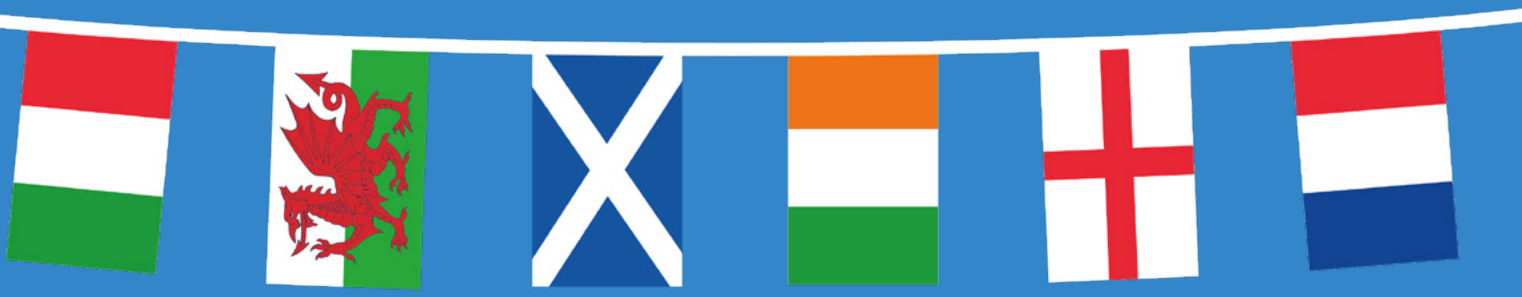


Chwe Gwlad

Pecyn Adnoddau Dysgu

2024

Croeso!

Shwmae a chroeso i becyn gweithgareddau addysg Chwe Gwlad URC 2024!

Bydd disgyblion ledled Cymru yn llawn cyffro i weld Cymru'n perfformio yn y Chwe Gwlad eleni. Felly, mae URC wedi casglu nifer o weithgareddau hwyliog ac atyniadol sy'n cefnogi ystod o Feysydd Dysgu a Phrofiad Dysgu (MDaPh) i annog a gwella dysgu yn yr ystafell ddosbarth.

Mae'r gweithgareddau wedi'u trefnu yn unol â Chamau Cynnydd 1, 2, 3 a 4. Fodd bynnag, mae hyblygrwydd ym mhob gweithgaredd i'w haddasu ar gyfer pob disgybl ar eu taith ddysgu.

Crëwyd y gweithgareddau i gefnogi'r Cwricwlwm i Gymru (CiG), gan roi'r cyfle i ddatblygu'r pedwar diben o ran y cynnwys a ddarperir a'r profiadau posibl i ddilyn. Mae'r gweithgareddau hefyd yn darparu cyfleoedd i ddisgyblion ac athrawon ddatblygu eu syniadau ymhellach.

Mae URC yn annog ysgolion i gyhoeddi a hyrwyddo eu gwaith gan ddefnyddio cyfrif cyfryngau cymdeithasol eu hysgol benodol, fel y gall chwaraewyr, hyfforddwyr a staff weld y cyffro, y gefnogaeth a'r gwaith anhygoel a grëwyd mewn ysgolion ledled Cymru ar gyfer twrnamaint y Chwe Gwlad eleni.

Defnyddiwch @WelshRugbyUnion @WRU_Community a #URCAdd i roi'r cyfle gorau i'r gwaith gael ei weld!

C'mon Cymru!

Ffeithiau Chwe Gwlad

Beth yw Pencampwriaeth y Chwe Gwlad?

Y Chwe Gwlad yw pencampwriaeth rygbi'r undeb sydd wedi ei chynnal am y cyfnod hiraf yn y byd. Mae'n gystadleuaeth flynyddol rhwng Cymru, Iwerddon, yr Alban, Ffrainc, yr Eidal a Lloegr.

Pryd ddechreuodd y Twrnamaint?

Dechreuodd y bencampwriaeth yn 1882 dan y teitl 'Y Cenhedloedd Cartref' ac roedd yn cynnwys pedair gwlad y Deyrnas Unedig.

Cymru yn y Chwe Gwlad?

Mae Cymru wedi ennill y Bencampwriaeth 28 o weithiau ac wedi rhannu'r teitl 11 gwaith arall sy'n gyfanswm o 39 o lwyddiannau.

Cymru

Wales

Poblogaeth:
3.1 miliwn o bobl

Anthem:
Hen Wlad
fy Nhadau

Blodyn Cenedlaethol:
The Daffodil

Stadiwm Rygbi:

Stadiwm Principality

Logo'r Tîm Rygbi:

Baner:

Iwerddon

Ireland

Poblogaeth:
5.1 miliwn o bobl

Anthem:
Ireland's Call and
Amhrán na bhFiann
(Soldier's Song)

Blodyn Cenedlaethol:
The Shamrock

Stadiwm Rygbi:

Aviva Stadium

Logo'r Tîm Rygbi:

IRFU

Baner:

Yr Alban
Scotland

Poblogaeth:
5.5 miliwn o bobl

Anthem:
Flower of Scotland

Blodyn Cenedlaethol:
The Thistle

Stadiwm Rygbi:

Murrayfield

Logo'r Tîm Rygbi:

SCOTLAND

Baner:

Lloegr
England

Poblogaeth:
55.98 miliwn o bobl

Anthem:
God Save the King

Blodyn Cenedlaethol:
The Rose

Stadiwm Rygbi:

Twickenham Stadium

Logo'r Tîm Rygbi:

England Rugby

Baner:

Yr Eidal

Italy

Poblogaeth:
59.11 miliwn o bobl

Anthem:
Il Canto degli Italiani
(The song of the Italians)

Blodyn Cenedlaethol:
The White Lily

Stadiwm Rygbi:

Stadio Olimpico

Logo'r Tîm Rygbi:

F.I.R. ®
ITALIA

Baner:

Ffrainc

France

Poblogaeth:
67.75 miliwn o bobl

Anthem:
La Marseillaise

Blodyn Cenedlaethol:
Fleur de Lis (The Lily)

Stadiwm Rygbi:

Stade de France

Logo'r Tîm Rygbi:

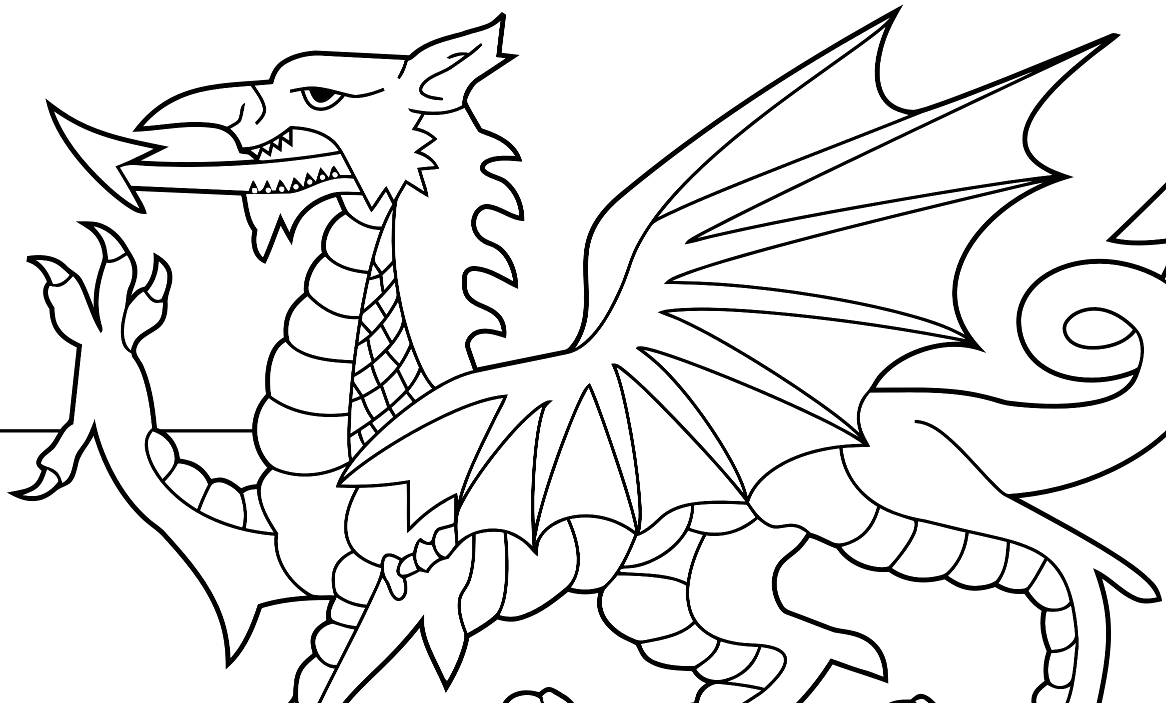
FRANCE RUGBY

Baner:

Baneri

Argraffwch a lliwiwch y dyluniadau ar y dudalen nesaf. Yna torrwch y rhain allan a'u glynu ar hyd ddarn o ruban neu linyn! Yna, eu harddangos o gwmpas yr ystafell.

WRU



POB
LWC
CYMRU!

POB
LWC
CYMRU!

WRU

Pob Lwc Cymru!

Cynnwys

Cam Cynnydd Un

- Rhifau'r Chwe Gwlad
- Rhifau Rygbi
- Canwch dros Gymru
- Cardiau post
- Pwy ydw i?

Cam Cynnydd Dau

- Cymesuredd Rygbi
- Rhifau'r Chwe Gwlad
- Cardiau post o'r Chwe Gwlad
- Ieithoedd y Chwe Gwlad
- Baneri'r Chwe Gwlad

Cam Cynnydd Tri

- Rhifau Rygbi
- Blog Rygbi
- Ymchwil Gwlad

Cam Cynnydd Pedwar

- Cynllunio Taith a Chyllideb
- Effaith y Chwe Gwlad
- Amrywiaeth mewn Rygbi

Gweithgareddau Cam Cynnydd Un

Rhifau'r Chwe Gwlad

Cam Cynnydd 1: Rhifau'r Chwe Gwlad

Maes Dysgu a Phrofiad: Mathemateg a Rhifedd, Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

Yr Hyn sy'n Bwysig: Mae dysgwyr yn datblygu eu dealltwriaeth o'r system rifau a sut mae'n cael ei defnyddio i gynrychioli a chymharu perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau. Mae dysgwyr yn dangos sut mae Llenyddiaeth yn tanio dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd.

Disgrifiad Dysgu: Mae dysgwyr yn archwilio cyfrif dilyniant o rifau mewn gwahanol ffyrdd, adrodd ymlaen ac yn ôl, a dechrau ar wahanol rifau. Gall dysgwyr ymuno â chaneuon, rhigymau, straeon a cherddi cyfarwydd.

Dangos Dealltwriaeth: Gall dysgwyr ymuno a chanu cân 'deg pêl rygbi goch' a gallant gyfrif, didoli a threfnu dilyniant o rifau.

Offer: P D F '10 pêl rygbi goch', PDF 'Symbolau Rygbi', PDF 'Didoli Symbolau Rygbi', Templed 'Crys Rygbi'.

Cyfarwyddiadau Tasg

Mae Ryan Elias a Carys Phillips, chwaraewyr timau rygbi Cymru, angen eich cymorth i gyfrif, didoli ac archebu'r rhifau a'r symbolau rygbi.

I gyflwyno'r gweithgaredd, gall yr Athro rannu'r PDF '*10 Pêl Rygbi Goch'* gan ddefnyddio bwrdd gwyn rhyngweithiol i'r dysgwyr **ganu/adrodd**.
Yma, gall athrawon gynnwys terminoleg Gymraeg yn gysylltiedig â lliwiau/rhifau.

Gall athro gyflwyno gweithgareddau **cyfrif** gan ddefnyddio gwahanol symbolau rygbi, sy'n berthnasol i allu'r disgyblion (hyd at 3, 5, 10, 20) gan ddefnyddio'r PDF '*Symbolau Rygbi'* i gynorthwyo. *Argraffwch PDF 'Symbolau Rygbi'.* Gall yr athro hefyd herio dysgwyr i gyfri'r crysau yn y tîm/carfan rygbi gan ddefnyddio'r templed '*Crys Rygbi*' i lenwi'r bylchau am her bellach.

Gall yr athro esbonio beth yw **didoli**. Gall dysgwyr archwilio gwahanol ffyrdd o **ddidoli** 'r gwrthrychau rygbi gan ddefnyddio'r PDF '*Didoli Symbolau Rygbi',* gan ddisgrifio'r rhesymau y tu ôl i'w grwpiau. Argraffwch y PDF *'Didoli Symbolau Rygbi'.*

Gall yr athro amlygu wrth y dysgwyr bod llawer o ffyrdd o ddidoli gwrthrychau. Er enghraifft:

- Siâp
- Patrwm
- Lliw

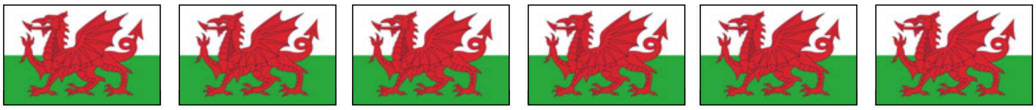
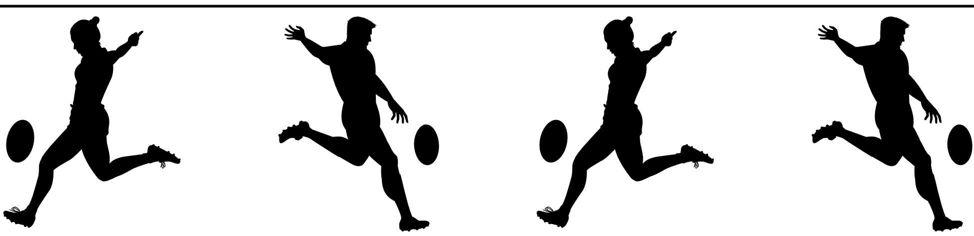
Yna gall dysgwyr ailedrych ar eu sgiliau **cyfrif** trwy gyfrif nifer y gwrthrychau sydd wedi'u didoli i bob grŵp h.y., 5 pêl rygbi, 3 baner ac ati.

Syniadau ar gyfer her bellach

- Defnyddio symbolau o wledydd eraill y Chwe Gwlad.
- Siapiau sialc o grysau rygbi ar faes chwarae/neu gan ddefnyddio hambwrdd caled. Mae dysgwyr yn rhoi rhifau ar bob crys mewn trefn.
- Dysgwyr i ddidoli/grwpio gwrthrychau i faen prawf penodol (lliw penodol, siâp).

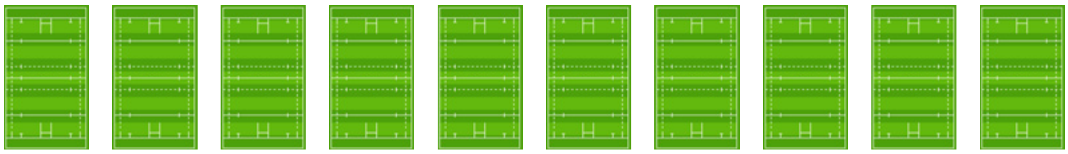
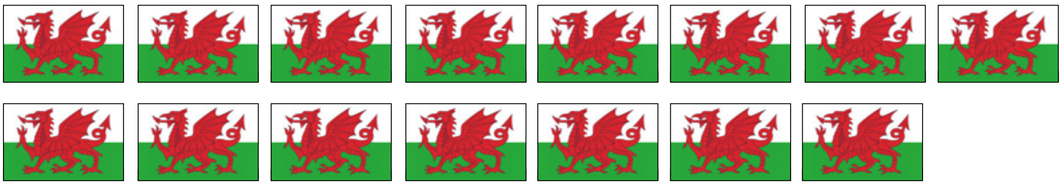
PDF Symbolau Rygbi

Cyfrwch y symbolau ac ysgrifennwch y cyfanswm ar gyfer pob rhes!

	3
	
	

PDF Symbolau Rygbi

Cyfrwch y symbolau ac ysgrifennwch y cyfanswm ar gyfer pob rhes!

PDF Deunyddiau

Didolwch y deunyddiau mewn i wahanol gategorïau, E.e.. Lliw, Siâp...

Y lliw COCH	
Cyfanswm:	**Cyfanswm:**

Cyfanswm:	**Cyfanswm:**

Cyfanswm:	**Cyfanswm:**

PDF Deg Pêl Rygbi Cymru

Geiriau caneuon a Chyfrif

DEG pêl rygbi Cymru yn eistedd ar y wal,
DEG pêl rygbi Cymru, yn eistedd ar y wal
ac os fydd UN bêl rygbi Cymru yn syrthio
i lawr, bydd yna NAW pêl rygbi Cymru yn
eistedd ar y wal.

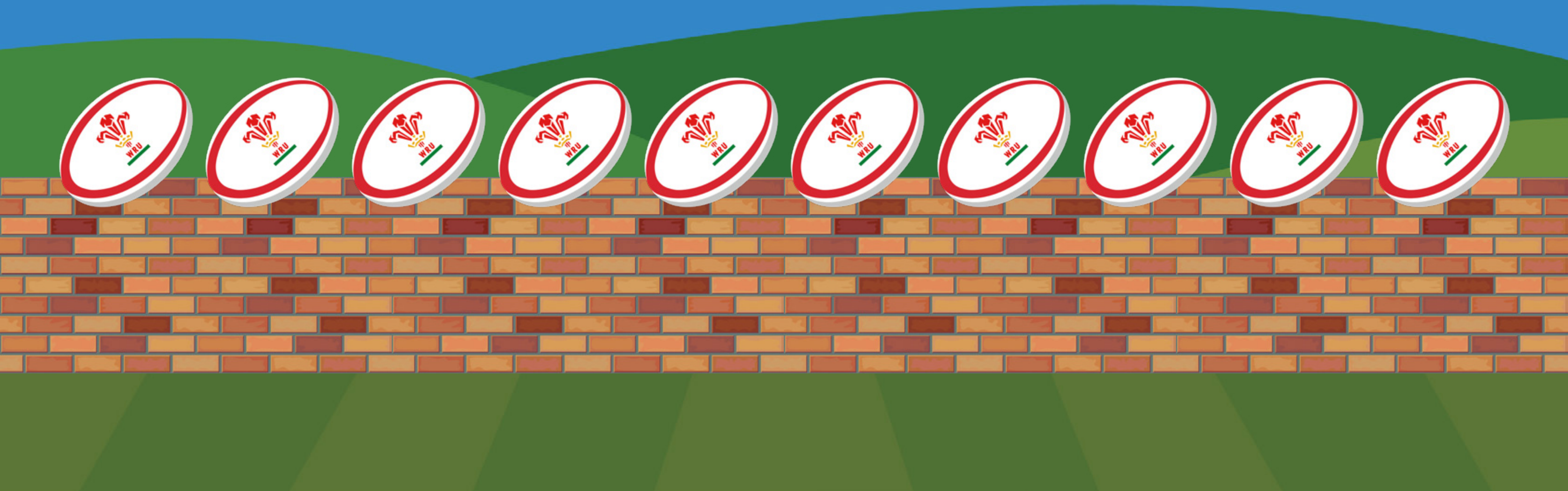
NAW pêl rygbi Cymru yn eistedd ar y wal,
NAW pêl rygbi Cymru, yn eistedd ar y wal ac
os fydd UN bêl rygbi Cymru yn syrthio i lawr,
bydd yna WYTH pêl rygbi Cymru yn eistedd
ar y wal.

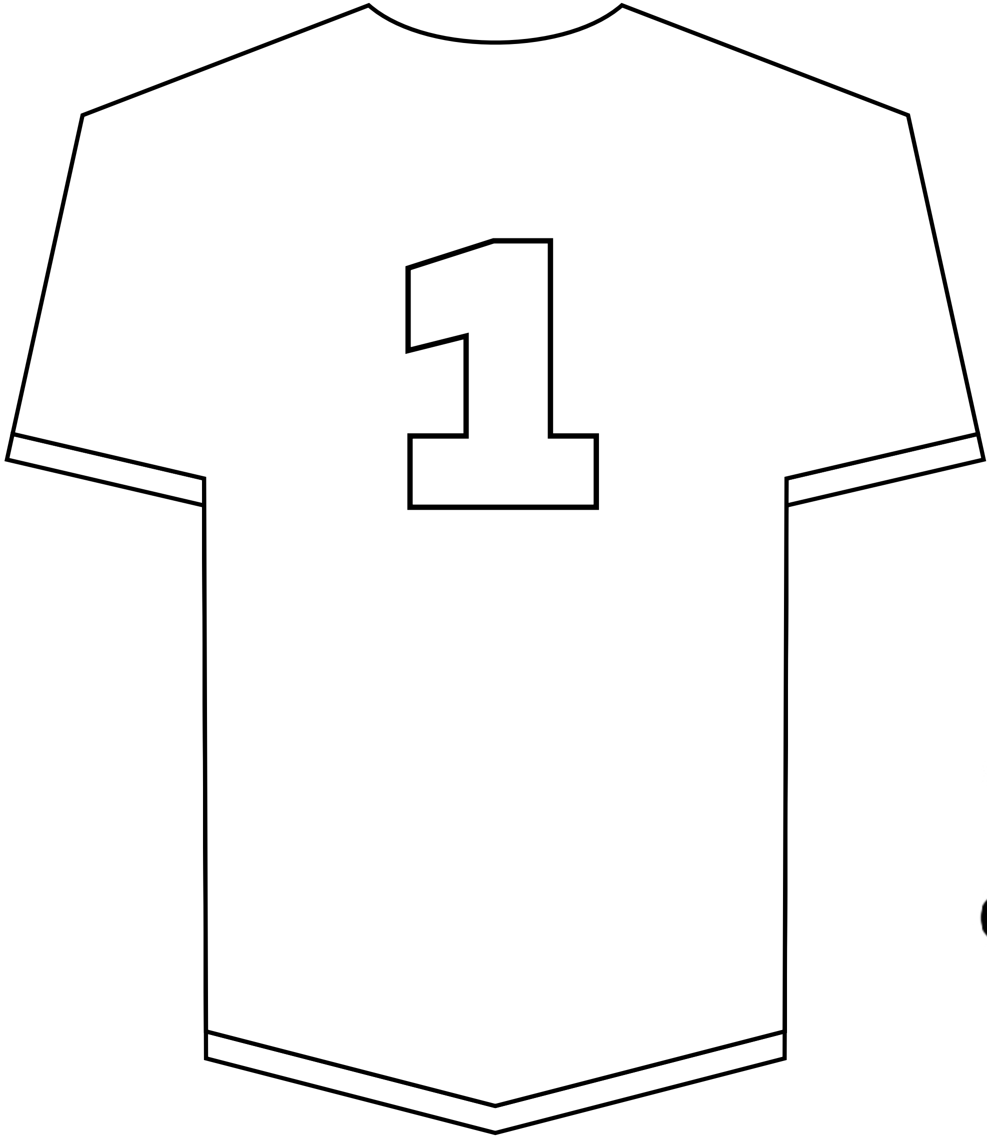
WYTH.. SAITH.. CHWECH.. PUMP.. PEDAIR..
TAIR.. DWY..

UN bêl rygbi Cymru yn eistedd ar y wal,
UN bêl rygbi Cymru, yn eistedd ar y wal
ac os bydd un bêl rygbi Cymru yn syrthio
i lawr, bydd yna SERO pêl rygbi Cymru, yn
eistedd ar y wal.

Deg Pêl Rygbi Cymru

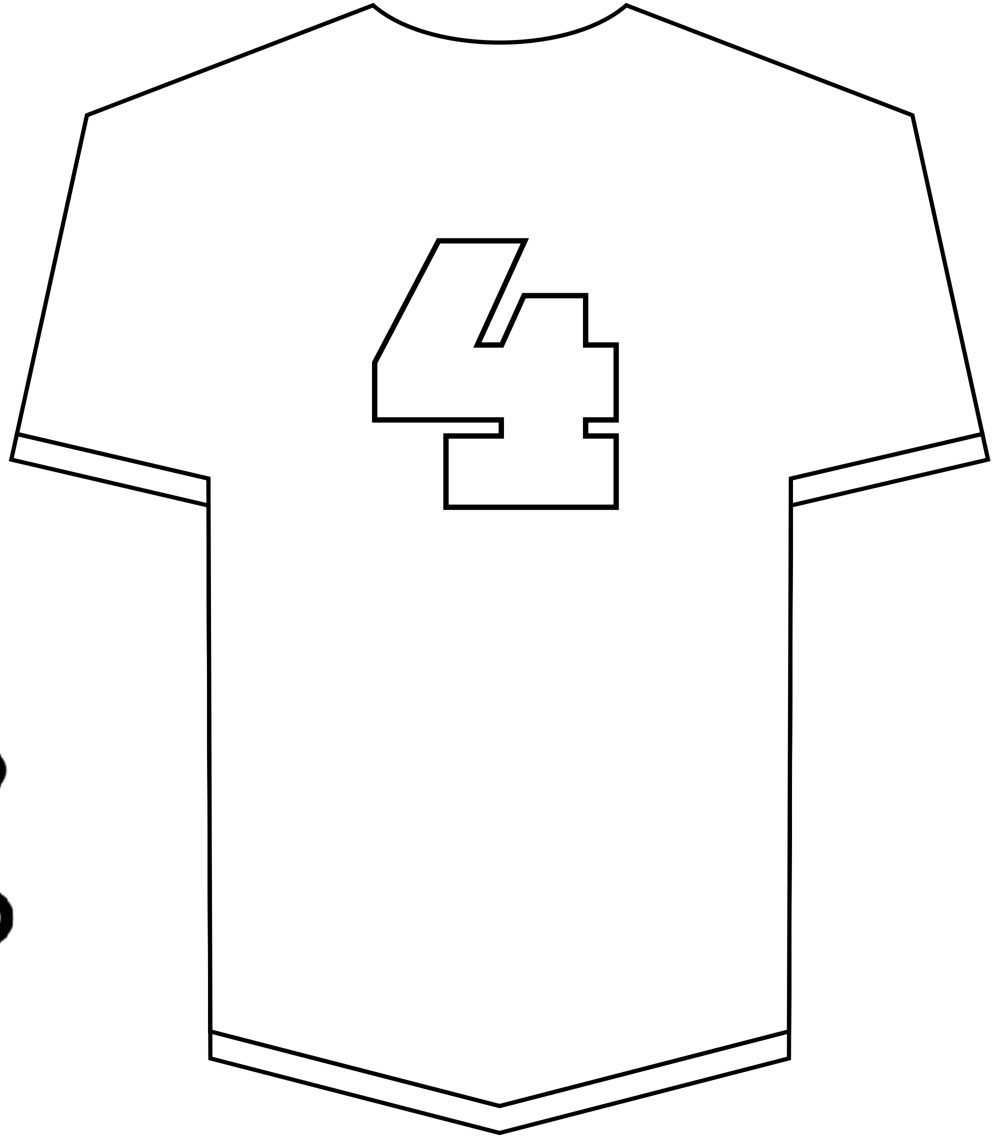
DEG pêl rygbi Cymru yn eistedd ar y wal,
DEG pêl rygbi Cymru yn eistedd ar y wal ac os
bydd UN bêl rygbi Cymru yn syrthio i lawr, bydd
yna NAW pêl rygbi Cymru, yn eistedd ar y wal.




1

2

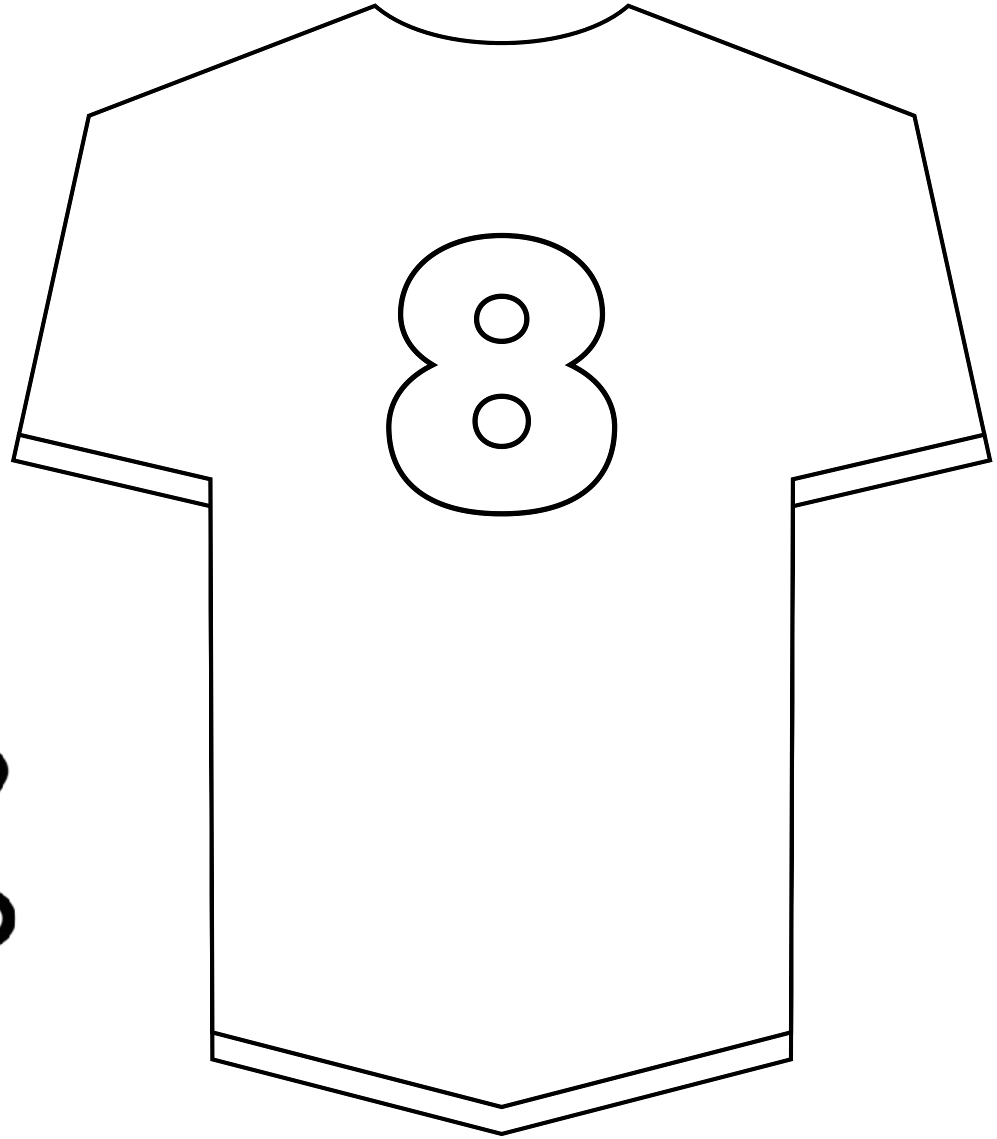
3


4

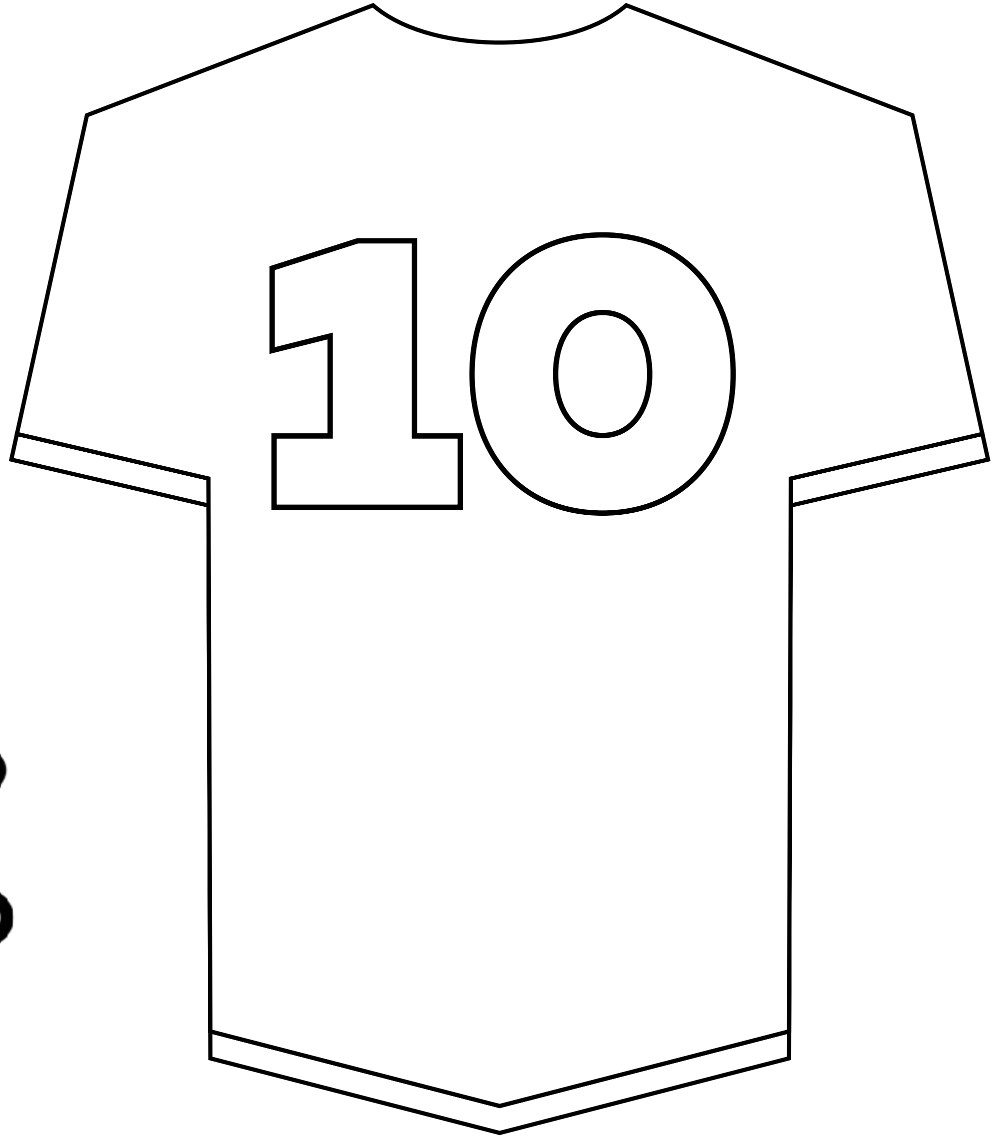
5

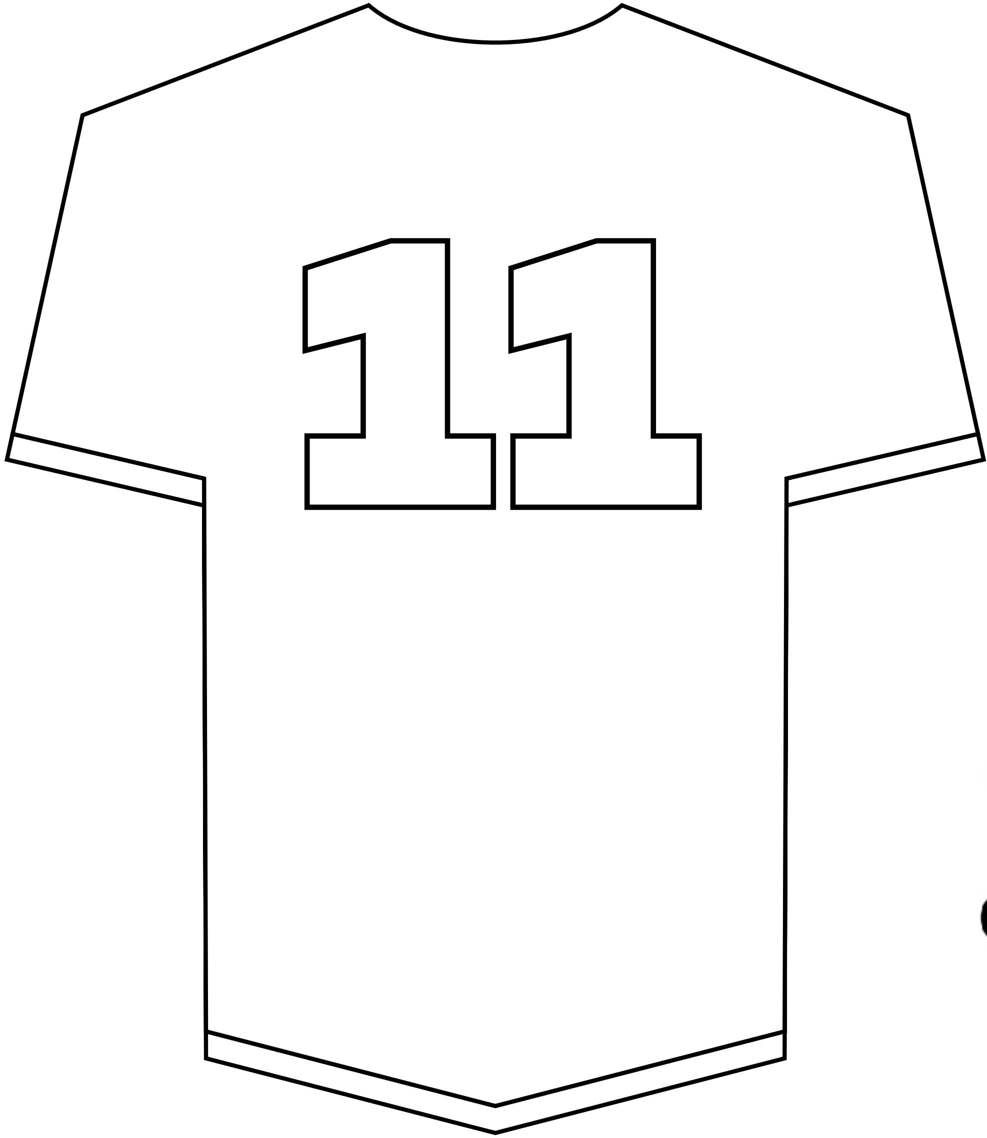
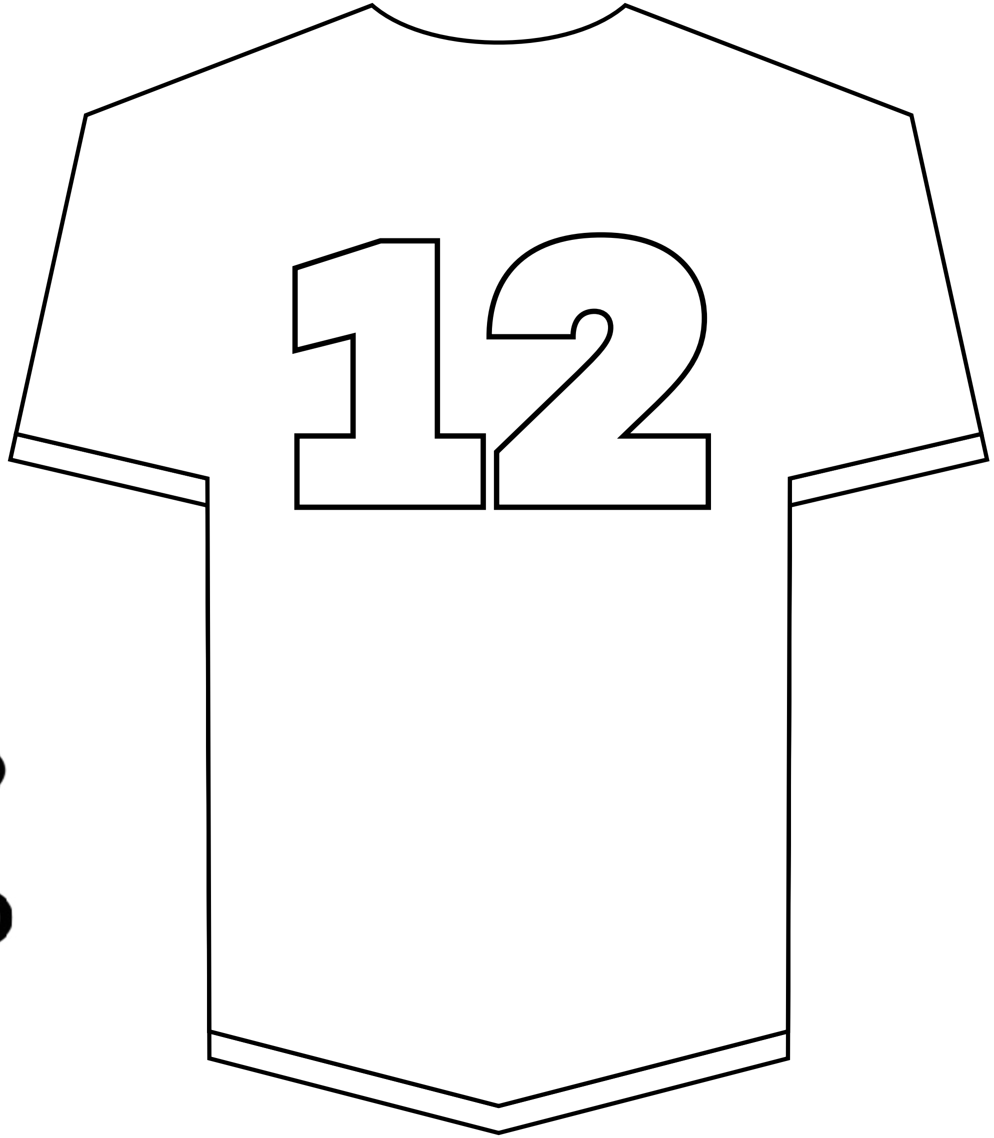
6

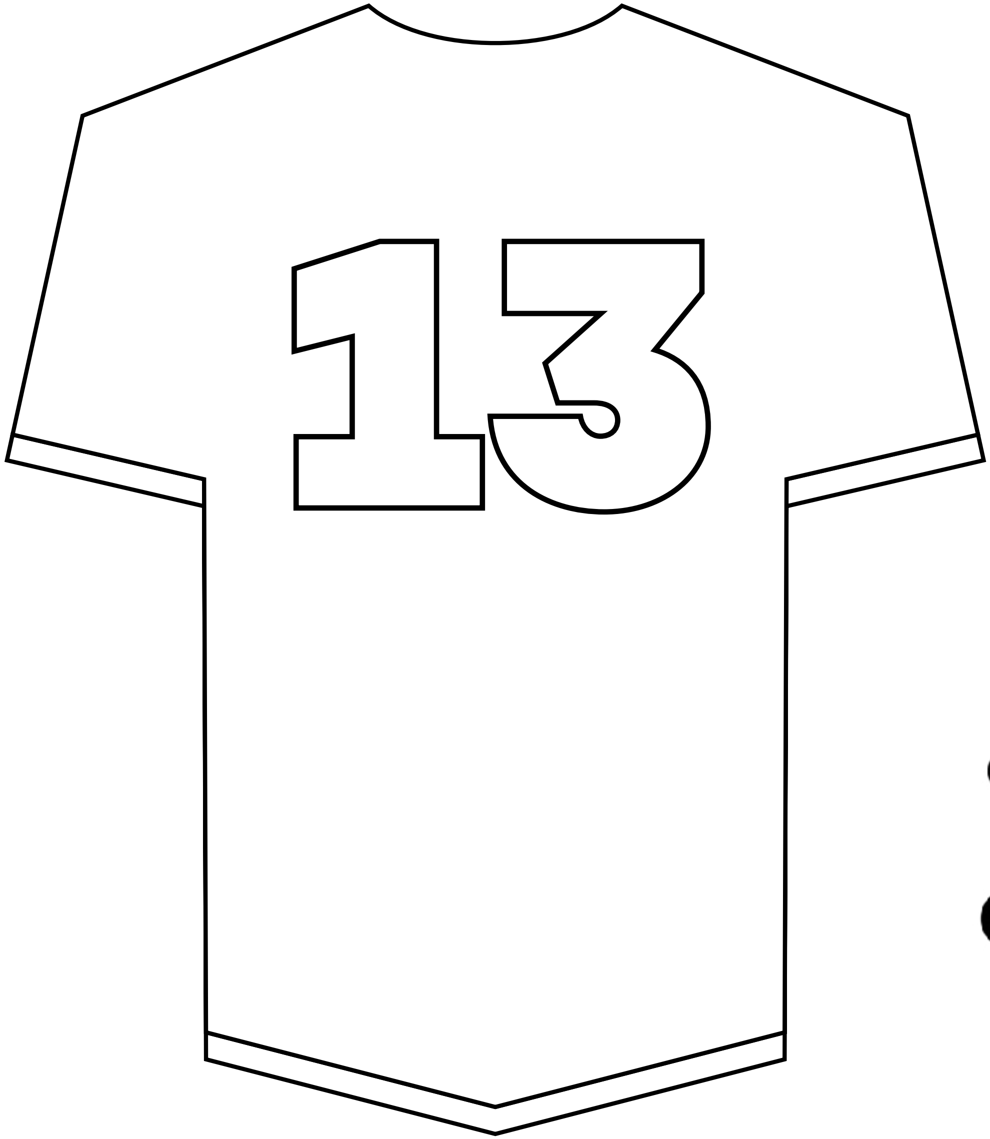
7

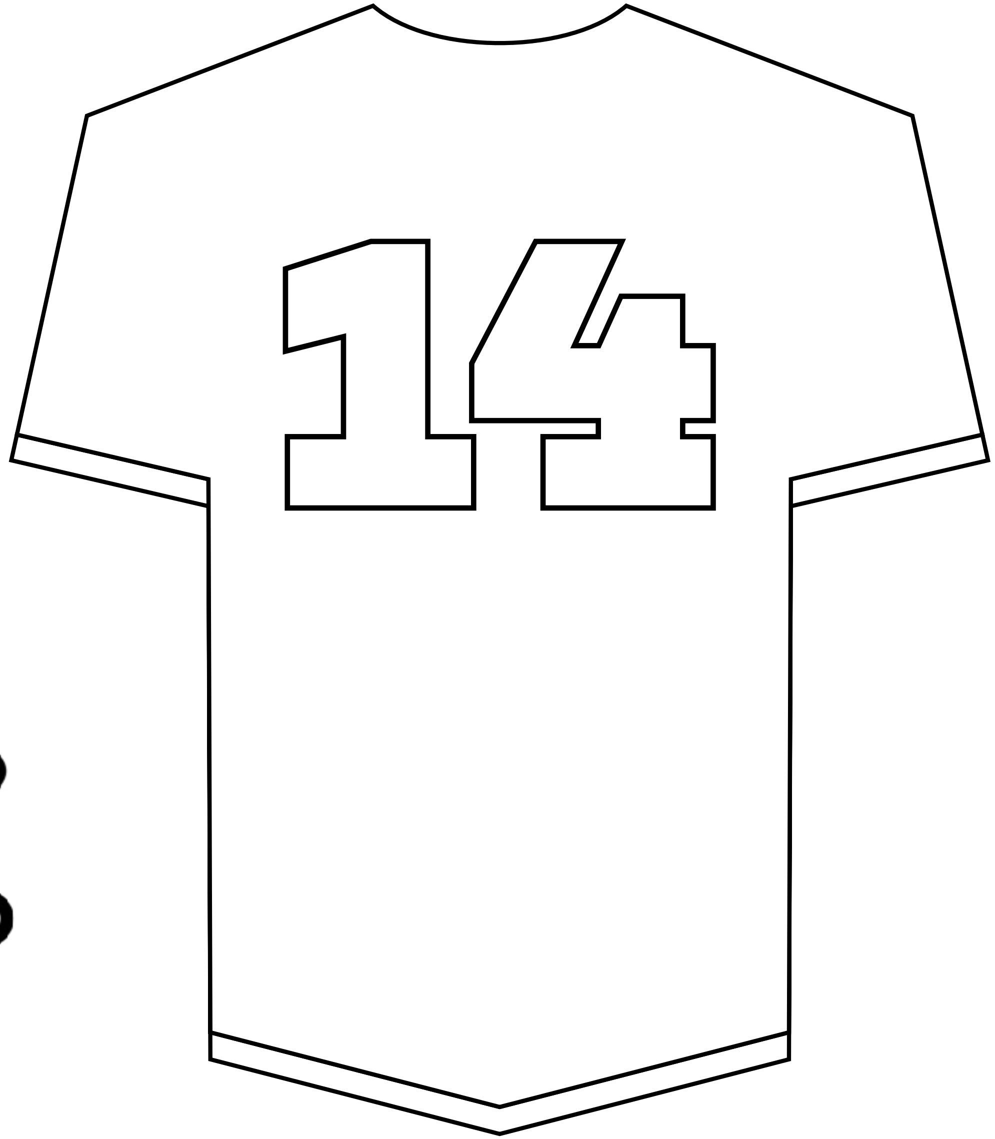

8

9

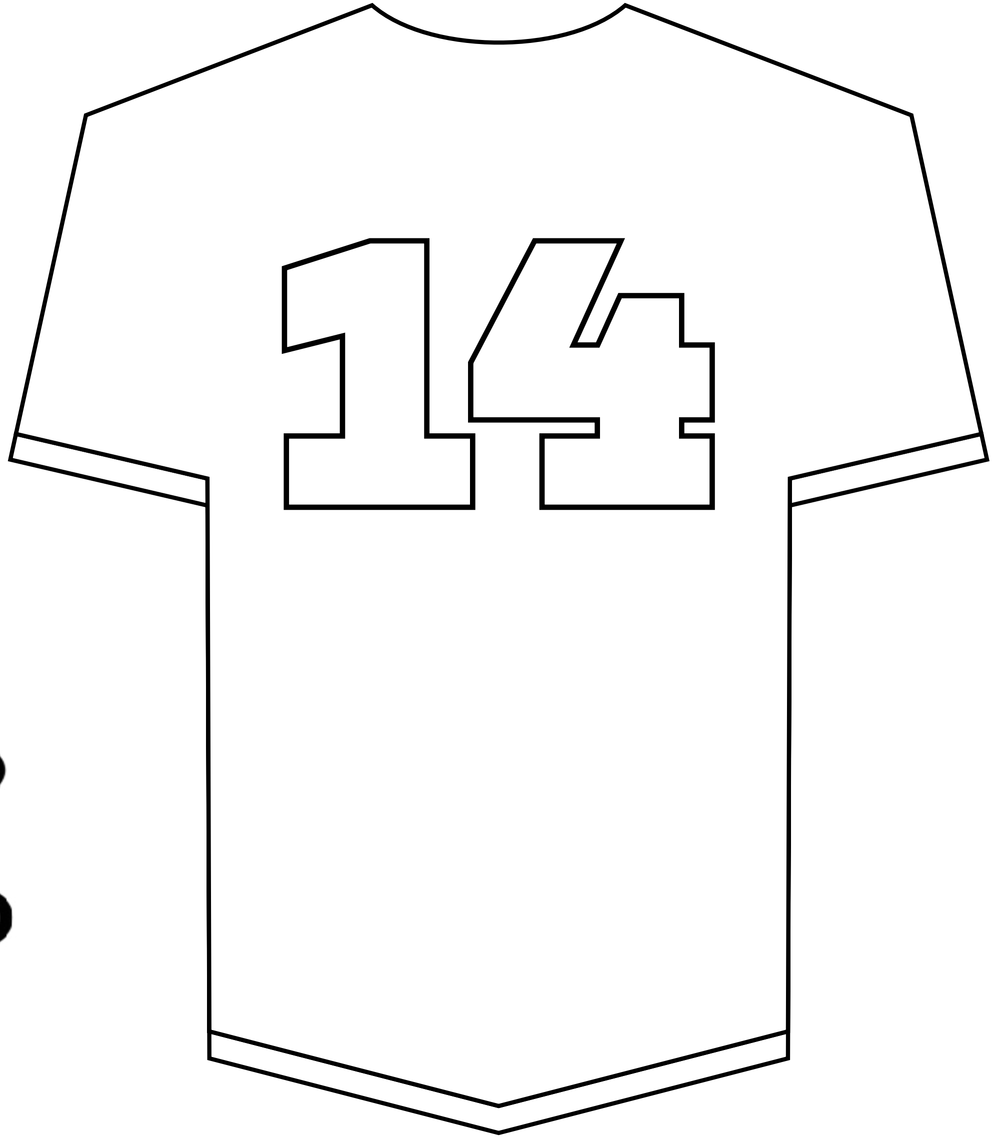

10

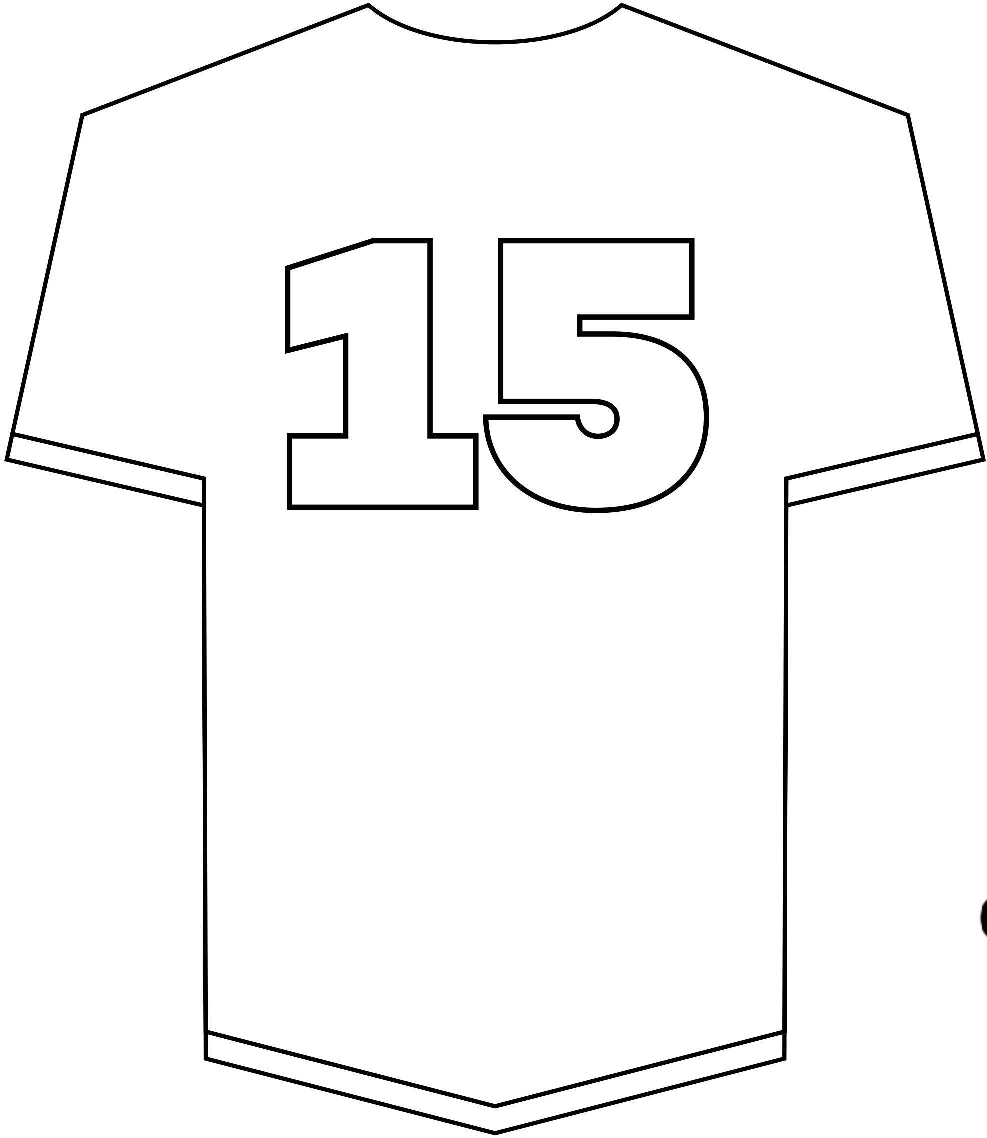

11

12

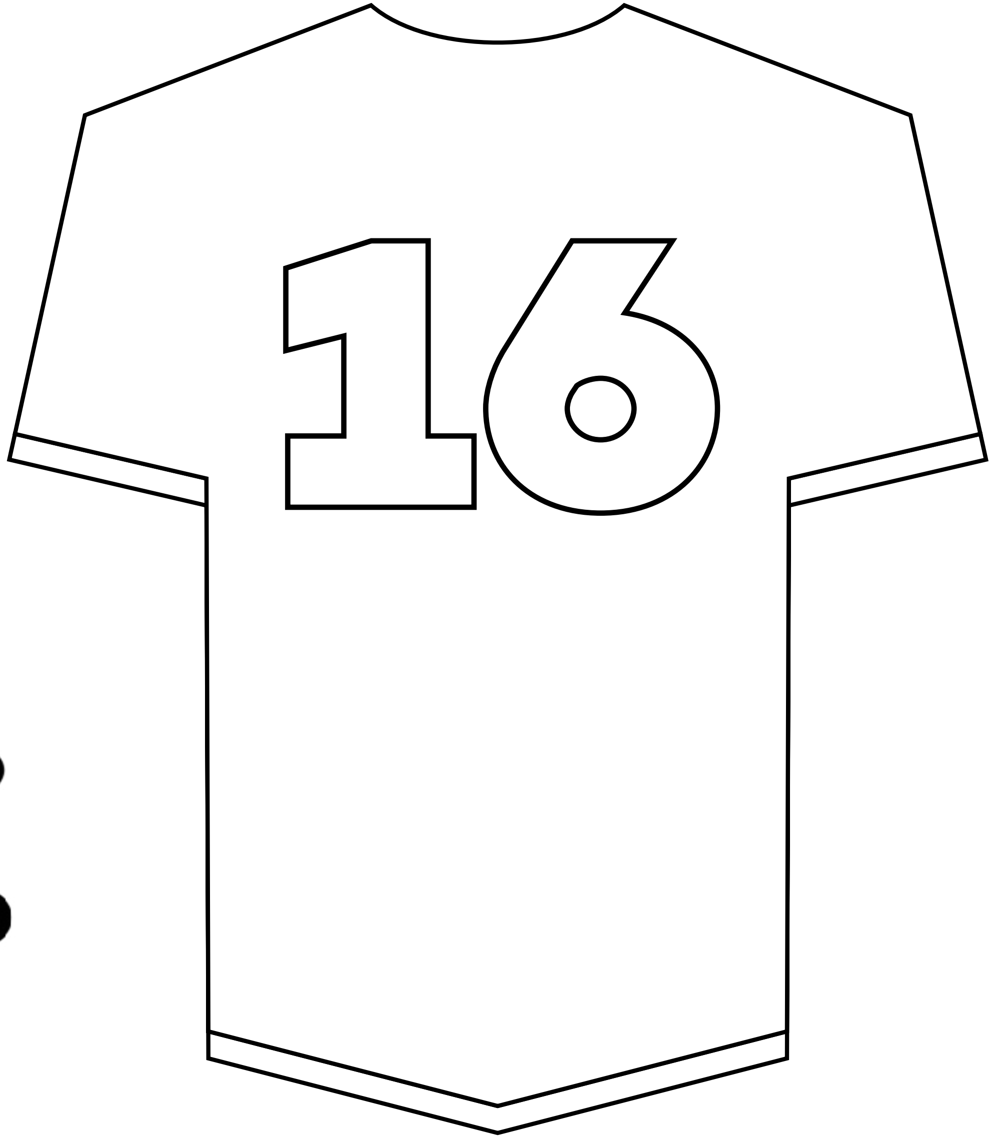

13

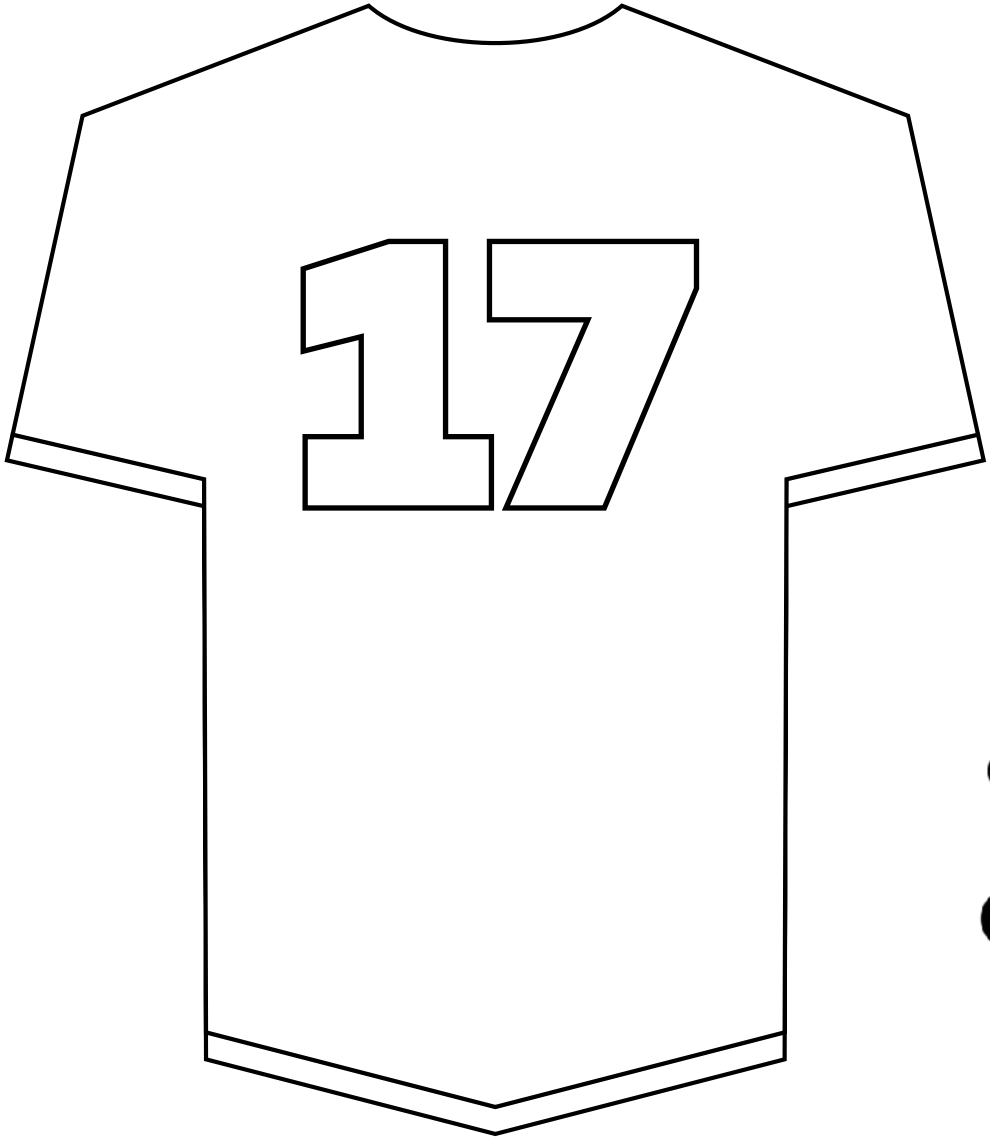

14

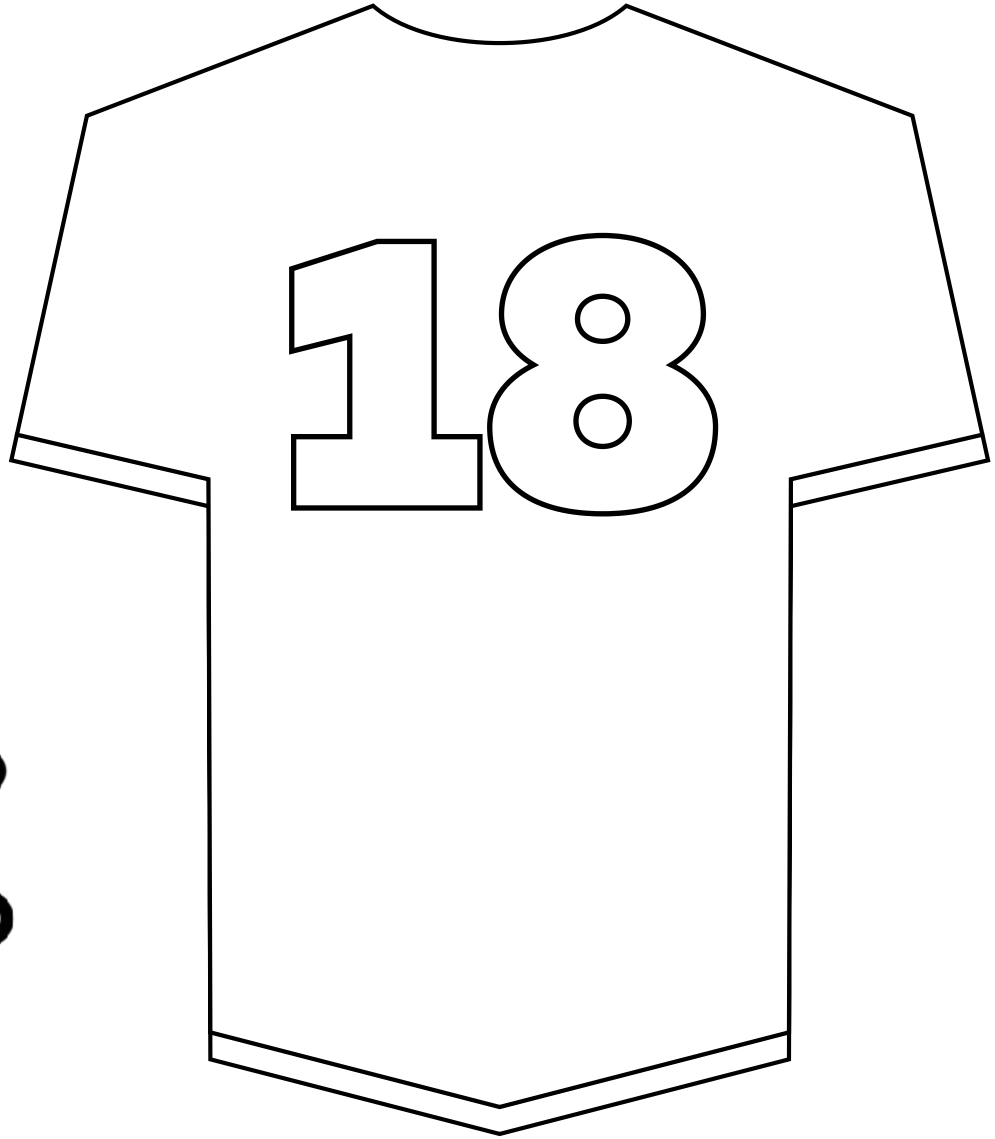
13

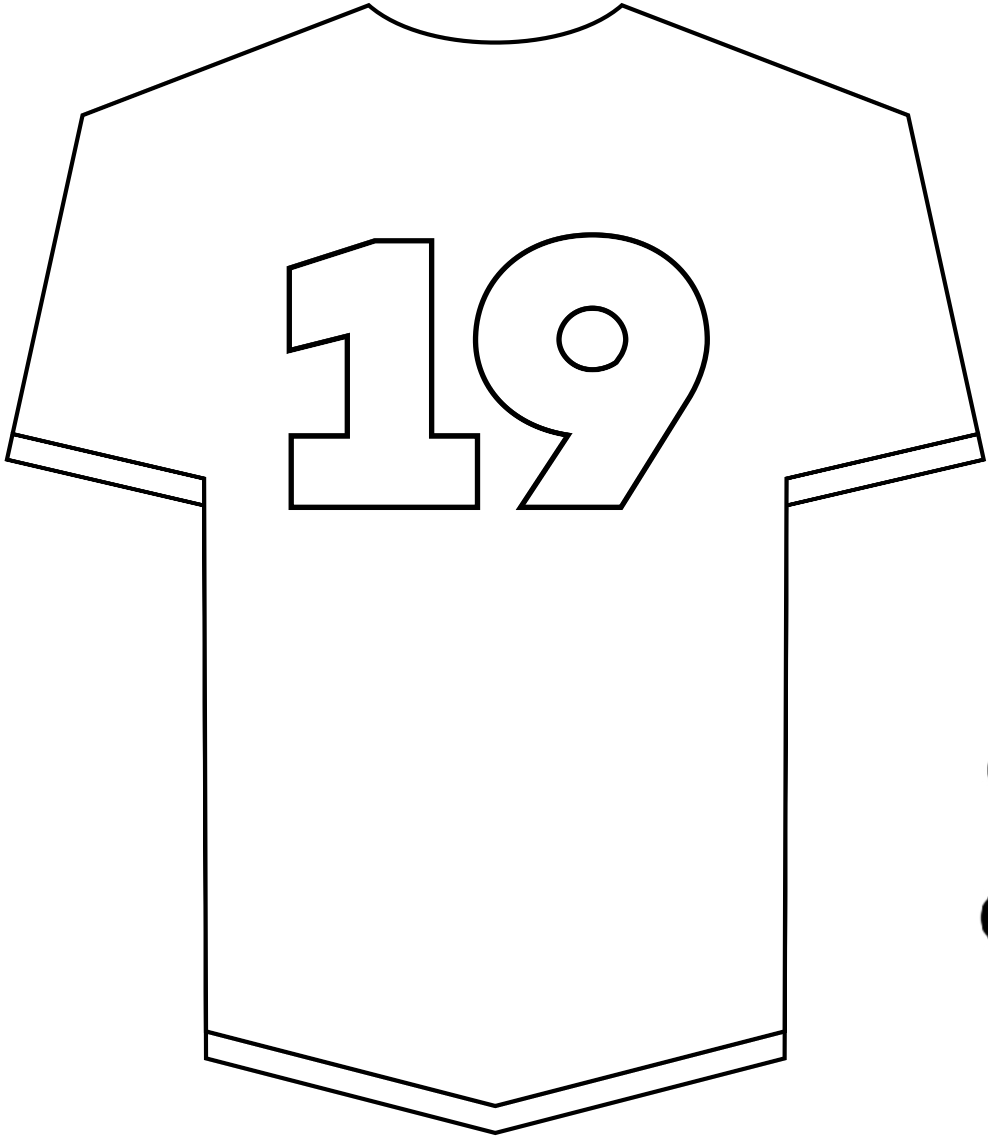

14


15


16


17

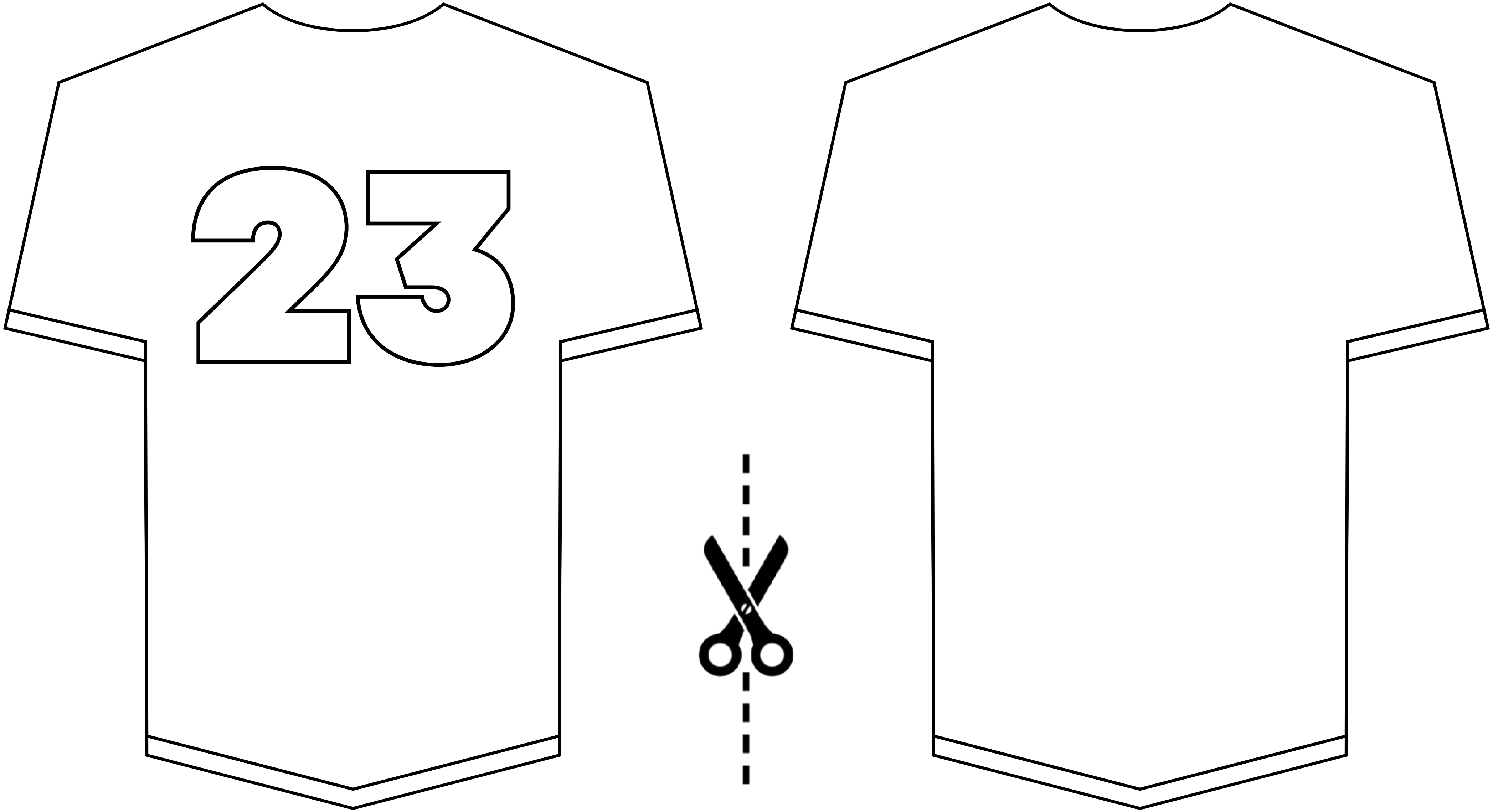

18

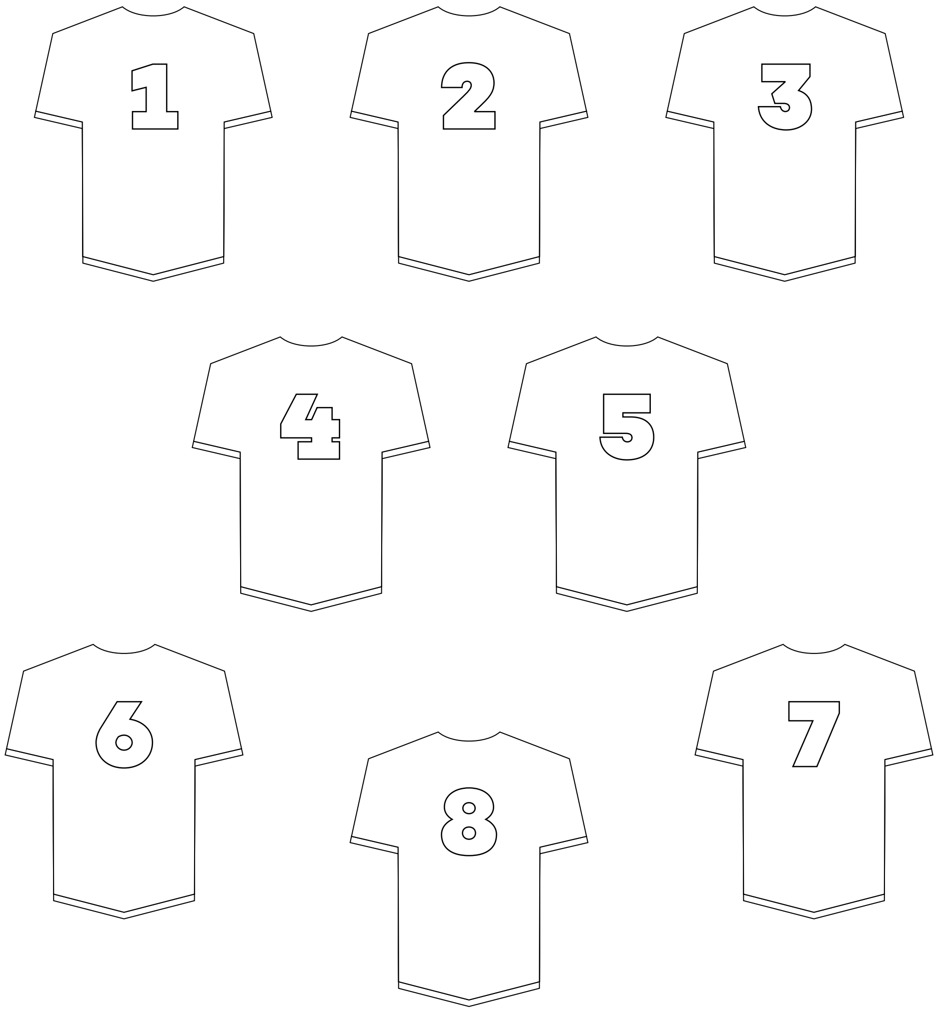

19

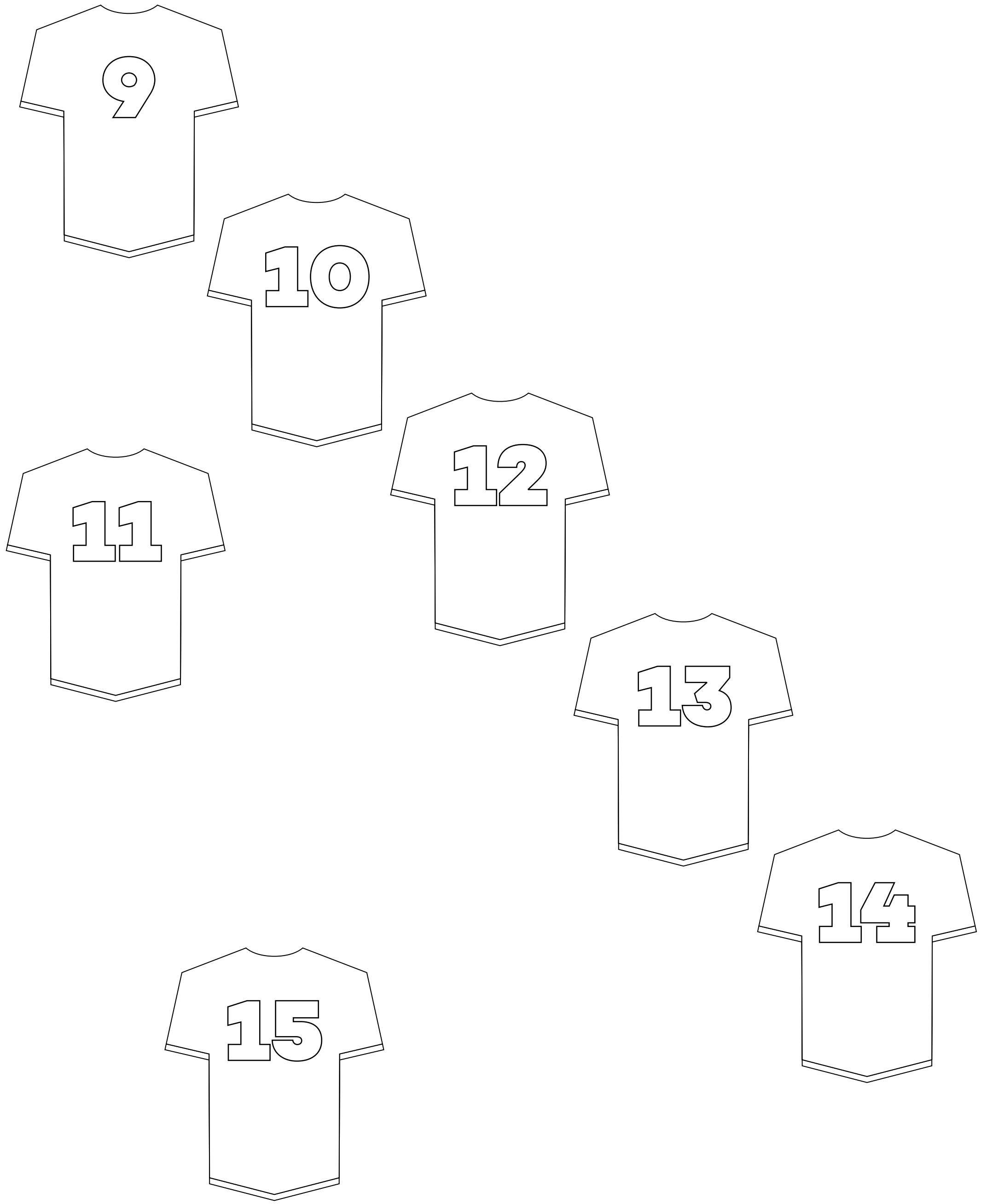
20

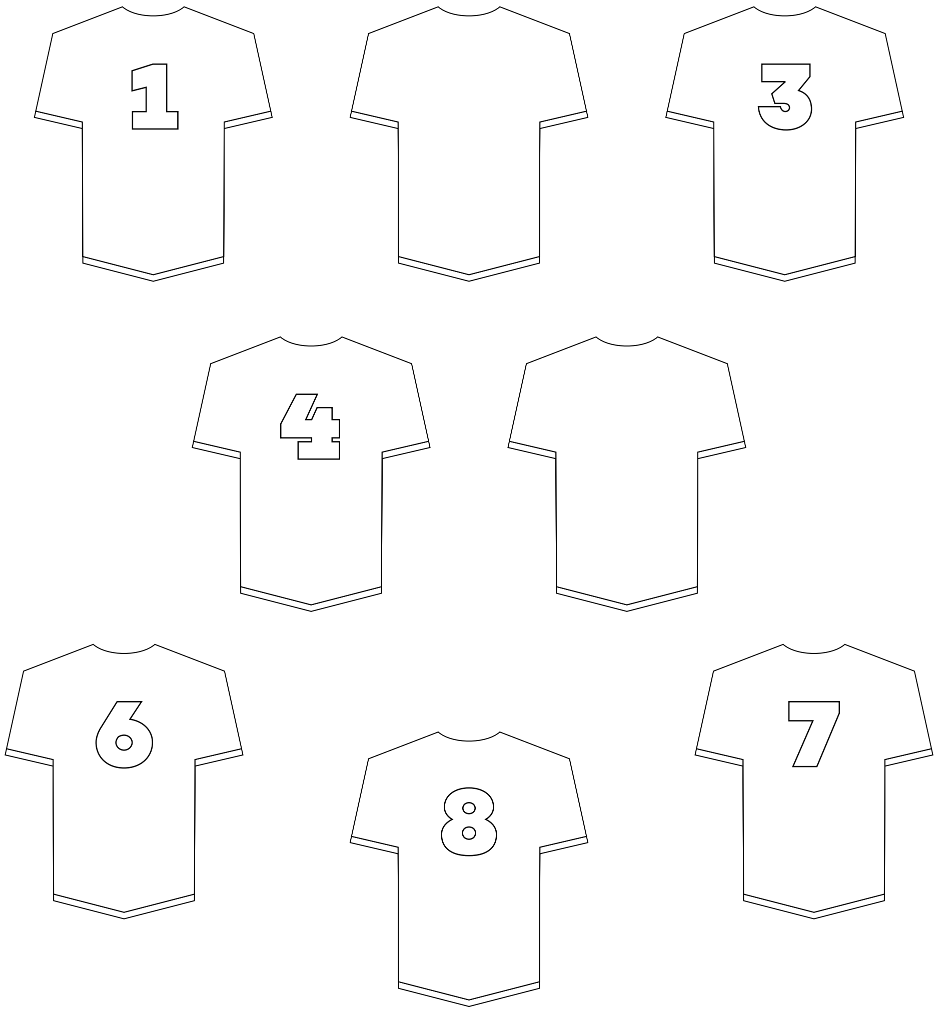
21

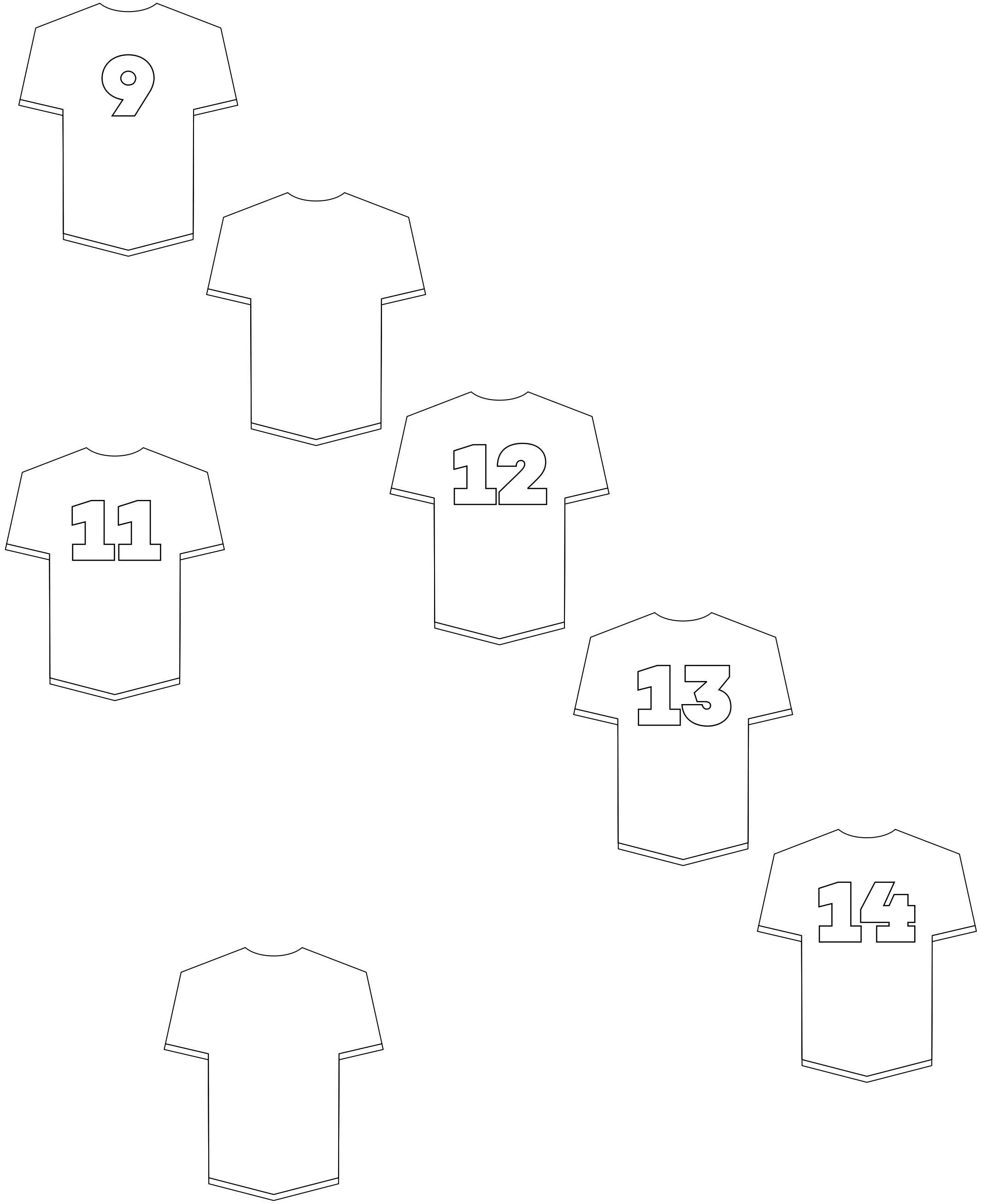
22

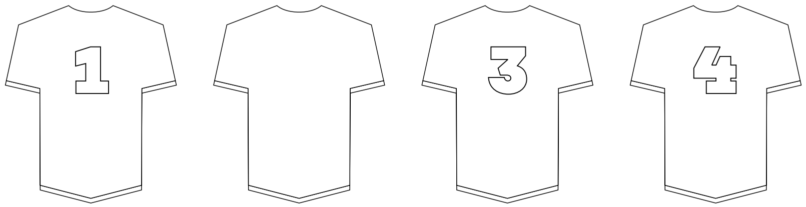

23

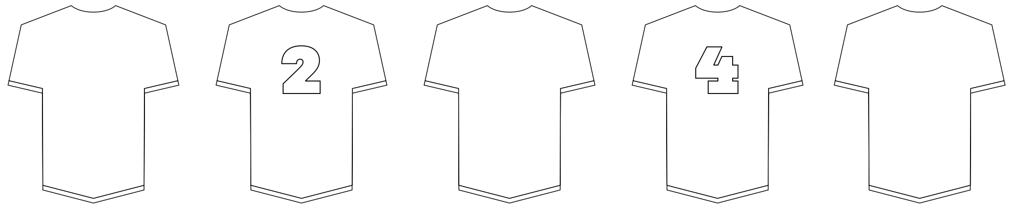

1
2
3
4
5
6
8
7

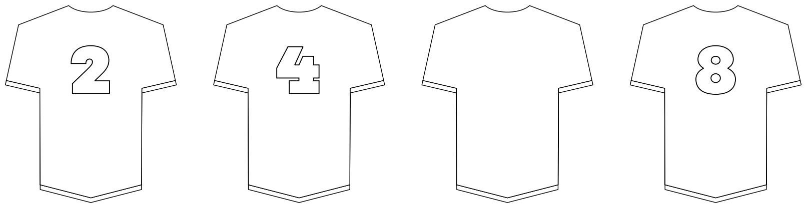

9
10
11
12
13
14
15


1
3
4
6
8
7

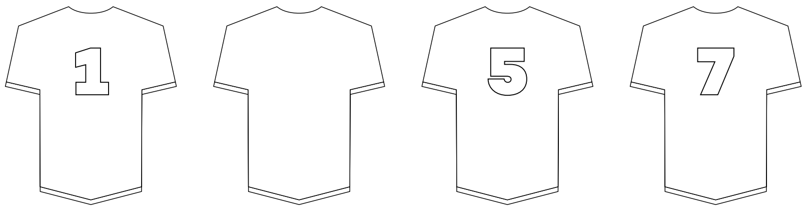

9
11
12
13
14

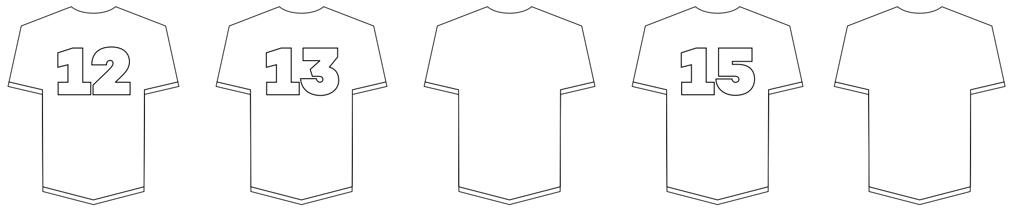

1
3
4

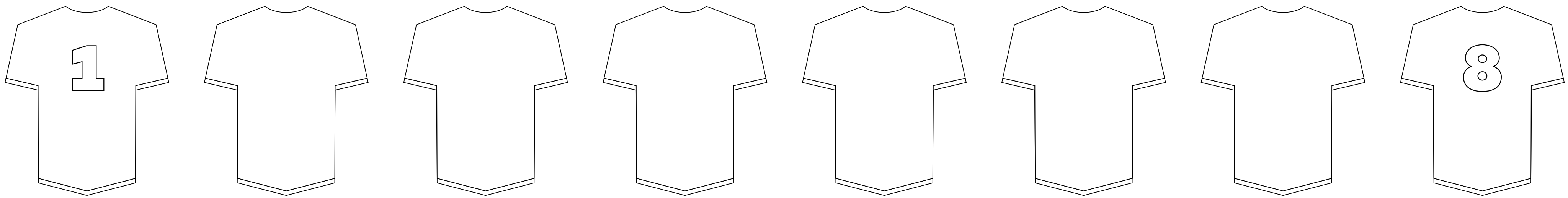

2
4


2
4
8

1
3
5


1
5
7


12
13
15


1
8

Creu eich hun!

Tynnwch luniau symbolau neu eiconau eich hun, yna eu torri allan a'u didoli.

Rhifau Rygbi

Cam Cynnydd 1: Rhifau Rygbi

Maes Dysgu a Phrofiad: Mathemateg a Rhifedd.
Yr Hyn sy'n Bwysig: Mae ystadegau'n cynrychioli data, siawns yn modelu tebygolrwydd, ac mae'r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus.

Disgrifiad Dysgu: Gall dysgwyr ymchwilio, casglu a chofnodi data a geir yn eu hamgylchedd. Gall dysgwyr grwpio setiau mewn categorïau a gallant ddechrau cyfathrebu'r rheol(au) y maent wedi'u defnyddio.

Mae dysgwyr yn dechrau cynrychioli a dehongli data, gan ddefnyddio ystod o ddulliau.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Mae dysgwyr yn arddangos data i gynrychioli llwyddiant Cymru yn y Chwe Gwlad, gan ddefnyddio pictogram.

Offer: Pen/pensil, Templed cyflawniad y Chwe Gwlad, PDF Pictogram, PDF Pictogram Rygbi, iPad.

Cyfarwyddiadau Tasg

Hoffai Warren Gatland, Prif Hyfforddwr tîm rygbi Dynion Cymru, i ddysgwyr ddefnyddio eu sgiliau Rhifedd i ddarganfod pa mor llwyddiannus fu Cymru yn y Chwe Gwlad ac yna rhannu eu canfyddiadau gyda'u dosbarth.

Gall yr athro esbonio wrth y disgyblion beth yw pictogram a pham y caiff ei ddefnyddio. Gall yr athro rannu enghreifftiau o bictogramau gan ddefnyddio bwrdd gwyn rhyngweithiol neu ddefnyddio adnodd ar-lein fel J2E.

Gall athro rannu *templed 'cyflawniad y Chwe Gwlad'*. Gall athro nodi i ddysgwyr beth yw pob eicon / llun (coron driphlyg, enillwyr pencampwriaethau, Camp Lawn). Yma, efallai y bydd athrawon hefyd eisiau esbonio cefndir y Chwe Gwlad a beth yw 'Camp Lawn' a 'Coron Driphlyg' i ddysgwyr, er mwyn darparu cyd-destun ehangach.

Gall dysgwyr gyfrifo'r cyfansymiau cyflawniad gan ddefnyddio'r system bwyntiau isod:

- Camp Lawn – 3 pwynt
- Pencampwriaethau – 2 bwynt
- Coron Driphlyg – 1 pwynt

Gall yr athro ofyn y cwestiynau canlynol neu ddewis cwestiynau addas i alluogi dysgwyr i gymhwyso eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o bictogramau.

1. Sawl gwaith mae Cymru wedi ennill camp lawn?
2. Sawl gwaith mae Cymru wedi ennill coron driphlyg?
3. Sawl gwaith mae Cymru wedi ennill pencampwriaeth?
4. Oedd yna unrhyw flynyddoedd pan enillodd Cymru bencampwriaeth a choron driphlyg? Os felly, pryd?
5. Oedd yna unrhyw flynyddoedd pan enillodd Cymru goron driphlyg ond nid pencampwriaeth na champ lawn?

I gael dealltwriaeth bellach, gall dysgwyr ddefnyddio’r '*PDF Pictogram' a* dod o hyd i wrthrychau yn amgylchedd eu hysgol i'w casglu a'u cofnodi. Gall dysgwyr hefyd gwblhau'r weithgaredd gan ddefnyddio'r '*PDF Pictogram Rygbi'.* Efallai y bydd dysgwyr hefyd yn dymuno trefnu gwrthrychau o amgylchedd eu hysgolion neu ddefnyddio'r '*PDF Pictogram*' gan ddefnyddio hambwrdd caled i gofnodi eu canfyddiadau.

Syniadau ar gyfer her bellach

- Gallai dysgwyr nodi'r cyfnodau amser mwyaf llwyddiannus/lleiaf llwyddiannus i Gymru.
- Gallai athrawon newid gwerth pob cyflawniad i ganolbwyntio ar rifau mwy neu rifau dwbl.
- Gall dysgwyr gwblhau siart rhicbren, gan ofyn i'r dosbarth 'pwy maen nhw'n meddwl fydd yn ennill y Chwe Gwlad' a chynrychioli eu canfyddiadau gan ddefnyddio pictogram.

Rhifau'r Chwe Gwlad

Hanes Anrhydeddau Dynion Cymru yn y Chwe Gwlad.

Hanes Anrhydeddau Dynion Cymru yn y Chwe Gwlad

Camp Lawn Grand Slam

1908, 1909, 1911, 1950, 1952, 1971, 1976, 1978, 2005, 2008, 2012, 2019

Pencampwriaeth Championship

1893, 1900, 1902, 1905, 1908, 1909, 1911, 1922, 1931, 1936, 1950, 1952, 1956, 1965, 1966, 1969, 1971, 1975, 1976, 1978, 1979, 1994, 2005, 2008, 2012, 2013, 2019, 2021

Coron Driphlyg Triple Crown

1893, 1900, 1902, 1905, 1908, 1909, 1911, 1950, 1952, 1965, 1969, 1971, 1976, 1977, 1978, 1979, 1988, 2005, 2008, 2012, 2019, 2021

Rhifau'r Chwe Gwlad

Enillwyr Chwe Gwlad Dynion, Hanes Pencampwyr y gorffennol, ers 2002-2023.

BLWYDDYN	PENCAMPWYR	CAMP LAWN	CORON DRIPHLYG	LLWY BREN
2002	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Yr Eidal
2003	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Cymru
2004	Ffrainc	Ffrainc	Iwerddon	Yr Alban
2005	Cymru	Cymru	Cymru	Yr Eidal
2006	Ffrainc	-	Iwerddon	Yr Eidal
2007	Ffrainc	-	Iwerddon	Yr Alban
2008	Cymru	Cymru	Cymru	Yr Eidal
2009	Iwerddon	Iwerddon	Iwerddon	Yr Eidal
2010	Ffrainc	Ffrainc	-	Yr Eidal
2011	Lloegr	-	-	Yr Eidal
2012	Cymru	Cymru	Cymru	Yr Alban
2013	Cymru	-	-	Ffrainc
2014	Iwerddon	-	Lloegr	Yr Eidal
2015	Iwerddon	-	-	Yr Alban
2016	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal
2017	Lloegr	-	-	Yr Eidal
2018	Iwerddon	Iwerddon	Iwerddon	Yr Eidal
2019	Cymru	Cymru	Cymru	Yr Eidal
2020	Lloegr	-	Lloegr	Yr Eidal
2021	Cymru	-	Cymru	Yr Eidal
2022	Ffrainc	Ffrainc	Iwerddon	Yr Eidal
2023	Iwerddon	Iwerddon	Iwerddon	Yr Eidal

Allwedd Lliw Gwlad: Lliwiwch pob gwlad ar y tabl mewn lliw penodol

☐ _____________ ☐ _____________ ☐ _____________

☐ _____________ ☐ _____________ ☐ _____________

Rhifau'r Chwe Gwlad

Enillwyr Chwe Gwlad Menywod,
Hanes Pencampwyr y gorffennol, ers 2002-2023.

YEAR	CHAMPIONS	GRAND SLAM	TRIPLE CROWN	WOODEN SPOON
2002	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Iwerddon
2003	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Sbaen
2004	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Iwerddon
2005	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Cymru
2006	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Sbaen
2007	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal
2008	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2009	Lloegr	-	Cymru	Yr Eidal
2010	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Cymru
2011	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2012	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2013	Iwerddon	Iwerddon	Iwerddon	Yr Alban
2014	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Yr Alban
2015	Iwerddon	-	Iwerddon	Yr Alban
2016	Ffrainc	-	Lloegr	Yr Alban
2017	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal
2018	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Cymru
2019	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2020	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal
2021	Lloegr	-	-	Cymru
2022	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2023	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal

Allwedd Lliw Gwlad: Lliwiwch pob gwlad ar y tabl mewn lliw penodol

☐ _____________	☐ _____________	☐ _____________
☐ _____________	☐ _____________	☐ _____________

Rhifau'r Chwe Gwlad

Pa wlad sydd wedi ennill y mwyaf o ________________?

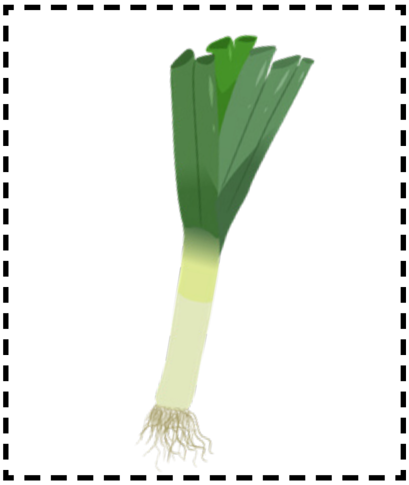
GWLAD	RHICBREN	CYFANSWM
Cymru		
Lloegr		
Yr Alban		
Iwerddon		
Ffrainc		
Yr Eidal		

PDF Pictogram

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					

PDF Lluniwch eich Pictogramau eich hun

PDF Pictogram Rygbi Cymru



Canu dros Gymru

Cam Cynnydd 1: Canu dros Gymru

Maes Profiad Dysgu: Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu, Celfyddydau Mynegiannol.
Yr Hyn sy'n Bwysig: Mae llenyddiaeth yn tanio dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd.

Disgrifiad Dysgu: Gall dysgwyr ymuno â chaneuon, rhigymau, straeon a cherddi cyfarwydd.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Mae'r dysgwyr yn cyfansoddi a pherfformio rhigwm/cân/rap newydd i gefnogi Cymru yn nhwrnamaint y Chwe Gwlad. Mae'r dysgwyr yn creu recordiad ffilm fer o'u rhigwm/cân/rap newydd.

Offer: Templed taflen caneuon, templed 'tudalen bwrdd llun cân', pen/pensil, iPad.

Cyfarwyddiadau Tasg

Mae Warren Gatland, Prif Hyfforddwr tîm rygbi Dynion Cymru, eisiau i ddysgwyr ddefnyddio eu creadigrwydd a'u dychymyg i ganu eu cefnogaeth i Gymru. Hoffai Warren Gatland hefyd i ddysgwyr archwilio diwylliant Cymru drwy gân.

Gall yr athro bwysleisio drwy gydol y dasg hon y bydd yn rhaid i ddysgwyr weithio gyda'i gilydd, fel tîm rygbi, i gyfansoddi a pherfformio *rhigwm* neu *bennill cân newydd* i ddangos eu cefnogaeth i Gymru ym Mhencampwriaeth y Chwe Gwlad eleni. Argraffwch y templed 'Cân Gymreig'. Yma, gallai'r athro hefyd rannu gwahanol ganeuon â thema Gymreig a chysylltu â therminoleg Gymraeg I leoedd, enwau caneuon, geiriau caneuon ac ati.

Gall athrawon rannu enghreifftiau o Anthemau Cenedlaethol o dimau'r Chwe Gwlad a chaneuon enwog o Gymru, gan ddefnyddio'r templed taflen caneuon ar fwrdd gwyn rhyngweithiol. Gall dysgwyr ymarfer y caneuon fel dosbarth neu mewn grwpiau bach.

Yna gall y dosbarth/grŵp drafod:

- Pa gân maen nhw'n ei hoffi orau a pham?
- Beth roedden nhw'n ei hoffi am y gân?
- Beth mae'r gân yn ei olygu?
- Pa ran o'r gân yr hoffent ei newid/addasu?

Mae'r athrawon yn neilltuo templed *'tudalen bwrdd llun cân'* i unigolion a/neu grwpiau o ddysgwyr ac yn gofyn iddynt gyfansoddi odl/pennill cân newydd ar gyfer Cymru, gan ddefnyddio rhai o'r delweddau 'Cymreig' i gynorthwyo. Gall athrawon benderfynu ar feini prawf llwyddiant gyda'r disgyblion, ar gyfer y cyfansoddiad.

Unwaith y bydd y dysgwyr/grwpiau o ddysgwyr wedi cyfansoddi eu rhigwm/pennill ar gyfer cân, efallai y byddant am berfformio i'r dosbarth, gan ddatblygu eu sgiliau llafaredd/cyflwyno. Anogir dysgwyr i ddatblygu eu sgiliau FfCD trwy recordio'r perfformiadau gan ddefnyddio iPad a golygu eu fideo gan ddefnyddio iMovie.

Syniadau ar gyfer her bell

-
- Gall y dysgwr berfformio'r gân gan ddefnyddio symudiadau a meimio elfennau o’r gân.
- Gall dysgwyr berfformio'r gân yn Gymraeg a Saesneg gyda'r disgyblion eraill.
- Gallai dysgwyr addasu'r gân yn rap a pherfformio i'r dosbarth.
- Gall dysgwyr recordio'r perfformiad gan ddefnyddio iPad a'i rannu ar dudalen cyfryngau cymdeithasol yr ysgol ac @wru_community #URCAdd

Anthem Genedlaethol

Creu pennill newydd ar gyfer anthem genedlaethol Cymru.

Cymraeg

Mae hen wlad fy nhadau yn annwyl i mi,
Gwlad beirdd a chantorion,
enwogion o fri;
Ei gwrol ryfelwyr, gwladgarwyr tra mâd,
Tros ryddid gollasant eu gwaed.

Chorus:
Gwlad, Gwlad, pleidiol wyf i'm gwlad,
Tra môr yn fur i'r bur hoff bau,
O bydded i'r heniaith barhau.

Hen Gymru fynyddig, paradwys y bardd;
Pob dyffryn, pob clogwyn,
i'm golwg sydd hardd,
Trwy deimlad gwladgarol,
mor swynol yw si,
Ei nentydd, afonydd, i mi.

Os treisiodd y gelyn fy
ngwlad dan ei droed,
Mae hen iaith y Cymry mor fyw ag erioed,
Ni luddiwyd yr awen gan erchyll law brad,
Na thelyn berseiniol fy ngwlad.

English

This land of my fathers is dear to me
Land of poets and singers,
and people of stature
Her brave warriors, fine patriots
Shed their blood for freedom

Chorus:
Land! Land! I am true to my land!
As long as the sea serves as a wall
For this pure, dear land
May the language endure for ever.

Old land of the mountains,
paradise of the poets,
Every valley, every cliff a beauty guards;
Through love of my country, enchanting
voices will be
Her streams and rivers to me.

Though the enemy have
trampled my country underfoot,
The old language of the Welsh
knows no retreat,
The spirit is not hindered by
the treacherous hand. Nor silenced the
sweet harp of my land.

Anthem Genedlaethol

Creu pennill newydd ar gyfer anthem genedlaethol Cymru.

Anthem Genedlaethol

Creu pennill newydd ar gyfer anthem genedlaethol Cymru.

Canu dros Gymru

Gwrandewch ar amrywiaeth o ganeuon enwog cefnogwyr Cymru, ac ymchwiliwch iddynt.

Calon Lan

Nid wy'n gofyn bywyd moethus,
Aur y byd na'i berlau mân:
Gofyn wyf am galon hapus,
Calon onest, calon lân.

Calon lân yn llawn daioni,
Tecach yw na'r lili dlos:
Dim ond calon lân all ganu
Canu'r dydd a chanu'r nos.

Yma o Hyd

Dwyt ti'm yn cofio Macsen
Does neb yn ei nabod o
Mae mil a chwe chant o
flynyddoedd
Yn amser rhy hir i'r cof

Ry'n ni yma o hyd
Ry'n ni yma o hyd
Er gwaetha pawb a phopeth
Er gwaetha pawb a phopeth
Er gwaetha pawb a phopeth
Ry'n ni yma o hyd

Hymns & Arias

And we were singing
hymns and arias,
'Land of my Fathers',
'Ar hyd y nos'.

Canu dros Gymru

Creu cân newydd i gefnogwyr Cymru ganu.

Cardiau Post o'r Chwe Gwlad

Cam Cynnydd 1: Cardiau Post

Maes Dysgu a Phrofiad: Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu, Celfyddydau Mynegiannol.
Yr Hyn sy'n Bwysig: Mae llenyddiaeth yn tanio dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd.

Disgrifiad Dysgu: Gall dysgwyr ymuno â chaneuon, rhigymau, straeon a cherddi cyfarwydd.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Mae'r dysgwyr yn cyfansoddi a pherfformio rhigwm/cân/rap newydd i gefnogi Cymru yn nhwrnamaint y Chwe Gwlad. Mae'r dysgwyr yn creu recordiad ffilm fer o'u rhigwm/cân/rap newydd.

Offer: Templed taflen cân, templed bwrdd llun tudalen cân, pen/pensil, iPad.

Cyfarwyddiadau Tasg

Mae angen cymorth ar gapteiniaid tîm Cymru, Dafydd Jenkins a Hannah Jones, gan ddysgwyr i greu cerdyn post i'w anfon adref i Stadiwm Principality, gan rannu eu profiadau o'r wlad maen nhw wedi ymweld â hi.

Gall athro gyflwyno'r cysyniad hwn o fewn **chwarae rôl** neu faes **ysgrifennu cynnar** i annog dysgwyr i rannu eu barn, eu safbwyntiau a'u syniadau â'u cyfoedion.

Gan ddefnyddio arteffactau o wahanol wledydd y Chwe Gwlad, gall athro arwain y dysgwyr i archwilio'r ystod o f*wydydd, gweithgareddau, atyniadau i ymwelwyr, lleoliadau, cerddoriaeth, dawns ac ati* y gallai'r chwaraewyr fod wedi'u profi.
Yma, gallai athro hefyd annog dysgwyr i brofi bwydydd o wledydd y Chwe Gwlad a rhannu eu teimladau amdanynt.

Gan ddefnyddio'r PDF 'Cerdyn Post 6G', gall dysgwyr drafod y gwahanol ddelweddau a'r hyn y maent yn ei gynrychioli, fel y tywydd, teimladau, lleoedd yr ymwelwyd â nhw, bwyd a fwyteir ac ati a rhannu eu hymatebion gyda'u cyfoedion.

Syniadau ar gyfer her bellach

- Gall dysgwyr gwblhau eu cerdyn post eu hunain o'r Chwe Gwlad gan ddefnyddio'r PDF 'Delweddau Cerdyn Post'.
- Gall dysgwyr gwblhau chwarae rôl o brofiadau gwahanol pob tîm Chwe Gwlad, eu teimladau a'r gweithgareddau a gwblhawyd.

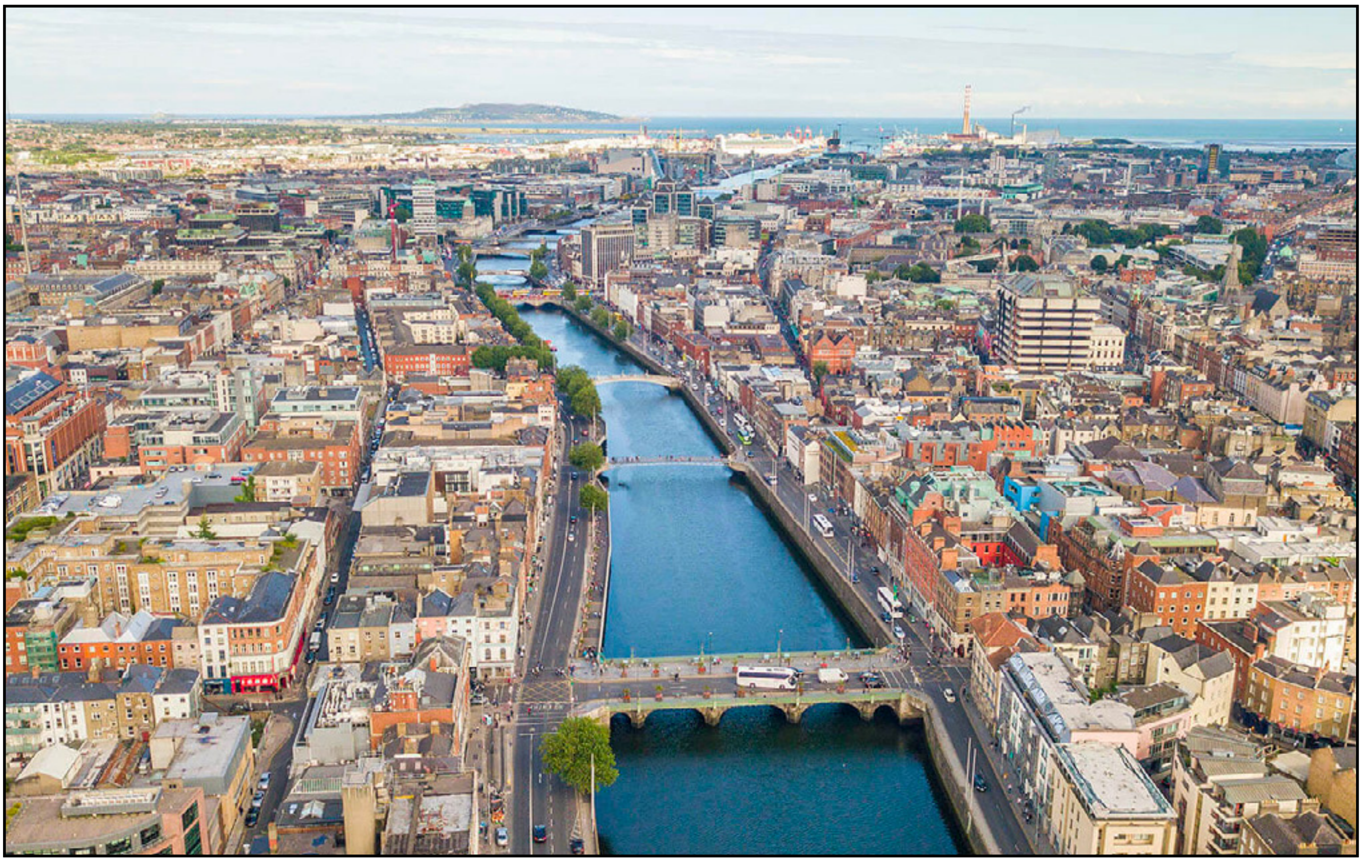
Cardiau Post Chwe Gwlad

Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yng Nghaerdydd, Cymru.

Caerdydd,
Cymru,
Y Deyrnas
Unedig

Cardiau Post Chwe Gwlad

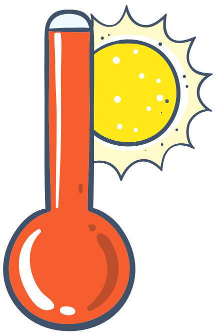
Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yng Nulyn, Iwerddon.



Dulyn,
Iwerddon,
Gweriniaeth
Iwerddon

Cardiau Post Chwe Gwlad

Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yng Nghaeredin, Yr Alban.



Caeredin,
Yr Alban, Y
Deyrnas Unedig

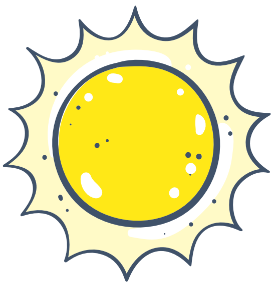
Cardiau Post Chwe Gwlad

Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yn Llundain, Lloegr.

Llundain, Lloegr,
Y Deyrnas
Unedig

Cardiau Post Chwe Gwlad

Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yng Mharis, Ffrainc.



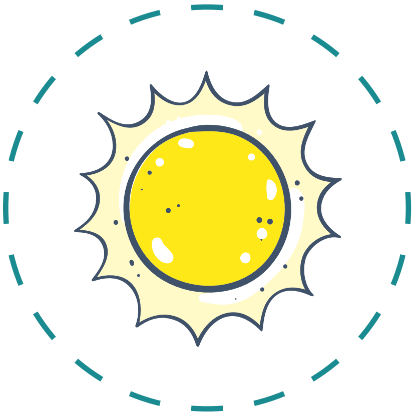
Paris, Ffrainc

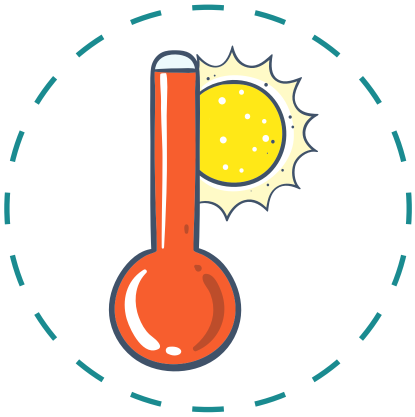
Cardiau Post Chwe Gwlad

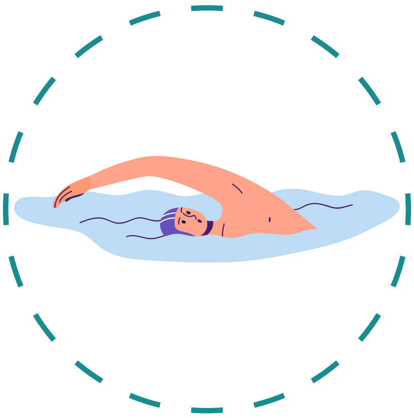
Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yng Rhufain, Yr Eidal.

Rhufain, Yr Eidal

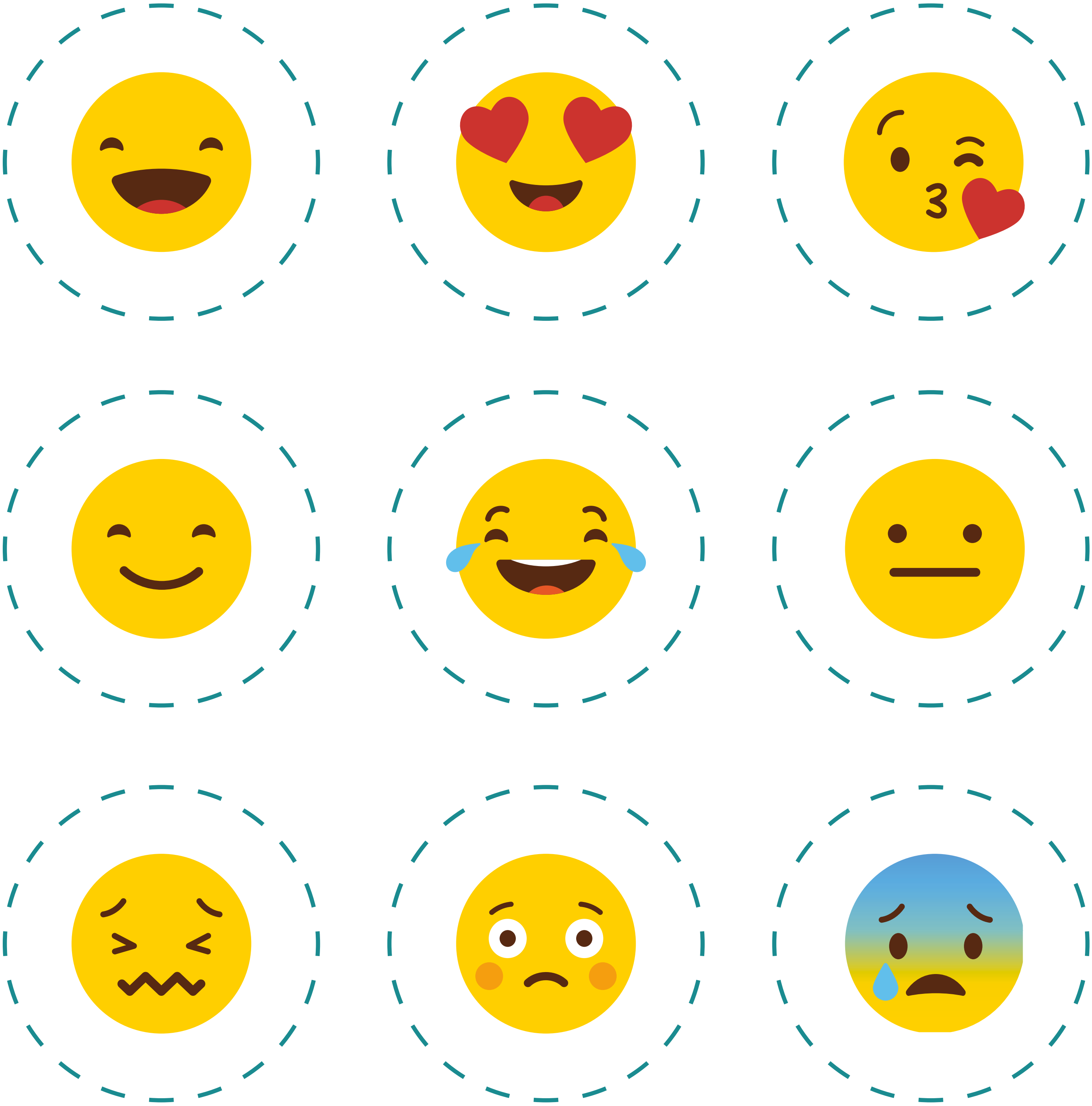
PDF Delweddau Cerdyn Post



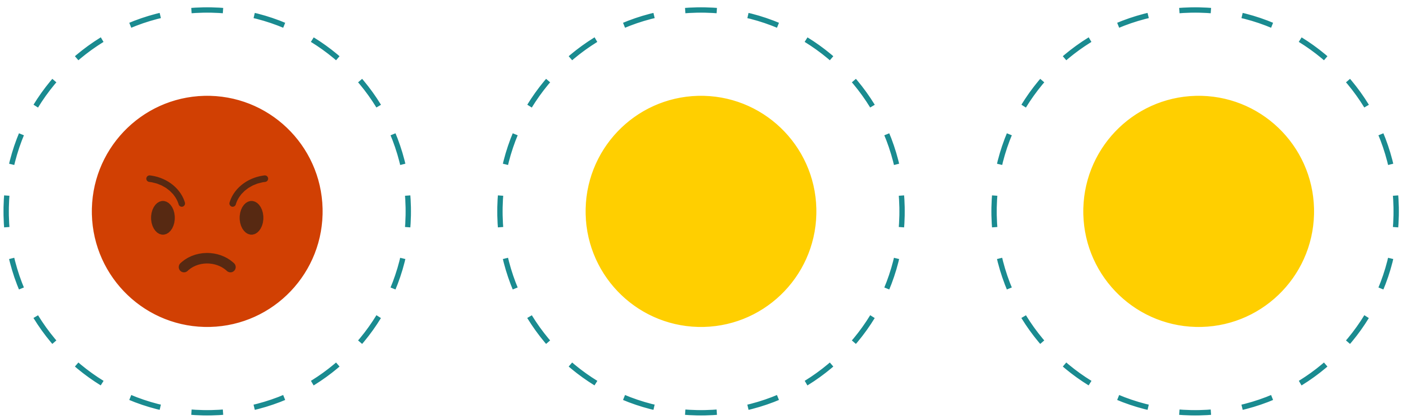




PDF Delweddau Cerdyn Post

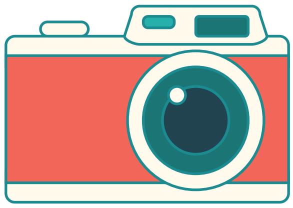


Tynnwch eich emojis eich hun isod i ddangos emosiynau!



PDF Delweddau Cerdyn Post

Tynnwch luniau o fwyd neu weithgareddau isod i ludo ar eich cardiau post.



Pwy ydw i?

Cam Cynnydd 1: Pwy ydw i?

Maes Dysgu a Phrofiad: Dyniaethau, Celfyddydau Mynegiannol, Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

Yr Hyn sy'n Bwysig: Mae dysgwyr yn datblygu dealltwriaeth bod cymdeithasau dynol yn gymhleth ac amrywiol, ac wedi'u dylanwadu gan weithredoedd a chredoau dynol. Mae dysgwyr yn datblygu sgiliau a gwybodaeth greadigol, gan dynnu ar y synhwyrau, yr ysbrydoliaeth a'r dychymyg. Mae dysgwyr yn rhannu bod ieithoedd yn ein cysylltu a bod mynegi ein hunain trwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu.

Disgrifiad Dysgu: Gall dysgwyr ddangos ymwybyddiaeth o 'pwy ydw i' a'u bod yn debyg ac yn wahanol i eraill. Mae dysgwyr yn dechrau dylunio eu gwaith creadigol eu hunain. Mae dysgwyr yn dechrau bod yn ymwybodol o gysylltiad rhwng iaith a diwylliant a datblygu ymdeimlad o berthyn a gallant rannu syniadau a theimladau, gan fynegi beth maen nhw'n ei hoffi a'i gasáu.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Mae dysgwyr yn creu logo newydd ar gyfer eu tîm rygbi ysgol ac yn mynegi eu teimladau a'u barn ar thema.

Offer: PDF Symbolau Cymreig, PDF Map Cymru, PDF Pwy ydw i?, PDF Dylunio Logo, Gwisgoedd Cymreig, bwydydd Cymreig, Crys Rygbi, Pêl Rygbi, baner Cymru

Cyfarwyddiadau Tasg

Hoffai Aaron Wainwright ac Alisha Butchers, chwaraewyr timau rygbi Cymru, i ddysgwyr rannu eu meddyliau a'u teimladau ar fod yn Gymry neu i fyw yng Nghymru, gan fod yn rhan o gymuned fel ysgol, pentref neu dref leol.

Gall athro gyflwyno'r weithgaredd a gofyn i ddysgwyr beth mae'n ei olygu i berthyn i gymuned eu hysgol, ardal gymunedol leol a thîm rygbi lleol ac ati.
Gall athro gyflwyno'r term 'Cynefin' ac esbonio beth mae'n ei olygu i ddysgwyr.

'Y man lle rydyn ni'n teimlo ein bod ni'n perthyn, lle mae'r bobl a'r dirwedd o'n cwmpas yn gyfarwydd, ac mae'r golygfeydd a'r synau yn gysurus o adnabyddadwy.'

Gall dysgwyr drafod a chymharu pa glybiau y mae dysgwyr yn eu dosbarth yn perthyn iddynt yn yr ardal leol.
Athro i rannu'r PDF *'symbolau Cymreig'* a PDF '*map o Gymru*' ochr yn ochr â delweddau / arteffactau eraill i gyfeirio at fod yn Gymraeg a/neu'n byw yng Nghymru. Mae'r dysgwyr yn rhannu pob symbol / arteffact Cymraeg o fewn grŵp cylch. Gall dysgwyr gwblhau'r PDF '*Pwy ydw i?*' i ddisgrifio eu meddyliau / teimladau am fod yn Gymro/byw yng Nghymru.

Yr athro yn annog yr holl ddysgwyr i:

- Fynegi eu teimladau am bob symbol / arteffact. Beth maen nhw'n ei hoffi / ddim yn ei hoffi a pham?
- Rhannu'r hyn maen nhw'n ei wybod/eisiau ei wybod am bob symbol / arteffact.
- Disgrifio beth mae'n ei olygu i fod yn Gymro/byw yng Nghymru.
- Disgrifio'r teimlad o gynrychioli Cymru yn y Chwe Gwlad.

Er mwyn annog ymdeimlad pellach o berthyn, gall athrawon bwysleisio y bydd yn rhaid i ddysgwyr

weithio gyda'i gilydd, fel tîm rygbi, i greu logo newydd tîm rygbi'r ysgol. Argraffwch PDF *'dylunio logo'*. Gall athrawon osod meini prawf penodol gyda'r dysgwyr ar gyfer dyluniad y logo megis lliwiau penodol i'w defnyddio, nifer y lliwiau i'w defnyddio, symbolau i'w cynnwys ac ati.

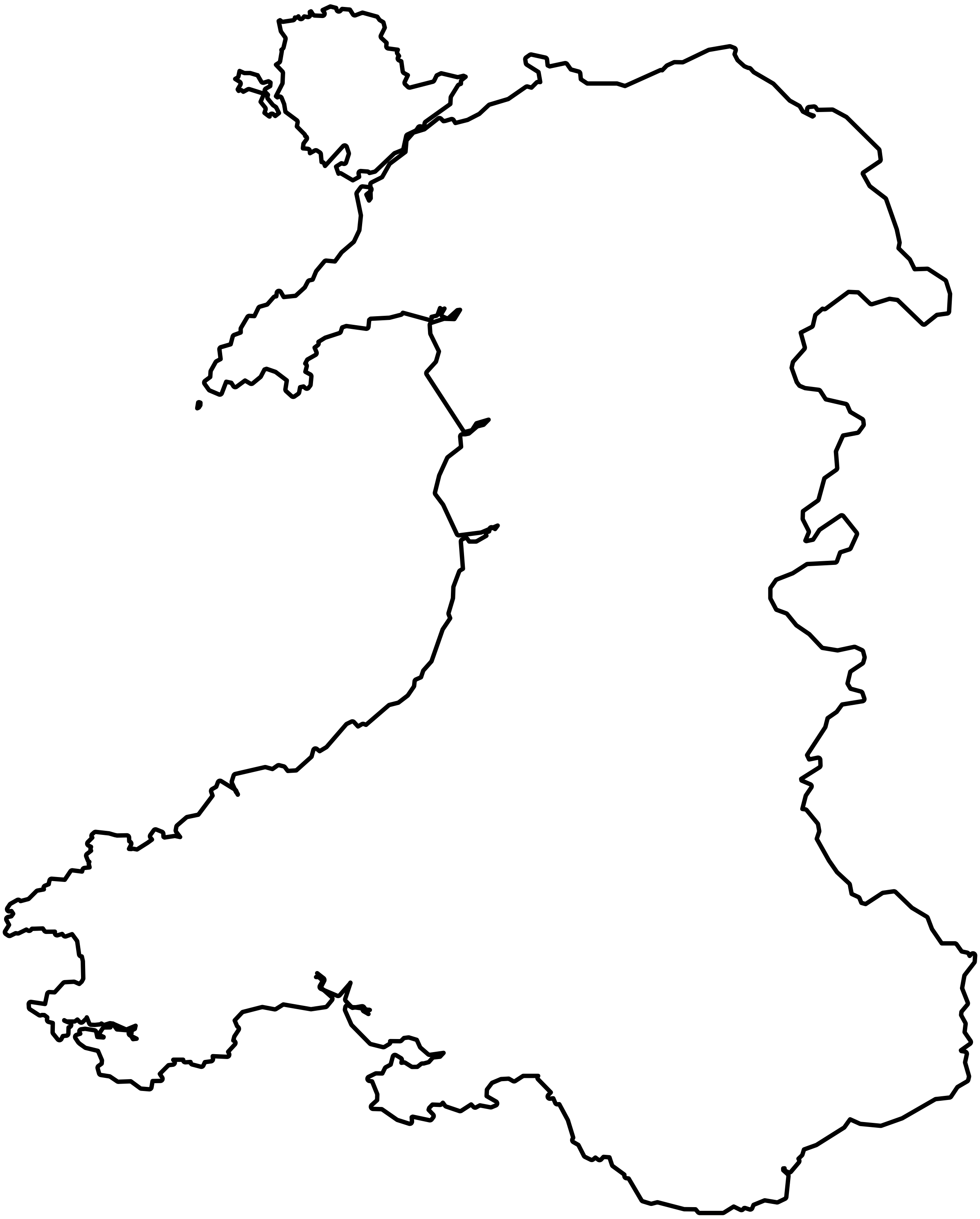
Mae athrawon yn rhoi templed logo i unigolion a/neu grwpiau o ddysgwyr ac yn gofyn iddynt ddylunio logo newydd ar gyfer eu tîm rygbi ysgol. Yma, gallai dysgwyr hefyd archwilio logos timau rygbi lleol a thrafod eu hanes.

Gallai ymweliad â chlwb rygbi lleol ychwanegu gwerth i dynnu sylw at ei hanes a'i rôl yn y gymuned leol. Ar ôl i'r dysgwyr neu'r grwpiau o ddysgwyr orffen dylunio eu logo, efallai y byddant am gyflwyno eu syniadau i'r dosbarth i ddatblygu eu sgiliau llafaredd/cyflwyno neu eu harddangos ar wal waith dosbarth.

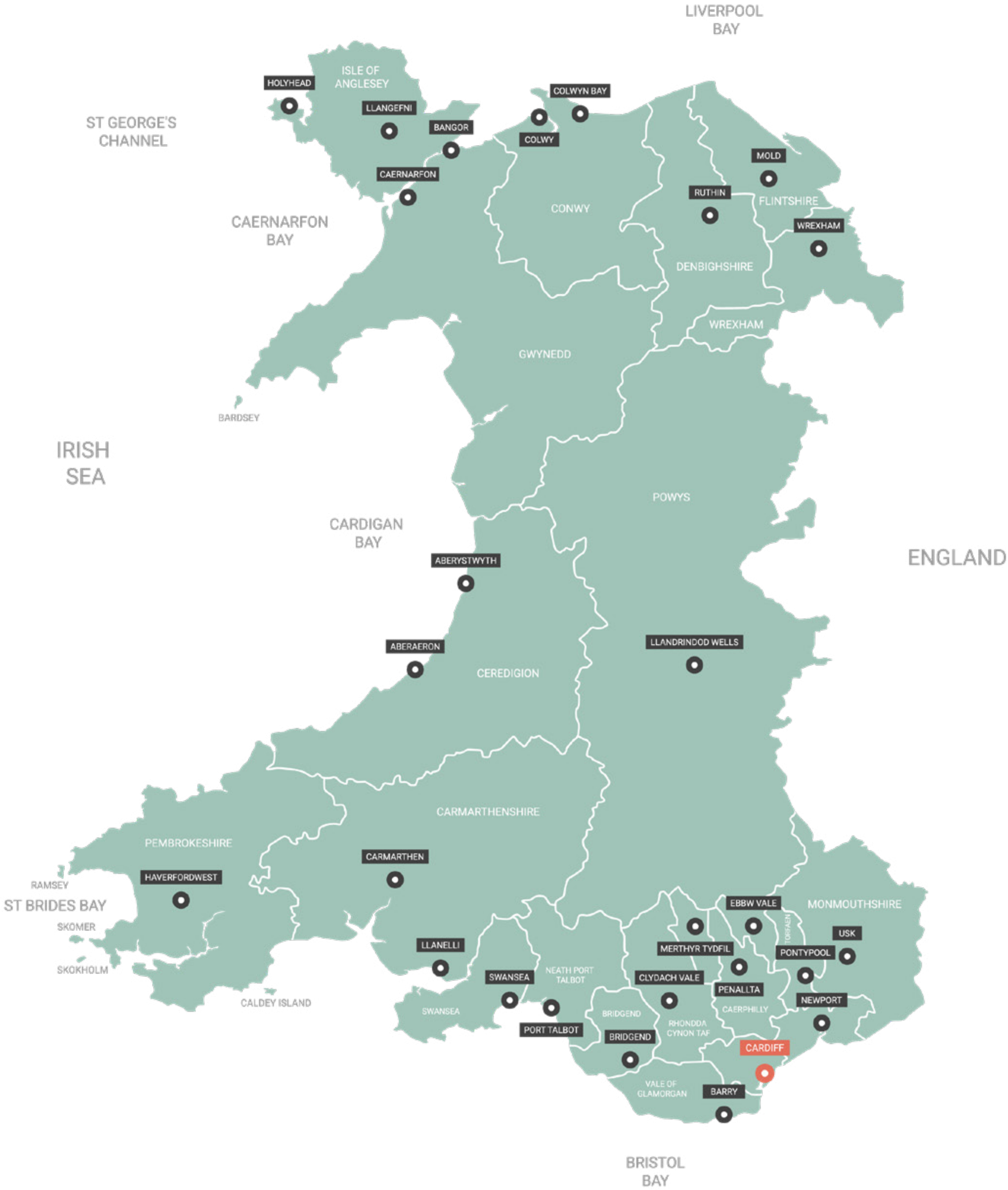
Syniadau ar gyfer her bellach

- Gall dysgwyr 'asesu cyfoedion' dyluniad ei gilydd, nodi elfennau y maent yn eu hoffi ac un elfen i wella.
- Gall dysgwyr archwilio gwledydd eraill y Chwe Gwlad ac ailadrodd y weithgaredd.
- Gall dysgwyr gynhyrchu ysgrifennu cychwynnol i'r hyn y maent wedi'i ddysgu gan gyfoedion. "Enw fy ffrind yw _______________________ac mae ef/hi yn hoffi/ddim yn hoffi ______________________________ ".

PDF Map Cymru



PDF Map Cymru



PDF Pwy ydw i?

Beth sy'n fy ngwneud i yn fi?

CERDDORIAETH A CHANEUON

IEITHOEDD

FY NHEULU

PETHAU DWI'N HOFFI

FY FFRINDIAU

CHWARAEON

HOBÏAU

LLE DWI'NBYW

BETH YDW I'N EI WNEUD YN DDA

BETH YDW I'N EDRYCH FEL

BETH YDW I EISIAU EI WNEUD PAN FYDDAF YN HYN

LLE CEFAIS FY NGENI

PDF Pwy ydw i?

Beth sy’n fy ngwneud i yn fi?

CERDDORIAETH
A CHANEUON

IEITHOEDD

FY FFRINDIAU

CHWARAEON

FY NHEULU

LLE
DWI’NBYW

PETHAU
DWI’N HOFFI

HOBÏAU

BETH YDW
I’N EI WNEUD
YN DDA

LLE CEFAIS
FY NGENI

BETH YDW
I’N EDRYCH
FEL

BETH YDW I EISIAU EI WNEUD
PAN FYDDAF YN HYN

PDF Dylunio Logo

Dyluniwch logo Newydd i dîm rygbi'r ysgol.

Gweithgareddau Cam Cynnydd Dau

Cymesuredd Rygbi

Cam Cynnydd 2: Cymesuredd Rygbi

Maes Dysgu a Phrofiad: Mathemateg a Rhifedd.

Yr Hyn sy'n Bwysig: Mae dysgwyr yn datblygu dealltwriaeth bod Geometreg yn canolbwyntio ar berthnasoedd sy'n cynnwys siâp, gofod a safle, ac mae mesuriad yn canolbwyntio ar feintioli ffenomena yn y byd ffisegol.

Disgrifiad Dysgu: Mae dysgwyr yn archwilio Cymesuredd adlewyrchol mewn amrywiaeth o gyd-destunau a gallant ei drafod fel priodwedd o siapiau a delweddau.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Mae dysgwyr yn gwahaniaethu siapiau sy'n gymesur neu ddim, gan greu eu gwrthrych cymesur eu hunain.

Mae Adam Beard a Georgia Evans, chwaraewyr timau rygbi Cymru, angen eich cymorth i ddeall beth yw Cymesuredd a sut y gall siapiau mewn rygbi fod yn gymesur.

Cyfarwyddiadau Tasg

Er mwyn cyflwyno'r dasg, gall yr athro egluro beth yw **Cymesuredd** gan rannu enghraifft, gan ddefnyddio crysau Chwe Gwlad Cymru i ysgogi syniadau a defnyddio bwrdd gwyn rhyngweithiol i gynorthwyo.
Rhannu PDF 'Crysau Chwe Gwlad Cymru'.

Athro i drafod gyda'r dosbarth:

- Beth mae **cymesuredd** yn ei olygu?
- Sut mae siâp yn **gymesur**?
- Beth yw llinell **Cymesuredd**?
- Beth mae llinell **Cymesuredd** yn ei wneud?

Gall dysgwyr archwilio beth yw **Cymesuredd** drwy gwblhau gweithgaredd '*Trefnu Rygbi Cymesuredd'* trwy ddidoli'r gwrthrychau yn ddelweddau cymesur neu ddim yn gymesur. *Argraffwch PDF 'Trefnu Cymesuredd Rygbi'.*

Er mwyn atgyfnerthu dealltwriaeth dysgwyr o **Gymesuredd**, gall dysgwyr ddewis:

- Lluniadu/paentio delweddau gan ddefnyddio'r *PDF 'Cymesuredd Rygbi '. Argraffu PDF 'Cymesuredd Rygbi'*.
- Paentiwch ar un ochr i'r PDF *'Crys Rygbi',* yna plygwch y papur yn ei hanner i ddangos y ddelwedd gymesur a argraffwyd ar y ddwy ochr. *Yma, gall dysgwyr ychwanegu dyluniadau pellach ar gyfer her bellach.*
- Deunyddiau crefft amrywiol (ffyn lolipop, pensiliau, pom pom ac ati) a phren mesur fel llinell Cymesuredd (disgyblion i ail-greu'r un ddelwedd bob ochr i'r pren mesur).

Syniadau ar gyfer her bellach

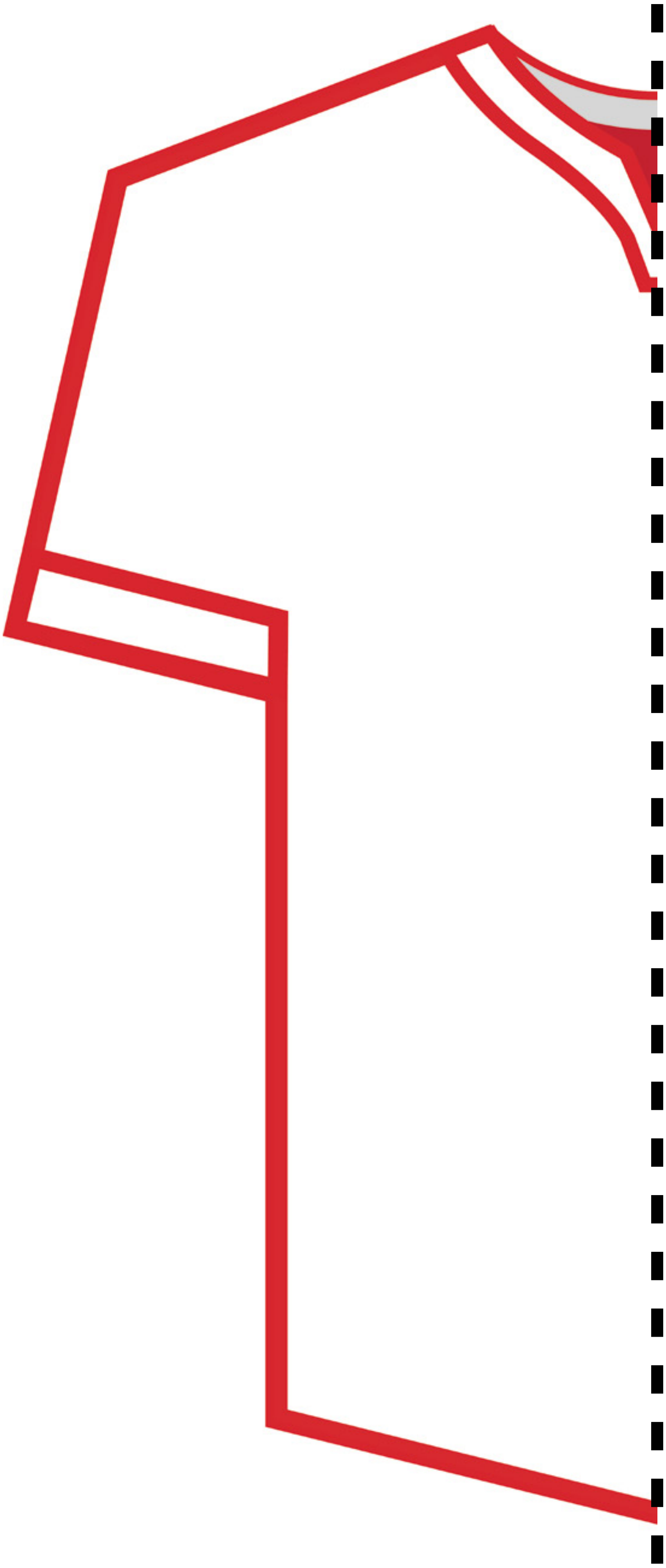
- Dysgwyr yn datblygu dyluniadau mwy cymhleth o fewn gweithgaredd paentio Cymesuredd.
- Dysgwyr i archwilio gwahanol fathau o Gymesuredd.

PDF Crys 6G Cymru

Sut mae'r crys hwn yn gymesur?

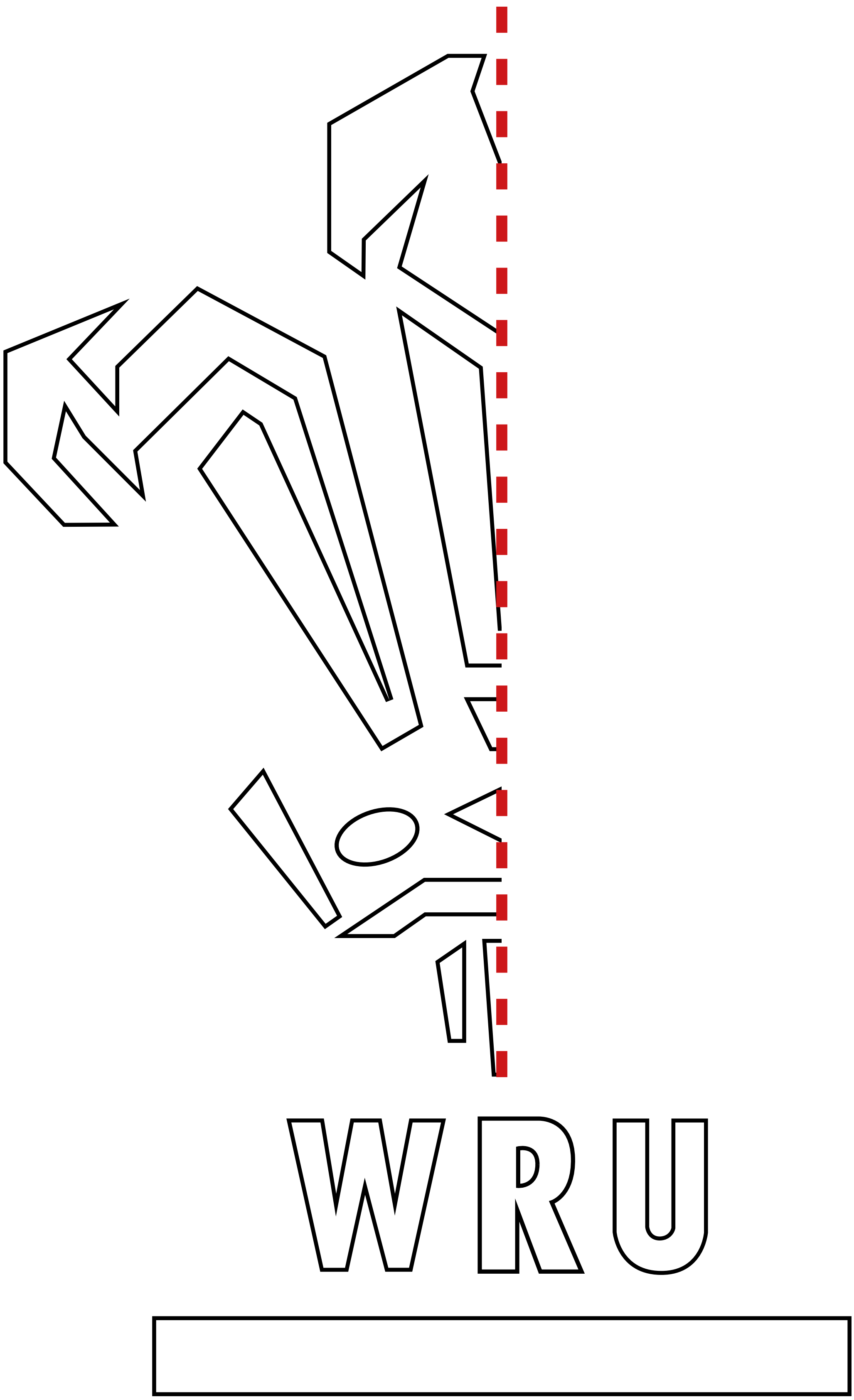
PDF Cymesuredd Crys Rygbi

Dyluniwch grys newydd i dimau rygbi Cymru.



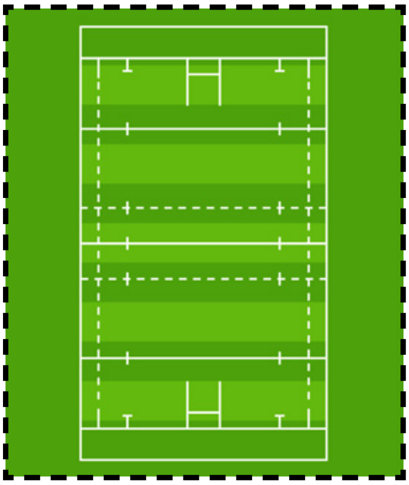
Cymesuredd Tair Pluen

Gwnewch y Tair Pluen yn gymesur.



PDF Trefnu Cymesuredd Rygbi

Symbolau ac eiconau Rygbi Cymru



Creu eich hun

Lluniwch eich symbolau neu eiconau eich hun, yna eu torri allan a'u didoli.

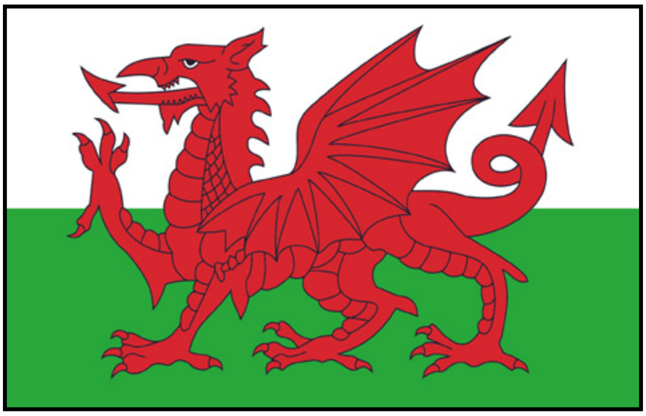
PDF Trefnu Cymesuredd Rygbi

Trefnwch y symbolau yn y categorïau cywir.

SYMMETRICAL	NON SYMMETRICAL

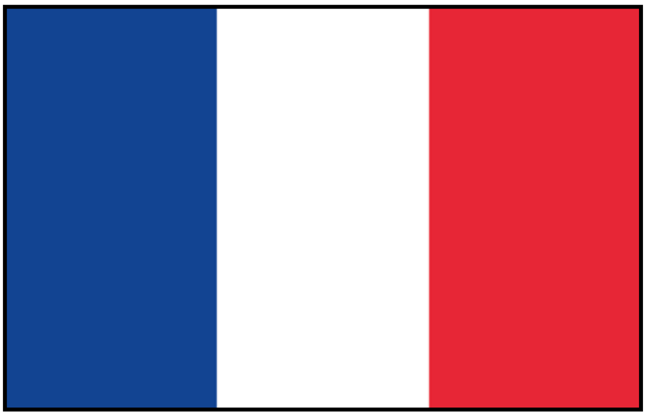
Baner

Pa Faneri sy'n gymesur?



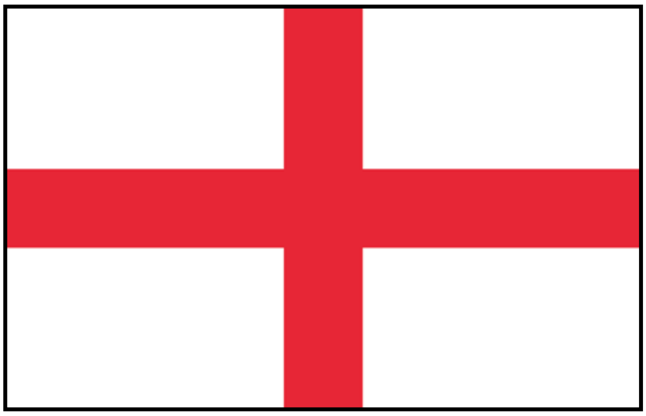
Cymru

Yr Alban



Ffrainc

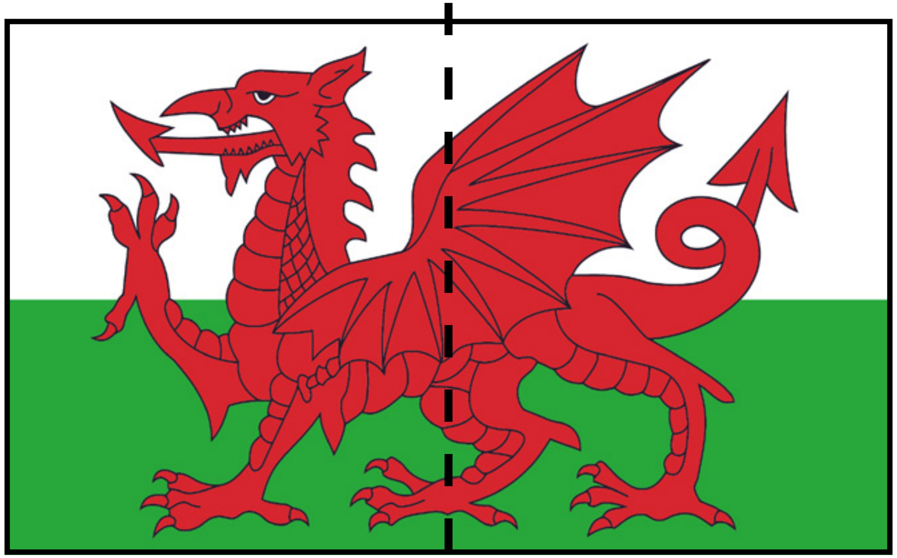
Iwerddon

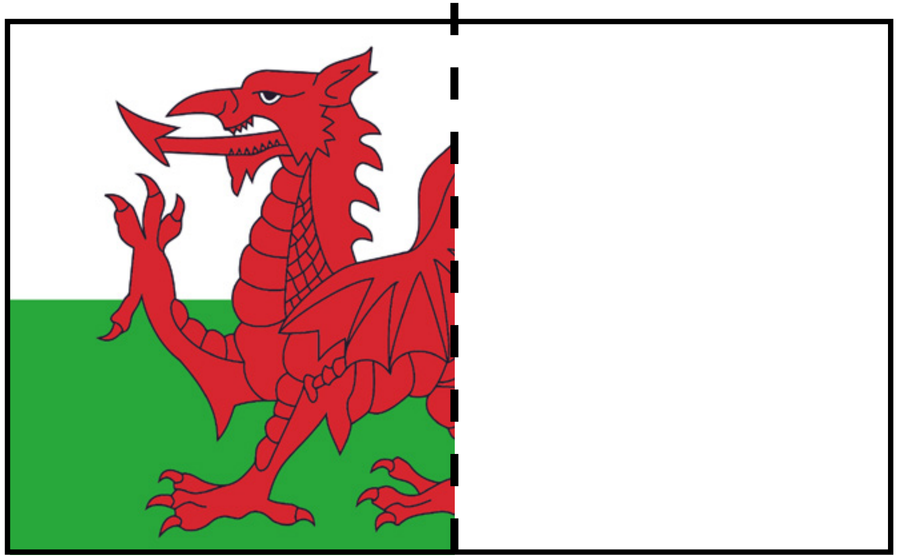


Lloegr

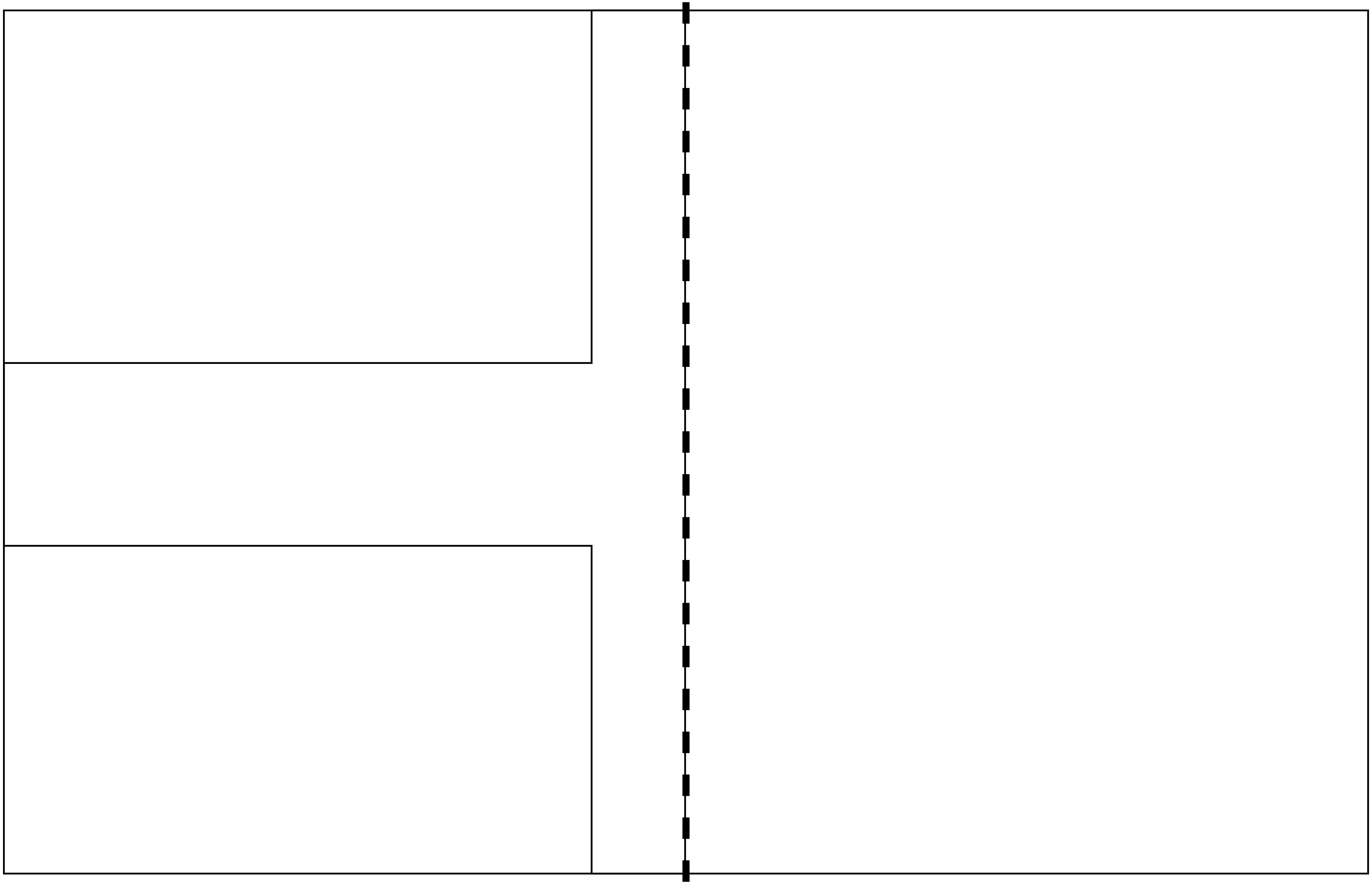
Yr Eidal

Cymesur?





Cymesuredd Paentiwch un ochr, plygwch yn ei hanner, agorwch a datgelu eich celf cymesur.



Baner Sioraidd

Cymesuredd Paentiwch un ochr, plygwch yn ei hanner, agorwch a datgelu eich celf cymesur.

Cymesuredd lluniwch faner gymesur!

Rhifau'r Chwe Gwlad

Cam Cynnydd 2: Rhifau’r Chwe Gwlad

Maes Dysgu a Phrofiad: Mathemateg a Rhifedd.

Yr Hyn sy’n Bwysig: Mae ystadegau'n cynrychioli data, siawns yn modelu tebygolrwydd, ac mae'r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus.

Disgrifiad Dysgu: Gall dysgwyr gasglu a threfnu data i ofyn ac ateb cwestiynau mewn sefyllfaoedd perthnasol. Gall dysgwyr ddechrau cofnodi a chynrychioli data mewn amrywiaeth o ffyrdd, gan gynnwys defnyddio siartiau taldra, tablau amlder a graffiau bloc, pan ddarperir echelinau a graddfeydd priodol.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Dysgwyr yn arddangos data i gynrychioli llwyddiant Cymru yn y Chwe Gwlad, gan ddefnyddio graff. Mae'r dysgwyr yn cymharu ac yn rhagfynegi perfformiadau Chwe Gwlad Cymru.

Offer: Templed enillwyr Chwe Gwlad, templed cyflwyno data (papur graff, siart amlder/rhicbren), pen / pensil, pren mesur.

Mae Ioan Cunningham, Prif Hyfforddwr tîm rygbi Menywod Cymru, eisiau i ddysgwyr ddefnyddio eu sgiliau Rhifedd i ddarganfod pa mor llwyddiannus y mae timau Cymru wedi bod yn y Chwe Gwlad ac yna rhannu eu canfyddiadau gyda'u dosbarth.

Cyfarwyddiadau Tasg

Gall yr athro egluro'r tabl enillwyr i'r dysgwyr, gan ddefnyddio bwrdd gwyn rhyngweithiol, sy'n nodi y bydd angen i ddysgwyr ddehongli'r data gan ddefnyddio siart rhicbren/amledd, i ddangos nifer yr achlysuron y mae pob gwlad yn:

- Pencampwyr.
- Enillwyr y Gamp Lawn.
- Enillwyr y Goron Driphlyg.
- Enillwyr y Llwy Bren.

Yma, efallai y bydd yr athro yn dymuno esbonio cefndir y Chwe Gwlad a beth yw 'Camp Lawn', 'Coron Driphlyg' a 'Llwy bren' i ddysgwyr, er mwyn darparu cyd-destun ehangach.

Gan ddefnyddio *templed 'Enillwyr y Chwe Gwlad'* gall dysgwyr weithio'n unigol neu mewn grwpiau i ateb y cwestiynau canlynol:

1. Sawl gwaith mae Cymru (dynion) wedi ennill y Chwe Gwlad?
2. Sawl gwaith mae Ffrainc (dynion) wedi ennill y Chwe Gwlad?
3. Sawl gwaith mae Lloegr (dynion) wedi ennill y Chwe Gwlad?
4. Sawl gwaith mae'r Alban (dynion) wedi ennill y Chwe Gwlad?
5. Sawl gwaith mae Iwerddon (dynion) wedi ennill y Chwe Gwlad?
6. Sawl gwaith mae'r Eidal (dynion) wedi ennill y Chwe Gwlad?
7. Sawl gwaith mae Cymru (menywod) wedi ennill y Chwe Gwlad?
8. Sawl gwaith mae Ffrainc (menywod) wedi ennill y Chwe Gwlad?
9. Sawl gwaith mae Lloegr (menywod) wedi ennill y Chwe Gwlad?
10. Sawl gwaith mae'r Alban (menywod) wedi ennill y Chwe Gwlad?

11. Sawl gwaith mae Iwerddon (menywod) wedi ennill y Chwe Gwlad?
12. Sawl gwaith mae'r Eidal (menywod) wedi ennill y Chwe Gwlad?
13. Pa wlad sydd wedi ennill y nifer fwyaf o bencampwriaethau yng nghystadleuaeth y dynion?
14. Pa wlad sydd wedi ennill y nifer fwyaf o bencampwriaethau yng nghystadleuaeth y menywod?
15. Pa wlad yw'r mwyaf llwyddiannus ar y cyfan?
16. A oes gwlad heb ennill pencampwriaeth Chwe Gwlad erioed yng nghystadleuaeth y dynion a'r menywod?

Mae'r Athro yn esbonio y bydd dysgwyr wedyn yn cynhyrchu graff i gyflwyno'r data. Argraffwch *'templed cyflwyno data'*. Gall athro ailedrych ar yr hyn y mae angen i ddysgwyr ei gofio wrth greu/cyflwyno data mewn fformat graffigol:

1. Defnyddio papur graff
2. Defnyddio graddfa addas
3. Defnyddio'r amrediad cywir
4. Defnyddio'r unedau cywir
5. Labelu’r bariau (os ydych chi'n llenwi graff bar)
6. Ychwanegu teitl

Syniadau ar gyfer her bellach

- Mae'r dysgwyr yn cwblhau siart amlder/taldra i ganfod y tîm mwyaf tebygol i ennill pencampwriaeth y Chwe Gwlad eleni a phlotio eu canfyddiadau mewn graff.
- Dysgwyr yn plotio graff i *gymharu* perfformiadau gwledydd y Chwe Gwlad dynion a menywod yn Y Chwe Gwlad.
- Mae dysgwyr yn dehongli'r graff(iau) i ragfynegi *tebygolrwydd* enillwyr y Chwe Gwlad eleni.

Rhifau'r Chwe Gwlad

Enillwyr Chwe Gwlad Dynion,
Hanes Pencampwyr y gorffennol, ers 2002-2023.

BLWYDDYN	PENCAMPWYR	CAMP LAWN	CORON DRIPHLYG	LLWY BREN
2002	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Yr Eidal
2003	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Cymru
2004	Ffrainc	Ffrainc	Iwerddon	Yr Alban
2005	Cymru	Cymru	Cymru	Yr Eidal
2006	Ffrainc	-	Iwerddon	Yr Eidal
2007	Ffrainc	-	Iwerddon	Yr Alban
2008	Cymru	Cymru	Cymru	Yr Eidal
2009	Iwerddon	Iwerddon	Iwerddon	Yr Eidal
2010	Ffrainc	Ffrainc	-	Yr Eidal
2011	Lloegr	-	-	Yr Eidal
2012	Cymru	Cymru	Cymru	Yr Alban
2013	Cymru	-	-	Ffrainc
2014	Iwerddon	-	Lloegr	Yr Eidal
2015	Iwerddon	-	-	Yr Alban
2016	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal
2017	Lloegr	-	-	Yr Eidal
2018	Iwerddon	Iwerddon	Iwerddon	Yr Eidal
2019	Cymru	Cymru	Cymru	Yr Eidal
2020	Lloegr	-	Lloegr	Yr Eidal
2021	Cymru	-	Cymru	Yr Eidal
2022	Ffrainc	Ffrainc	Iwerddon	Yr Eidal
2023	Iwerddon	Iwerddon	Iwerddon	Yr Eidal

Allwedd Lliw Gwlad: Lliwiwch pob gwlad ar y tabl mewn lliw penodol

☐ _____________ ☐ _____________ ☐ _____________

☐ _____________ ☐ _____________ ☐ _____________

Rhifau'r Chwe Gwlad

Enillwyr Chwe Gwlad Menywod,
Hanes Pencampwyr y gorffennol, ers 2002-2023.

YEAR	CHAMPIONS	GRAND SLAM	TRIPLE CROWN	WOODEN SPOON
2002	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Iwerddon
2003	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Sbaen
2004	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Iwerddon
2005	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Cymru
2006	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Sbaen
2007	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal
2008	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2009	Lloegr	-	Cymru	Yr Eidal
2010	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Cymru
2011	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2012	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2013	Iwerddon	Iwerddon	Iwerddon	Yr Alban
2014	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Yr Alban
2015	Iwerddon	-	Iwerddon	Yr Alban
2016	Ffrainc	-	Lloegr	Yr Alban
2017	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal
2018	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Cymru
2019	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2020	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal
2021	Lloegr	-	-	Cymru
2022	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2023	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal

Allwedd Lliw Gwlad: Lliwiwch pob gwlad ar y tabl mewn lliw penodol

☐ _____________	☐ _____________	☐ _____________
☐ _____________	☐ _____________	☐ _____________

Rhifau'r Chwe Gwlad

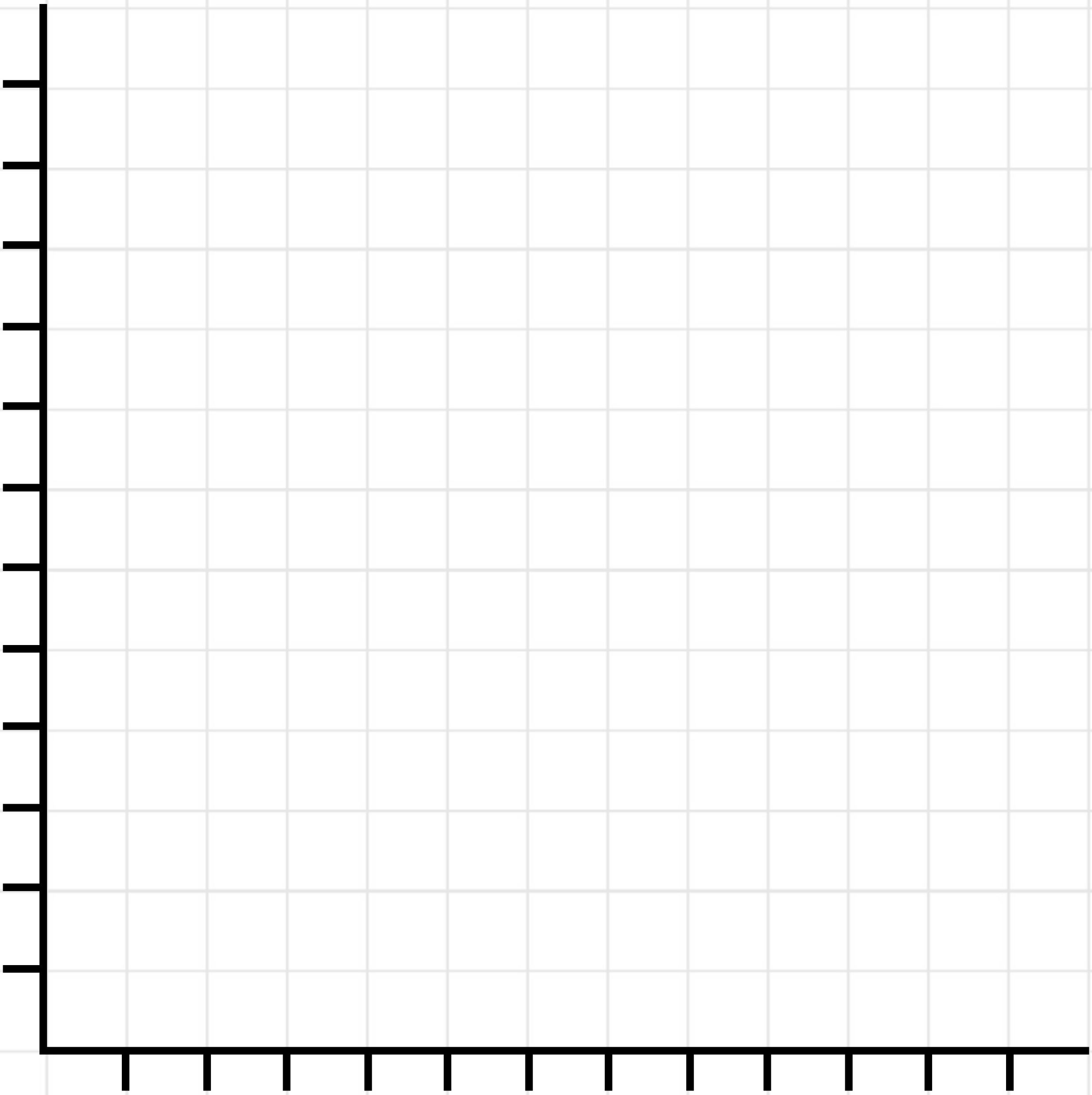
Pa wlad sydd wedi ennill y mwyaf o ________________?

GWLAD	RHICBREN	CYFANSWM
Cymru		
Lloegr		
Yr Alban		
Iwerddon		
Ffrainc		
Yr Eidal		

Siart Rhicbren Wag

Rhifau'r Chwe Gwlad

Cyflwynwch eich canfyddiadau mewn graff.



Dwi'n rhagweld y bydd__________ yn ennill y Chwe Gwlad eleni.

Rhifau'r Chwe Gwlad

Cyflwynwch eich canfyddiadau mewn graff.

Dwi'n rhagweld y bydd__________ yn ennill y Chwe Gwlad eleni.

Rhifau'r Chwe Gwlad

Cyflwynwch eich canfyddiadau mewn graff.

Dwi'n rhagweld y bydd__________ yn ennill y Chwe Gwlad eleni.

Rhifau'r Chwe Gwlad

Creu Siart Gylch i gyflwyno eich canfyddiadau.

Siart Gylch

Allwedd y Siart Gylch

☐ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	☐ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
☐ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	☐ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
☐ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	☐ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Dwi'n rhagweld y bydd__________ yn ennill y Chwe Gwlad eleni.

Safleoedd Terfynol Blaenorol- DYNION

2022	P	W	L	D	P +/-	Diff	Try +/-	TB	LB	Points
France	5	5	0	0	141 / 73	68	17 / 7	2	0	22
Ireland	5	4	1	0	168 / 63	105	24 / 4	4	1	21
England	5	2	3	0	101 / 96	5	8 / 12	1	1	10
Scotland	5	2	3	0	92 / 121	-29	11 / 15	1	1	10
Wales	5	1	4	0	76 / 104	-28	8 / 8	0	3	7
Italy	5	1	4	0	60 / 181	-121	5 / 27	0	0	4

France (+3) : Grand Slam

2023	P	W	L	D	P +/-	Diff	Try +/-	TB	LB	Points
Ireland	5	5	0	0	151 / 72	79	20 / 6	4	0	27
France	5	4	1	0	174 / 115	59	21 / 14	4	0	20
Scotland	5	3	2	0	118 / 98	20	17 / 12	3	0	15
England	5	2	3	0	100 / 135	-35	13 / 18	1	1	10
Wales	5	1	4	0	84 / 147	-63	11 / 19	2	0	6
Italy	5	0	5	0	89 / 149	-60	9 / 22	0	1	1

Ireland (+3) : Grand Slam

2024 Rhagfynegiad Cymru

Eich rhagfynegiad o sut y bydd Dynion Cymru yn perfformio yng nghystadleuaeth 2024 a'r rheswm pam

Safleoedd Terfynol Blaenorol- MENYWOD

2022	TEAMS	LATEST RESULTS	P	W	D	L	GF	GA	+/-	PTS
1	England	✓✓✓✓✓	5	5	0	0	282	22	260	**24**
2	France	✓✓✓✓✗	5	4	0	1	152	48	104	**20**
3	Wales	✓✓✗✗✗	5	2	0	3	69	139	-70	**11**
4	Ireland	✗✗✓✗✓	5	2	0	3	68	158	-90	**9**
5	Italy	✗✗✗✓✓	5	2	0	3	44	163	-119	**8**
6	Scotland	✗✗✗✗✗	5	0	0	5	59	144	-85	**3**

2023	TEAMS	LATEST RESULTS	P	W	D	L	GF	GA	+/-	PTS
1	England	✓✓✓✓✓	5	5	0	0	271	48	223	**25**
2	France	✓✓✓✓✗	5	4	0	1	202	67	135	**21**
3	Wales	✓✓✗✗✓	5	3	0	2	118	135	-17	**15**
4	Scotland	✗✗✗✓✓	5	2	0	3	94	178	-84	**10**
5	Italy	✗✗✓✗✗	5	1	0	4	72	162	-90	**4**
6	Ireland	✗✗✗✗✗	5	0	0	5	25	192	-167	**0**

2024 Rhagfynegiad Cymru

Eich rhagfynegiad o sut y bydd Dynion Cymru yn perfformio yng nghystadleuaeth 2024 a'r rheswm pam

Safleoedd Terfynol 2024

FY RHAGFYNEGIADAU

Safle	Gwlad	Pwyntiau
1		
2		
3		
4		
5		
6		

CANLYNIADAU TERFYNOL

Safle	Gwlad	Pwyntiau
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Rhifau'r Chwe Gwlad

Pa wlad sydd wedi ennill y mwyaf o _________________?

GWLAD	RHICBREN	CYFANSWM
Cymru		
Lloegr		
Yr Alban		
Iwerddon		
Ffrainc		
Yr Eidal		

Siart Rhicbren Wag

Cardiau post

Cam Cynnydd 2: Cardiau post

Maes Dysgu a Phrofiad: Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu, Dyniaethau.

Yr Hyn sy'n Bwysig: Mae dysgwyr yn deall bod mynegi ein hunain trwy iaith yn allweddol i gyfathrebu.

Disgrifiad Dysgu: Mae dysgwyr yn dechrau deall y gall ysgrifennu fod at wahanol ddibenion a chynulleidfaoedd. Mae dysgwyr yn dechrau rhannu syniadau a theimladau a mynegi'r hyn maen nhw'n ei hoffi a'i gasáu.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Mae dysgwyr yn creu cerdyn post o wlad Chwe Gwlad i rannu eu profiadau a'u teimladau gyda'u cyfoedion. Mae dysgwyr yn creu blog digidol o'u profiad Chwe Gwlad.

Offer: PDF 'Cerdyn Post 6G, PDF 'Map 6G', PDF 'Delweddau Cerdyn Post', Crysau 6G, Arteffactau Gwlad o'r 6G, Bwydydd Gwledydd y 6G.

Cyfarwyddiadau Tasg

Mae capteiniaid tîm Cymru, Dafydd Jenkins a Hannah Jones, angen cymorth gan ddysgwyr i greu cerdyn post i'w anfon adref i Stadiwm Principality, gan rannu eu profiadau o'r wlad y maent wedi ymweld â hi.

Gan ddefnyddio'r PDF 'Map 6G' ac arteffactau o wledydd y Chwe Gwlad, gall yr athro arwain dysgwyr i archwilio'r amrywiaeth o fwydydd, gweithgareddau, atyniadau i ymwelwyr, lleoliadau, cerddoriaeth, dawns ac ati, y gallai chwaraewyr tîm Cymru eu profi yn y lleoliadau y byddant yn ymweld â nhw yn ystod y Chwe Gwlad.
Yma, gallai'r athro hefyd annog dysgwyr i brofi bwydydd o wledydd y Chwe Gwlad a rhannu eu teimladau am y rhain hefyd.

Gan ddefnyddio'r PDF 'Cerdyn Post 6G', a'r PDF "Delweddau Cerdyn Post," gall dysgwyr gwblhau eu cerdyn post eu hunain o wlad Chwe Gwlad, gan rannu eu profiadau, eu teimladau a'u barn. Gallai'r athro ddefnyddio'r cwestiynau canlynol i annog ymholiadau pellach.

- Ble wyt ti?
- Gyda phwy wyt ti wedi teithio?
- Pa weithgareddau wyt ti wedi'u cwblhau?
- Pa atyniadau wyt ti wedi ymweld â nhw?
- Pa fwydydd wyt ti wedi'u bwyta?
- Beth yw'r hoff weithgaredd wyt ti wedi ei wneud?
- Beth wyt ti'n ei golli?
- Sut mae'r tywydd?
- Beth wyt ti'n edrych ymlaen ato?

Syniadau ar gyfer her bellach

- Gallai dysgwyr gwblhau recordiad o'u profiadau, eu teimladau a'u barn am y gweithgareddau a gwblhawyd, bwydydd a fwytawyd, y tywydd a'r lleoedd yr ymwelwyd â nhw. Gallant rannu eu fideo trwy sianeli cyfryngau cymdeithasol yr ysgol i @WRU_Commuity ac #URCAdd
- Gallai dysgwyr gwblhau gweithgaredd chwarae rôl i esbonio eu cerdyn post yn fanylach.
- Gallai dysgwyr gwblhau eu cerdyn post gan ddefnyddio ystod o ferfau (yn y gorffennol, y presennol a'r dyfodol)).

Map of Ewrop

Lleolwch wledydd y Chwe Gwlad
ar y map hwn o Ewrop.

Lloegr

Yr Alban

Cymru

Yr Eidal

Iwerddon

France

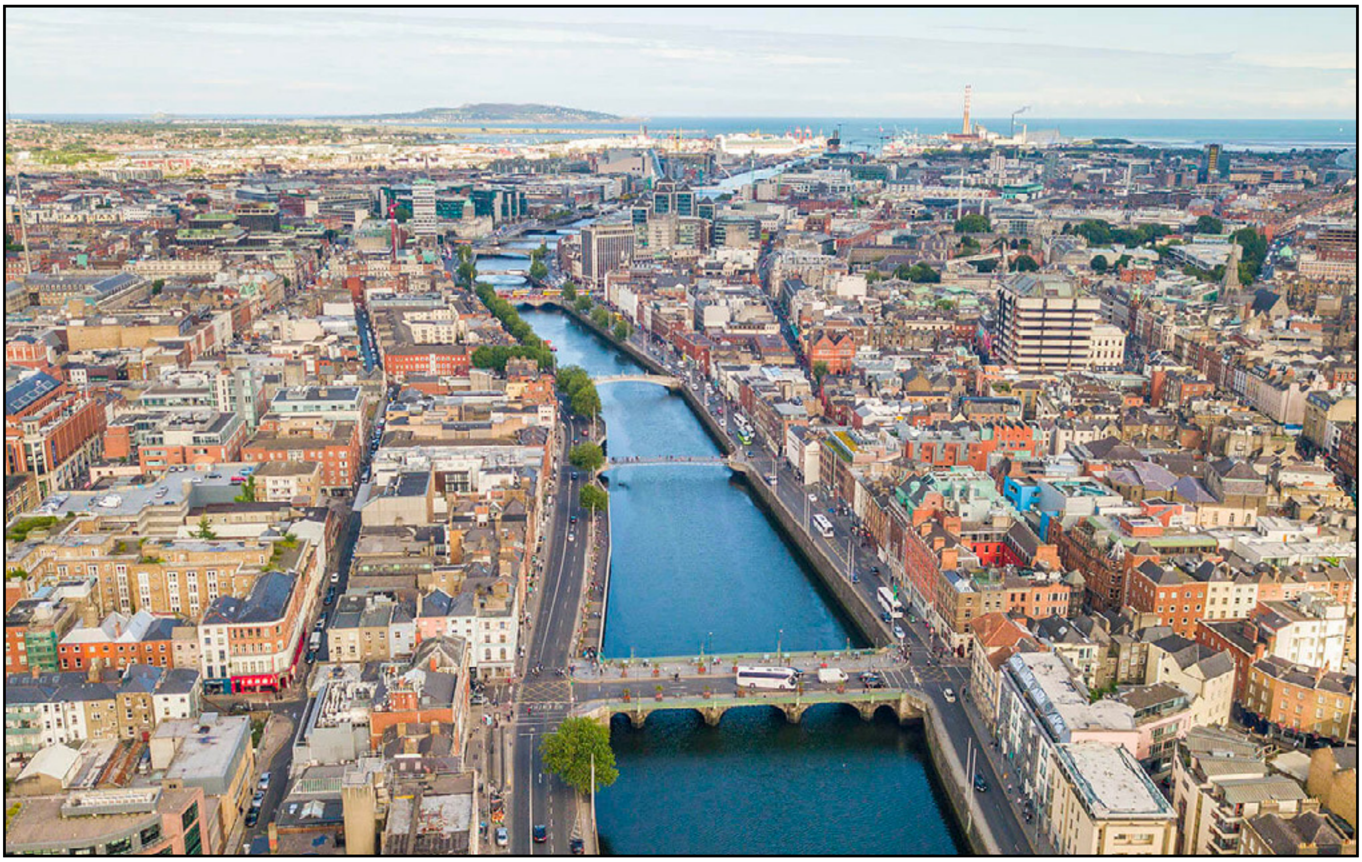
Cardiau Post Chwe Gwlad

Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yng Nghaerdydd, Cymru.

Caerdydd,
Cymru,
Y Deyrnas
Unedig

Cardiau Post Chwe Gwlad

Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yn Dylun, Iwerddon.



Dulyn,
Iwerddon,
Gweriniaeth
Iwerddon

Cardiau Post Chwe Gwlad

Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yng Nghaeredin, Yr Alban.

Caeredin,
Yr Alban,
Y Deyrnas Unedig

Cardiau Post Chwe Gwlad

Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yn Llundain, Lloegr.

Llundain, Lloegr,
Y Deyrnas
Unedig

Cardiau Post Chwe Gwlad

Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser ym Maris, Ffrainc

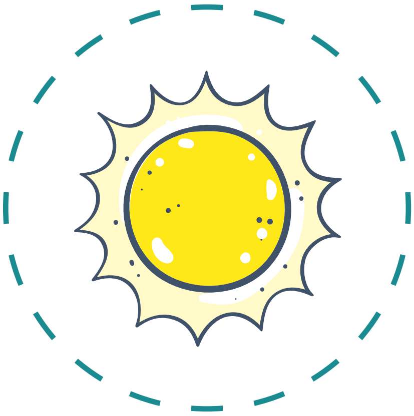
Paris, Ffrainc

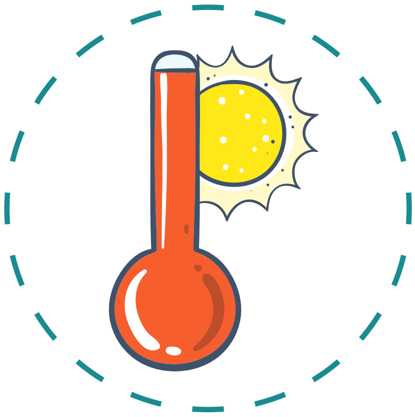
Cardiau Post Chwe Gwlad

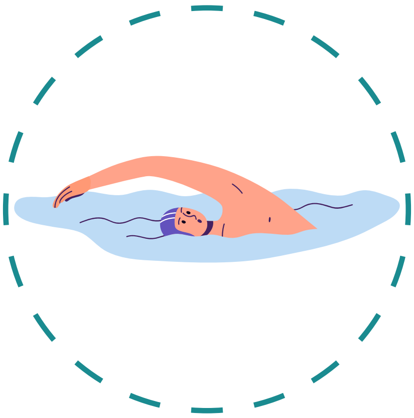
Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yn Rhufain, Yr Eidal.

Rhufain, Yr Eidal

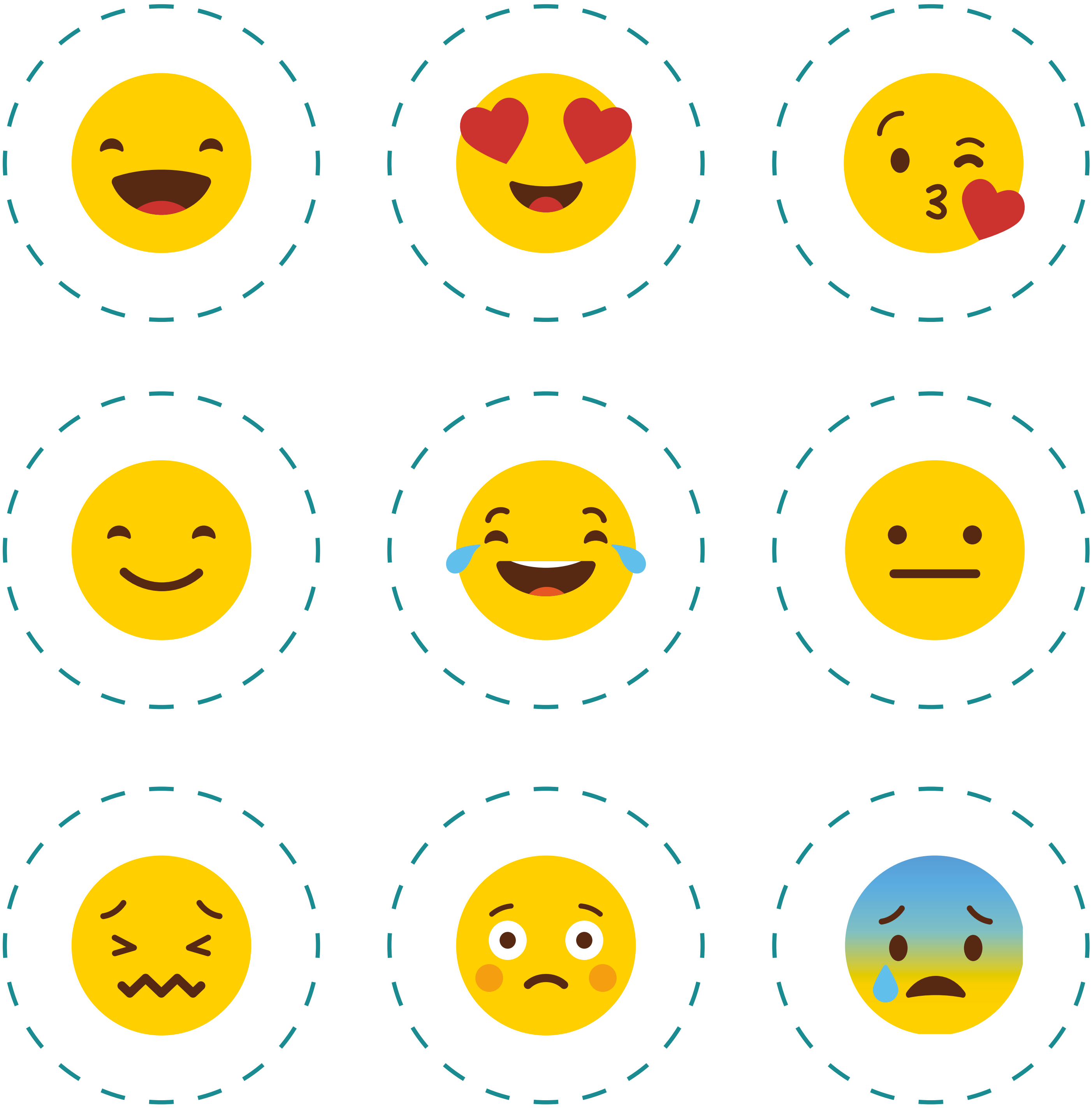
PDF Delweddau Cardiau Post



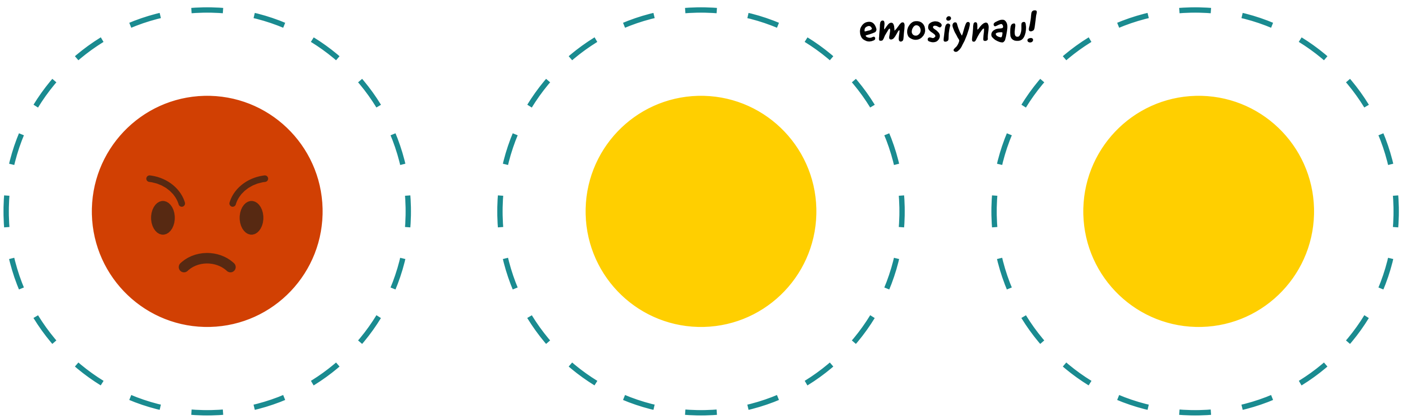




PDF Delweddau Cardiau Post

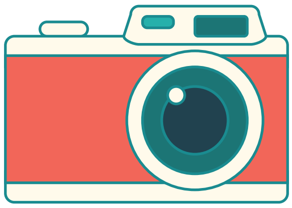


Lluniwch eich emojis eich hun isod i ddangos emosiynau!



PDF Delweddau Cardiau Post

Tynnwch luniau o fwyd neu weithgareddau isod i ludo ar y cardiau post.



Ieithoedd y Chwe Gwlad

Cam Cynnydd 2: Ieithoedd y Chwe Gwlad

Maes Dysgu a Phrofiad: Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu, Dyniaethau.

Yr Hyn Sy'n Bwysig: Mae dysgwyr yn dechrau cydnabod bod ieithoedd yn ein cysylltu.

Disgrifiad o Ddysgu: Mae dysgwyr yn cydnabod bod perthynas rhwng ieithoedd, diwylliant a'u hymdeimlad eu hunain o hunaniaeth Gymreig. Mae dysgwyr yn datblygu dealltwriaeth bod pobl yn defnyddio gwahanol ieithoedd.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Mae dysgwyr yn cyfansoddi ac yn perfformio neges lwc dda i dîm Cymru yn eu dewis iaith/ieithoedd.

Offer: PDF 'Wyddor y 6G', PDF 'Cyfarchion Rygbi', PDF 'Amlinelliad Hunaniaeth Chwaraewr Rygbi'.

Cyfarwyddiadau Tasg

Mae Tommy Reffell a Jasmine Joyce, chwaraewyr timau rygbi Cymru angen eich cymorth. Maen nhw angen dysgwyr i greu a rhannu neges lwc dda i dimau Cymru ar gyfer twrnament y Chwe Gwlad eleni.

Gall athro gyflwyno tasg drwy rannu clipiau fideo o wledydd sy'n cystadlu yn nhwrnamaint y Chwe Gwlad.
Gall athro amlygu bod gan bob gwlad/tîm eu hiaith, wyddor, hunaniaeth, diwylliant, treftadaeth ac ati eu hunain.
(https://youtu.be/EeG1c6oLcyk) (https://www.sixnationsrugby.com/en/w6n/video/be-part-of-our-charge)

Yma, efallai y bydd athrawon yn dymuno rhannu fideos hyrwyddo/twristiaeth o wledydd sy'n cystadlu yn y Chwe Gwlad i ddarparu rhagor o wybodaeth i ddysgwyr (Clip Twristiaeth Cymru https://youtu.be/VNL4M0lVT3g).

Hefyd, gallai athrawon drefnu ymweliad ysgol â chlwb rygbi lleol, er mwyn i ddysgwyr elwa o ymchwilio i'w hunaniaeth, hanes, diben/rôl yn y gymuned leol ac ati..

Gan ddefnyddio'r PDF 'Amlinelliad *Hunaniaeth Chwaraewr Rygbi*', gall dysgwyr rannu syniadau gyda'u cyfoedion a thynnu o fewn y silwét, delweddau i gynrychioli'r delweddau canlynol: **Hoff bethau a chas bethau, nodweddion personol, hobïau, diddordebau, iaith a ddefnyddir a theulu.** Yna gall dysgwyr rannu eu gwaith gyda chyfoedion a thrafod eu tebygrwydd/gwahaniaethau. Yma, gall athrawon ailedrych ar wledydd y Chwe Gwlad, er mwyn i ddysgwyr gymharu eu hunaniaeth, diwylliant, treftadaeth, iaith ac ati â gwlad arall.

Yr athro yn cyflwyno dysgwyr i'r wyddor Gymraeg/Saesneg. Gall dysgwyr gynhyrchu neges lwc dda i Gymru ar ffurf ysgrifenedig ac ar lafar. Yna gall dysgwyr gymharu'r wyddor Gymraeg â'r wyddor Saesneg ac wyddor arall o wledydd y Chwe Gwlad. Argraffu PDF '*Wyddor*'.

Gall athrawon gwestiynu:

- **Sut mae'r wyddor yn debyg?**

- **Sut mae'r wyddor yn wahanol?**
- **Pa synau/llythrennau mae dysgwyr yn eu hadnabod a pham?**
- **Sut mae'r geiriau'n swnio / cael eu hynganu?**

Gan ddefnyddio'r PDF 'Wyddor y *6G'* i gynorthwyo, mae dysgwyr yn archwilio'r wyddor o wlad arall y Chwe Gwlad gan ddefnyddio fformat digidol addas (i glywed ynganiadau ac ati), gan rannu cymariaethau â'r wyddor Gymraeg a Saesneg gyda'u cyfoedion. Yma, dylai athrawon gyfeirio dysgwyr i chwilio am ganeuon yr wyddor yn yr iaith benodol i annog dull hwyliog o ddysgu.

Mae dysgwyr yn ymarfer ynganiadau llythrennau / geiriau fel "os gwelwch yn dda" / "diolch"/ "pob lwc" / "bore da" / "prynhawn da" / "sut ydych chi" yn iaith y wlad o'u dewis. Argraffwch PDF '*Cyfarchion Rygbi'* .

Syniadau ar gyfer her bellach

- Mae dysgwyr yn cymharu eu hunaniaeth â gwledydd eraill y Chwe Gwlad, i nodi tebygrwydd a gwahaniaethau.

- Mae dysgwyr yn cynhyrchu amrywiaeth o negeseuon/cyfarchion pob lwc mewn gwahanol ieithoedd.

- Mae dysgwyr yn rhannu eu negeseuon fideo i dimau Cymru drwy sianeli cyfryngau cymdeithasol yr ysgolion i @WRU_Community a defnyddio #URCAdd

PDF Y Wyddor Fyd-eang

Dysgwch yr wyddor o wledydd y Chwe Gwlad.

Saesneg

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

Cymraeg

A B C Ch D Dd E

F Ff G Ng H I J

L Ll M N O Ph R

Rh S T Th U W Y

Ffrangeg

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

Albaneg

A B C D E F G

H I L M N O P

R S T U

Gwyddeleg

A B C D E F G

H I L M N O P

R S T U

Eidaleg

A B C D E F G

H I L M N O P

Q R S T U V Z

Amlinelliad Hunaniaeth Chwaraewr Rygbi

Amlinelliad Hunaniaeth Chwaraewr Rygbi

Baneri'r Chwe Gwlad

Cam Cynnydd 2: Baneri'r Chwe Gwlad

Maes Dysgu a Phrofiad: Celfyddydau Mynegiannol, Dyniaethau.

Yr Hyn Sy'n Bwysig: Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol. Mae creu yn cyfuno sgiliau a gwybodaeth, gan dynnu ar y synhwyrau, yr ysbrydoliaeth a'r dychymyg.

Disgrifiad Dysgu: Mae dysgwyr yn profi amrywiaeth o ysgogiadau, ac yn cael cyfleoedd i gymryd rhan mewn ymholiadau, ar y cyd a chydag annibyniaeth gynyddol. Gall dysgwyr greu eu dyluniadau eu hunain a chydweithio ag eraill i ddatblygu syniadau creadigol.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Mae'r dysgwyr yn dylunio ac yn creu baner newydd i Gymru ei defnyddio yn nhwrnamaint y Chwe Gwlad gan ddefnyddio amrywiaeth o ddeunyddiau, offer ac adnoddau.

Offer: PDF Baner Gwlad, Templed Baner.

Cyfarwyddiadau Tasg

Mae George North a Kerin Lake, chwaraewyr timau rygbi Cymru angen eich cymorth i greu baner newydd i gynrychioli Cymru yn nhwrnamaint y Chwe Gwlad.

Gall athro gyflwyno'r dasg drwy bwysleisio y bydd yn rhaid i ddysgwyr gydweithio, fel tîm rygbi, i gynllunio a chreu dyluniad baner newydd i gynrychioli Cymru. Argraffwch dempledi '*baner gwlad'* a *'baner'* ar gyfer pob dysgwr. Efallai y bydd athro yn dymuno rhannu hanes pam mae gan wledydd faneri, yr hyn y maent yn ei gynrychioli a sut y maent yn rhoi hunaniaeth i'r wlad.

Gall athrawon ddangos enghreifftiau o'r gwahanol faneri o bob gwlad sy'n cymryd rhan yn y Chwe Gwlad, gan ddefnyddio bwrdd gwyn rhyngweithiol. Gall athro herio'r dysgwyr i nodi'r faner o bob gwlad neu i ymchwilio i faneri gwledydd y Chwe Gwlad mewn grwpiau.

Gall athro hefyd arddangos amrywiaeth o faneri o bob cwr o'r byd i ysgogi syniadau dylunio ac i dynnu sylw at y dyluniadau/lliwiau/siapiau a ddefnyddir i greu pob baner, gan ddefnyddio bwrdd gwyn rhyngweithiol i gynorthwyo. Yna gall y dosbarth drafod:

- Pa faner maen nhw'n ei hoffi fwyaf a pham?
- Beth yw eu hoff liwiau?
- Beth yw eu hoff ddyluniad a pham?
- A yw'r baneri yn gymesur?
- A yw'r baneri yn debyg mewn unrhyw ffordd?

Mae athrawon yn neilltuo templed baner i unigolion a/neu grwpiau o ddysgwyr ac yn gofyn iddynt ddylunio baner newydd ar gyfer Cymru neu wlad Chwe Gwlad o'u dewis. Gall athrawon benderfynu ar y meini prawf penodol gyda'r dysgwyr ar gyfer dyluniad y faner megis lliwiau penodol i'w defnyddio, y niferoedd o liwiau i'w defnyddio, arwyddlun sy'n cynrychioli'r wlad ac ati.

Ar ôl i'r dysgwyr/grwpiau o ddysgwyr orffen eu dyluniadau baner, efallai y byddant am gyflwyno eu syniadau i'r dosbarth i ddatblygu eu sgiliau llafaredd/cyflwyno neu eu harddangos trwy wal weithiol dosbarth.

Syniadau ar gyfer her bellach

- Mae dysgwyr yn asesu dyluniad baner ei gilydd, gan nodi dau beth maen nhw'n eu hoffi ac un peth y bydden nhw'n ei wella.

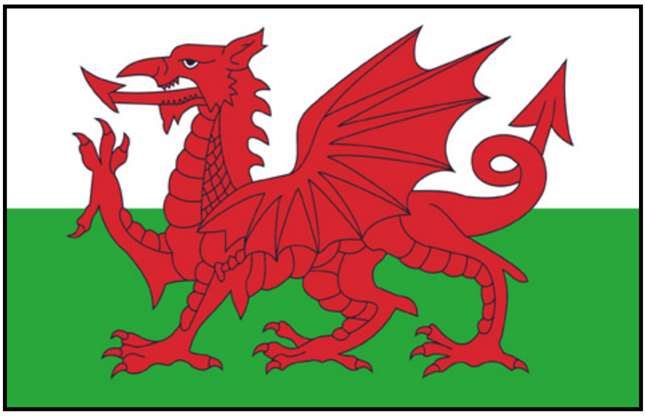
- Mae dysgwyr yn creu dyluniad baner arall gan ddefnyddio gwahanol adnoddau, technegau, deunyddiau ac offer. Efallai y bydd dysgwyr yn dymuno creu baner ddigidol.

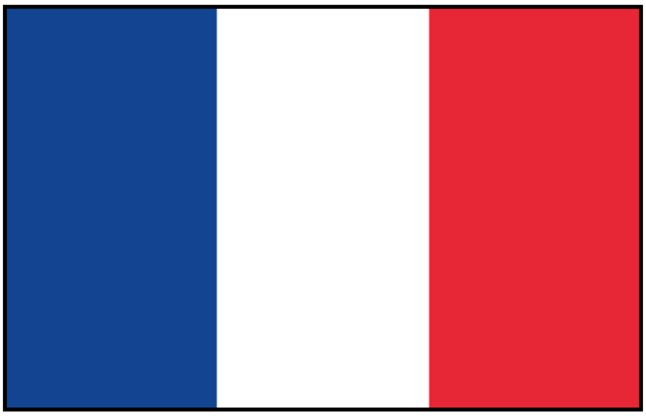
- Mae dysgwyr yn adnabod baneri o wledydd y Chwe Gwlad ar lafar, yn Gymraeg a Saesneg.

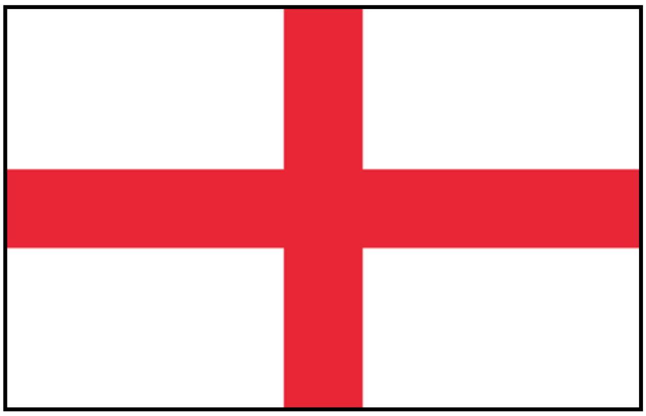
- Mae dysgwyr yn nodi o leiaf un peth sy'n cynrychioli gwlad yn y Chwe Gwlad (prifddinas, enw anthem, arwyddlun, bwyd enwog ac ati)

Gwledydd a'u Baneri

Ceisiwch enwi a labelu'r baneri isod!







Gwledydd a'u Baneri

Ceisiwch greu baner newydd ar gyfer eich gwlad o ddewis.

Gweithgareddau Cam Cynnydd Tri

Rhifau Rygbi

Cam Cynnydd 3: Rhifau Rygbi

Maes Dysgu a Phrofiad: Mathemateg a Rhifedd.

Yr Hyn sy'n Bwysig: Mae ystadegau'n cynrychioli data, siawns yn modelu tebygolrwydd, ac mae'r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus.

Disgrifiad Dysgu: Gall dysgwyr gynrychioli gwybodaeth drwy greu amrywiaeth o siartiau priodol o gymhlethdod cynyddol, gan gynnwys siartiau rhicbren, tablau amledd, graffiau bar a graffiau llinell. Gall dysgwyr ddefnyddio gwahanol raddfeydd i echdynnu a dehongli gwybodaeth o ystod o ddiagramau, tablau a graffiau. Gall dysgwyr archwilio canlyniadau a siawns, gan ddefnyddio iaith briodol, a dechrau defnyddio gwerthoedd rhifiadol i gynrychioli tebygolrwydd.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Mae dysgwyr yn arddangos data i gynrychioli llwyddiant Cymru yn y Chwe Gwlad, gan ddefnyddio graff. Mae dysgwyr yn cymharu ac yn rhagweld perfformiadau Chwe Gwlad Cymru.

Offer: Templed enillwyr y Chwe Gwlad, templed cyflwyno data (papur graff, siart amlder rhicbren), templed safleoedd terfynol, templed tabl rhagfynegi, pen/pensil, pren mesur.

Mae Rio Dyer, chwaraewr tîm rygbi i ddynion Cymru, am i chi ddefnyddio eich sgiliau Rhifedd i ddarganfod pa mor llwyddiannus fu Cymru ym mhencampwriaeth y Chwe Gwlad hyd yn hyn ac i ragfynegi eu perfformiad ar gyfer y gystadleuaeth eleni.

Cyfarwyddiadau Tasg

Gall athro esbonio tabl canlyniadau Chwe Gwlad dynion a menywod 2023 i'r dysgwyr, gan ddefnyddio bwrdd gwyn rhyngweithiol. Mae'r athro yn dangos y bydd angen i ddysgwyr ddehongli'r data gan ddefnyddio 'tabl canlyniadau'r *Chwe Gwlad 2023'* a chynrychioli eu canfyddiadau mewn gwahanol fformatau (tabl, siart gylch, graff).

Gall athro benderfynu ar y fformat mwyaf addas i gynrychioli eu data gyda'r dysgwyr. Wrth adolygu templed tabl canlyniadau'r Chwe Gwlad 2023, gall dysgwyr weithio'n unigol neu mewn grwpiau i ateb y cwestiynau canlynol:

1. Pa wlad enillodd bencampwriaeth y Chwe Gwlad y dynion?
2. Pa wlad enillodd bencampwriaeth y Chwe Gwlad y menywod?
3. Pa wlad oedd â'r pwyntiau bonws mwyaf ym mhencampwriaeth Chwe Gwlad y dynion?
4. Pa wlad oedd â'r pwyntiau bonws mwyaf ym mhencampwriaeth Chwe Gwlad y menywod?
5. Pa wlad sgoriodd y nifer fwyaf o geisiau ym mhencampwriaeth Chwe Gwlad y dynion?
6. Pa wlad sgoriodd y nifer fwyaf o geisiau ym mhencampwriaeth Chwe Gwlad y menywod?
7. Pa wlad sgoriodd y lleiaf o geisiau ym mhencampwriaeth Chwe Gwlad y dynion?
8. Pa wlad sgoriodd y lleiaf o geisiau ym mhencampwriaeth Chwe Gwlad y menywod?
9. Pa wlad sgoriodd y nifer fwyaf o bwyntiau ym mhencampwriaeth Chwe Gwlad y dynion?
10. Pa wlad sgoriodd y nifer fwyaf o bwyntiau ym mhencampwriaeth Chwe Gwlad y menywod?
11. Pa wlad sgoriodd y lleiaf o bwyntiau ym mhencampwriaeth Chwe Gwlad y dynion?

12. Pa wlad sgoriodd y pwyntiau lleiaf ym mhencampwriaeth Chwe Gwlad y menywod?
13. Pa wlad oedd â'r gwahaniaeth pwyntiau isaf ym mhencampwriaeth Chwe Gwlad y dynion?
14. Pa wlad oedd â'r gwahaniaeth pwyntiau isaf ym mhencampwriaeth y Chwe Gwlad i fenywod?
15. Pa wlad yw'r mwyaf *tebygol* o ennill pencampwriaeth Chwe Gwlad y dynion eleni a pham?
16. Pa wlad yw'r mwyaf *tebygol* o ennill pencampwriaeth Chwe Gwlad y menywod eleni a pham?

17. Pa *ffracsiwn/ganran* o gemau enillodd/gollodd tîm dynion Cymru?
18. Pa *ffracsiwn/ganran* o gemau enillodd/gollodd tîm menywod Cymru?
19. Faint o bwyntiau wnaeth dynion Cymru sgorio fesul gêm?
20. Sawl pwynt sgoriodd menywod Cymru fesul gêm?

Mae'r athro yn esbonio y bydd dysgwyr yn cynhyrchu graff i gynrychioli'r data. Argraffwch ' *templedi cynrychioli data'*. Gall athro ailedrych ar yr hyn y mae angen i ddysgwyr ei gofio wrth gynrychioli data mewn fformat graffigol, fel:

- Defnyddio papur graff.
- Labelu pob echelin.
- Defnyddio graddfa addas.
- Defnyddio'r amrediad cywir.
- Defnyddio’r unedau mesur cywir.
- Labelu’r bariau (os ydych chi'n gwneud graff bar).
- Ychwanegu teitl.

D.S. - gall athrawon benderfynu gyda dysgwyr, fformat data amgen i gynrychioli'r data, i ddarparu her addas (tabl, siart gylch ac ati). Gall athro benderfynu gyda'r dysgwyr pa ddata y maent am ei gynrychioli fel pwyntiau a sgoriwyd, pwyntiau a ildiwyd, ceisiau a sgoriwyd ac ati.

Syniadau ar gyfer her bellach

Gan ddefnyddio'r *templed 'Safleoedd Terfynol'*, mae dysgwyr yn cynllunio graff i gymharu Perfformiad Cymru (dynion a menywod) yn y Chwe Gwlad ers 2020 yn canolbwyntio ar:

- cyfanswm pwyntiau a sgoriwyd
- cyfanswm pwyntiau a ildiwyd
- cyfanswm y ceisiau a sgoriwyd
- cyfanswm y ceisiau a ildiwyd
- pwyntiau cyfartalog wedi'u sgorio/ildio fesul gêm

Mae'r dysgwyr yn cynllunio graff i *gymharu* perfformiadau gwledydd y Chwe Gwlad dynion a menywod ym mhencampwriaeth y Chwe Gwlad 2023 gan ganolbwyntio ar:

- cyfanswm pwyntiau a sgoriwyd
- cyfanswm pwyntiau a ildiwyd
- cyfanswm y ceisiau a sgoriwyd
- cyfanswm y ceisiau a ildiwyd
- pwyntiau cyfartalog wedi'u sgorio/ildio fesul gêm

Gall dysgwyr gyfrifo'r *tebygolrwydd* y bydd Cymru'n sgorio nifer benodol o geisiau i bob gêm.

Gall disgyblion *gyfrifo* 'r *ffracsiwn a/neu ganran* y gyfradd ennill/colli ar gyfer pob tîm ym mhencampwriaeth y Chwe Gwlad.

Gan ddefnyddio'r *templed 'tabl rhagfynegi',* gall dysgwyr *ragweld* y safleoedd terfynol ar gyfer timau'r dynion a'r menywod ym mhencampwriaeth y Chwe Gwlad eleni.

Rhifau'r Chwe Gwlad

Enillwyr Chwe Gwlad Dynion,
Hanes Pencampwyr y gorffennol, ers 2002-2023.

BLWYDDYN	PENCAMPWYR	CAMP LAWN	CORON DRIPHLYG	LLWY BREN
2002	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Yr Eidal
2003	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Cymru
2004	Ffrainc	Ffrainc	Iwerddon	Yr Alban
2005	Cymru	Cymru	Cymru	Yr Eidal
2006	Ffrainc	-	Iwerddon	Yr Eidal
2007	Ffrainc	-	Iwerddon	Yr Alban
2008	Cymru	Cymru	Cymru	Yr Eidal
2009	Iwerddon	Iwerddon	Iwerddon	Yr Eidal
2010	Ffrainc	Ffrainc	-	Yr Eidal
2011	Lloegr	-	-	Yr Eidal
2012	Cymru	Cymru	Cymru	Yr Alban
2013	Cymru	-	-	Ffrainc
2014	Iwerddon	-	Lloegr	Yr Eidal
2015	Iwerddon	-	-	Yr Alban
2016	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal
2017	Lloegr	-	-	Yr Eidal
2018	Iwerddon	Iwerddon	Iwerddon	Yr Eidal
2019	Cymru	Cymru	Cymru	Yr Eidal
2020	Lloegr	-	Lloegr	Yr Eidal
2021	Cymru	-	Cymru	Yr Eidal
2022	Ffrainc	Ffrainc	Iwerddon	Yr Eidal
2023	Iwerddon	Iwerddon	Iwerddon	Yr Eidal

Allwedd Lliw Gwlad: Lliwiwch pob gwlad ar y tabl mewn lliw penodol

☐ _____________	☐ _____________	☐ _____________
☐ _____________	☐ _____________	☐ _____________

Rhifau'r Chwe Gwlad

Enillwyr Chwe Gwlad Menywod,
Hanes Pencampwyr y gorffennol, ers 2002-2023.

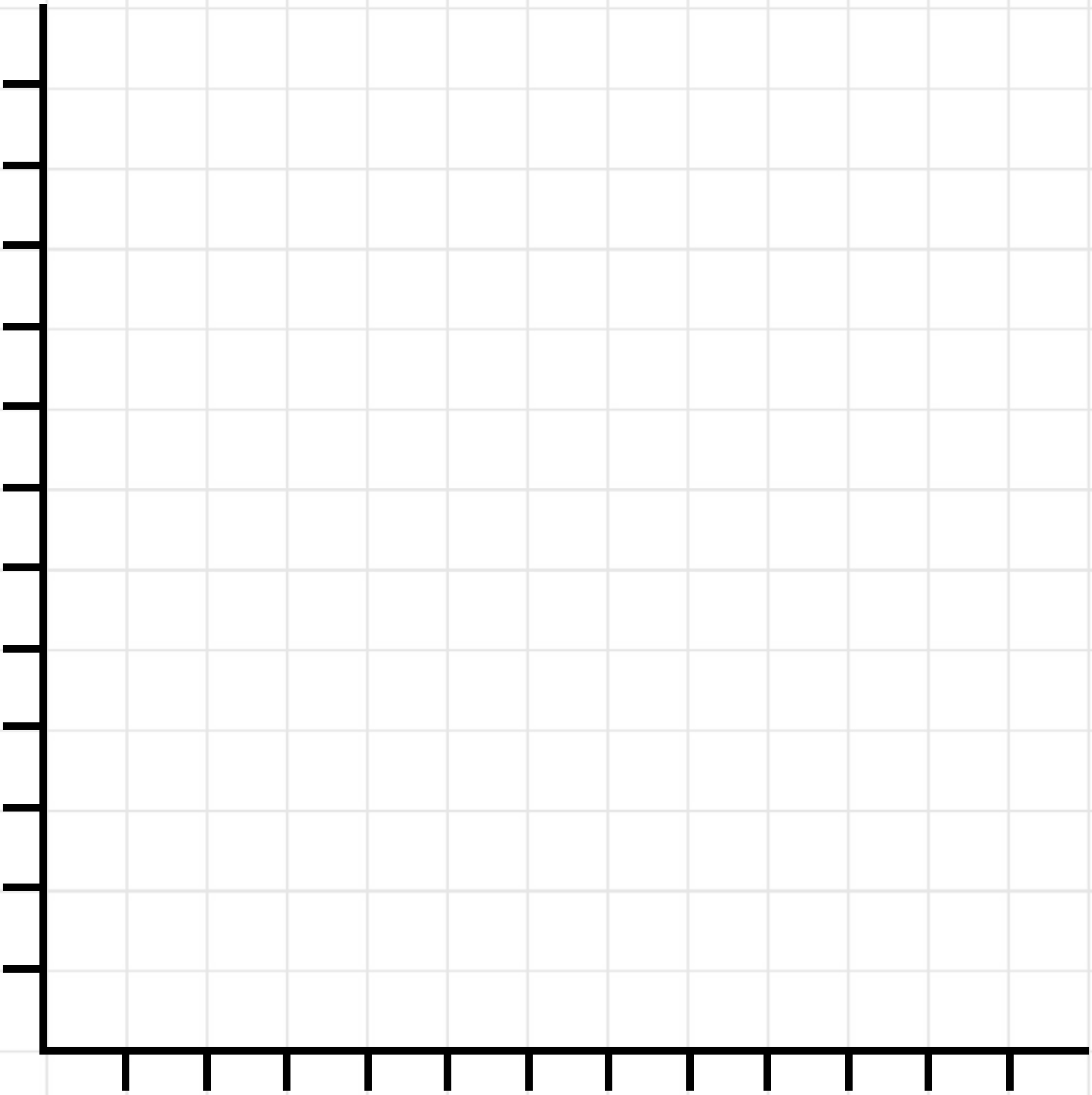
YEAR	CHAMPIONS	GRAND SLAM	TRIPLE CROWN	WOODEN SPOON
2002	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Iwerddon
2003	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Sbaen
2004	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Iwerddon
2005	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Cymru
2006	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Sbaen
2007	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal
2008	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2009	Lloegr	-	Cymru	Yr Eidal
2010	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Cymru
2011	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2012	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2013	Iwerddon	Iwerddon	Iwerddon	Yr Alban
2014	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Yr Alban
2015	Iwerddon	-	Iwerddon	Yr Alban
2016	Ffrainc	-	Lloegr	Yr Alban
2017	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal
2018	Ffrainc	Ffrainc	Lloegr	Cymru
2019	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2020	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal
2021	Lloegr	-	-	Cymru
2022	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Alban
2023	Lloegr	Lloegr	Lloegr	Yr Eidal

Allwedd Lliw Gwlad: Lliwiwch pob gwlad ar y tabl mewn lliw penodol

☐ _____________	☐ _____________	☐ _____________
☐ _____________	☐ _____________	☐ _____________

Rhifau'r Chwe Gwlad

Cyflwynwch eich canfyddiadau mewn graff.



Dwi'n rhagweld y bydd__________ yn ennill y Chwe Gwlad eleni.

Rhifau'r Chwe Gwlad

Cyflwynwch eich canfyddiadau mewn graff.

Dwi'n rhagweld y bydd__________ yn ennill y Chwe Gwlad eleni.

Rhifau'r Chwe Gwlad

Cyflwynwch eich canfyddiadau mewn graff.

Dwi'n rhagweld y bydd__________ yn ennill y Chwe Gwlad eleni.

Rhifau'r Chwe Gwlad

Creu Siart Gylch i gyflwyno eich canfyddiadau.

Siart Gylch

Allwedd y Siart Gylch

☐ ______________	☐ ______________
☐ ______________	☐ ______________
☐ ______________	☐ ______________

Dwi'n rhagweld y bydd__________ yn ennill y Chwe Gwlad eleni.

Safleoedd Terfynol Blaenorol- DYNION

2022	P	W	L	D	P +/-	Diff	Try +/-	TB	LB	Points
France	5	5	0	0	141 / 73	68	17 / 7	2	0	22
Ireland	5	4	1	0	168 / 63	105	24 / 4	4	1	21
England	5	2	3	0	101 / 96	5	8 / 12	1	1	10
Scotland	5	2	3	0	92 / 121	-29	11 / 15	1	1	10
Wales	5	1	4	0	76 / 104	-28	8 / 8	0	3	7
Italy	5	1	4	0	60 / 181	-121	5 / 27	0	0	4

France (+3) : Grand Slam

2023	P	W	L	D	P +/-	Diff	Try +/-	TB	LB	Points
Ireland	5	5	0	0	151 / 72	79	20 / 6	4	0	27
France	5	4	1	0	174 / 115	59	21 / 14	4	0	20
Scotland	5	3	2	0	118 / 98	20	17 / 12	3	0	15
England	5	2	3	0	100 / 135	-35	13 / 18	1	1	10
Wales	5	1	4	0	84 / 147	-63	11 / 19	2	0	6
Italy	5	0	5	0	89 / 149	-60	9 / 22	0	1	1

Ireland (+3) : Grand Slam

2024 Rhagfynegiad Cymru

Eich rhagfynegiad o sut y bydd Dynion Cymru yn perfformio yng nghystadleuaeth 2024 a'r rheswm pam

Safleoedd Terfynol Blaenorol- MENYWOD

2022	TEAMS	LATEST RESULTS	P	W	D	L	GF	GA	+/-	PTS
1	England	✓✓✓✓✓	5	5	0	0	282	22	260	**24**
2	France	✓✓✓✓✗	5	4	0	1	152	48	104	**20**
3	Wales	✓✓✗✗✗	5	2	0	3	69	139	-70	**11**
4	Ireland	✗✗✓✗✓	5	2	0	3	68	158	-90	**9**
5	Italy	✗✗✗✓✓	5	2	0	3	44	163	-119	**8**
6	Scotland	✗✗✗✗✗	5	0	0	5	59	144	-85	**3**

2023	TEAMS	LATEST RESULTS	P	W	D	L	GF	GA	+/-	PTS
1	England	✓✓✓✓✓	5	5	0	0	271	48	223	**25**
2	France	✓✓✓✓✗	5	4	0	1	202	67	135	**21**
3	Wales	✓✓✗✗✓	5	3	0	2	118	135	-17	**15**
4	Scotland	✗✗✗✓✓	5	2	0	3	94	178	-84	**10**
5	Italy	✗✗✓✗✗	5	1	0	4	72	162	-90	**4**
6	Ireland	✗✗✗✗✗	5	0	0	5	25	192	-167	**0**

2024 Rhagfynegiad Cymru

Eich rhagfynegiad o sut y bydd Dynion Cymru yn perfformio yng nghystadleuaeth 2024 a'r rheswm pam

Safleoedd Terfynol 2024

FY RHAGFYNEGIADAU

Safle	Gwlad	Pwyntiau
1		
2		
3		
4		
5		
6		

CANLYNIADAU TERFYNOL

Safle	Gwlad	Pwyntiau
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Blog Rygbi

Cam Cynnydd 3: Blog Rygbi

Maes Dysgu a Phrofiad: Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

Yr Hyn Sy'n Bwysig: Mae mynegi ein hunain trwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu.

Disgrifiad Dysgu: Gall dysgwyr ryngweithio ag eraill, siarad ac ysgrifennu am eu meddyliau, eu teimladau a'u barn gan ddangos empathi a pharch. Gall dysgwyr ddefnyddio iaith idiomatig gyfarwydd a chyfathrebu'n briodol.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Dysgwyr yn creu blog o'r cais Cymru gorau yn y Chwe Gwlad. Dysgwyr yn ffilmio ac yn golygu naratif o'u blog a'i rannu gyda chynulleidfa.

Offer: PDF 'Blog Cais Gorau', Meddalwedd Digidol, Meddalwedd Recordio.

Mae Tomos Williams a Keira Bevan, chwaraewyr timau rygbi Cymru angen eich cymorth. Maent angen i ddysgwyr greu blog i'w rannu gydag Adran Gyfathrebu URC o'r cais gorau a sgoriwyd gan Gymru mewn gêm Chwe Gwlad.

Cyfarwyddiadau Tasg

I gyflwyno'r dasg, gall yr Athro rannu'r Fideo '10 Cais Chwe Gwlad Gorau Cymru' fel ysgogiad
https://youtu.be/xwf1miRmB6U
https://www.youtube.com/watch?v=f3de1HI9gmI

Yna gall dysgwyr drafod gyda'u cyfoedion a dewis eu hoff gais Chwe Gwlad, gan gwblhau'r rhestr wirio ganlynol:

Lleoliad y Gêm:	
Dyddiad:	
Gwrthwynebwyr:	
Sgoriwr y Cais:	

Nod y dysgwyr yw cynnwys y sgiliau canlynol wrth ysgrifennu, i ddisgrifio/adrodd blog eu cais Cymru gorau o dwrnamaint y Chwe Gwlad.

- **Defnyddio sillafu, atalnodi a gramadeg cywir.**
- **Adnabod y pwyntiau allweddol gan ddefnyddio iaith anffurfiol.**
- **Cynnwys gwybodaeth sy'n dal sylw.**
- **Cynnwys gwybodaeth berthnasol ac amserol.**

Gan ddefnyddio'r PDF '*Blog Cais Gorau'* mae dysgwyr yn creu eu blog i'w rannu gyda'u cyfoedion. Gall dysgwyr hefyd gwblhau eu blog gan ddefnyddio fformatau digidol addas trwy lawrlwytho'r PDF '*Blog Cais Gorau'* ar gyfrifiadur, gliniadur neu iPad i gynorthwyo eu sgiliau cymhwysedd digidol.

Syniadau ar gyfer her bellach

- Gall dysgwyr rannu eu blog gyda'u cyfoedion, gan ddatblygu eu sgiliau llafaredd a'u sgiliau digidol gan ddefnyddio llwyfannau digidol perthnasol fel sgrin werdd neu iPad. Tagiwch @WRU_Community a defnyddio #URCAdd

- Gall dysgwyr asesu gwaith ei gilydd gan ddefnyddio'r meini prawf llwyddiant canlynol i'w cynorthwyo:
  - Gallu rhyngweithio ag eraill, siarad ac ysgrifennu am eu meddyliau, eu teimladau a'u barn gan ddangos empathi a pharch.
  - Gallu ysgrifennu mewn modd i'w cynulleidfa ddehongli a deall.
  - Gallu defnyddio eu dychymyg ac arbrofi gydag iaith i greu eu llenyddiaeth eu hunain.

BlogRygbi.com

Pennawd:

Gan:_______________

__/__/__

Blog:

LLEOLIAD:	
DYDDIAD:	
TIM:	
GWRTHWYNEBWYR:	
SGORIWR Y CAIS:	

FFOTO
neu LUN YMA

FFOTO
neu LUN YMA

BlogRygbi.com

Pennawd:

Gan:_______________

__/__/__

Blog:

LLEOLIAD:	
DYDDIAD:	
TIM:	
GWRTHWYNEBWYR:	
SGORIWR Y CAIS:	

FFOTO
neu LUN YMA

FFOTO
neu LUN YMA

WRU

vodafone
vodafone
vodafone
vodafone

Ymchwil Gwlad

Cam Cynnydd 3: Ymchwil Gwlad

Maes Dysgu a Phrofiad: Dyniaethau, Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu

Yr Hyn sy'n Bwysig: Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.

Disgrifiad Dysgu: Gall dysgwyr ddefnyddio dulliau priodol i gasglu gwybodaeth sy'n ymwneud ag ymholiadau a gallant ddehongli'r wybodaeth a gafwyd yng nghyd-destun cwestiwn yr ymholiad. Gall dysgwyr gyflwyno canfyddiadau mewn amrywiaeth o ffyrdd, gan ddod i gasgliadau a llunio barn yn seiliedig ar y dystiolaeth a ddefnyddir.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Mae dysgwyr yn ymchwilio, coladu a chynhyrchu gwybodaeth am wlad Chwe Gwlad, gan ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau priodol i gasglu gwybodaeth.

Offer: 'Templed Ymchwil Gwlad, ffynonellau gwybodaeth perthnasol (digidol ac heblaw am ddigidol),

Mae Josh Adams a Lisa Neuman, chwaraewyr timau rygbi Cymru, angen eich cymorth i greu ffeil ffeithiau o'r gwahanol wledydd mae Cymru yn chwarae yn eu herbyn yn ystod twrnamaint y Chwe Gwlad,
i rannu gyda'r chwaraewyr.

Cyfarwyddiadau Tasg

Gall athro esbonio y bydd yn rhaid i ddysgwyr gydweithio, fel tîm rygbi, i ymchwilio a choladu ffeithiau a gwybodaeth berthnasol am wlad o'u dewis ym Mhencampwriaeth y Chwe Gwlad. Bydd angen i ddysgwyr hefyd drefnu eu gwybodaeth yn briodol, fel y gallant rannu hyn gyda'r dosbarth pan fyddant yn cwblhau eu cyflwyniad.

Athro i rannu templed '*Ymchwil Gwlad*' gyda dysgwyr. Yma, efallai y bydd athro yn dymuno rhannu fideos hyrwyddo perthnasol o bob gwlad i gynorthwyo dysgwyr, fel hysbyseb Croeso Cymru (https://youtu.be/MFwFIJtWWmI).

Gall athro bwysleisio i ddysgwyr/grwpiau o ddysgwyr y gallant gyflwyno eu gwybodaeth gan ddefnyddio dulliau digidol neu ddulliau nad ydynt yn ddigidol, y maent yn teimlo'n fwyaf hyderus yn eu defnyddio. Gall athro drafod gyda'r dosbarth beth sy'n gwneud cyflwyniad da? Adnabod ffactorau fel y cyflwyniad:

- Yn cynnwys gwybodaeth berthnasol i'r gynulleidfa.
- Yn cynnwys ffeithiau allweddol addas.
- Yn cynnwys lluniau, diagramau a graffiau/tablau lle bo hynny'n bosibl i arddangos ffeithiau perthnasol.
- Yn lliwgar ac yn ddeniadol.

Unwaith y bydd y dysgwyr/grwpiau o ddysgwyr wedi cwblhau eu cynllun ymchwil a chyflwyno gwlad, efallai y byddant am rannu hyn gyda'r dosbarth.

Syniadau ar gyfer her bellach

- Mae dysgwyr yn creu cwis ac yn herio eu cyfoedion am eu cyflwyniad.
- Dysgwyr yn rhannu eu cyflwyniadau o fewn gwasanaeth ysgol.
- Mae dysgwyr yn creu ffilm siarad dros fideo/fideo hyrwyddo o'u cyflwyniad i'w rannu gan ddefnyddio cyfrif cyfryngau cymdeithasol yr ysgol ac @WRU_Community #URCAdd

Map o Ewrop.

Lleolwch wledydd y Chwe Gwlad
ar y map hwn o Ewrop.

Lloegr

Yr Alban

Cymru

Yr Eidal

Iwerddon

France

Gwledydd y Chwe Gwlad

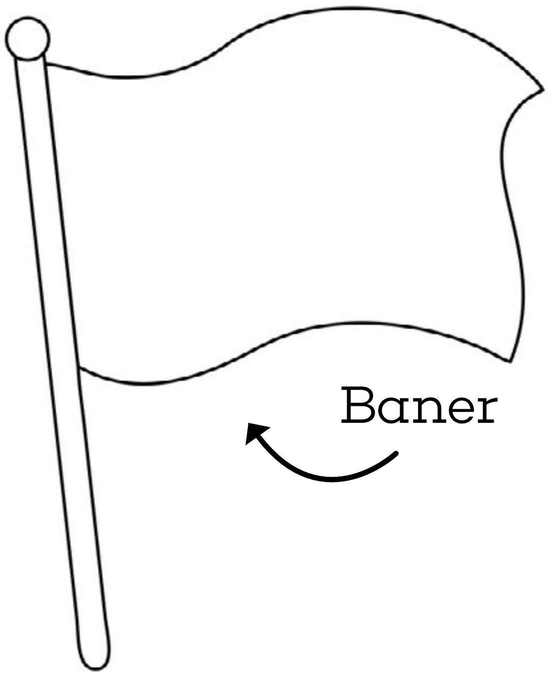
Ymchwiliwch a chreu ffeil ffeithiau ar gyfer eich gwlad o ddewis.

Gwlad:

Iaith:

Poblogaeth:

Arian:



Baner

Prifddinas:

Atyniad wedi'i Adeiladu:

Atyniad Naturiol:

Iaith:

Poblogaeth:

Arian:

Prif Weinidog:

Person Enwog:

Country Research Presentation Plan

Defnyddiwch yr awgrymiadau isod i ysgrifennu a chyflwyno'ch Ymchwil Gwlad i'r dosbarth.

6 AWGRYM AR... 'SUT I YSGRIFENNU ARAITH'

gan Simon Rimmer, Rheolwr Cyfathrebu, URC

---

1. **Dweud wrthyn nhw beth rydych chi'n mynd i'w ddweud, ei ddweud ac yna esbonio'r hyn a ddywedoch chi.**

2. **Adnabod eich cynulleidfa.**

3. **Gwirio eich ffeithiau.**

4. **Ailadrodd i roi pwyslais (os ydych chi am i'ch cynulleidfa gofio rhywbeth dywedwch wrthyn nhw dair gwaith o leiaf).**

5. **Peidiwch â bod ofn benthyg o ffynonellau eraill (beth bynnag fo'ch pwynt allweddol, mae'n debygol y bydd dyfyniad enwog neu anecdot personol i'w gefnogi) ond cofiwch ddweud beth yw'r ffynhonnell!**

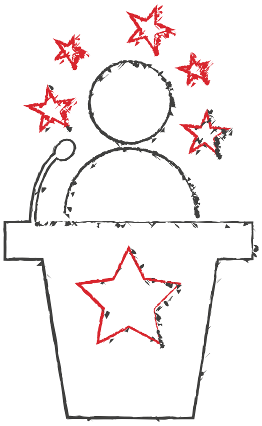
6. **Ailadrodd i'ch ffrind.**

Gallwch gynnwys rhai o'r geiriau canlynol:

POB LWC	HYDER/HYDERUS	CYMRU
YMLAEN	BALCH / BALCHDER	ARWYR
BAROD	ANGERDD/ANGERDDOL	DEWR
EOFN	PENDERFYNOL/PENDERFYNIAD	

Cynllun Cyflwyno Ymchwil Gwlad

Cynlluniwch eich cyflwyniad isod.



Cynllun Cyflwyno Ymchwil Gwlad

Ysgrifennwch eich cyflwyniad isod.

By ______________________________

Effaith y Chwe Gwlad

Cam Cynnydd 4: Effaith y Chwe Gwlad

Maes Dysgu a Phrofiad: Dyniaethau, Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

Yr Hyn sy'n Bwysig: Mae dysgwyr yn deall bod cymdeithasau dynol yn gymhleth ac amrywiol, ac wedi'u llunio gan weithredoedd a chredoau dynol. Mae dysgwyr yn dod yn ddinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn ymgysylltu â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth ac yn gallu cymryd camau ystyriol a moesegol.

Disgrifiad Dysgu: Gall dysgwyr esbonio a dadansoddi achosion ystod o ddigwyddiadau a newidiadau yn y gorffennol a'r presennol a gwerthfawrogi sut y gellir rhyng-gysylltu a gwahaniaethu achosion yn aml o ran pwysigrwydd. Mae dysgwyr yn dangos dealltwriaeth o'u cyfrifoldebau amgylcheddol, economaidd a chymdeithasol eu hunain ac eraill wrth greu dyfodol cynaliadwy.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Mae dysgwyr yn casglu, cywain a chyfosod gwybodaeth o amrywiaeth o ffynonellau i egluro effeithiau cynnal digwyddiad byd-eang, yn y tymor byr a'r tymor hir.

Offer: PDF 'Gemau Cymru ', templed 'Ymchwil Gwlad', PDF 'Effeithiau'.

Mae angen rhagor o gefnogaeth, cyngor ac arweiniad ar Fwrdd Rygbi'r Chwe Gwlad ar yr effeithiau (cadarnhaol/negyddol) cynnal digwyddiad chwaraeon byd-eang ac maent angen gofyn am gefnogaeth dysgwyr i gael hyn.

SIX NATIONS RUGBY

Cyfarwyddiadau Tasg

Yr athro yn cyflwyno disgyblion i effeithiau gwahanol **twristiaeth**:

CYMDEITHASOL	ECONOMAIDD	AMGYLCHEDDOL

Gall dysgwyr ddechrau cysylltu enghreifftiau o effeithiau digwyddiadau lleol (fel ffeiriau, carnifalau ac ati) i ysgogi ymholiad.

Athro yn rhannu PDF *'Gemau Cymru'* gyda dysgwyr i arddangos y gwahanol leoliadau y bydd Cymru

yn chwarae
eu gemau. Efallai y bydd athro yn dymuno cyfeirio disgyblion i ymchwilio i bob un o'r lleoliadau, (gan ddefnyddio'r *templed 'ymchwil gwlad')* a dod o hyd i wybodaeth allweddol sy'n ymwneud â phob lleoliad (poblogaeth, cysylltiadau trafnidiaeth, atyniadau, timau chwaraeon ac ati).

Gan ddefnyddio'r *PDF 'Effeithiau'*, gall dysgwyr ymchwilio ac egluro effeithiau cadarnhaol a negyddol cynnal gêm Chwe Gwlad:

- Yr economi
- Yr amgylchedd
- Y gymdeithas

Efallai y bydd dysgwyr hefyd yn dymuno archwilio pa rai o'r effeithiau hyn a allai gael eu gweld yn y **tymor byr** ac wedi hynny yn y **tymor hir**. **Efallai y bydd y dysgwyr yn dymuno trafod y canlynol:**

Economaidd –
A yw'r gymuned yn derbyn mwy o arian?
Oes gan y gymuned leol gyfleusterau newydd?
A yw pobl leol yn cael swyddi o'r digwyddiad?
A yw pobl leol yn cadw'r swyddi pan ddaw'r digwyddiad i ben?
A yw'r digwyddiad yn costio llawer o arian i'w redeg? Os felly, a fyddai'n well gwario'r arian ar bethau eraill?

Cymdeithasol –
A yw pobl leol yn dysgu am wledydd / diwylliannau / traddodiadau eraill?

A yw pobl leol yn cwrdd â phobl newydd?

A oes gwrthdaro rhwng twristiaid a phobl leol?

Amgylcheddol –
Beth sy'n digwydd i gymunedau lleol gyda mwy o bobl yn ymweld?

A oes cynnydd mewn llygredd aer, sŵn a sbwriel?

A oes mwy o dagfeydd traffig? Beth sy'n digwydd i fannau "gwyrdd"?

A oes unrhyw effaith ar newid hinsawdd? Os felly, sut?

Syniadau ar gyfer her bellach

- Mae dysgwyr yn cynhyrchu ffeithlun yn esbonio effeithiau cadarnhaol a negyddol cynnal digwyddiad chwaraeon.

- Dysgwr yn ymchwilio i ffactorau a allai liniaru'r effeithiau twristiaeth negyddol.

- Mae dysgwyr yn creu podlediad i dynnu sylw at effeithiau twristiaeth. Efallai y bydd dysgwyr yn dymuno cwblhau hyn drwy gydol twrnamaint y Chwe Gwlad, gan ganolbwyntio ar bob gwlad y mae Cymru yn chwarae. Anogir dysgwyr i rannu eu gwaith gan ddefnyddio sianeli cyfryngau cymdeithasol yr ysgol ac @WRU_Community #URCAdd

Gemau'r Chwe Gwlad Dynion Cymru

Lleoliadau, amseroedd a thimau.

Cymru v Yr Alban - 03/02/24
Stadiwm Principality, Caerdydd, Cymru

Lloegr v Cymru - 10/02/24
Twickenham, Llundain, Lloegr

Iwerddon v Cymru - 24/02/24
Aviva Stadium, Dulyn, Iwerddon

Cymru v Ffrainc - 10/03/24
Stadiwm Principality, Caerdydd, Cymru

Cymru v Yr Eidal - 16/03/24
Stadiwm Principality, Caerdydd, Cymru

Gemau'r Chwe Gwlad Menywod Cymru

Lleoliadau, amseroedd a thimau.

Cymru v Yr Alban - 23/03/24
Parc yr Arfau Caerdydd, Cymru

Lloegr v Cymru - 30/03/24
Ashton Gate, Bryste, Lloegr

Iwerddon v Cymru - 13/04/24
Park Musgrave, Iwerddon

Cymru v Ffrainc - 21/04/24
Parc yr Arfau Caerdydd, Cymru

Cymru v Yr Eidal - 27/04/24
Stadiwm Principality, Caerdydd, Cymru

PDF Effeithiau Digwyddiadau

Sut fydd y Chwe Gwlad yn effeithio ar y gwledydd sy'n cynnal ac yn chwarae yn y twrnamaint.

PDF Effeithiau Digwyddiadau

Sut fydd y Chwe Gwlad yn effeithio ar y gwledydd sy'n cynnal ac yn chwarae yn y twrnamaint.

ECONOMAIDD

PDF Effeithiau Digwyddiadau

Sut fydd y Chwe Gwlad yn effeithio ar y gwledydd sy'n cynnal ac yn chwarae yn y twrnamaint.

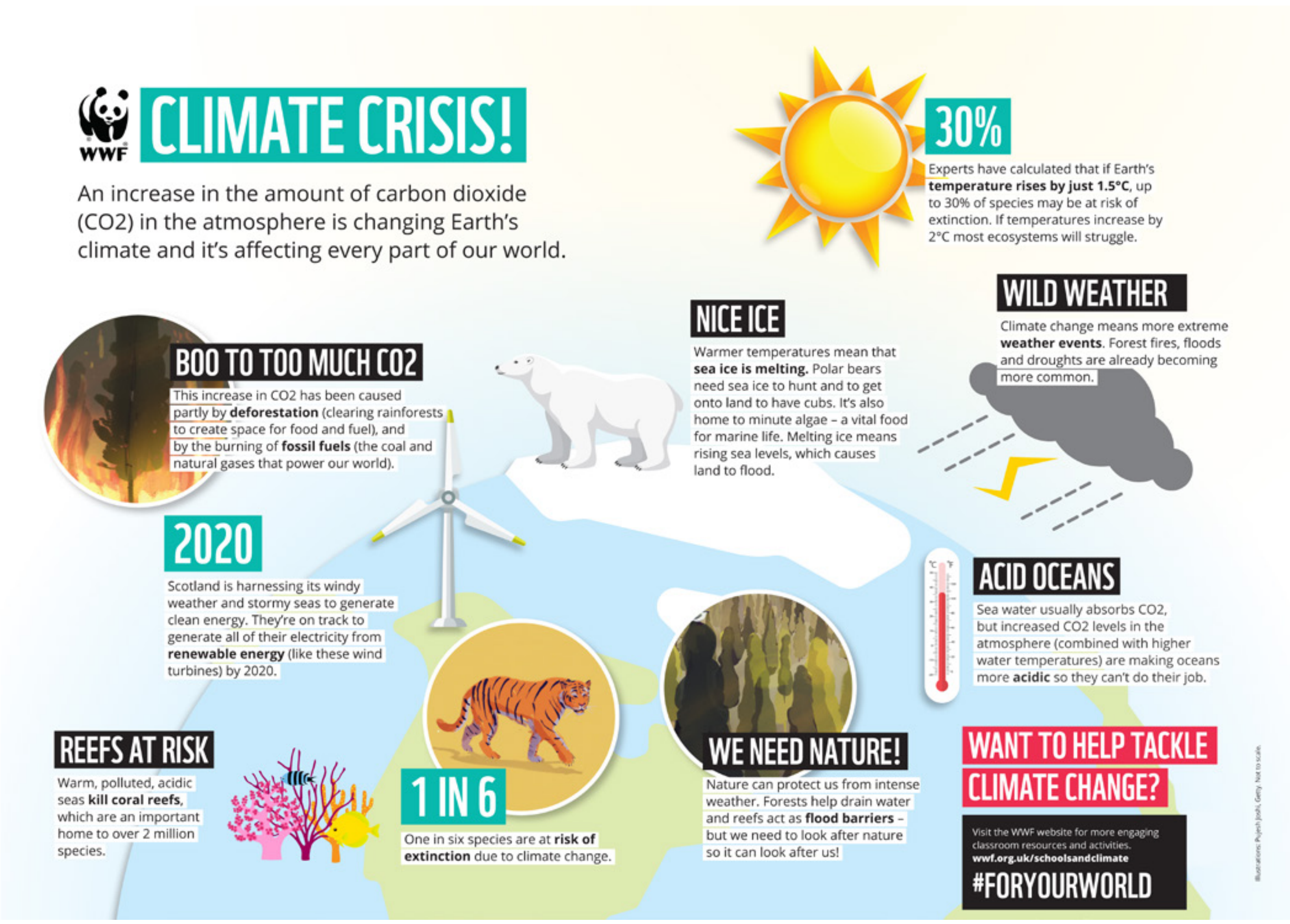
CYMDEITHASOL

PDF Effeithiau Digwyddiadau

Sut fydd y Chwe Gwlad yn effeithio ar y gwledydd sy'n cynnal ac yn chwarae yn y twrnamaint.

AMGYLCHEDDOL

PDF Newid Hinsawdd



https://www.wwf.org.uk/what-we-do/climate-change-and-energy

Gweithgareddau Cam Cynnydd Pedwar

Cynllunydd Taith a Chyllideb

Cam Cynnydd 4: Cynllunydd Taith a Chyllideb

Maes Dysgu a Phrofiad: Mathemateg a Rhifedd, Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu. Dyniaethau.

Yr Hyn sy'n Bwysig: Mae dysgwyr yn archwilio sut mae'r system rifau'n cael ei defnyddio i gynrychioli a chymharu perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau.

Disgrifiad Dysgu: Gall dysgwyr gymhwyso canrannau a chymhareb i ddatrys problemau gan gynnwys llog syml a chyfansawdd, arbrisiant a dibrisiant, cyfrifo cyllidebau, arian tramor, a threthiant sylfaenol ar nwyddau a gwasanaethau. Mae dysgwyr wedi datblygu eu dealltwriaeth o gyllid mewn cyd-destunau personol, lleol a byd-eang.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Mae dysgwyr yn ymchwilio**,** coladu a chyfosod ystod o wybodaeth rifol ac anrhifol i gynllunio a chyllidebu taith i gêm Chwe Gwlad ar gyfer tîm Cymru.

Offer: PDF 'Cynllun Taith', Cyfrifiannell, Templed Cynllunio Ariannol, Pen/Pensil, Dyfais Ddigidol

Hoffai Hannah Jones, capten tîm rygbi menywod Cymru, i chi ddefnyddio eich sgiliau Rhifedd i gynorthwyo rheolwyr Cymru i drefnu taith i gêm Chwe Gwlad.

Cyfarwyddiadau Tasg

Mae rheolwyr URC wedi gosod **cyllideb** i gwrdd ag anghenion y chwaraewyr, hyfforddwyr a'r prif hyfforddwr. Mae hyn i gynnwys costau **teithio, llety, bwyd/diodydd,** a **gweithgareddau/gwibdeithiau** i dîm Cymru rhwng gemau.

Mae'r Athro yn rhoi PDF '*Cynllun Taith' i'r* dysgwyr. Gall athrawon ddefnyddio'r cwestiynau canlynol i ysgogi ymholiad a thrafodaeth.

1. Pa ddulliau teithio y gellir eu defnyddio?
2. Pa ddull teithio sy'n fwy addas ar gyfer yr amgylchedd a pham?
3. Pa oblygiadau sydd yna o deithio dosbarth gwahanol?
4. Beth mae sgôr seren ar gyfer darparwyr llety yn ei olygu? Beth yw'r goblygiadau?
5. A allai tîm Cymru ennill gostyngiadau ar gyfer teithio fel grŵp ac ymweld ag atyniadau fel grŵp?
6. Beth mae Bwrdd y Chwe Gwlad yn ei wneud i hyrwyddo cynaliadwyedd?

Efallai y bydd athrawon am gyfeirio dysgwyr i ddefnyddio taenlenni os ydynt yn fedrus. Gall dysgwyr ddefnyddio templed cynllunio ariannol mewn rhaglen ddigidol addas (e.e. Adobe Express) i ddylunio eu cyllideb derfynol.

Gall athro egluro wrth ddysgwyr, os ydynt yn mynd dros y gyllideb, y dylent adolygu'r penderfyniadau y maent wedi'u gwneud a thrafod ble y gallant arbed arian. Yn yr un modd, os yw dysgwyr o dan y gyllideb yn sylweddol, gallant adolygu eu hopsiynau a gweld a allant wneud rheolwyr URC yn hapusach trwy ddewis opsiynau drutach.

Gall dysgwyr gyflwyno eu cynllun taith ar gyfer tîm Cymru i'w cyfoedion gan ddefnyddio fformat digidol addas sy'n esbonio'r canlynol:

- Faint maen nhw wedi'i wario i gyd.
- Pa mor llwyddiannus y maent yn teimlo eu bod wedi llwyddo i gydbwyso'r gyllideb, a dymuniadau rheolwyr Cymru, y tîm, yr hyfforddwyr a'r Prif Hyfforddwr.
- Ar beth y gwnaethon nhw ddefnyddio’r rhan fwyaf o'r gyllideb arno a pham?
- Pa sgiliau mathemategol a ddatblygwyd ganddynt a sut?

Syniadau ar gyfer her bellach

- Gall dysgwyr asesu opsiynau cyllidebu ei gilydd, gan ddarparu adborth addas. Gall cwestiynau cyflym gynnwys,
    - A lwyddoch i wneud popeth o fewn y gyllideb?
    - Ydych chi'n meddwl eich bod wedi cydbwyso dyheadau rheolwyr Cymru? Os felly, sut?
    - Beth oeddech chi wedi ei wario fwyaf arno a pham rydych chi'n meddwl bod hyn yn bwysig?
    - Beth oedd fwyaf anodd am y dasg hon?
    - Pa sgiliau mathemategol oedd eu hangen arnoch? A’u datblygu yn ystod y dasg hon?

- Gall dysgwyr gwblhau'r weithgaredd ar gyfer tîm arall sy'n cymryd rhan yn y Chwe Gwlad.

Cynlluniwch eich Taith

Defnyddiwch y tabl isod i helpu i gynllunio'r daith.

FY NGHYNLLUN TAITH			
RHESTR WIRIO	**SYLWADAU**	**£**	**€ EWRO**
Nifer y bobl sy'n teithio	36		
Tocynnau hedfan Economi			
Tocynnau hedfan Dosbarth Cyntaf			
Yswiriant Teithio			
Fisa			
Llety – Gwesty Rhad			
Llety – Gwesty 5*			
Ewros			
Lwfans Bwyd a Diod			
Trafnidiaeth	FESUL TOCYN		
Tocynnau eistedd			
Tocynnau lletygarwch			
Baneri Cymru i chwifio yn y stadiwm			
Dinasoedd yr ymwelwyd â nhw	LLUNDAIN, CAERDYDD.		
Pellter a deithiwyd			
Mapiau	ARGRAFFU 36 MAP I BAWB		
Archebu gweithgareddau twristiaeth			
Wrth gefn			
Cyllideb			
Arian ar ôl			

Cynllunio'r daith i ________________

Ymchwiliwch i wahanol opsiynau a chymharu manteision ac anfanteision.

Teithio:

TOCYN AWYREN DOSBARTH CYNTAF:	TOCYN AWYREN ECONOMI:	JET PREIFAT :
£______ fesul chwaraewr	£______ fesul chwaraewr	£______ fesul chwaraewr
€______	€______	€______
Amser:	Amser:	Amser:

Byddai chwaraewyr yn hoffi: ________________

____

Byddai hyfforddwyr yn hoffi:________________

____

Hoffai'r Prif Hyfforddwr: ____________________

____

FY NEWIS YW: __________________________

____

OHERWYDD: ____________________________

____

CYFANSWM (x15 ar gyfer tîm cyfan): _________

____

Gwesty:

Gwesty 5*, Campfa, Pwll Nofio	Gwesty 4*, Campfa, Pwll Nofio	Gwesty 4*
Pellter o'r stadiwm:	Pellter o'r stadiwm:	Pellter o'r stadiwm:
CYFANSWM COST: £______ €______	CYFANSWM COST: £______ €______	CYFANSWM COST: £______ €______

Byddai chwaraewyr yn hoffi: ________________

____

Byddai hyfforddwyr yn hoffi:________________

____

Hoffai'r Prif Hyfforddwr: ____________________

____

FY NEWIS YW: __________________________

____

OHERWYDD: ____________________________

____

CYFANSWM (x15 ar gyfer tîm cyfan): _________

____

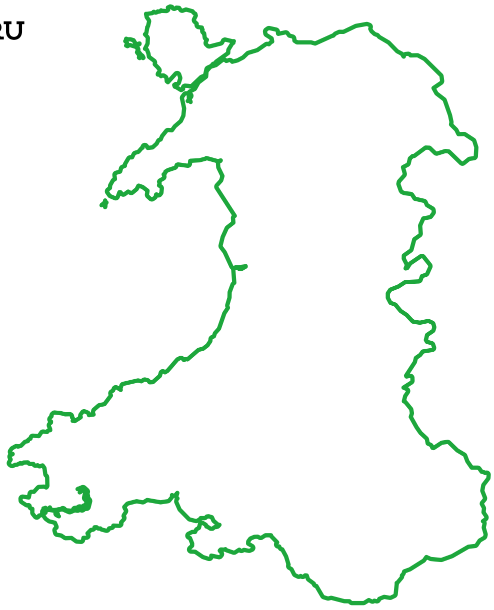
Cynllunio'r Daith

Cynllun a chyllideb ar gyfer ymgyrch Chwe Gwlad.

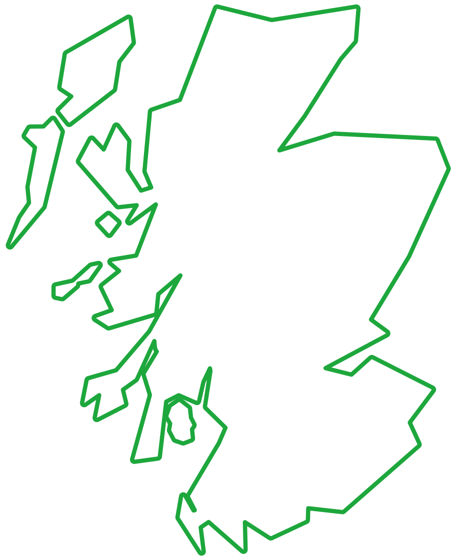
Rhagolygon y Tywydd

Ceisiwch greu rhagolygon tywydd ar gyfer pob un o wledydd y Chwe Gwlad.

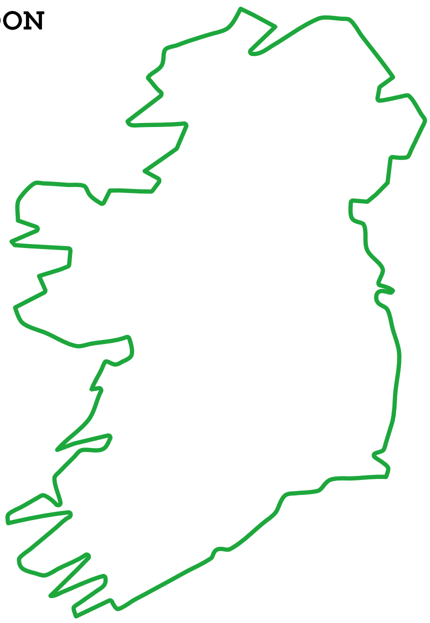
CYMRU



YR ALBAN

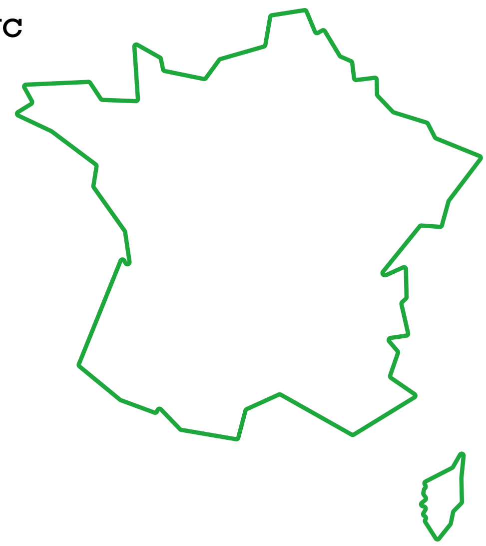


IWERDDON

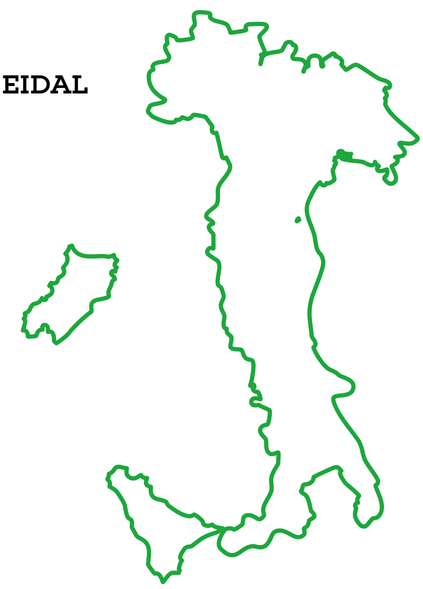


LLOEGR

FFRAINC



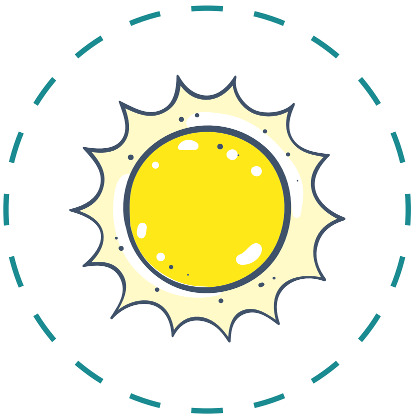
YR EIDAL



PDF Tywydd

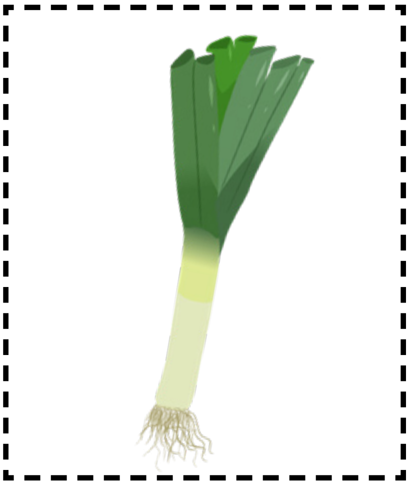
O beth mae'r gwrthrychau wedi eu gwneud?
Disgrifiwch nhw,

TYWYDD WEATHER	BRAF PLEASANT	DIFLAS MISERABLE
POETH HOT	HAUL SUN	HEULOG SUNNY
OER COLD	RHEW FROST	SYCH DRY
CYMYLOG CLOUDY	NIWLOG FOGGY	GLAWOG RAINY
ENFYS RAINBOW	EIRA SNOW	GWYNTOG WINDY



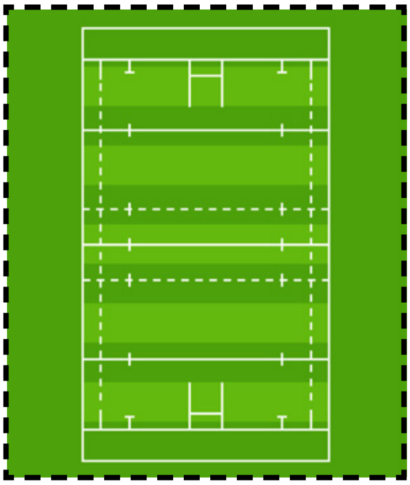
PDF Symbolau Cymreig

Delweddau ac eiconau Cymreig



PDF Symbolau Cymreig

Delweddau ac eiconau Cymreig



Amrywiaeth mewn Rygbi

Cam Cynnydd 4: Amrywiaeth mewn Rygbi

Maes Dysgu a Phrofiad: Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

Yr Hyn sy'n Bwysig: Mae dysgwyr yn dangos ymwybyddiaeth bod mynegi ein hunain trwy iaith yn allweddol i gyfathrebu.

Disgrifiad Dysgu: Gall dysgwyr ddewis ac addasu'r iaith briodol ar gyfer ystod o gynulleidfaoedd a dibenion, gan gyfleu ystyr yn effeithiol i'r gynulleidfa. Er enghraifft, perswadio. Gall dysgwyr rannu eu meddyliau, eu teimladau a'u barn gydag eraill gan ddefnyddio ystod o dechnegau ar gyfer effaith wahanol a dangos empathi a pharch. Er enghraifft, rhagenwau personol, anecdot, ffeithiau, barn, cwestiynau rhethregol, iaith emosiynol, ystadegau, treblu, gwrth-ddadl ac ati.

Perfformiad o Ddealltwriaeth: Mae dysgwyr yn creu collage sy'n arddangos yr amrywiaeth a'r cynhwysiant mewn rygbi. Mae'r dysgwyr yn llunio ac yn cyfansoddi blog sy'n esbonio'r cydraddoldeb, amrywiaeth a chynwysoldeb mewn rygbi.

Offer: PDF 'Amrywiaeth URC', PDF 'Amrywiaeth y Chwe Gwlad', templed "Crys i Bawb', PDF 'Sgript Podlediad Rygbi'.

Mae Bwrdd Rygbi'r Chwe Gwlad yn dymuno rhannu podlediad deniadol, craff ac addysgol i ysgolion gan egluro 'Sut mae amrywiaeth yn cael ei hyrwyddo yn nhwrnameintiau Chwe Gwlad'. Gall yr athro ddefnyddio'r fideos isod a PDF '*Collage Amrywiaeth URC'* fel deunydd ysgogol. Gall dysgwyr ddechrau darganfod beth yw amrywiaeth a sut y gall rygbi ei hyrwyddo.

Cyfarwyddiadau Tasg

- Amrywiaeth - "y ffaith bod llawer o wahanol fathau o bethau neu bobl yn cael eu cynnwys mewn rhywbeth; amrywiaeth o wahanol bethau neu bobl".
- Cynhwysedd - y ffaith o gynnwys pob math o bobl, pethau neu syniadau a'u trin i gyd yn deg ac yn gyfartal".
- Cydraddoldeb - sefyllfa lle mae dynion a menywod, pobl o wahanol hil, crefyddau, ac ati i gyd yn cael eu trin yn deg ac yn cael yr un cyfleoedd".

Athro yn annog dysgwyr i drafod mewn parau/grwpiau bach y diffiniadau uchod a sut mae cymdeithas yn cefnogi amrywiaeth, cynhwysiant a chydraddoldeb (https://youtu.be/maw6hmlNh44). Efallai y bydd yr athro yn dymuno trafod yr elfen o ragfarn anymwybodol'- 'y *stereoteip cymdeithasol a diwylliannol dwfn nad ydym yn ymwybodol ohono yn effeithio'n negyddol ar sut rydym yn trin pobl'*.

Efallai y bydd yr athro yn dymuno defnyddio Deddf Cydraddoldeb 2010 (https://www.gov.uk/guidance/equality-act-2010- guidance), Hawliau'r Plentyn (https://www.unicef.org.uk/what-we-do/un-convention-child-rights) a PDF 'Amrywiaeth y Chwe Gwlad', am symbyliad, cefnogaeth a chyfeiriad pellach. Gan ddefnyddio'r templed 'Crys i Bawb', gall dysgwyr ymchwilio i wahanol fformatau rygbi a gynigir, cyfuno'r wybodaeth a gasglwyd ac egluro sut mae URC yn hyrwyddo cynwysoldeb, cydraddoldeb ac amrywiaeth.

Gan ddefnyddio'r *PDF 'Sgript Podlediad Rygbi'*, mae dysgwyr yn creu eu sgript podlediad i'w rhannu gyda'u cyfoedion. Yna bydd dysgwyr yn cwblhau eu recordiadau podlediad mewn parau/grwpiau bach gan ddefnyddio offer digidol addas i wella eu cymhwysedd digidol a'u sgiliau llafaredd digidol.

Syniadau ar gyfer her bellach

- Dysgwyr yn cwblhau eu sgript a'u podlediad mewn iaith arall.

- Dysgwyr yn rhannu eu podlediad gan ddefnyddio cyfrif cyfryngau cymdeithasol yr ysgol, a DEFNYDDIO @WRU_Community a #URCAdd.

- Dysgwyr yn asesu sgriptiau a/neu gyflwyniad podlediad gan ddefnyddio'r meini prawf llwyddiant canlynol fel canllaw:

  - **Gallu cyflwyno amrywiaeth o wybodaeth.**
  - **Gallu dadansoddi, dehongli a gwerthuso ystod o wybodaeth.**
  - **Gallu dod i gasgliadau o wybodaeth.**
  - **Gallu defnyddio technegau perswadiol ar gyfer effaith.**
  - **Gallu dangos meistrolaeth gadarn o ramadeg.**
  - **Gallu defnyddio ystod o atalnodi yn effeithiol.**
  - **Sillafu'r rhan fwyaf o eiriau / pob gair yn gywir.**

Amrywiaeth mewn Rygbi

Creu eich Collage Amrywiaeth mewn Rygbi eich hun

Collage Amrywiaeth mewn Rygbi

Ceisiwch greu ffeithlun sy'n dangos amrywiaeth yn Rygbi Cymru.

WRU

CRYS I BAWB

BlogRygbi.com

Pennawd:

Gan:_______________

__/__/__

Blog:

LLEOLIAD:	
DYDDIAD:	
TIM:	
GWRTHWYNEBWYR:	
SGORIWR Y CAIS:	

FFOTO
neu LUN YMA

FFOTO
neu LUN YMA

BlogRygbi.com

Pennawd:

Gan:_______________

__/__/__

Blog:

LLEOLIAD:	
DYDDIAD:	
TIM:	
GWRTHWYNEBWYR:	
SGORIWR Y CAIS:	

FFOTO
neu LUN YMA

FFOTO
neu LUN YMA

WRU

20

Principality STADIUM

vodafone

vodafone
vodafone
vodafone
vodafone

Profiad
Cap Cyntaf

Cam Cynnydd 4: Profiad Cap Cyntaf

Maes Dysgu a Phrofiad: Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

Yr Hyn sy'n Bwysig: Mae dysgwyr yn datblygu a deall bod mynegi eu hunain trwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu. Mae dysgwyr yn datblygu dealltwriaeth bod ieithoedd yn allweddol i ddeall y byd o'n cwmpas.

Disgrifiad Dysgu: Gall dysgwyr wneud dewisiadau gwybodus am eirfa, *iaith idiomatig* a *chystrawen* er mwyn mynegi eu hunain yn rhugl gydag eglurder a chywirdeb. Gall dysgwyr ddefnyddio ystod o strategaethau i grynhoi, *cyfosod* a *dadansoddi* gwybodaeth i gael dealltwriaeth fanwl o destunau.

Perfformiad Dealltwriaeth: Mae dysgwyr yn creu disgrifiad manwl o'r profiadau y mae chwaraewr rygbi yn dod ar eu traws wrth ennill eu cap Cymru cyntaf.

Offer: Templed ' Golygfa Ystafell Newid ', templed 'Stadiwm Principality',

Mae Bwrdd Rygbi'r Chwe Gwlad yn dymuno rhannu disgrifiad gafaelgar a chraff o 'feddyliau a theimladau chwaraewyr rygbi o ennill eu cap cyntaf'.
Efallai y bydd athro am ddefnyddio'r fideos isod a *thempled ' Golygfa Ystafell Newid '* a thempled 'Stadiwm Principality' fel deunyddiau ysgogol. Gall athro annog dysgwyr i gyfosod y wybodaeth a gasglwyd ac anodi pob templed i ddarparu syniadau cychwynnol.

Cyfarwyddiadau Tasg

Gan ddefnyddio'r templed 'Strwythur Ysgrifennu' isod, bydd dysgwyr yn trafod ac yn rhannu syniadau gyda chyfoedion ac yn dechrau casglu'r profiadau y mae chwaraewr rygbi yn dod ar eu traws ar ennill eu cap cyntaf.

Syml	Gweld	
Cyfansawdd (ac, ond, fel, tra)	Sŵn	
Cymhleth	Teimlad	

Mae dysgwyr yn dechrau drafftio eu disgrifiad a gallant ddefnyddio'r *strwythurau brawddegau* isod i gael arweiniad pellach.

Yn bryderus, roedd y chwaraewyr yn clecian eu hesgidiau yn ddiasbedain ar lawr yr ystafell newid wrth i ddrewdod y chwys sy'n dal i lenwi'r aer cynnes, lenwi eu ffroenau. Roedden nhw'n barod.

Yn dawel, mae'r chwaraewyr penderfynol yn ystyried eu cynllun gêm. Yn benderfynol o lwyddo, bloeddiodd yr hyfforddwr ei orchmynion.

Gwaeddodd yr hyfforddwr ei orchmynion yn ymosodol i'r chwaraewyr, wrth iddynt stampio eu hesgidiau yn ffyrnig gan greu sŵn uchel, byddarol.

Dechreuwch gydag **adferf**
***Yn nerfus,** roedd y chwaraewyr yn aros yn yr ystafell newid chwyslyd.*

Dechreuwch gyda **gair presennol**
***Gan chwysu** yn yr ystafell newid, roedd y chwaraewyr yn aros yn nerfus.*

Dechrau gydag **arddodiad** (amser, lle)
***Yn yr ystafell newid chwyslyd**, roedd y chwaraewyr yn aros yn nerfus.*

Dechreuwch gyda **gair gorffennol (-odd)**
Arhosodd, y chwaraewyr mewn panig a nerfusrwydd yn yr ystafell newid chwyslyd.

Syniadau ar gyfer her bellach

- Dysgwyr yn cwblhau eu hysgrifennu/elfennau o'u hysgrifennu mewn iaith arall.
- Dysgwyr yn rhannu eu hysgrifennu disgrifiadol gan ddefnyddio cyfrif cyfryngau cymdeithasol yr ysgol, gan ddefnyddio @WRU_Community a #URCAdd
- Dysgwyr yn asesu ysgrifennu disgrifiadol ei gilydd gan ddefnyddio'r meini prawf llwyddiant canlynol fel canllaw:
    - **Gallu cyflwyno amrywiaeth o wybodaeth.**
    - **Gallu dadansoddi, dehongli a gwerthuso ystod o wybodaeth.**
    - **Gallu dod i gasgliadau o wybodaeth.**
    - **Gallu defnyddio technegau perswadiol ar gyfer effaith.**
    - **Gallu dangos meistrolaeth ddiogel o ramadeg.**
    - **Gallu defnyddio ystod o atalnodi i greu effaith.**
    - **Sillafu cywir o'r rhan fwyaf o eiriau / pob gair.**

Golygfa Ystafell Newid

Meddyliau a theimladau am ennill cap cyntaf.

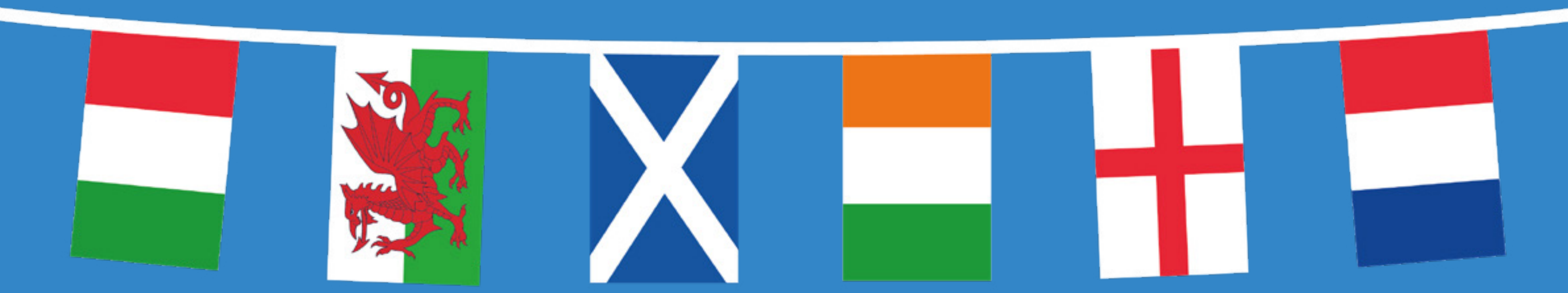
Stadiwm Principality Lawn

Meddyliau a theimladau am ennill cap cyntaf.

Profiad Cap Cyntaf

Meddyliau a theimladau am ennill cap cyntaf.

Gweld | Sŵn | Teimlad | Blas | Arogl



RHANNWCH EICH GWAITH TRWY EIN TAGIO AR Y CYFRYNGAU CYMDEITHASOL A DEFNYDDIO EIN

@WELSHRUGBYUNION @WRU_COMMUNITY

#CMONCYMRU #HERSTORY