

# Cwpan Rygbi'r Byd 2023

## Pecyn Adnoddau Dysgu



THIS IS OUR GAME

DYMA RYGBI CYMREIG

# Cynnwys

Croeso ----- Tudalen 3

Ffeithiau ----- Tudalen 4

Ein Gemau ----- Tudalen 5

Posterï a Mygydau ----- Tudalen 11

Lliwio a Baneri ----- Tudalen 15

Gwybodaeth Timau Pwll C ----- Tudalen 26

Cam Cynnydd 1 ----- Tudalen 32

Cam Cynnydd 2 ----- Tudalen 85

Cam Cynnydd 3 ----- Tudalen 122

Cam Cynnydd 4 ----- Tudalen 147

# Croeso!

## Shwmae a chroeso i Becyn Gweithgareddau Addysg Cwpan Rygbi'r Byd 2023 gan URC!

Bydd dysgwyr ledled Cymru yn gyffrous i weld Cymru'n perfformio yng Nghwpan Rygbi'r Byd i ddynion eleni yn Ffrainc. Felly, mae URC wedi casglu nifer o weithgareddau hwyliog ac atyniadol sy'n cefnogi ystod o Feysydd Dysgu a Phrofiad Dysgu (MDPh) i annog a gwella dysgu yn yr ystafell ddosbarth. Mae'r gweithgareddau wedi'u trefnu yn unol â Chamau Cynnydd 1, 2, 3 a 4. Fodd bynnag, mae hyblygrwydd ym mhob gweithgaredd i'w haddasu ar gyfer pob dysgwr ar eu taith ddysgu.

Mae'r gweithgareddau wedi'u creu i gefnogi'r Cwricwlwm i Gymru (CiG), gan roi'r cyfle i ddatblygu'r pedwar diben o ran y cynnwys a ddarperir a'r posibilrwydd o'r profiadau i ddilyn. Mae'r gweithgareddau hefyd yn darparu cyfleoedd i ddysgwyr ac athrawon ddatblygu eu syniadau ymhellach.

Mae URC yn annog ysgolion i gyhoeddi a hyrwyddo eu gwaith gan ddefnyddio cyfrif cyfryngau cymdeithasol eu hysgol benodol, fel y gall chwaraewyr, hyfforddwyr a staff weld y cyffro, y gefnogaeth a'r gwaith anhygoel a grëwyd mewn ysgolion ledled Cymru ar gyfer twrnament Cwpan Rygbi'r Byd eleni.

Defnyddiwch @WelshRugbyUnion  
#ViveLeCymru #AllezLesRouge  
@WRU\_Community a #WRUHub  
am y cyfle gorau i'ch gwaith gael ei weld!

# C'mon Cymru!



# Ffeithiau Cwpan Rygbi'r Byd

## Beth yw Cwpan Rygbi'r Byd?

Mae Cwpan Rygbi'r Byd yn dwrnamaint rygbi'r undeb i ddynion sydd yn digwydd pob pedair blynedd. Mae'r enillwyr yn derbyn Cwpan Webb Ellis, a enwyd ar ôl William Webb Ellis, a ddyfeisiodd rygbi, yn ôl chwedl boblogaidd, drwy godi'r bêl yn ystodgêm bêl-droed.



## Pryd wnaeth y Twrnamaint ddechrau?

Cynhaliwyd y twrnaint gyntaf yn 1987 yng ngwledydd Seland Newydd ac Awstralia.



## Ffaith Hwyl!

Mae'r un chwiban yn cael ei chwythu ar gyfer y gêm agoriadol ym mhob twrnaint Cwpan Rygbi'r Byd. Fe'i defnyddiwyd gyntaf yn 1905 gan ddyfarnwr Cymreig yn ystod gêm rhwng Lloegr a Seland Newydd.

# 2023 Gemau Pwll C



## Cymru v Fiji



10th Medi, 8:00pm (9:00pm lleol)  
*Stade de Bordeaux, Bordeaux*



## Cymru v Portiwgal



16th Medi, 4:45pm (5:45pm lleol)  
*Stade de Nice, Nice.*



## Cymru v Awstralia



24th Medi, 8:00pm (9:00pm lleol)  
*OL Stadium, Lyon.*



## Cymru v Georgia



7th Hydref, 2:00pm (3:00pm lleol)  
*Stade de la Beaujoire, Nantes.*

# Poster Argraffadwy

**CYMRU**

**CAERDYDD**

**TWICKENHAM**

**PARIS**

**VERSAILLES**

**LE GRAND TOUR**

**NANTES**

**BORDEAUX**

**LYON**

**NICE**

**Ein  
Taith  
Cwpan  
Rygbi'r Byd 2023**





C'MON  
CYMRU



#ALLEZLESROUGES





# CYMRU

# 2023



**#ALLEZLESROUGES**

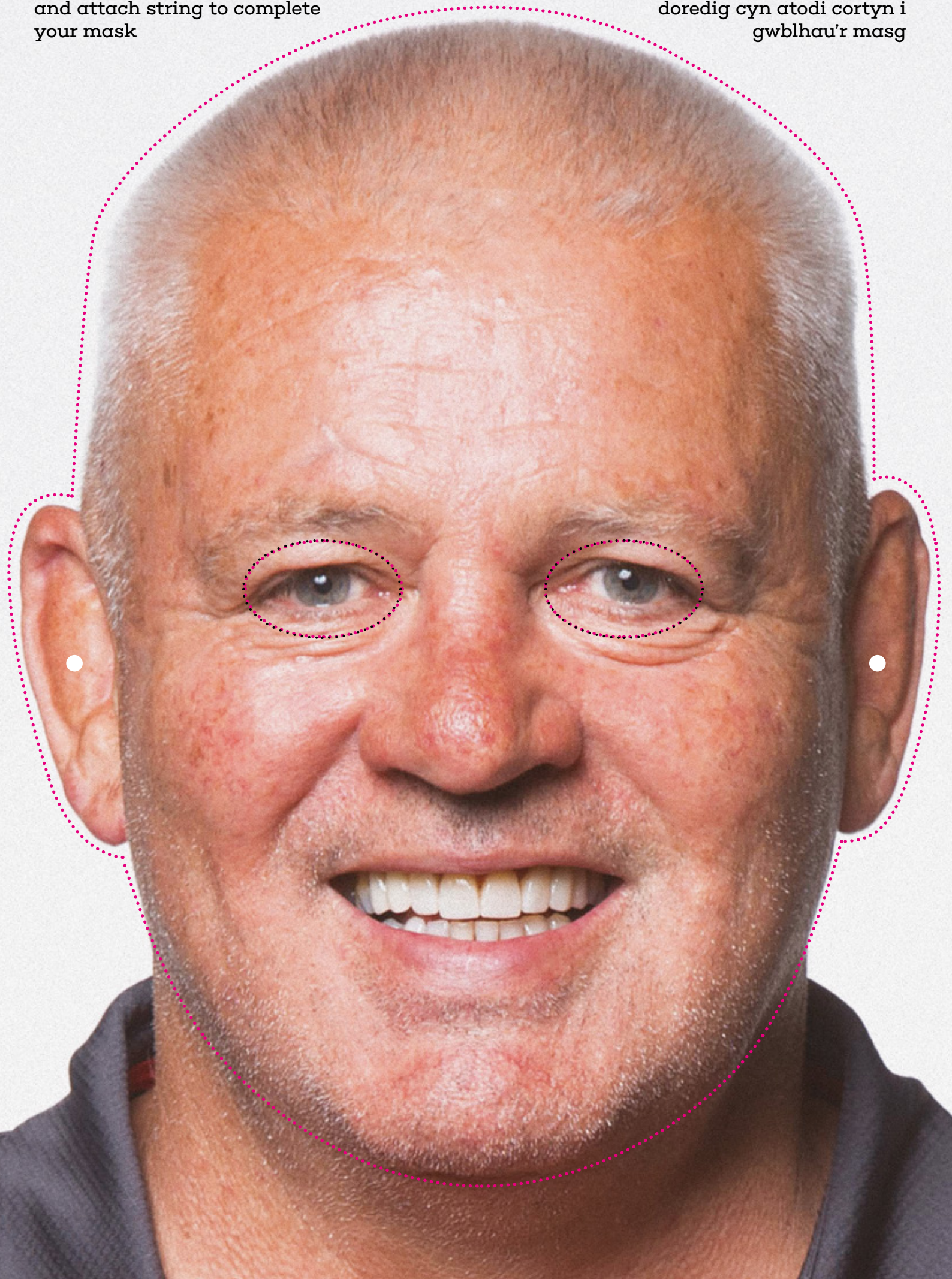


**#ALLEZLESROUGES**

Mygydau  
Hyfforddwr a  
Chapteiniaid

Cut around the dotted lines  
and attach string to complete  
your mask

Torrwch o amgylch y llinell  
doredig cyn atodi cortyn i  
gwblhau'r masg



Cut around the dotted lines  
and attach string to complete  
your mask

Torrwch o amgylch y llinell  
doredig cyn atodi cortyn i  
gwblhau'r masg



Cut around the dotted lines  
and attach string to complete  
your mask

Torrwch o amgylch y llinell  
doredig cyn atodi cortyn i  
gwblhau'r masg

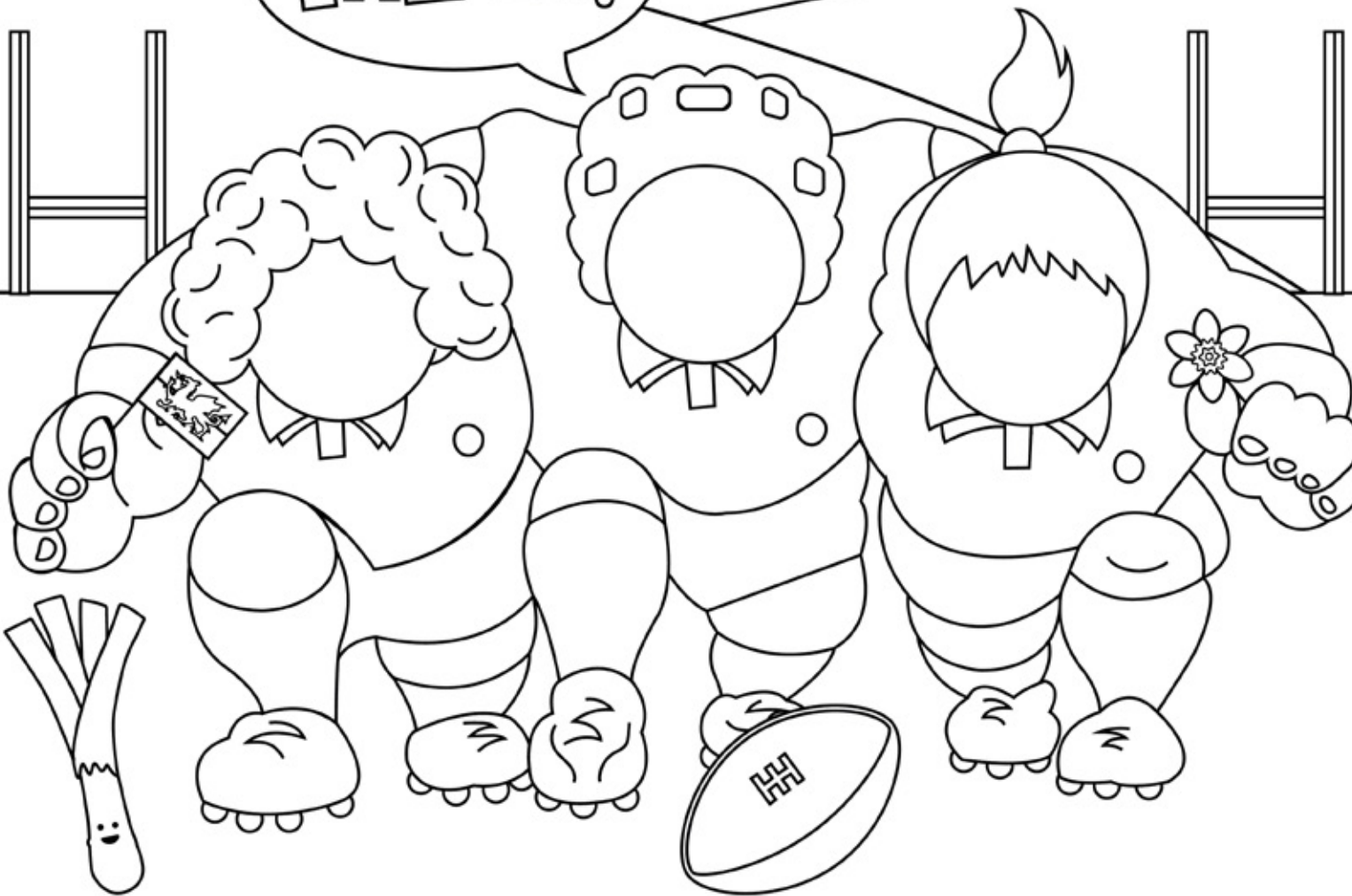


Taflenni  
Iliwio a  
Baneri

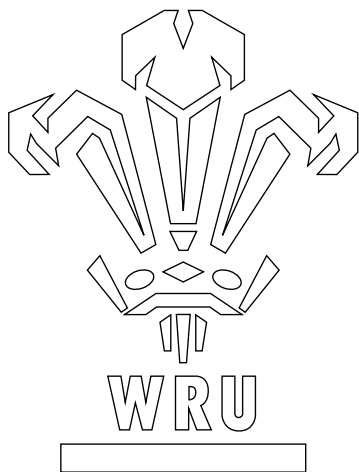
# POB LWC CYMRU!

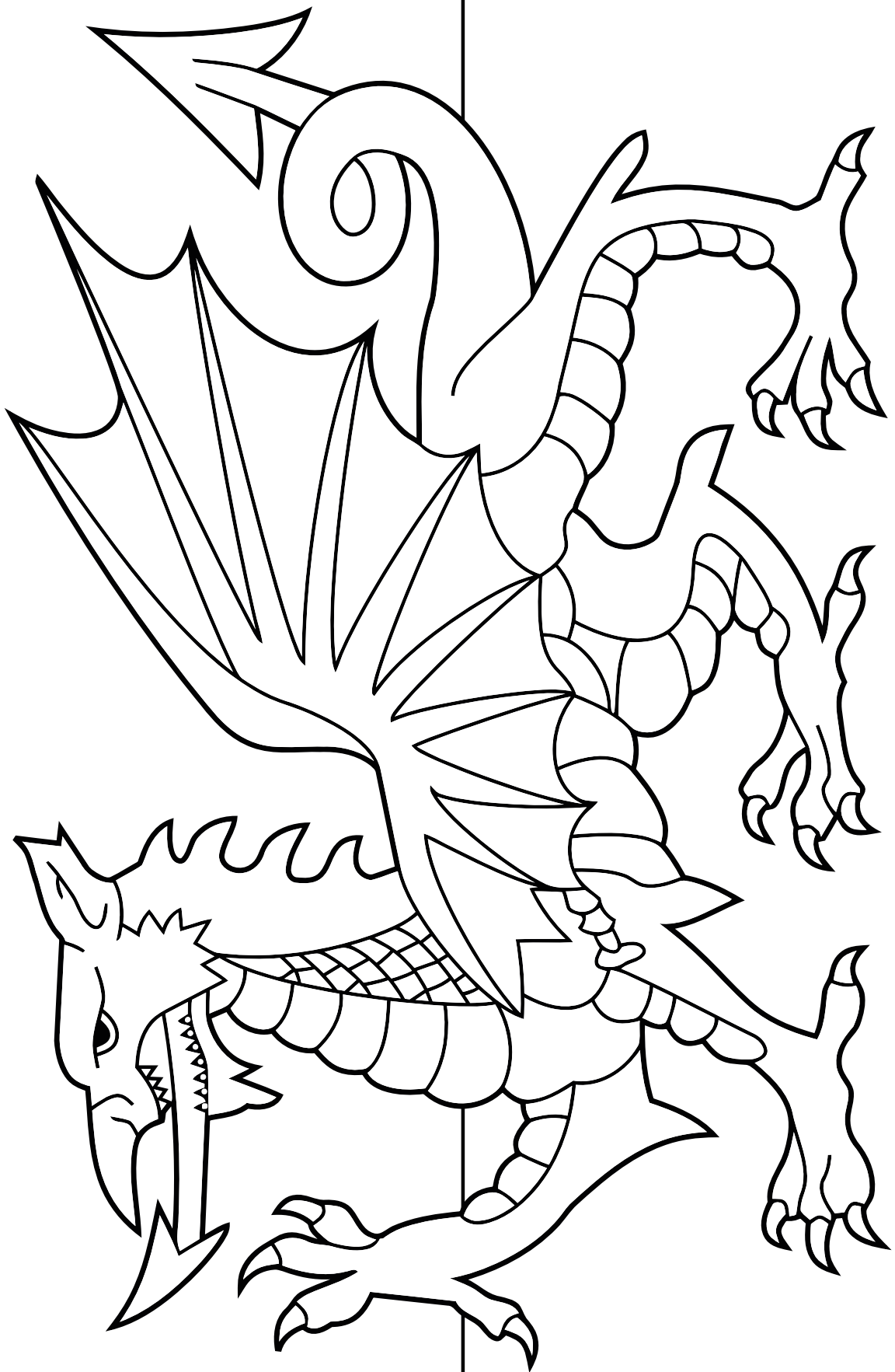


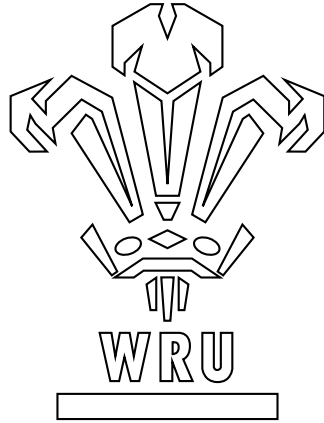
YMLAEN!





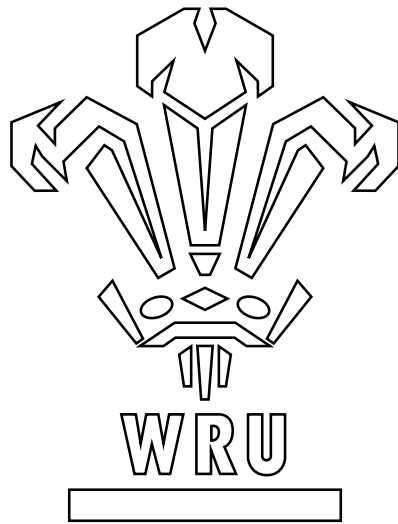






CYMMON  
CYMRU

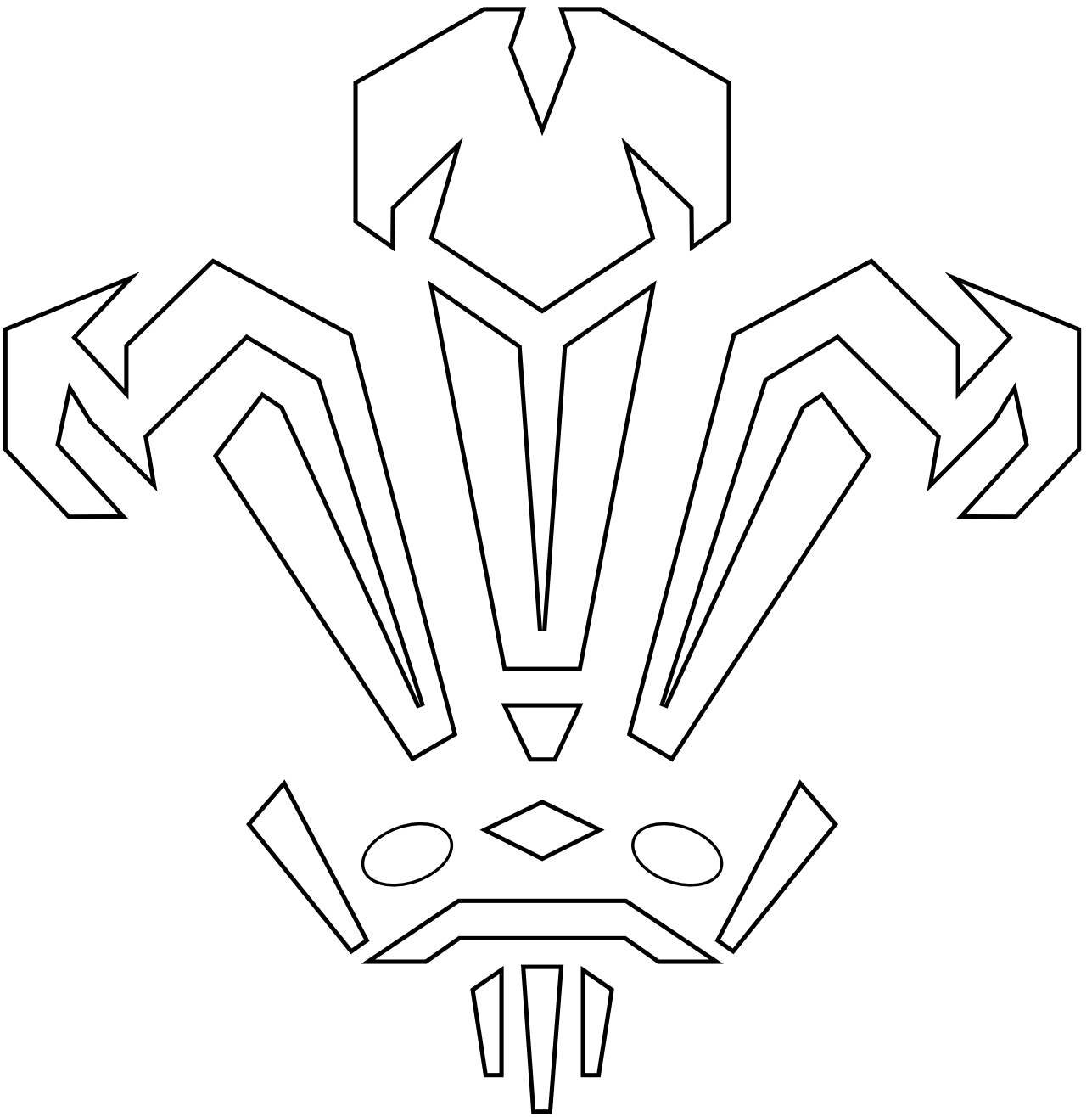
#VIVELECYMRU



POB

LW C

CYMRU!



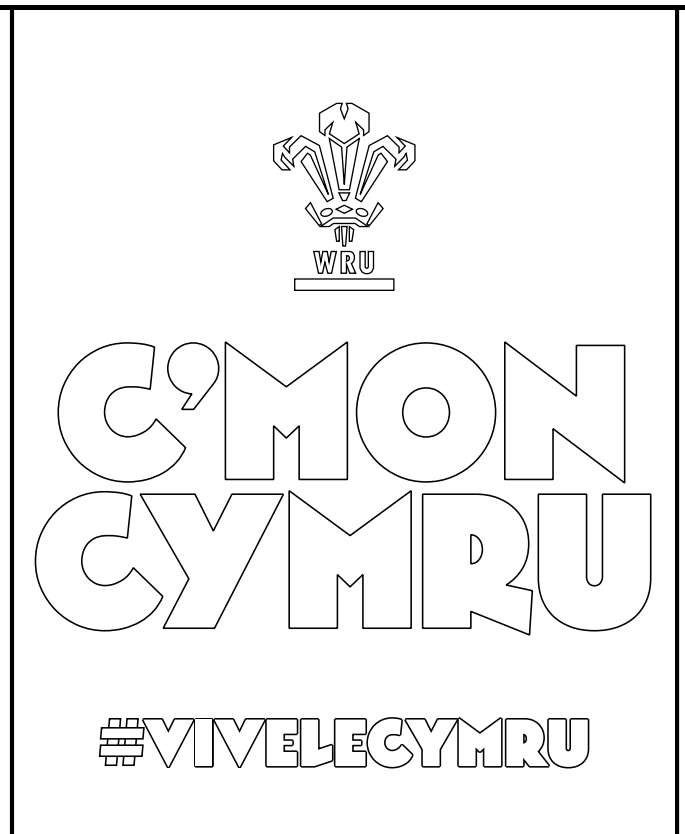
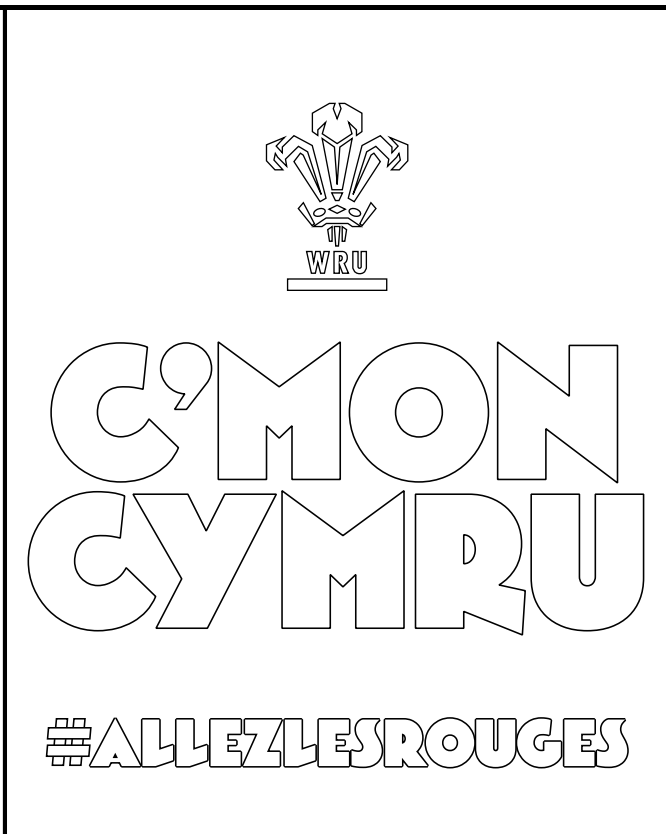
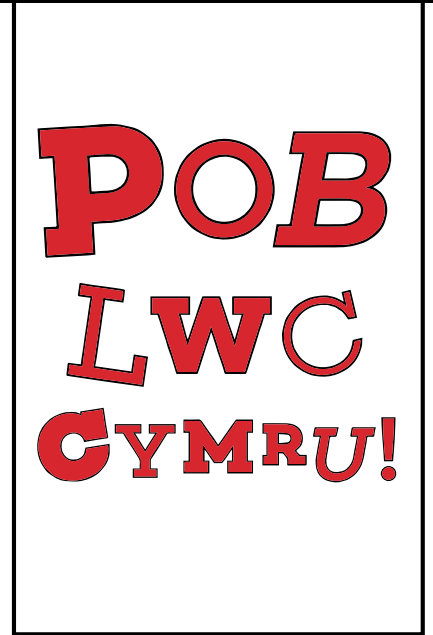
WRU

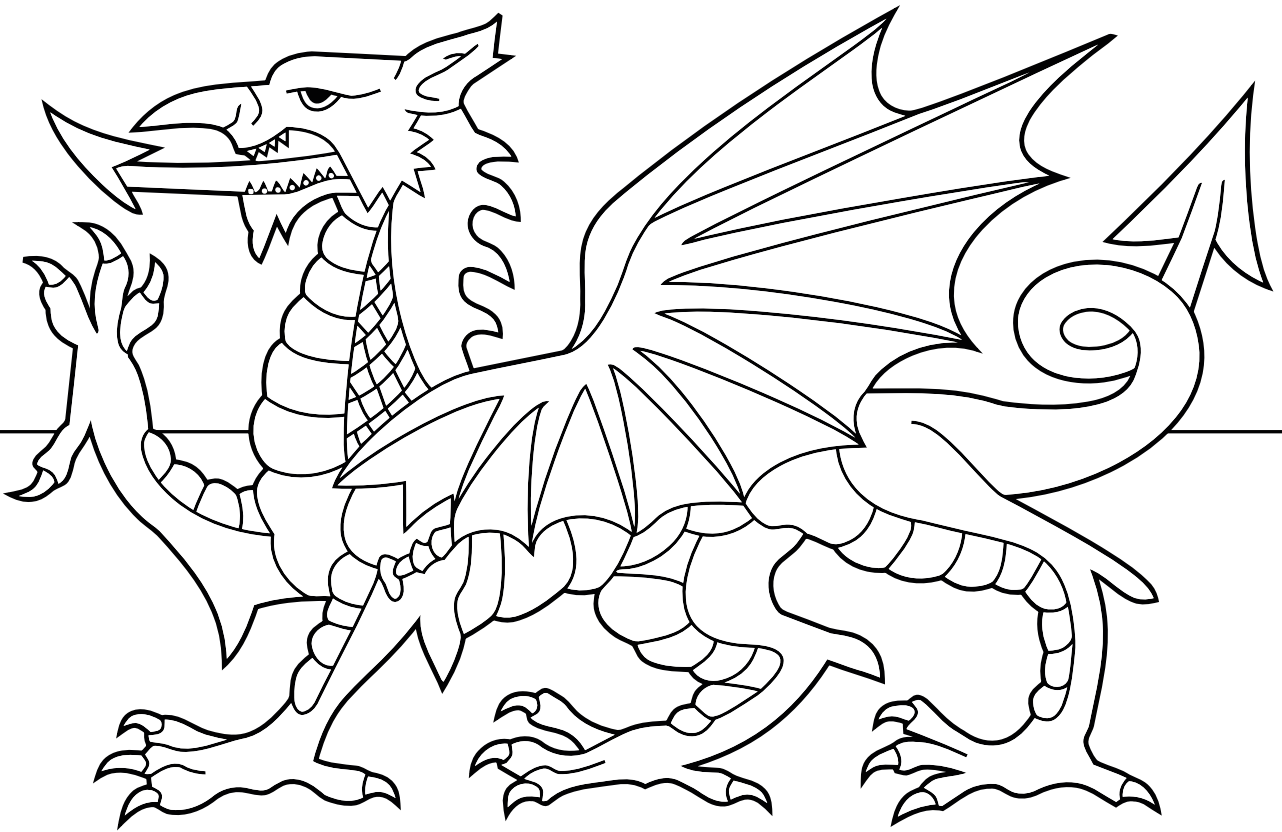
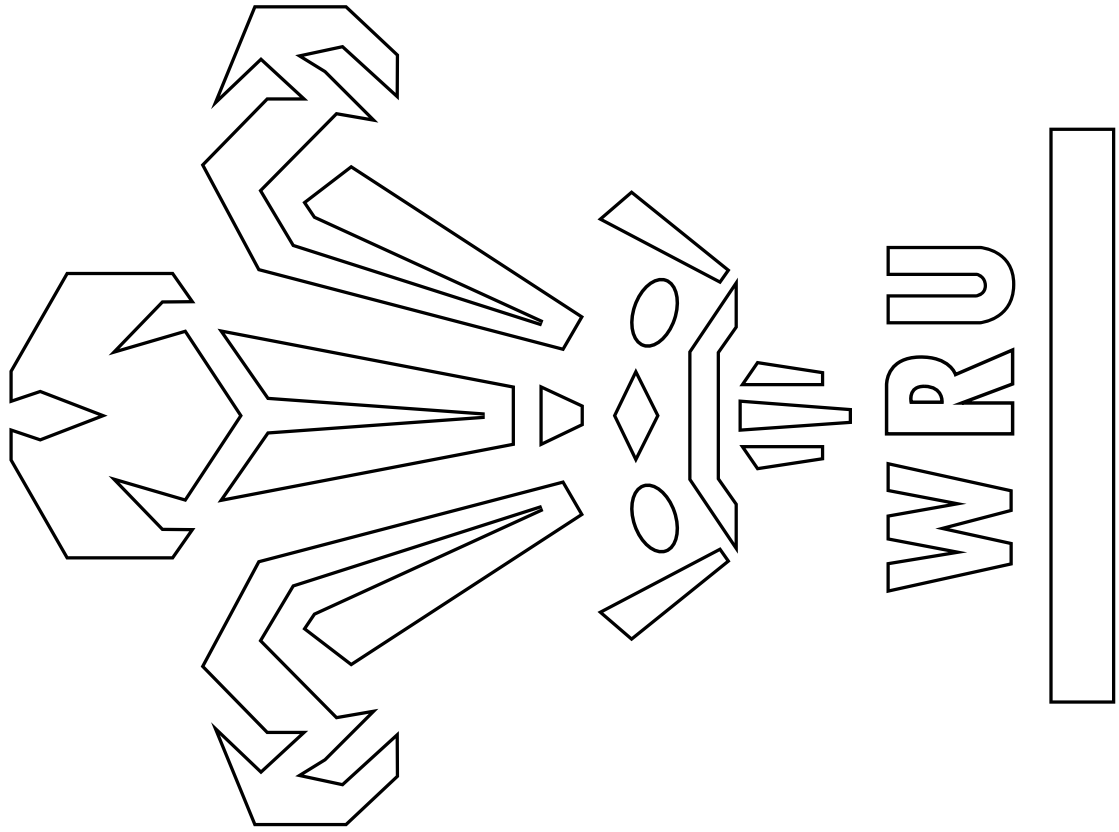


# Baneri



Argraffwch a lliwiwch y dyluniadau baneri ar y dudalen nesaf. Yna torrwch y rhain allan a glynwch ar hyd darn o ruban neu linyrn! Arddangoswch nhw o gwmpas yr ystafell.





Р Р Р

Л Л Л

С С С

Р Р Р

Л Л Л

С С С





Ffeithiau  
Gwledydd  
Pwll C

# Cymru

# Wales

**Poblogaeth:**  
3.1 miliwn o bobl

**Anthem:**  
Hen Wlad  
fy Nhadau

**Blodyn Cenedlaethol:**  
Y Cennin Pedr



**Stadiwm Rygbi:**



**Baner:**



# Ffiji

## Fiji

**Poblogaeth:**  
924,610 o bobl

**Anthem:**  
Meda Dau Doka /  
Bendith Duw Ffiji'

**Blodyn  
Cenedlaethol:**  
Y Tagimoucia



**FIJI RUGBY**



**Stadiwm Rygbi:**



**Baner:**



# Portiwgal

# Portugal

**Poblogaeth:**

10.3 miliwn o bobl

**Anthem:**

A Portuguesa

**Blodyn Cenedlaethol:**

Lafant



**Stadiwm Rygbi:**



**Baner:**



# Awstralia

## Australia

**Poblogaeth:**

26 miliwn o bobl

**Anthem:**

Advance  
Australia Fair

**Blodyn**

**Cenedlaethol:**

Y Plethwaith  
Euraidd



**Stadiwm Rygbi:**



**Baner:**



# Georgia

## Georgia

**Poblogaeth:**  
3.7 miliwn o bobl

**Anthem:**  
Tavisupleba

**Blodyn Cenedlaethol:**  
Rhosyn Cherokee



### Stadiwm Rygbi:



Arena Boris  
Paichadze Dinamo

### Baner:



Gweithgareddau  
Cam Cynnydd I



# Canu i Gymru



Dangoswch eich cefnogaeth i Gymru yng Nghwpan Rygbi'r Byd drwy ganu a rhannu eich fideos â thîm Cymru drwy sianeli cyfryngau cymdeithasol yr ysgolion. Tagiwch **@WelshRugbyUnion** a defnyddiwch **#PobLwcCymru #ViveLeCymru**

## Calon Lan

Nid wy'n gofyn bywyd moethus,  
Aur y byd na'i berlau mân:  
Gofyn wyf am galon hapus,  
Calon onest, calon lân.

Calon lân yn llawn daioni,  
Tecach yw na'r lili dlos:  
Dim ond calon lân all ganu  
Canu'r dydd a chanu'r nos.

## Hymns & Arias

And we were singing  
hymns and arias,  
'Land of my Fathers',  
'Ar hyd y nos'.

## Yma o Hyd

Dwyt ti'm yn cofio Mäcsen  
Does neb yn ei nabod o  
Mae mil a chwe chant o  
flynyddoedd  
Yn amser rhy hir i'r cof

Ry'n ni yma o hyd  
Ry'n ni yma o hyd  
Er gwaetha pawb a phopeth  
Er gwaetha pawb a phopeth  
Er gwaetha pawb a phopeth  
Ry'n ni yma o hyd



# Cam Cynnydd 1: Cerdyn post o'r Cwpan Rygbi'r Byd



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn deall bod mynegi ein hunain trwy iaith yn allweddol i gyfathrebu.

**Disgrifiadau Dysgu:** Mae dysgwyr yn dechrau deall y gall ysgrifennu fod at wahanol ddibenion a chynulleidfaoedd. Mae dysgwyr yn dechrau rhannu syniadau a theimladau a mynegi'r hyn maen nhw'n ei hoffi a'i gasáu.

**Maes Dysgu:** Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu, Dyniaethau.

**Offer:** PDF "Cerdyn Post Cwpan Rygbi'r Byd", PDF o'r 'Delweddau Cerdyn Post', Crysau Cwpan Rygbi'r Byd', Arteffactau gwledydd Cwpan Rygbi'r Byd', Bwydydd Gwledydd Cwpan Rygbi'r Byd'.

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

Gall athro gyflwyno'r cysyniad hwn o fewn chwarae rôl neu faes ysgrifennu sy'n dod i'r amlwg i annog dysgwyr i rannu eu barn, eu safbwynt a'u syniadau gyda'u cyfoedion.

Er mwyn cyflwyno'r gweithgaredd, gall yr Athro egluro wrth ddysgwyr bod capteiniaid timau grŵp Cymru yng Nghwpan Rygbi'r Byd (Awstralia, Portiwgal, Fijii a Georgia) eisiau anfon cerdyn post adref. Yma, gall athrawon hefyd gynnwys terminoleg Gymraeg sy'n gysylltiedig â lleoedd/tywydd/teimladau ac ati.

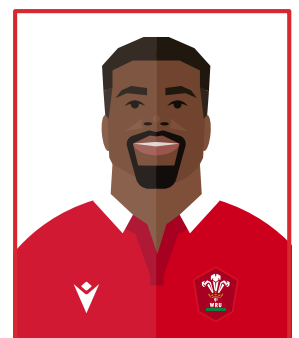
Gan ddefnyddio arteffactau o Ffrainc a gwledydd Cwpan Rygbi'r Byd' eraill, gall athro arwain dysgwyr i archwilio yr ystod o fwydydd, gweithgareddau, atyniadau i ymwelwyr, lleoliadau, cerddoriaeth, dawns ac ati mae'r chwaraewyr wedi'u profi.

**Yma, gallai athro annog dysgwyr i brofi bwydydd o Ffrainc a gwledydd Cwpan Rygbi'r Byd' eraill a rhannu eu teimladau amdanynt.**

Gan ddefnyddio PDF 'Cerdyn Post Cwpan Rygbi'r Byd', gall dysgwyr drafod y gwahanol ddelweddau a'r hyn y maent yn ei gynrychioli, fel y tywydd, teimladau, lleoedd yr ymwelwyd â nhw, bwyd a fwyteir ac ati a rhannu eu hymatebion gyda'u cyfoedion.

## Syniadau ar gyfer her bellach:

- Gall dysgwyr gwblhau eu cerdyn post eu hunain o'r Cwpan Rygbi'r Byd gan ddefnyddio'r 'Delweddau Cerdyn Post' PDF.
- Gall Dysgwyr chwarae rôl i ddangos profiadau gwahanol pob tîm Cwpan Rygbi'r Byd.



# PDF Cerdyn Post Cwpan Rygbi'r Byd



Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yn  
Ffrainc ar gyfer Cwpan Rygbi'r Byd.



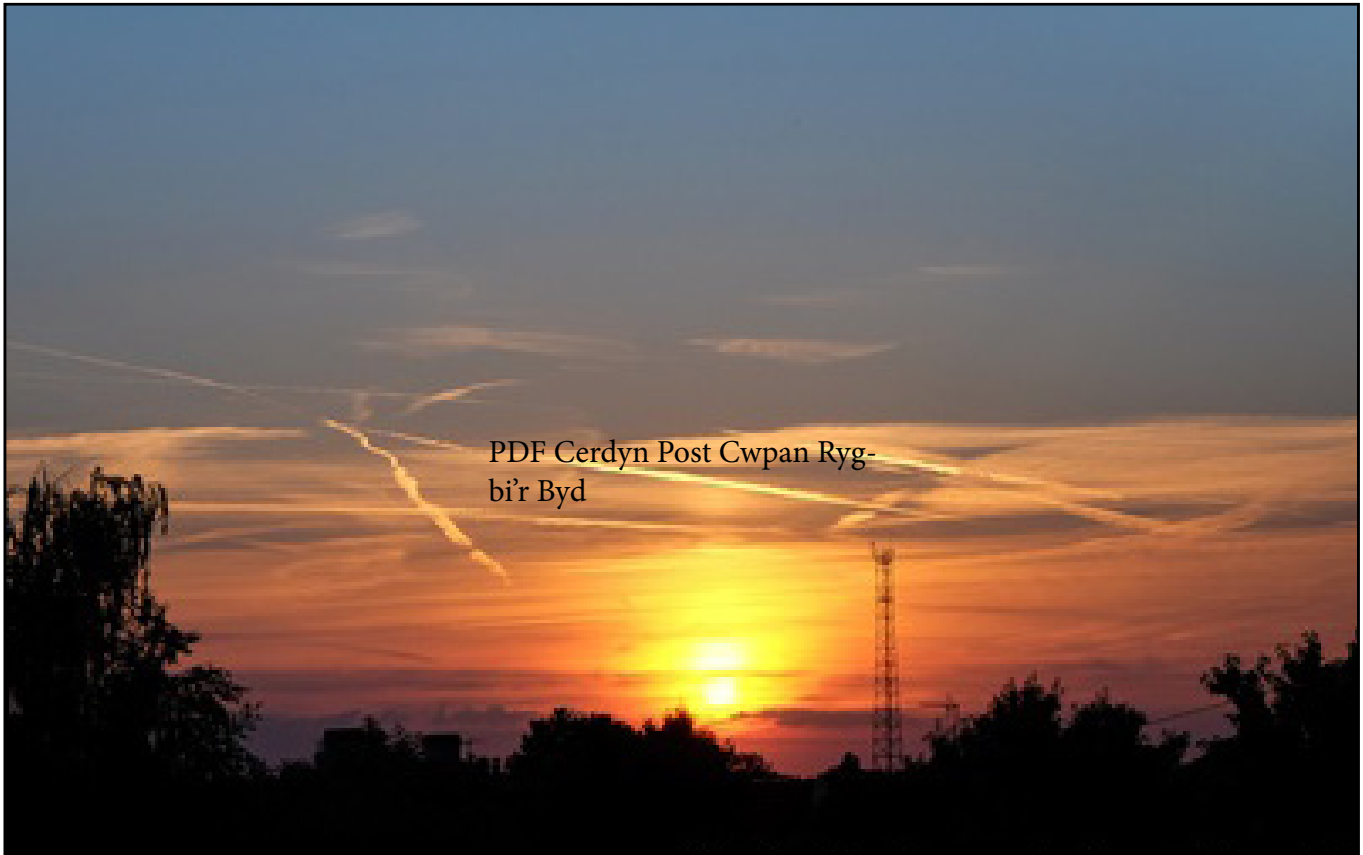
*Frog legs in batter*

**Rygbi Portiwgal,  
Lisbon, Portiwgal.**

# PDF Cerdyn Post Cwpan Rygbi'r Byd



Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yn  
Ffrainc ar gyfer Cwpan Rygbi'r Byd.



PDF Cerdyn Post Cwpan Ryg-  
bi'r Byd

A stylized yellow sun with rays.

An illustration of a person swimming in blue water.

An illustration of a plate with two baguettes, a tomato, and a cucumber.

*Baguette and herbal oil*

An illustration of a pair of teal flip-flops.

A yellow emoji with a wavy mouth and closed eyes, representing a hot or sweaty face.

An illustration of a tube of sunscreen with a sun symbol on the label.

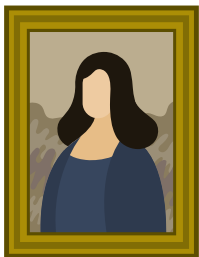
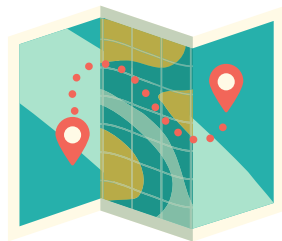
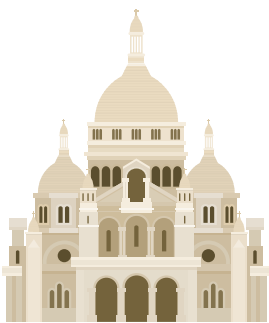
A rectangular box intended for a postage stamp.

**Rygbi Georgia,  
Tblisi, Georgia.**

# PDF Cerdyn Post Cwpan Rygbi'r Byd



Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yn  
Ffrainc ar gyfer Cwpan Rygbi'r Byd.

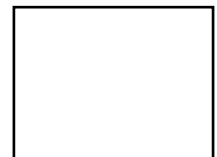
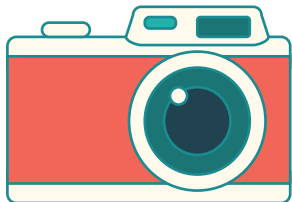
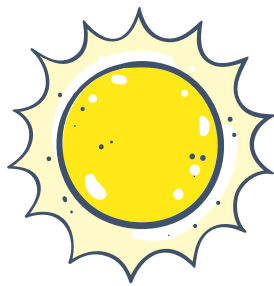


Rygbi Ffiji,  
Suva, Ffiji.

# PDF Cerdyn Post Cwpan Rygbi'r Byd



Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yn  
Ffrainc ar gyfer Cwpan Rygbi'r Byd.



*Rygbi Awstralia,  
Sydney,  
Awstralia.*

# PDF Cerdyn Post Cwpan Rygbi'r Byd



Ysgrifennwch gerdyn post am eich amser yn  
Ffrainc ar gyfer Cwpan Rygbi'r Byd.



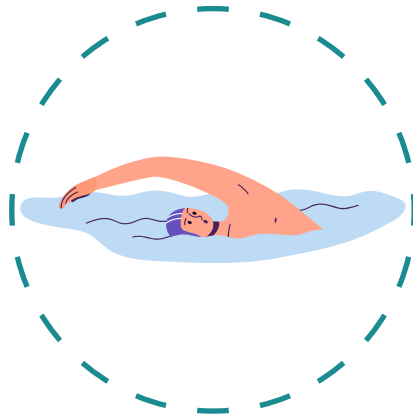
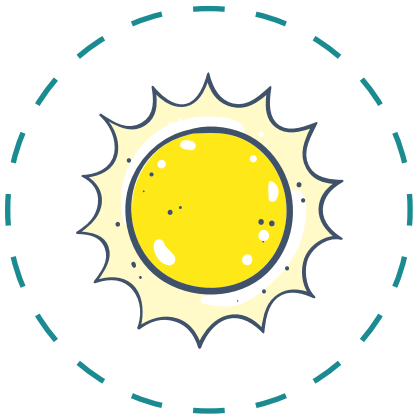
A rectangular box intended for a postage stamp.

Undeb Rygbi  
Cymru,  
Caerdydd,  
Cymru, DU.

A collection of illustrations: a tall grey monument with a gold tip, a blue cloud with raindrops, a tennis player in a purple shirt and green shorts swinging a racket, a yellow smiley face emoji, and a plate of sliced beef with green garnishes.

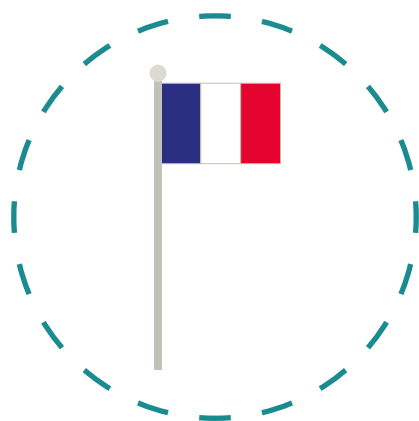
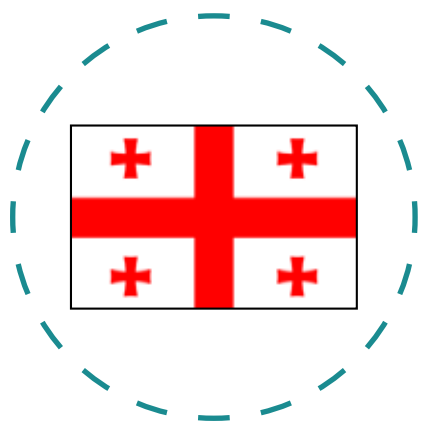
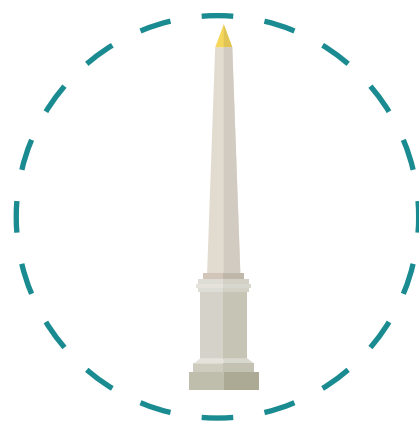
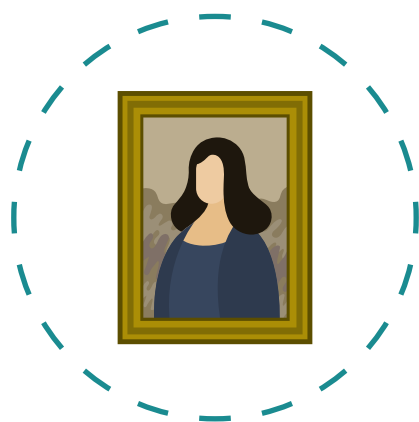
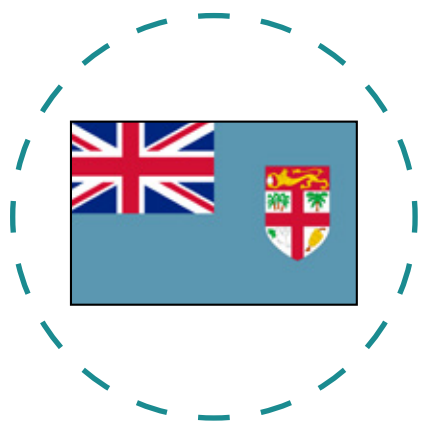
*Beef Chateaubriand*

# Delweddau cerdyn post PDF

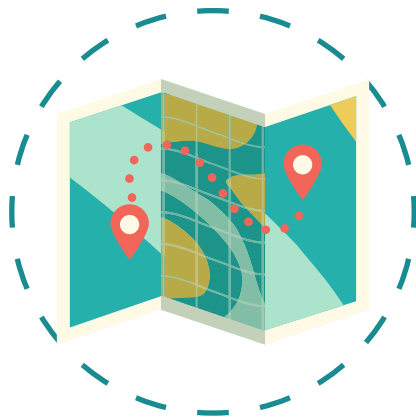




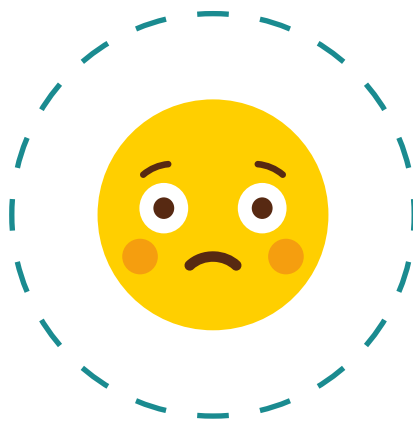
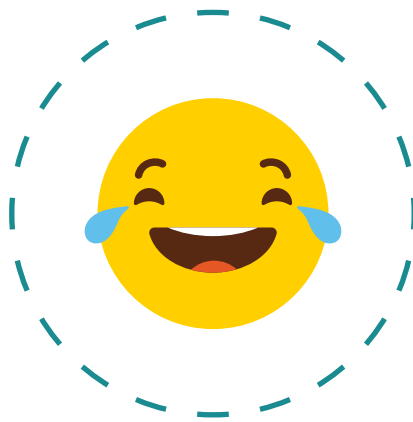
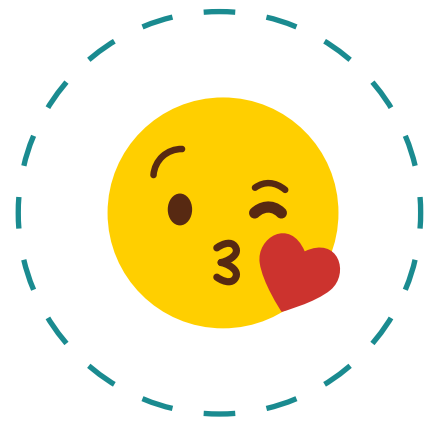
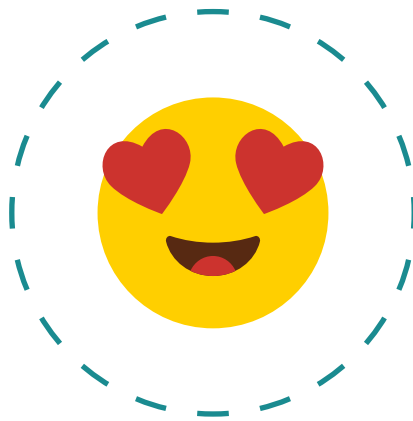
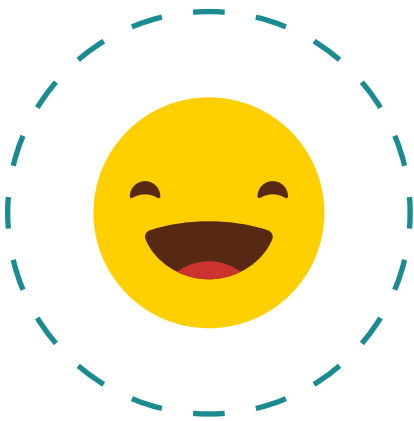
# Delweddau cerdyn post PDF



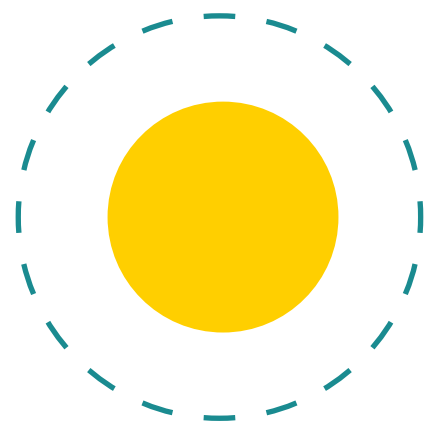
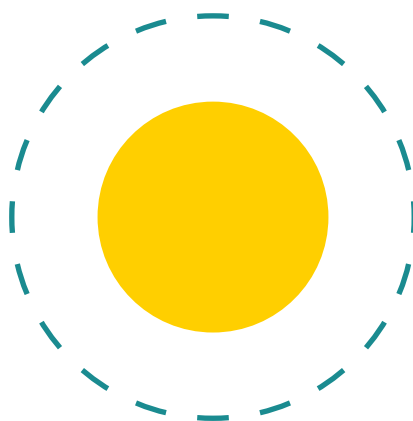
# Delweddau cerdyn post PDF



# Delweddau cerdyn post PDF



Lluniwch eich emojis eich hun i ddangos sut rydych chi'n teimlo!



# Delweddau cerdyn post PDF



# Cam Cynnydd I: Deunyddiau'r Byd



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn datblygu dulliau i ddod yn chwilfrydig, gan chwilio am atebion i ddeall a rhagfynegi ffenomenau. Mae dysgwyr yn archwilio mater a'r ffordd y mae'n ymddwyn i ddiffinio ein bydysawd a llunio ein bywydau.

**Disgrifiadau Dysgu:** Gall dysgwyr archwilio priodweddau deunyddiau a dewis gwahanol ddeunyddiau at ddefnydd penodol ac archwilio'r amgylchedd, gwneud arsylwadau a chyfleu syniadau.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Gwyddoniaeth a Thechnoleg, Mathemateg a Rhifedd.

**Offer:** PDF Deunyddiau, PDF Natur/Dim Natur.

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

I gyflwyno'r weithgaredd, yr athro i rannu ystod o ddeunyddiau (a geir ym myd natur, heb eu canfod ym myd natur). Yma, gall athrawon hefyd gynnwys terminoleg Gymraeg sy'n gysylltiedig â phob deunydd. Mae dysgwyr yn rhannu pob deunydd o fewn eu grwpiau bwrdd. Gall dysgwyr drin ac archwilio pob deunydd, gan ddisgrifio ei briodwedd i'w cyfoedion. Mae'r Athro yn hyrwyddo ar gyfer pob dysgwr i:

- **Ddisgrifio sut mae'r deunydd yn edrych? (Yn bŵl, sgleiniog)**
- **Sut mae'r deunydd yn teimlo? (Caled, meddal, garw, llyfn, hyblyg, trwm, ysgafn ac ati)**
- **Beth mae'r deunydd yn ei wneud?**
- **Beth y gellir ei ddefnyddio ar gyfer?**

Yna gall dysgwyr gofnodi eu canfyddiadau gan ddefnyddio'r PDF 'Deunyddiau' neu ateb ar lafar i'w cyfoedion/athrawon. Argraffwch PDF 'Deunyddiau'.

Gall dysgwyr archwilio amgylchedd / ardal eu hysgol a gwneud arsylwadau am yr hyn y maent yn ei ddarganfod. Gall dysgwyr grynhoi'r deunyddiau naturiol/annaturiol y gallent ddod o hyd iddynt yn amgylchedd yr ysgol a chyfleu eu canfyddiadau gan ddefnyddio fformat digidol addas. Argraffwch PDF Cofnodi Natur / Dim Natur

## Syniadau ar gyfer her bellach:

- **Gall dysgwyr archwilio deunyddiau o wledydd Cwpan Rygbi'r Byd ac ailadrodd gweithgaredd.**
- **Gall dysgwyr ddisgrifio defnyddiau o ddeunyddiau a geir ledled y byd at ddiben penodol h.y. plastig ar gyfer bag, gwydr ar gyfer ffenestr, pren ar gyfer bwrdd ac ati.**
- **Gall dysgwyr wneud model gan ddefnyddio deunyddiau wedi'u hadfer.**

# PDF Deunyddiau

Didoli deunyddiau i Naturiol neu Annaturiol.



<b>NATURIOR</b>	<b>ANNATURIOR</b>
<b>Total:</b>	<b>Total:</b>

# PDF Deunyddiau



O beth mae'r gwrthrychau wedi'u gwneud?  
Disgrifiwch nhw.

<b>DEUNYDD</b>	<b>SUT OLWG SYDD ARNO?</b>	<b>AR GYFER BETH MAE'N CAEL EI DDEFNYDDIO?</b>

# Deunyddiau'r Byd

Torrwch a gludwch y gwrthrychau isod!





# Deunyddiau'r Byd

Torrwch a gludwch y gwrthrychau isod!



# Deunyddiau'r Byd

Torrwch a gludwch y gwrthrychau isod!



# PDF Deunyddiau



Torrwch a gludwch y geiriau disgrifio isod!

**CALED**

**MEDDAL**

**HYBLYG**

**OER**

**CYNNES**

**GARW**

**SGLEINIOG**

**PWL**

**TRWM**

**YSGAFN**

**GWLYB**

**LLYFN**

**SYCH**

Write your own describing words here!

# Arddangosfa Cefnogi Deunyddiau Ailgylchu

Gydag ysgolion yn ôl ar gyfer y flwyddyn academaidd nesaf a Chwpan Rygbi'r Byd 2023 ar fin dechrau, rydym yn gofyn i ddosbarthiadau ysgolion cynradd 'Greu arddangosfa i ddangos eich cefnogaeth i Gymru yng Nghwpan Rygbi'r Byd gan ddefnyddio deunyddiau wedi'u hailgylchu' Bydd y dosbarth buddugol yn ennill Crys Cymru RWC wedi'i lofnodi ar gyfer eich ysgol, a bydd pob plentyn yn y dosbarth buddugol yn derbyn 1 tocyn am ddim i wyllo Cymru v Barbariaid fis Tachwedd eleni pan fyddant yn dychwelyd o Gwpan Rygbi'r Byd.

Ceisiadau i'w cyflwyno drwy e-bost at:- [marketing@wru.wales](mailto:marketing@wru.wales) gyda'r ysgol a'r dosbarth wedi'u cofnodi. Hefyd lle bo'n bosibl postio ar lwyfannau cymdeithasol gan gofio tagio: @welshrugbyunion and @wru\_community gyda'r hashnod #ViveLeCymru <https://www.wru.wales/cy/cwpanrygbyrbyd2023/ardal-cefnogwyr/>

## CREU ARDDANGOSFA I GEFNOGI CYMRU YNG NGHWPAN RYGBI'R BYD GAN DDEFNYDDIO DEUNYDDIAU WEDI'U HAILGYLCHU

Cwpan Rygbi'r Byd Cymru wedi'i lofnodi  
a thocynnau i Gymru v Barbariaid fis  
Tachwedd eleni.



Telerau ac Amodau yn  
berthnasol

# Cam Cynnydd 1: Rhifau Rygbi



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn datblygu eu dealltwriaeth o'r system rifau a sut mae'n cael ei defnyddio i gynrychioli a chymharu perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau. Mae dysgwyr yn dangos sut mae Llenyddiaeth yn tanio dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd.

**Disgrifiadau Dysgu:** Mae dysgwyr yn archwilio cyfrif dilyniant o rifau mewn gwahanol ffyrdd, adrodd ymlaen ac yn ôl, a dechrau ar wahanol bwyntiau. Gall dysgwyr ymuno mewn â chaneuon, rhigymau, straeon a cherddi cyfarwydd.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Mathemateg a Rhifedd, Iaith, Llythrennedd a Cyfathrebu.

**Offer:** PDF '10 Pêl Rygbi Goch', PDF 'Symbolau Rygbi', PDF 'Didoli Symbolau Rygbi'.

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

I gyflwyno'r gweithgaredd, gall yr athro rannu'r PDF '10 Peli Rygbi Coch' gan ddefnyddio bwrdd gwyn rhyngweithiol i'r dysgwyr ganu/llefaru. Yma, gall athrawon hefyd gynnwys terminoleg Gymraeg sy'n gysylltiedig â lliwiau/rhifau.

Gall athro gyflwyno gweithgareddau cyfrif gan ddefnyddio symbolau rygbi gwahanol, sy'n berthnasol i allu'r dysgwyr (hyd at 3, 5, 10, 20) gan ddefnyddio'r PDF 'Symbolau Rygbi' i gynorthwyo. Argraffwch PDF 'Symbolau Rygbi'.

Gall yr athro esbonio beth yw didoli. Gall dysgwyr archwilio gwahanol ffyrdd o ddidoli'r gwrthrychau rygbi gan ddefnyddio'r PDF 'Datrys Symbolau Rygbi', gan ddisgrifio'r rhesymau y tu ôl i'w grwpiau. Argraffwch PDF 'Didoli Symbolau Rygbi'.

Gall athro dynnu sylw dysgwyr bod llawer o ffyrdd o ddidoli gwrthrychau.

Er enghraifft: Siâp, Patrwm, Lliw.

Yna gall dysgwyr ailedrych ar eu sgiliau cyfrif trwy gyfrif nifer y gwrthrychau sydd wedi cael eu didoli i bob grŵp h.y. 5 pêl rygbi, 3 baner ac ati.

## Syniadau ar gyfer her bellach:

- Defnyddio symbolau o wledydd Cwpan Rygbi'r Byd gwahanol.
- Creu siapiau sialc o grysau rygbi ar yr iard chwarae/neu gan ddefnyddio hambwrdd caled.
- Mae plant yn gosod rhifau ym mhob crys mewn trefn
- Dysgwyr i ddidoli/grwpio gwrthrychau i faen prawf penodol (lliw penodol, siâp ac ati).

# PDF Symbolau Rygbi

Cyfrwch y symbolau ac ysgrifennwch y cyfanswm ar gyfer pob rhes!


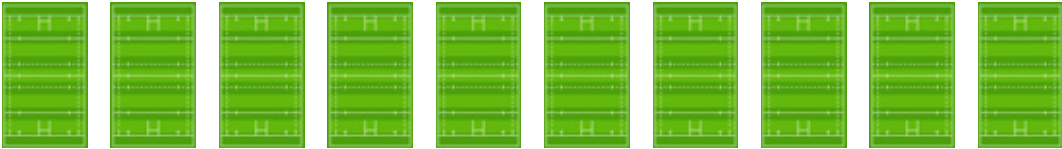





	<b>3</b>
	
	
	
	
	
	
	

# PDF Symbolau Rygbi

Cyfrwch y symbolau ac ysgrifennwch y cyfanswm ar gyfer pob rhes!



# PDF Deg Pêl Rygbi Cymru

Geiriau caneuon & Cyfrif



**DEG** pêl rygbi Cymru yn eistedd ar y wal,  
**DEG** pêl rygbi Cymru, yn eistedd ar y wal  
ac os bydd **UN** bêl rygbi Cymru  
yn digwydd syrthio'i lawr,  
Bydd 'na **NAW** pêl rygbi Cymru,  
yn eistedd ar y wal.

---

**NAW** pêl rygbi Cymru yn eistedd ar y wal,  
**NAW** pêl rygbi Cymru, yn eistedd ar y wal  
ac os bydd **UN** bêl rygbi Cymru  
yn digwydd syrthio'i lawr,  
Bydd 'na **WYTH** pêl rygbi Cymru,  
yn eistedd ar y wal.

---

**WYTH.. SAITH.. CHWECH.. PUMP.  
PEDAIR.. TAIR.. DWY..**

---

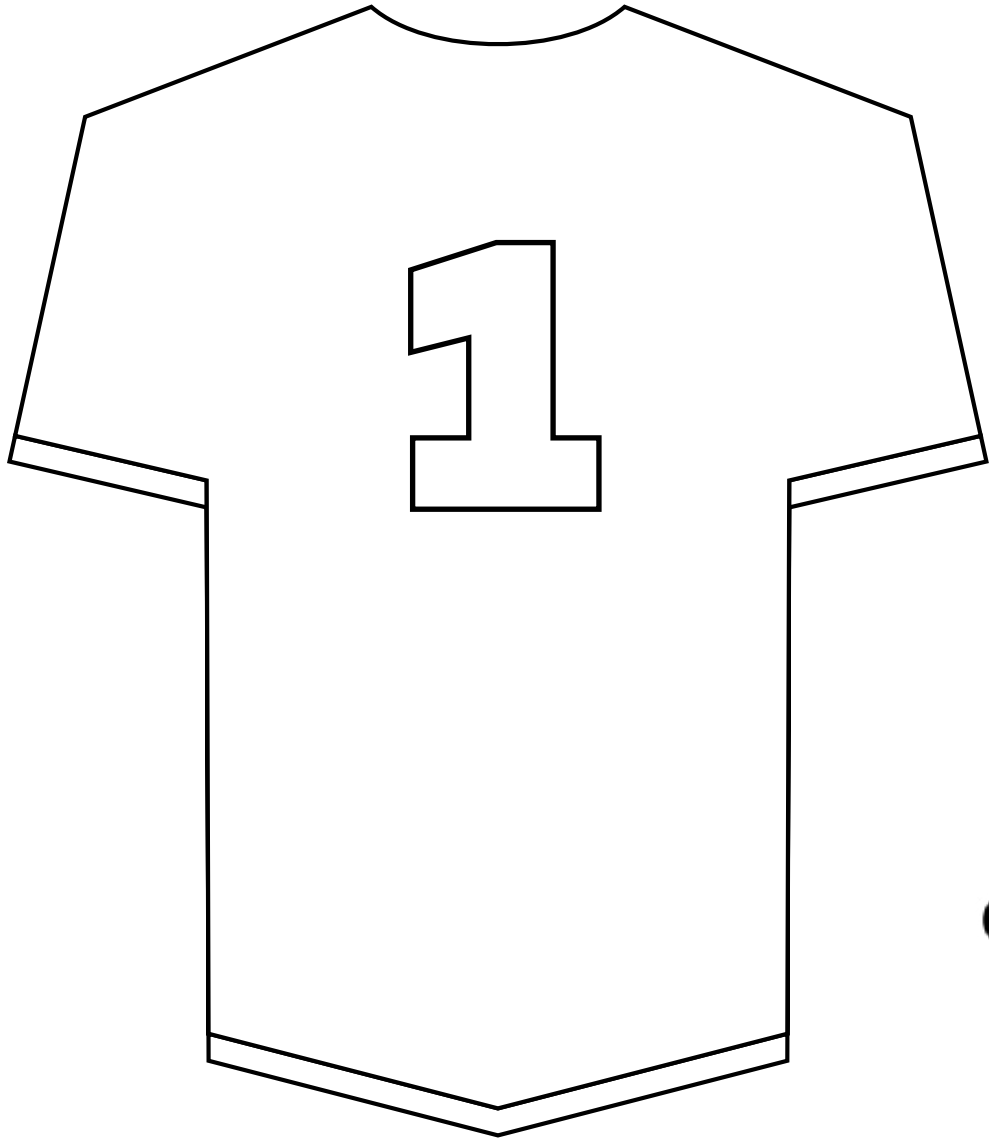
**UN** pêl rygbi Cymru yn eistedd ar y wal,  
**UN** pêl rygbi Cymru, yn eistedd ar y wal  
ac os bydd **UN** bêl rygbi Cymru  
yn digwydd syrthio'i lawr,  
Bydd 'na **DDIM** pêl rygbi Cymru,  
yn eistedd ar y wal.

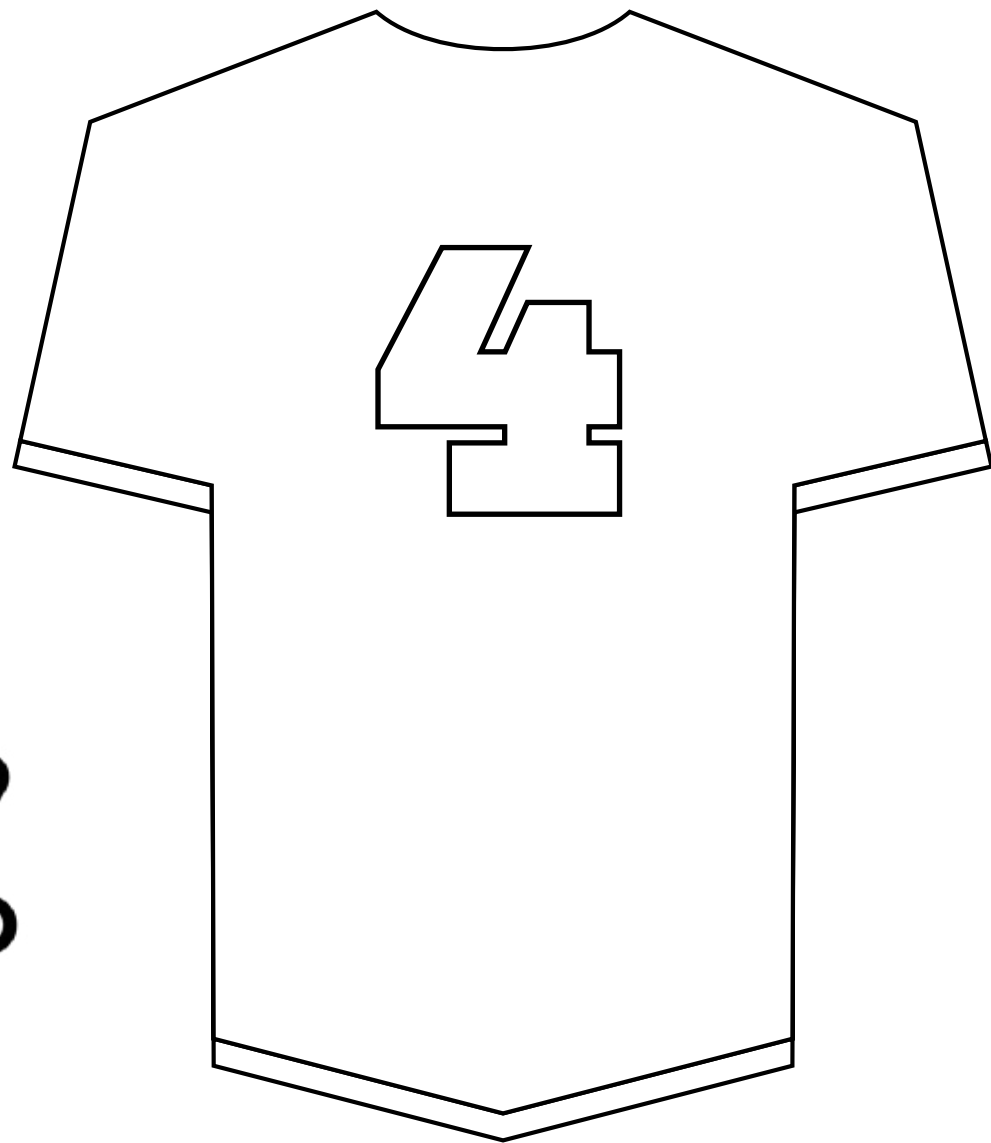


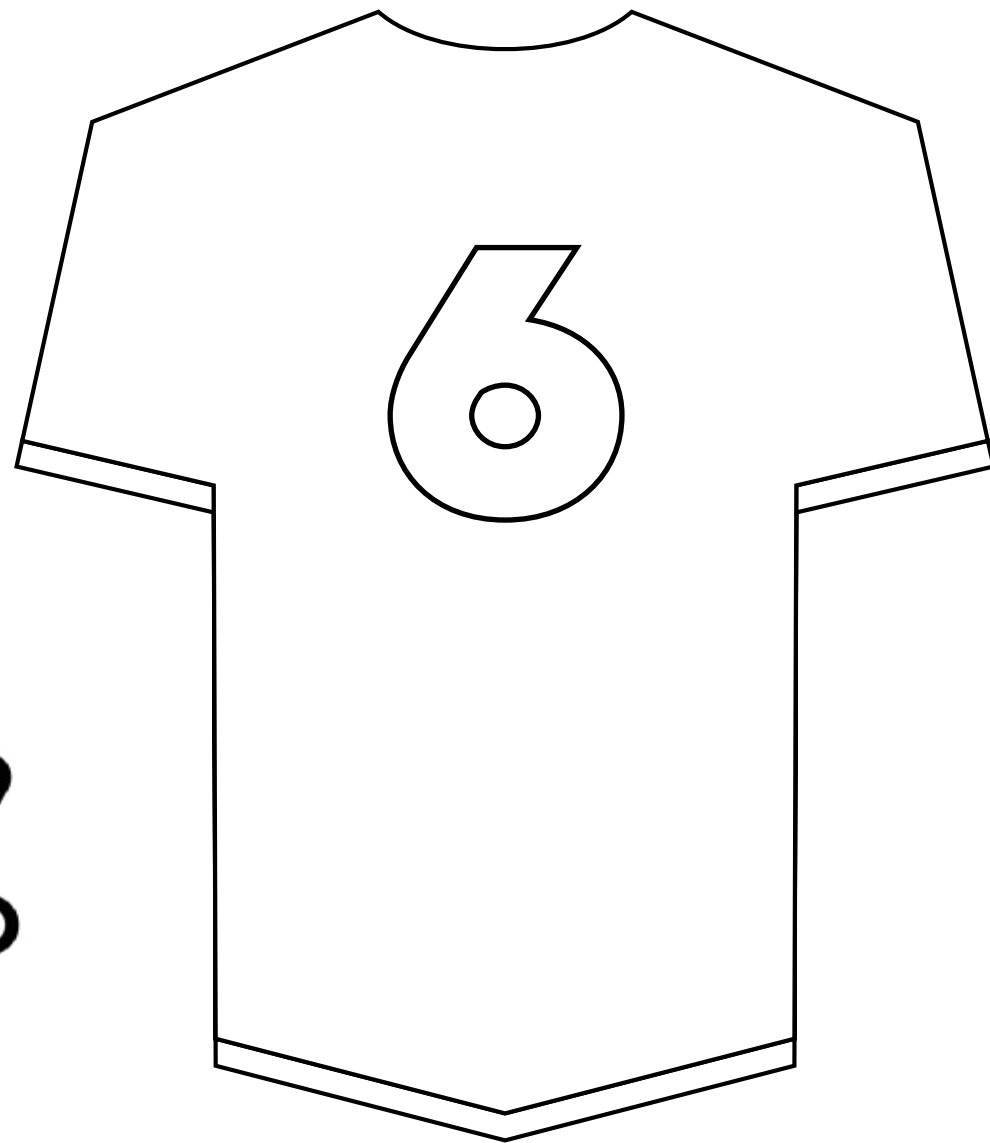
# PDF Deg Pêl Rygbi Cymru

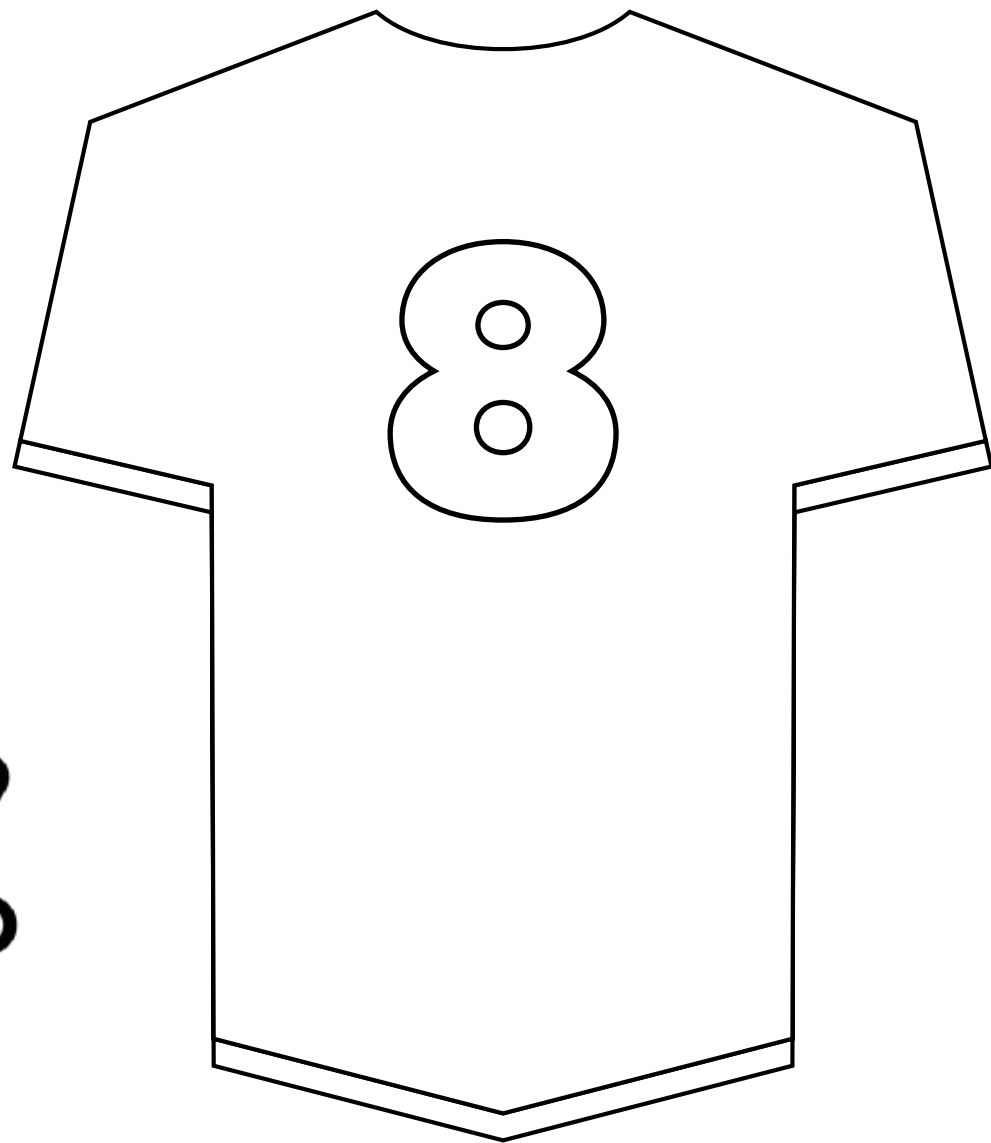
**DEG** pêl rygbi Cymru yn eistedd ar y wal,  
**DEG** pêl rygbi Cymru, yn eistedd ar y wal  
ac os bydd **UN** bêl rygbi Cymru  
yn digwydd syrthio'i lawr,  
Bydd 'na **NAW** pêl rygbi Cymru,  
yn eistedd ar y wal.

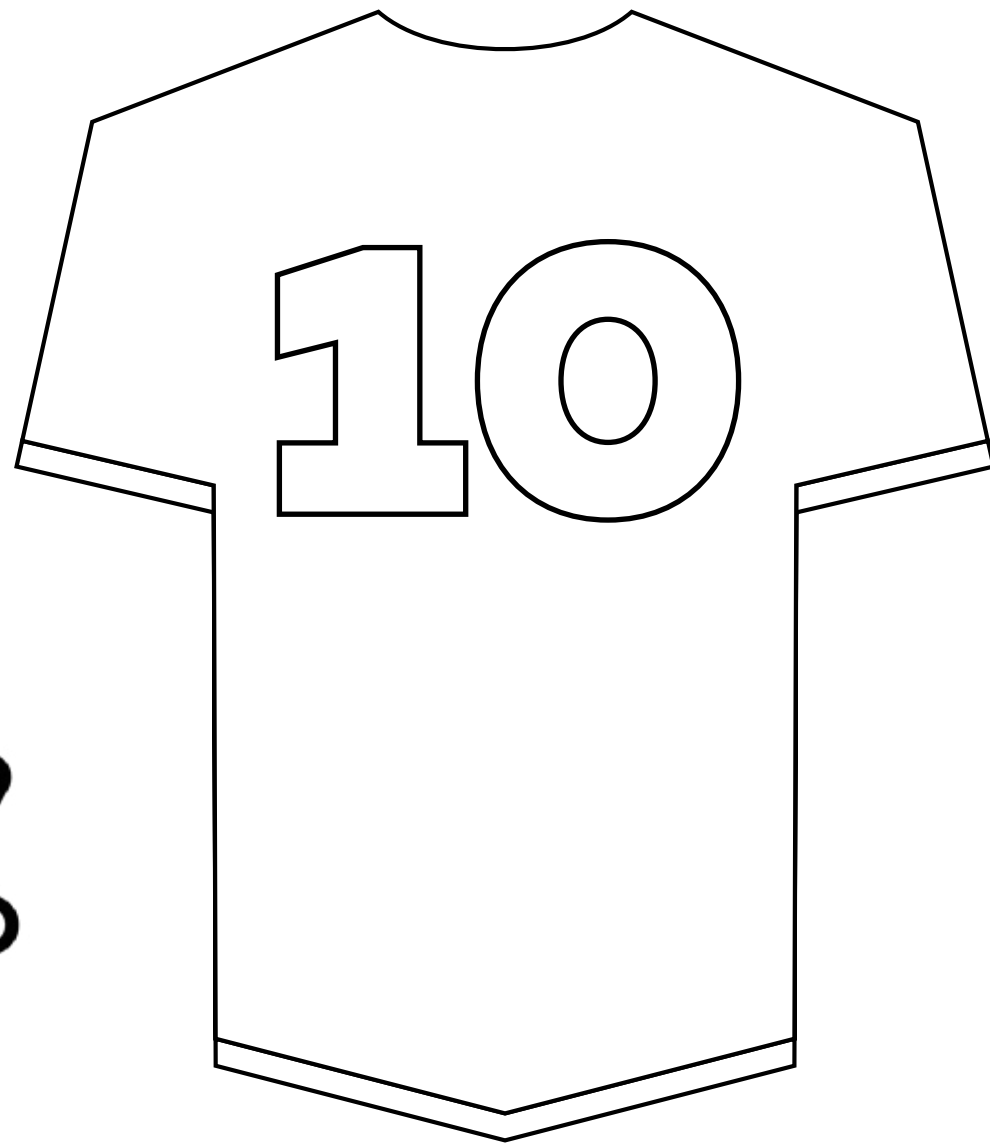
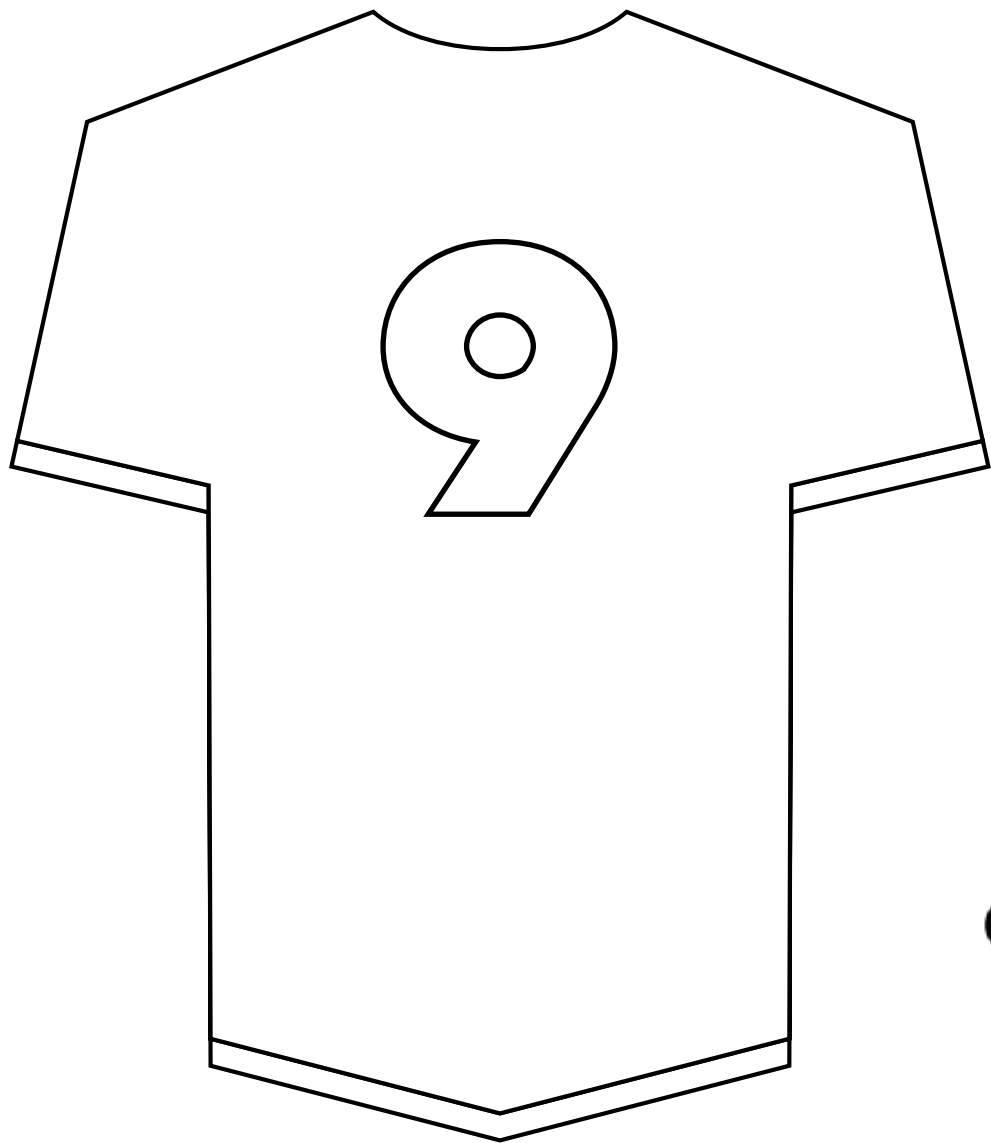


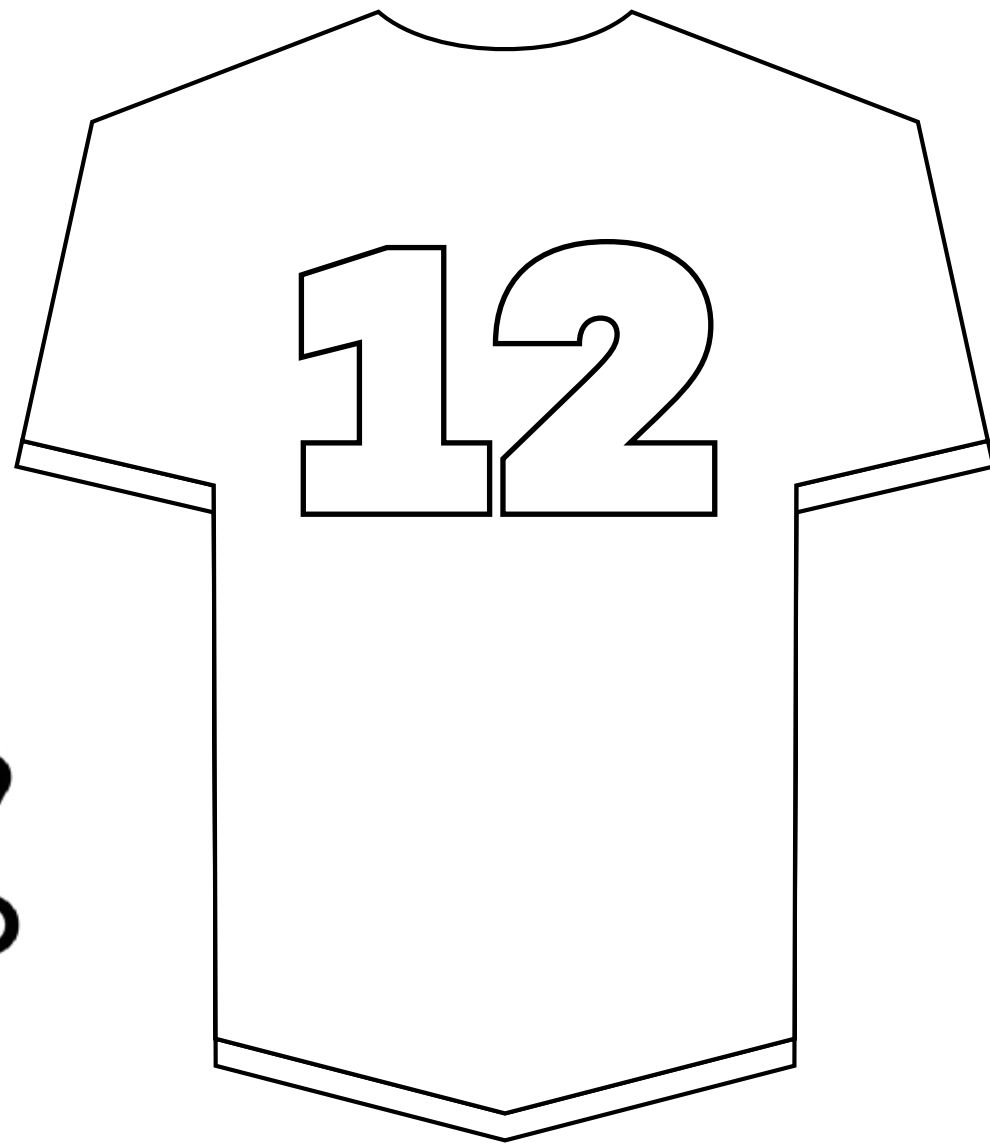
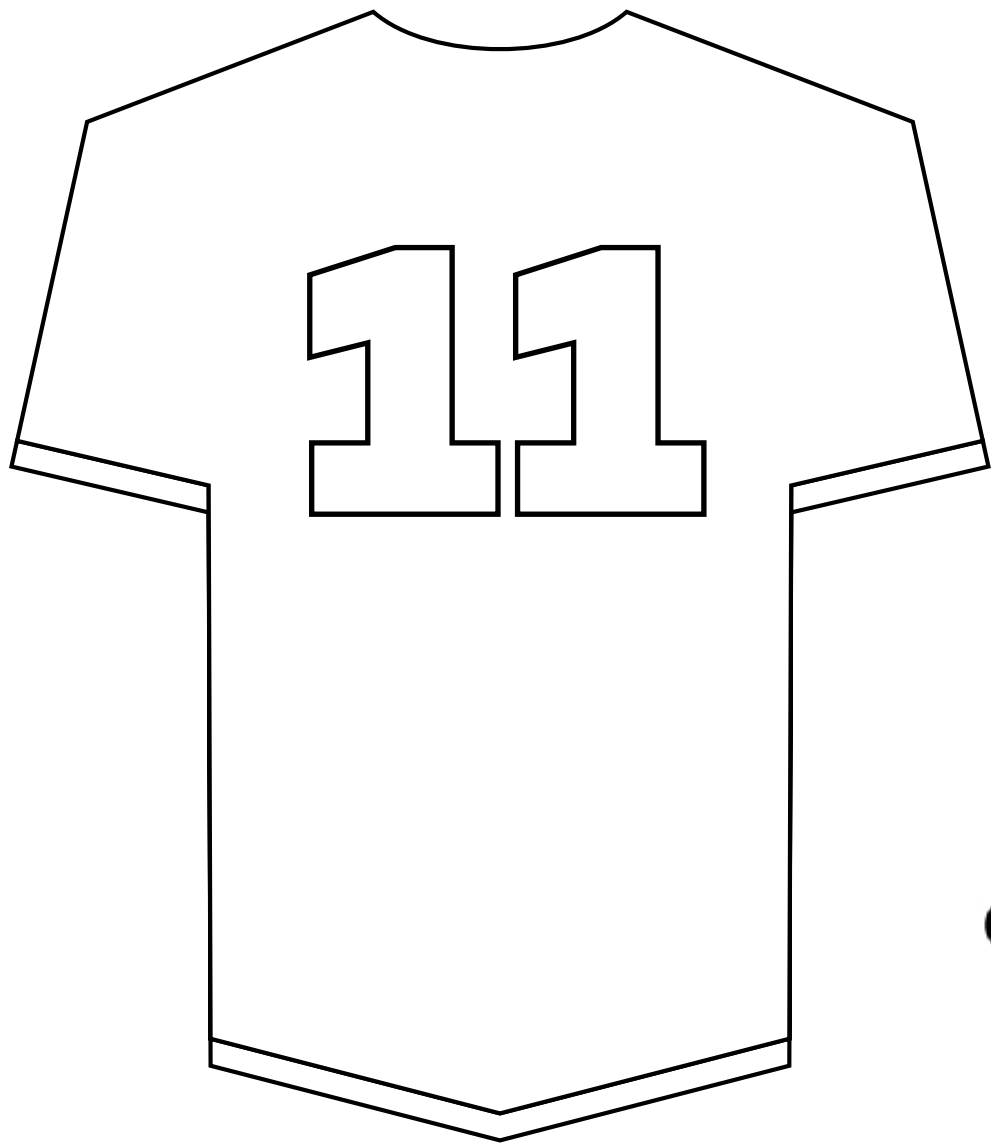


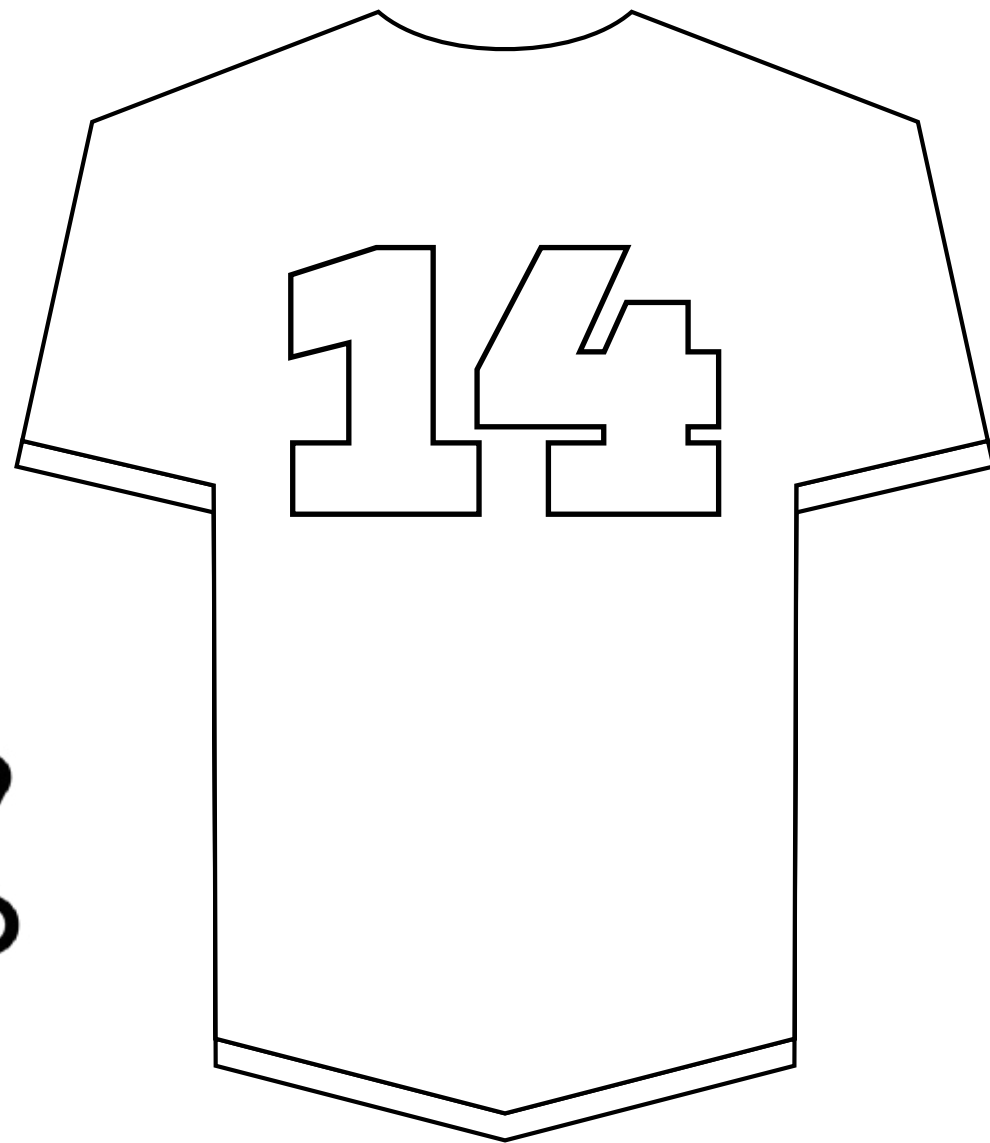
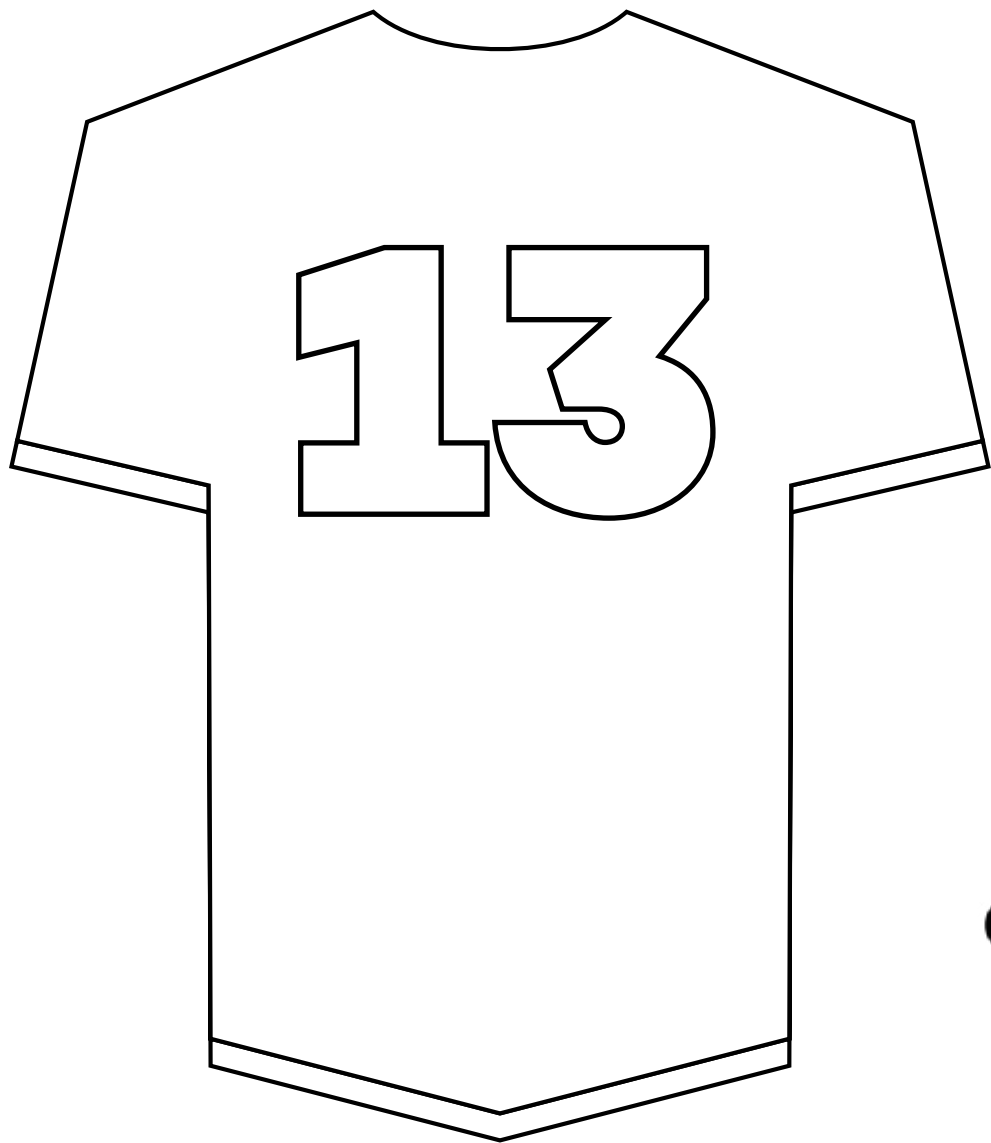




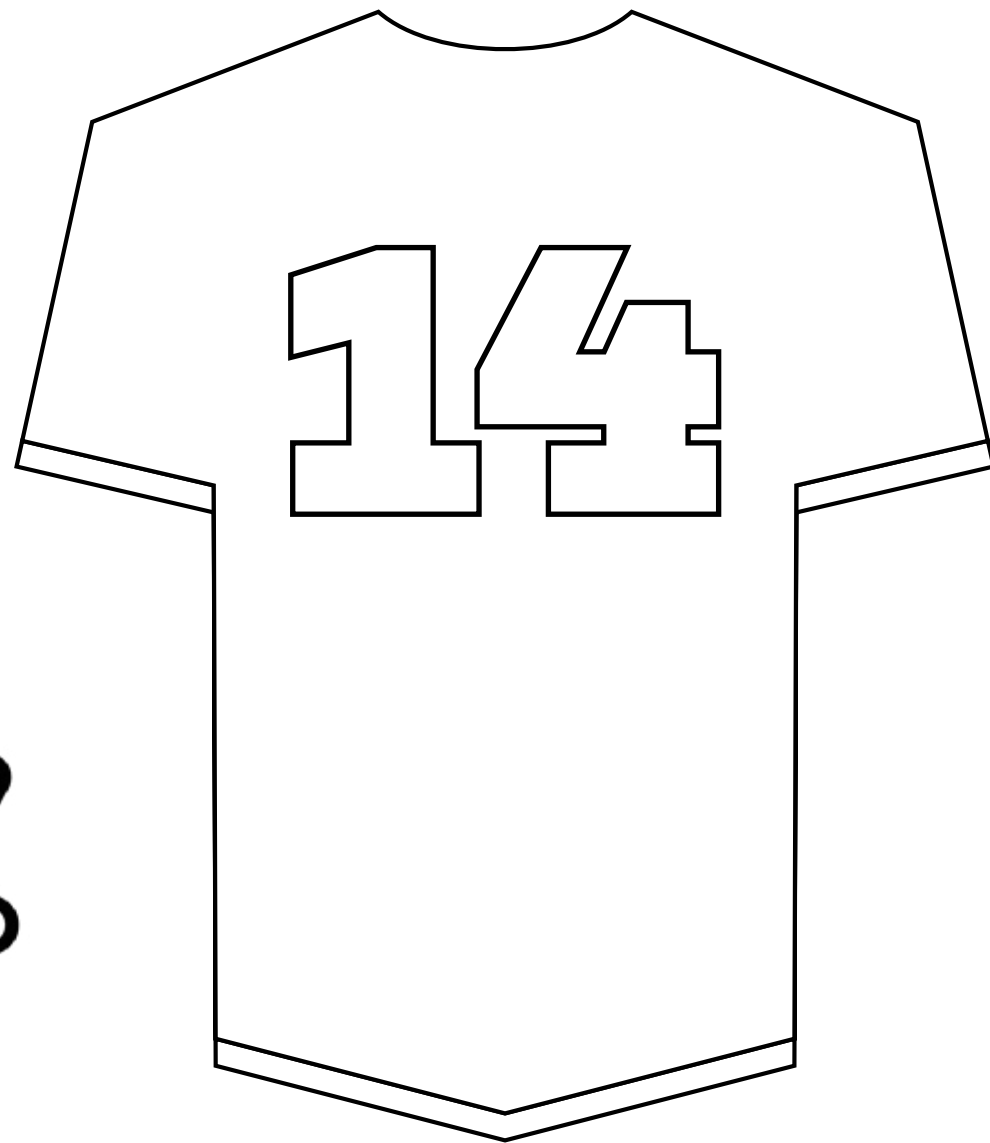
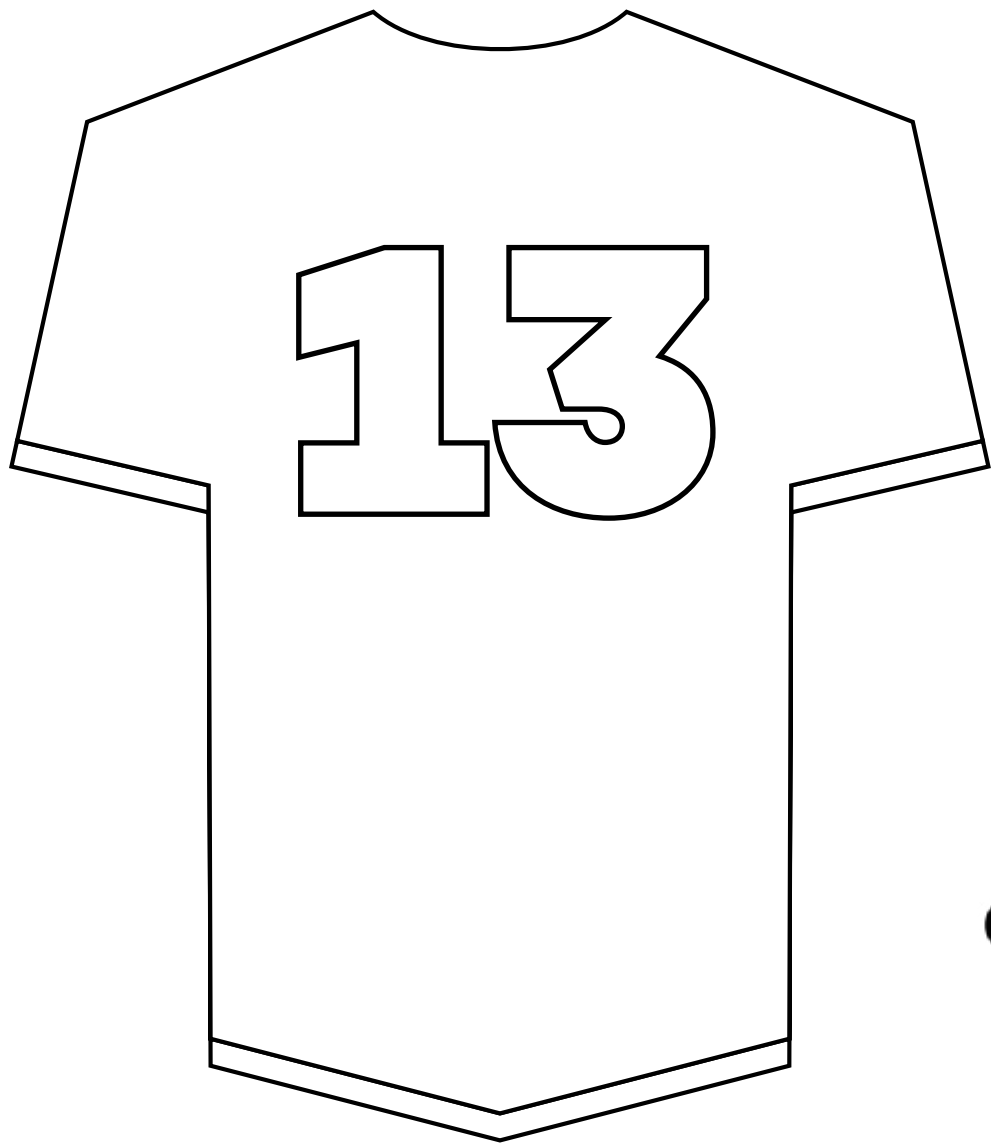


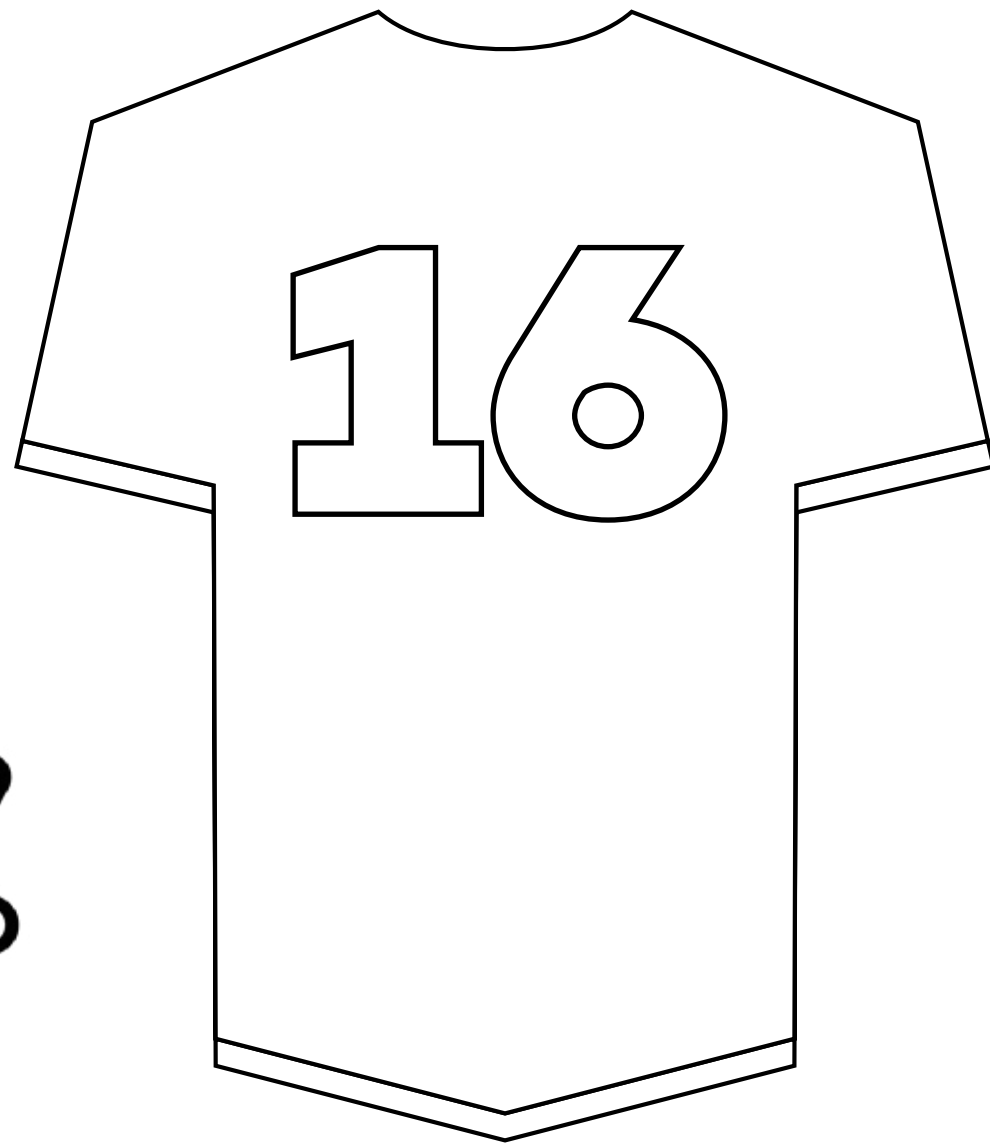
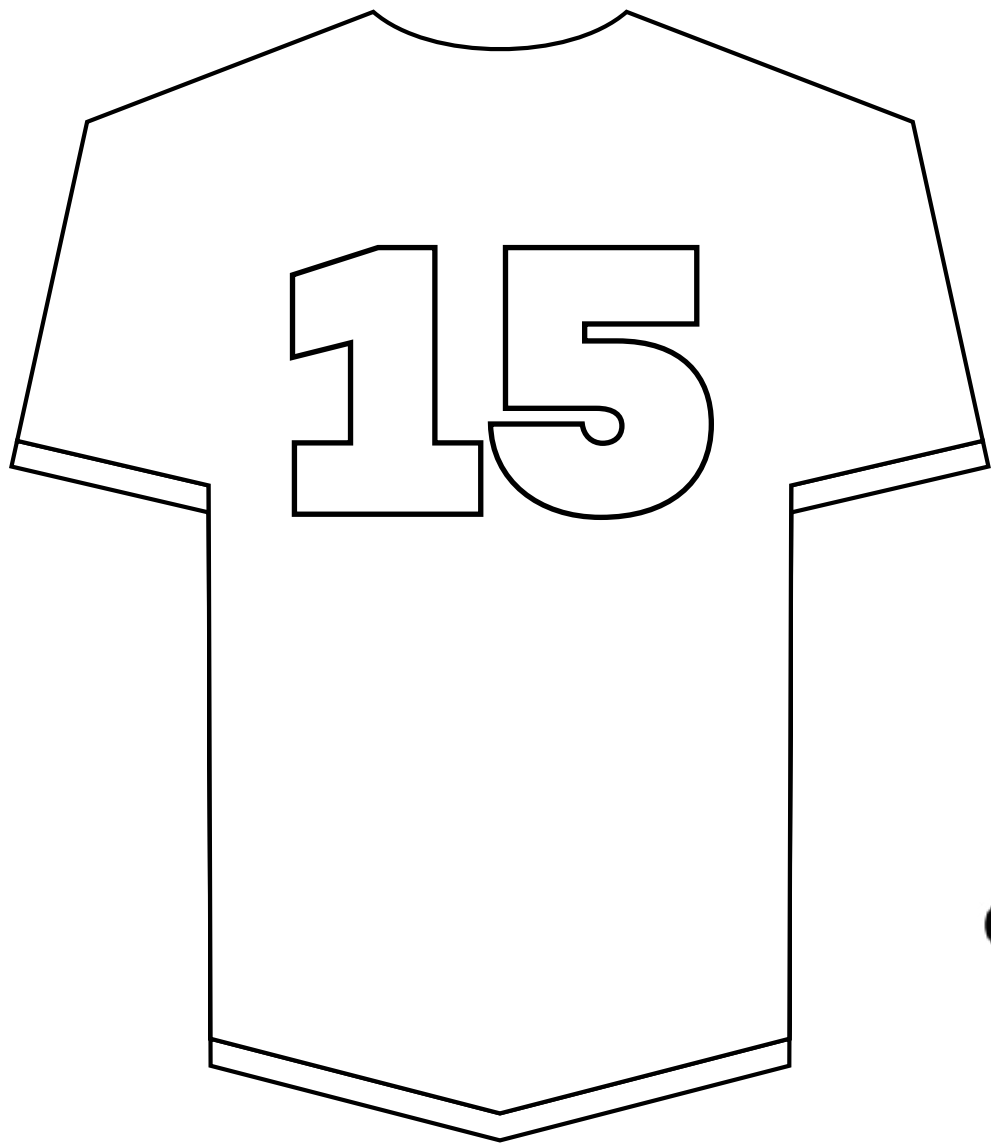


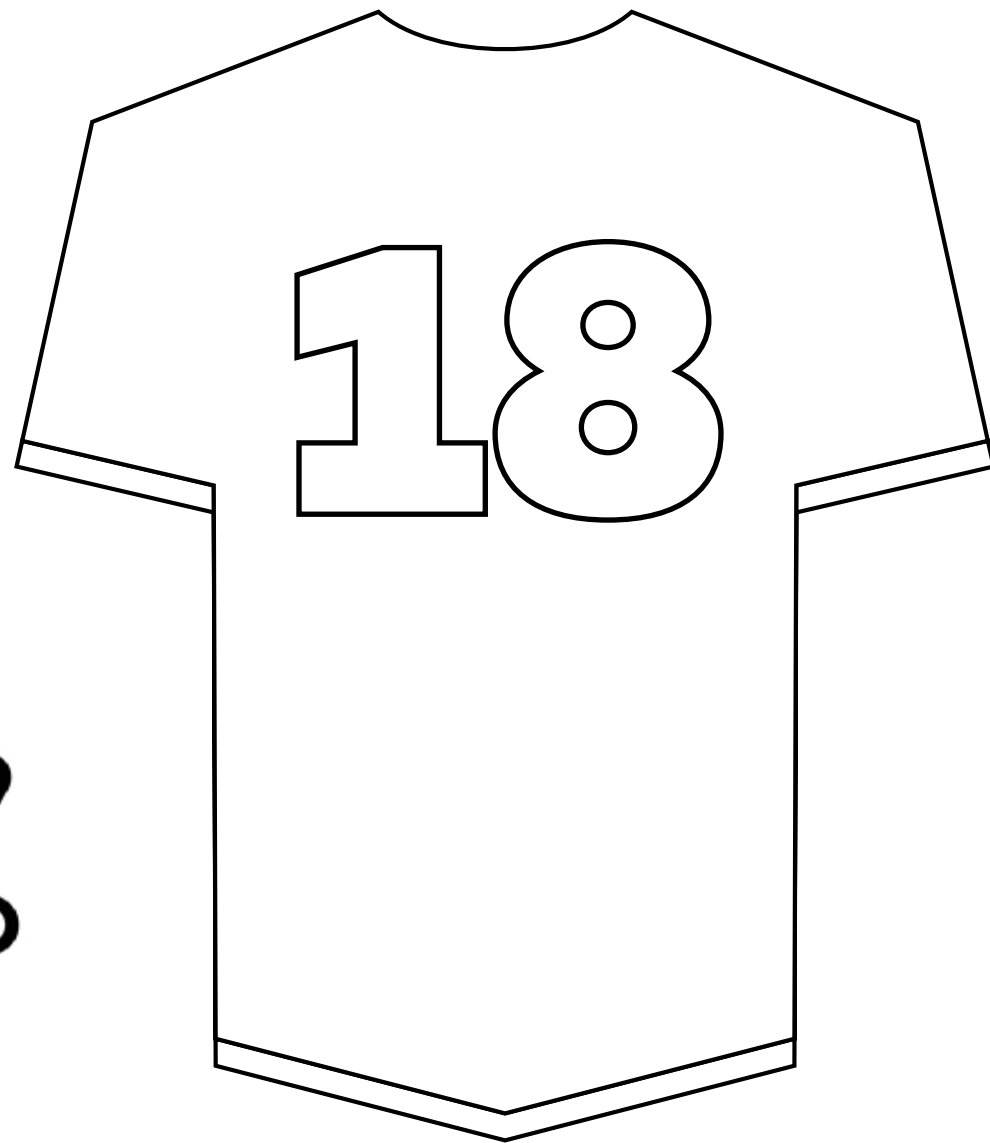
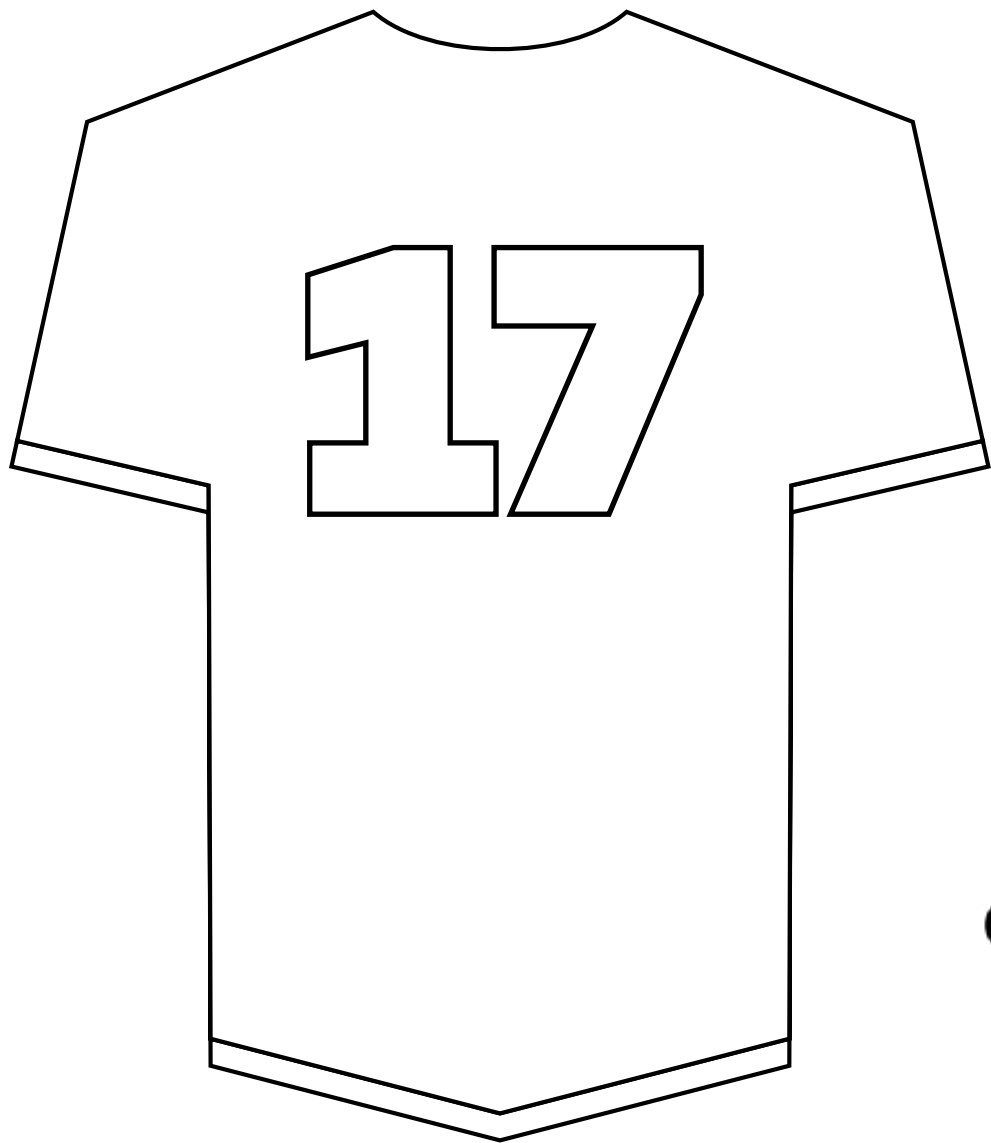


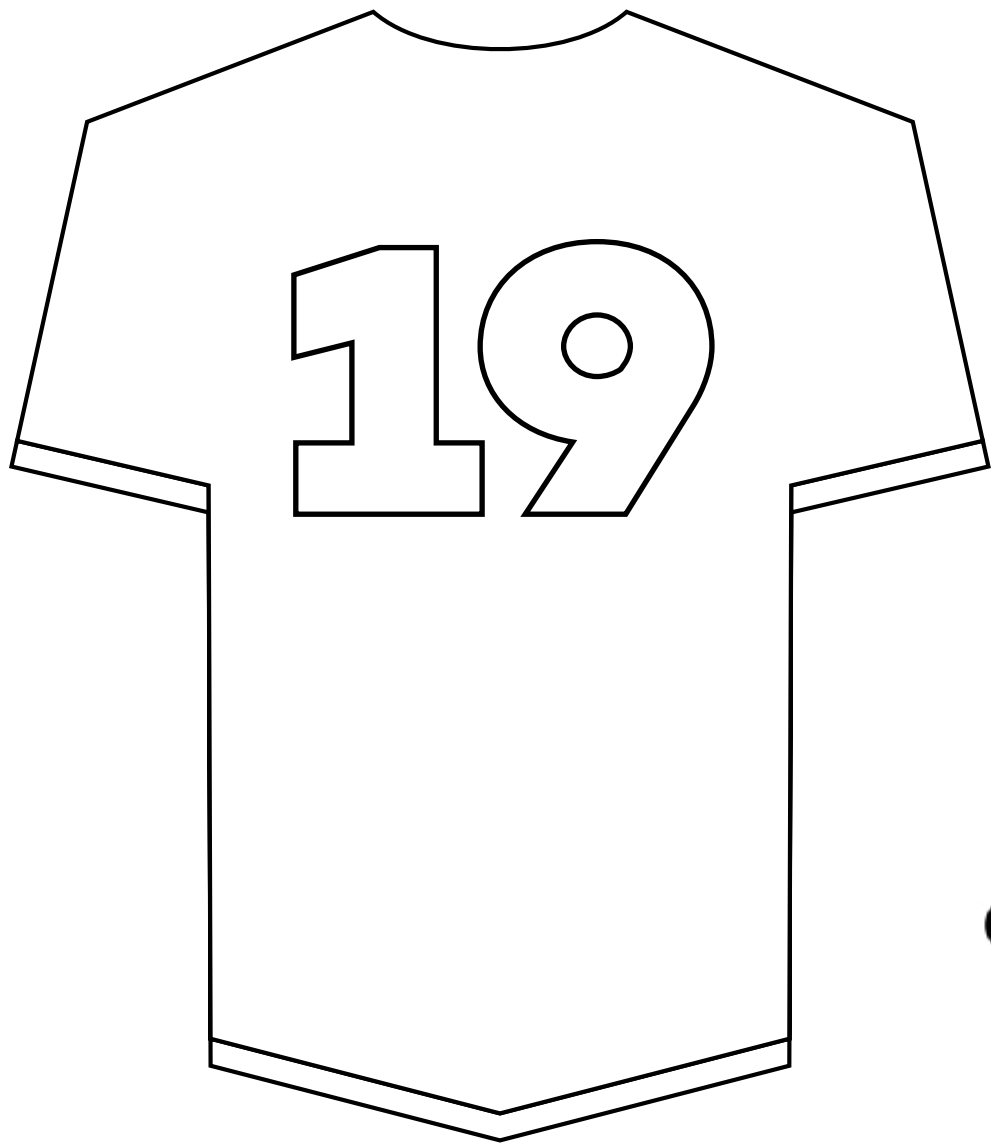




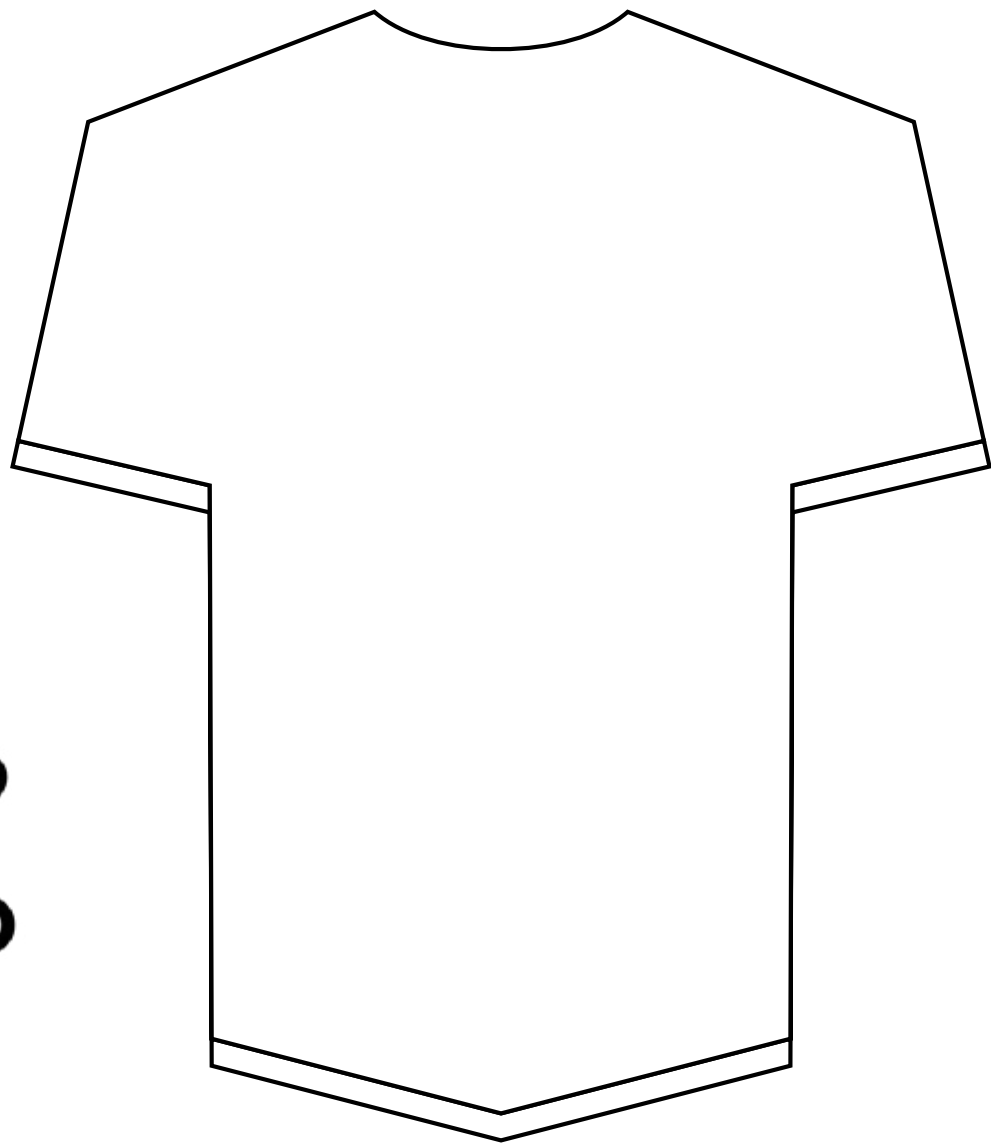


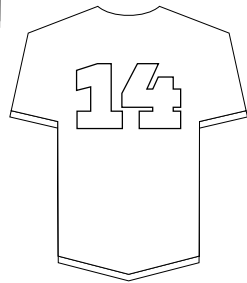
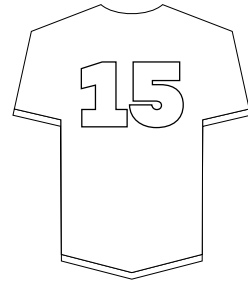
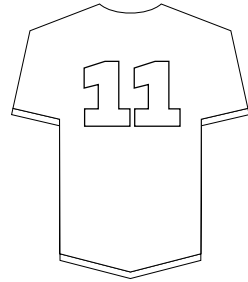
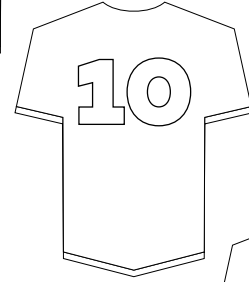
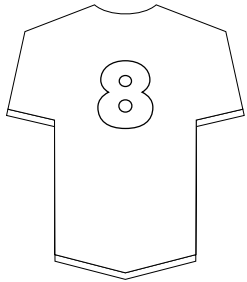
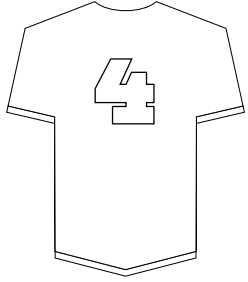
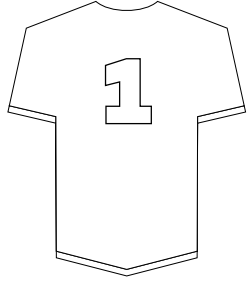


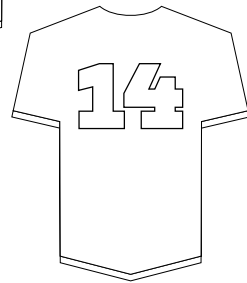
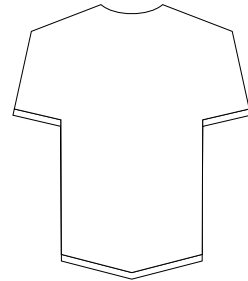
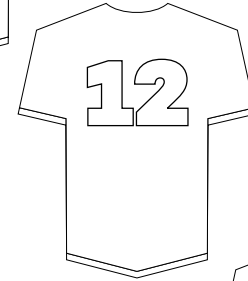
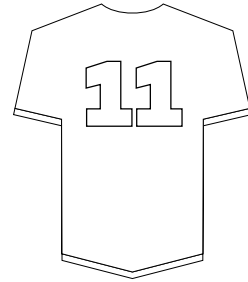
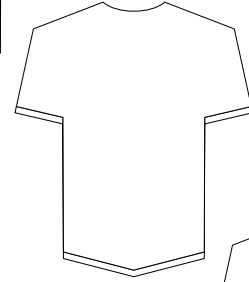
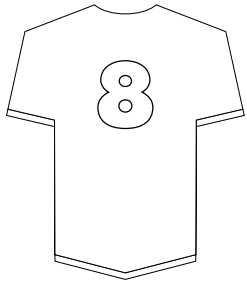
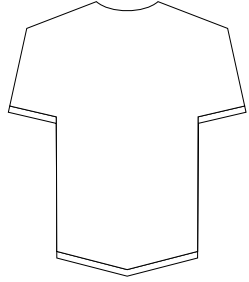
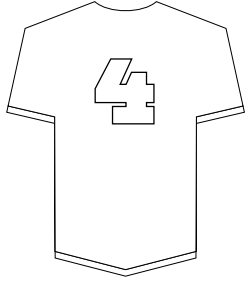
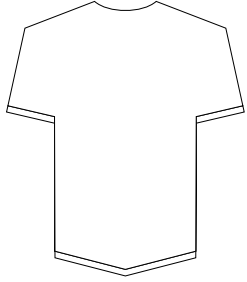
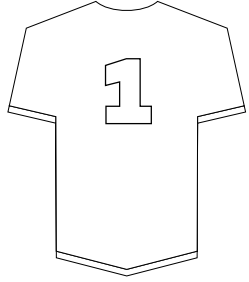




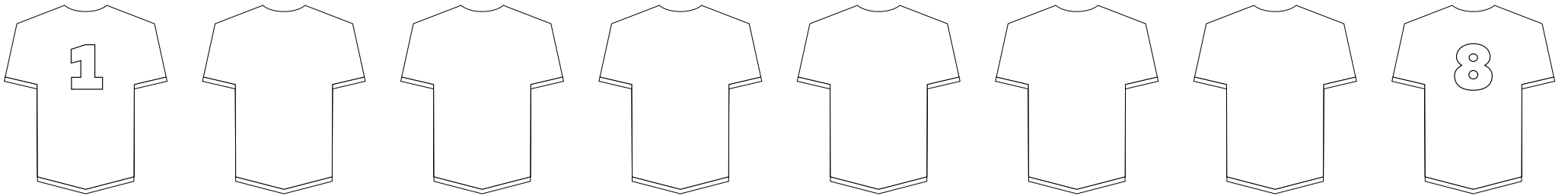
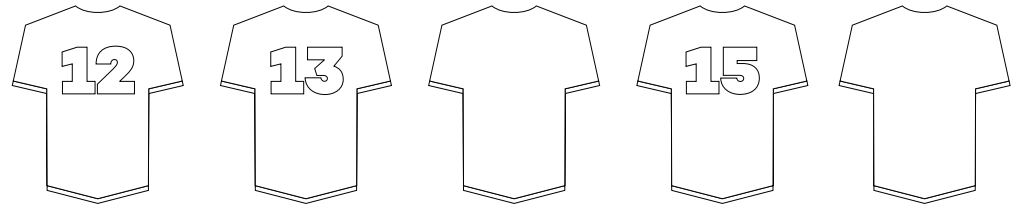
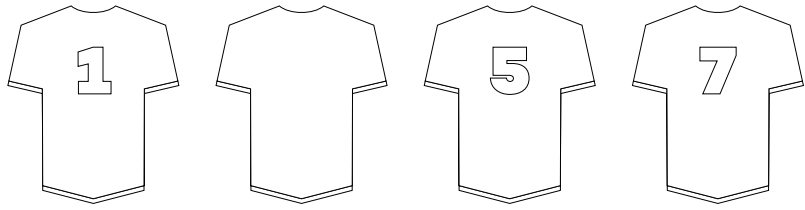
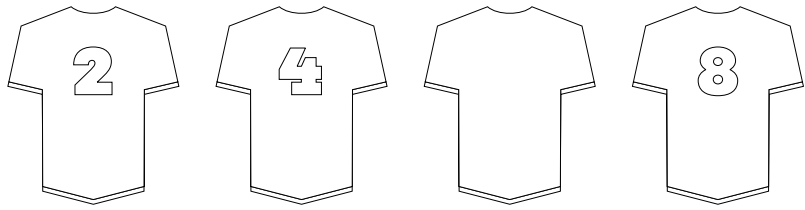
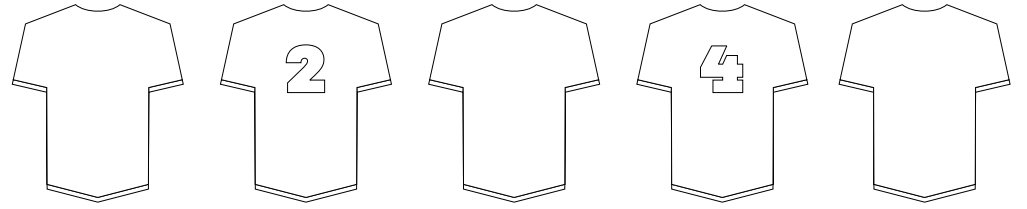
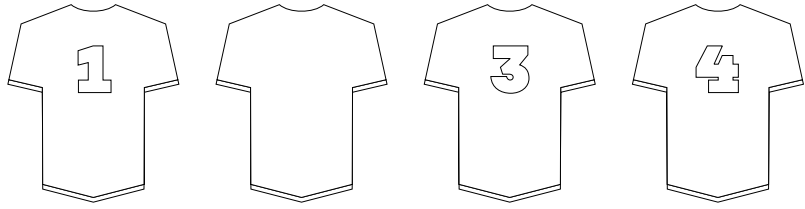








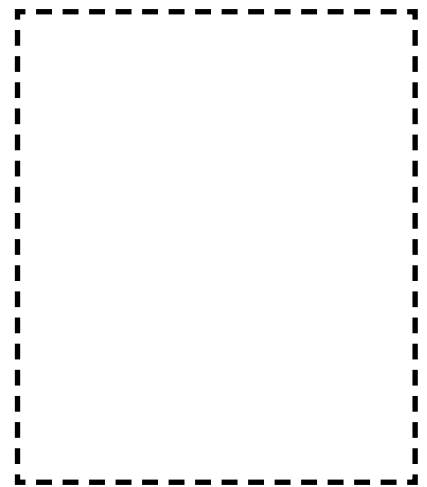
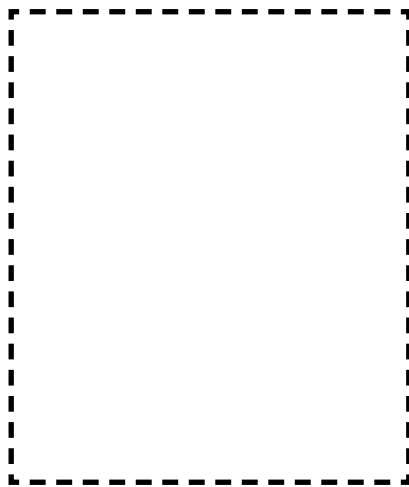
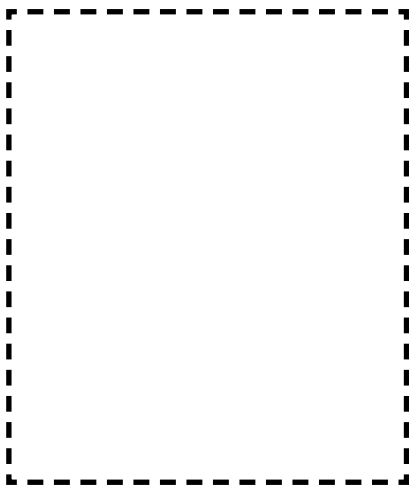
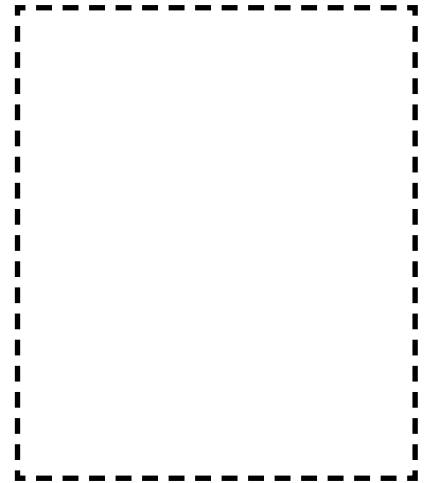
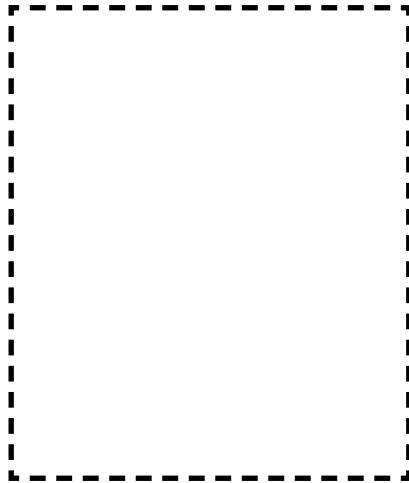
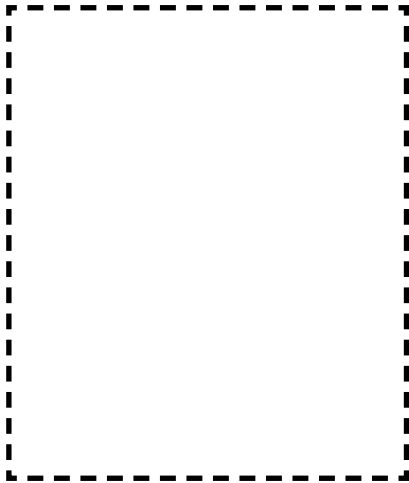
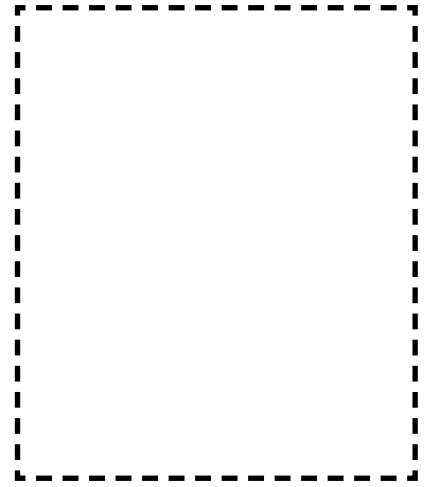
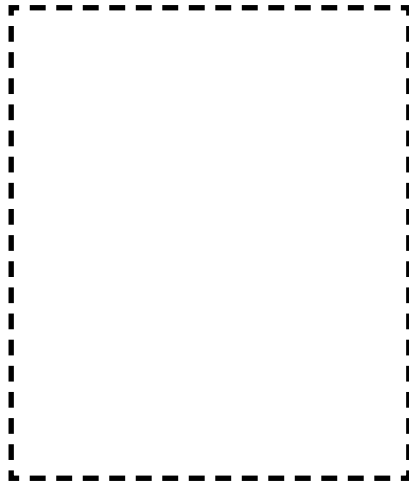
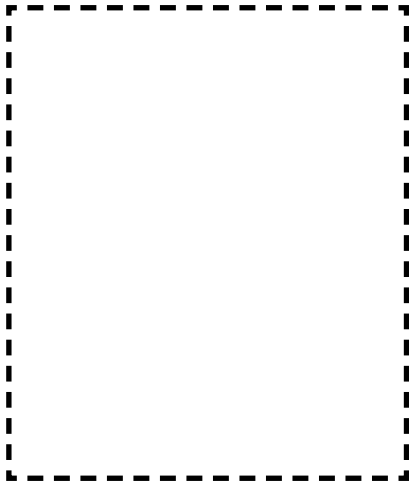




# Creu toriadau



Tynnwch luniau eich symbolau neu eiconau eich hun, eu torri allan a'u didoli.



# Cam Cynnydd I: Pwy ydw i? @ ble ydw i'n dod?



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn datblygu dealltwriaeth bod cymdeithasau dynol yn gymhleth ac amrywiol, ac wedi'u siapio gan weithredoedd a chredoau dynol. Mae dysgwyr yn datblygu sgiliau a gwybodaeth greadigol, gan dynnu ar y synhwyr, yr ysbrydoliaeth a'r dychymyg. Mae dysgwyr yn rhannu bod ieithoedd yn ein cysylltu, a bod mynegi ein hunain trwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu.

**Disgrifiadau Dysgu:** Gall dysgwyr ddangos ymwybyddiaeth o 'pwy ydw i' a'u bod yn debyg ac yn wahanol i eraill. Mae dysgwyr yn dechrau dylunio eu gwaith creadigol eu hunain. Mae dysgwyr yn dechrau bod yn ymwybodol o gysylltiad rhwng iaith a diwylliant a datblygu ymdeimlad o berthyn a gallent rannu syniadau a theimladau, gan fynegi beth maen nhw'n ei hoffi a'i gasáu.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Dyniaethau, Celfyddydau Mynegiannol, Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

**Offer:** PDF Symbolau Cymreig, PDF Map Cymru, PDF Pwy ydw i?, PDF Dylunio Logo, Gwisgoedd Cymreig, Bwydydd Cymreig, Crys Rygbi, Pêl Rygbi, Baner Cymru.

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

Gall athro gyflwyno'r gweithgaredd a gofyn i ddysgwyr beth mae'n ei olygu i berthyn i gymuned eu hysgol, ardal gymunedol leol a tîm rygbi lleol ac ati. Gall dysgwyr gymharu pa glybiau y mae dysgwyr yn eu dosbarth yn perthyn iddynt yn yr ardal leol ar lafar. Yr Athro i rannu'r PDF symbolau Cymraeg a PDF map o Gymru ochr yn ochr â delweddau / arteffactau eraill i gyfeirio at fod yn Gymraeg ac yn byw yng Nghymru. Dysgwyr yn rhannu pob symbol / arteffact Cymraeg o fewn grŵp cylch. Gall dysgwyr gwblhau'r PDF Pwy ydw i? i ddisgrifio eu meddyliau / teimladau am fod yn Gymry / byw yng Nghymru. Yma, gall athrawon hefyd gynnwys terminoleg Gymraeg i symbolau, bwydydd ac unrhyw dermau perthnasol eraill.

Athro yn hyrwyddo i bob dysgwr i:

- Fynegi eu teimladau am bob symbol / arteffact. Beth maen nhw'n ei hoffi / ddim yn ei hoffi a pham?
- Rhannu'r hyn maen nhw'n ei wybod/eisiau ei wybod am bob symbol / arteffact.
- Disgrifio beth mae'n ei olygu i fod yn Gymry/byw yng Nghymru.
- Disgrifio'r teimlad o gynrychioli Cymru yng Nghwpan Rygbi'r Byd.

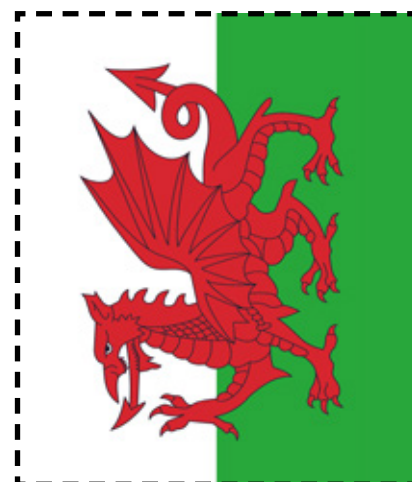
Er mwyn annog ymdeimlad pellach o berthyn, gall athrawon bwysleisio y bydd yn rhaid i ddysgwyr weithio gyda'i gilydd, fel tîm rygbi, i greu logo newydd tîm rygbi'r ysgol. Argraffwch PDF Dylunio logo. Gall athrawon wahaniaethu maen prawf penodol gyda'r dysgwyr ar gyfer dyluniad y logo megis lliw(iau) penodol i'w defnyddio, y nifer o liwiau i'w defnyddio, symbolau i'w cynnwys ac ati. Yma, gall athrawon hefyd ychwanegu geiriau Cymraeg at liwiau a siapiau. Mae athrawon yn neilltuo templed logo i unigolion a/neu grwpiau o ddysgwyr ac yn gofyn iddynt ddylunio logo newydd ar gyfer eu tîm rygbi ysgol. Yma, gallai dysgwyr hefyd archwilio logos timau rygbi lleol a thrafod eu hanes. Gallai ymweliad â chlwb rygbi lleol ychwanegu gwerth i dynnu sylw at ei hanes a'i rôl yn y gymuned leol. Ar ôl i'r dysgwyr neu'r grwpiau o ddysgwyr orffen eu dyluniadau logo, efallai y byddant am gyflwyno eu syniadau i'r dosbarth i ddatblygu eu sgiliau llafaredd/cyflwyno neu eu harddangos ar wal weithiol y dosbarth.

## Syniadau ar gyfer her bellach:

- Gall dysgwyr asesu eu dyluniad ei gilydd, nodi elfennau maen nhw'n eu hoffi ac un elfen i'w gwella.
- Gall dysgwyr archwilio gwledydd Cwpan Rygbi'r Byd eraill ac ailadrodd gweithgaredd.
- Gall dysgwyr gynhyrchu ysgrifennu am yr hyn y maent wedi'i ddysgu gan gyfoedion.
- Enw fy ffrind yw \_\_\_ ac roedd yn hoffi / eisiau gwella \_\_\_.

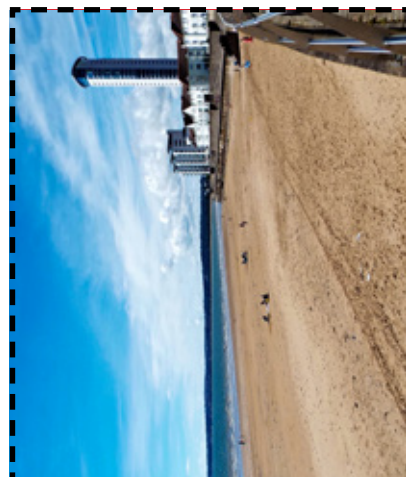
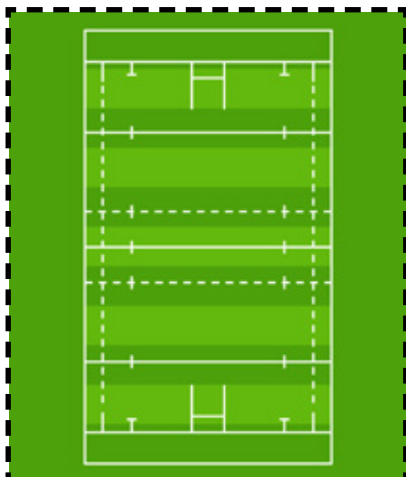
# PDF Symbolau Cymreig

Delweddau ac eiconau Cymreig



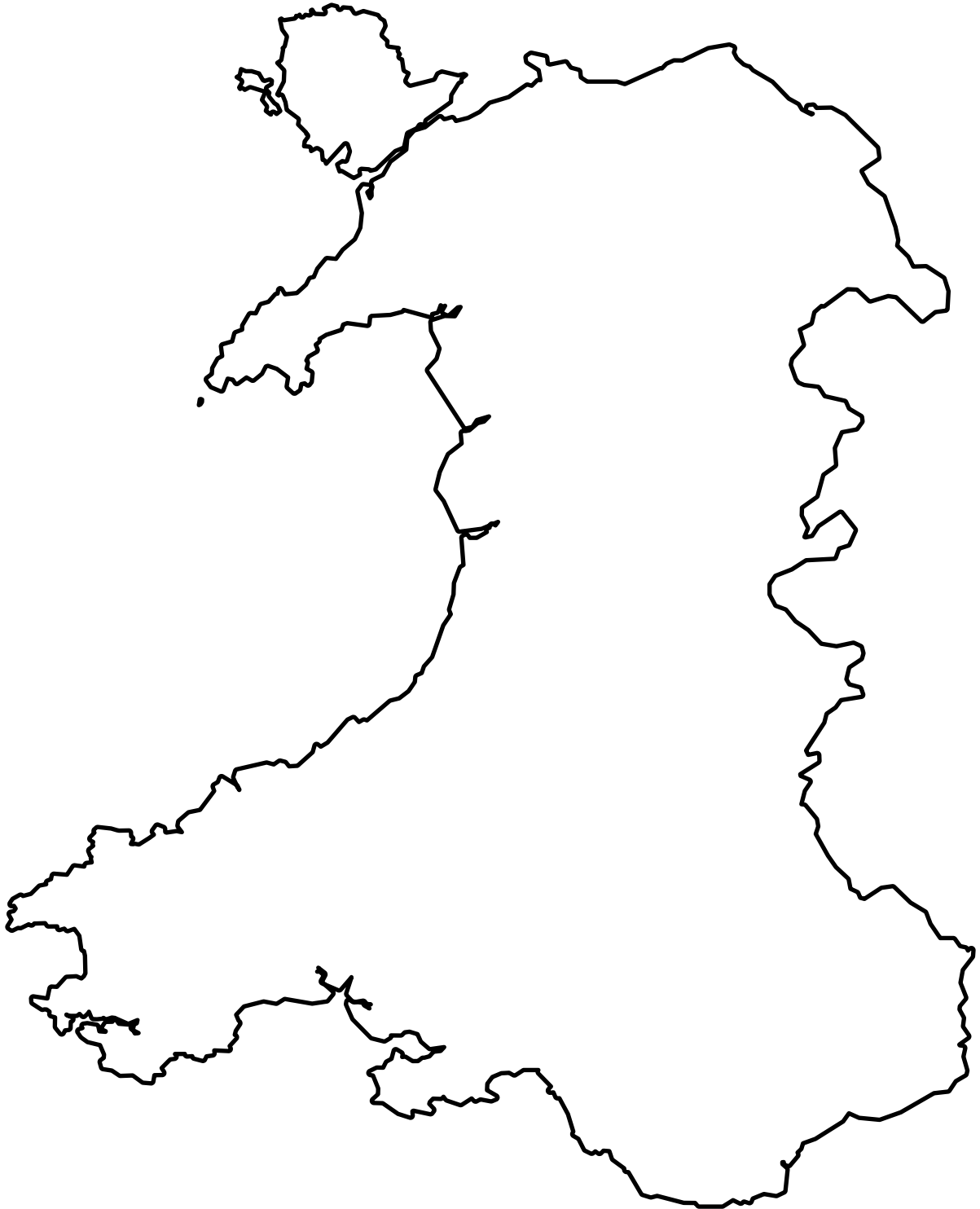
# PDF Symbolau Cymreig

Delweddau ac eiconau Cymreig



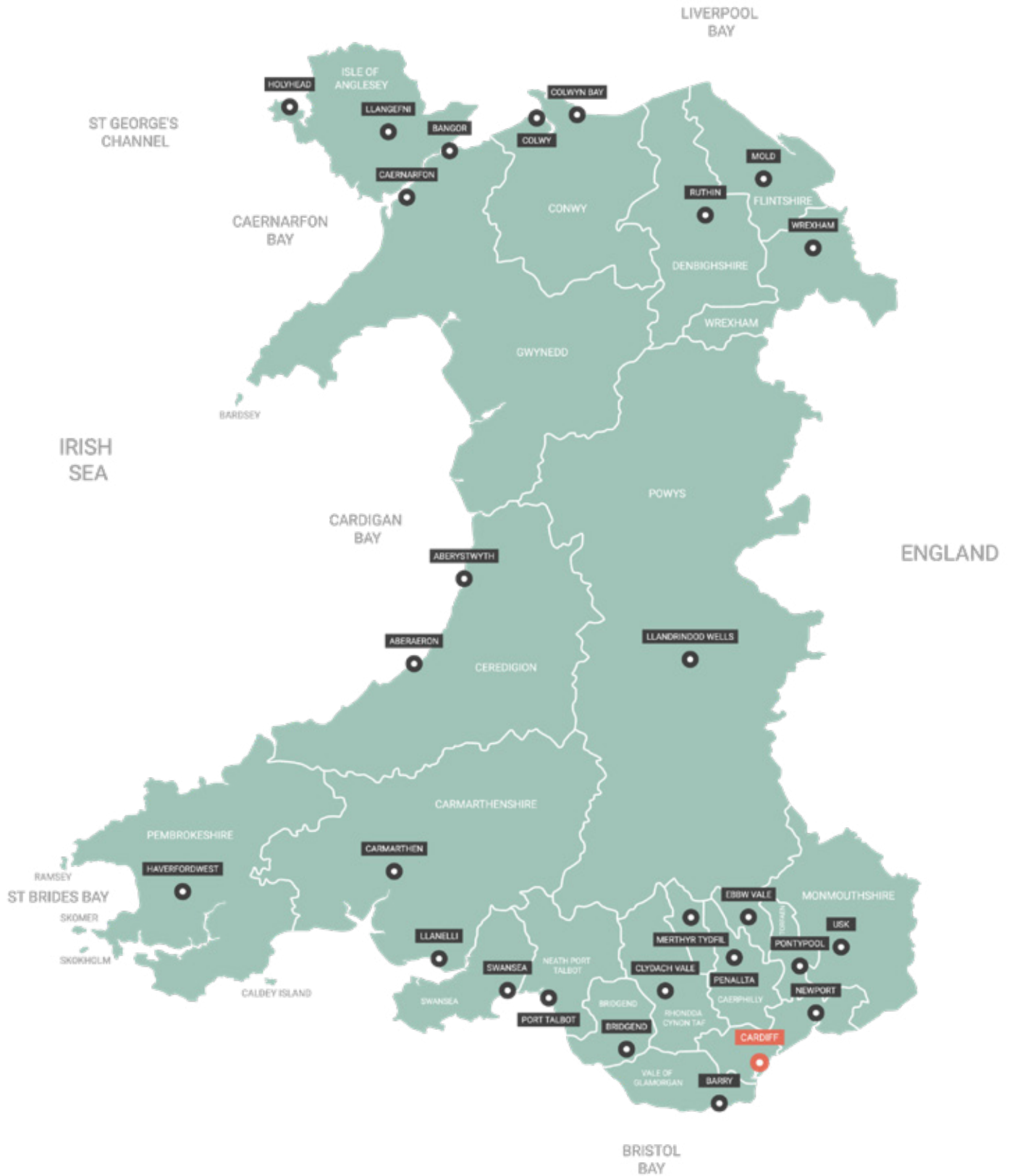
# PDF Map Cymru

O ble ydw i'n dod?



# PDF Map Cymru

O ble ydw i'n dod?



# PDF Pwy ydw i?

Beth sy'n gwneud fi yn fi?



CERDDORIAETH  
A CHANEUON

IEITHOEDD

FY NHEULU

FY FFRINDIAU

PETHAU  
DWI'N EU  
HOFFI

CHWARAEON

DIDDORDEBAU

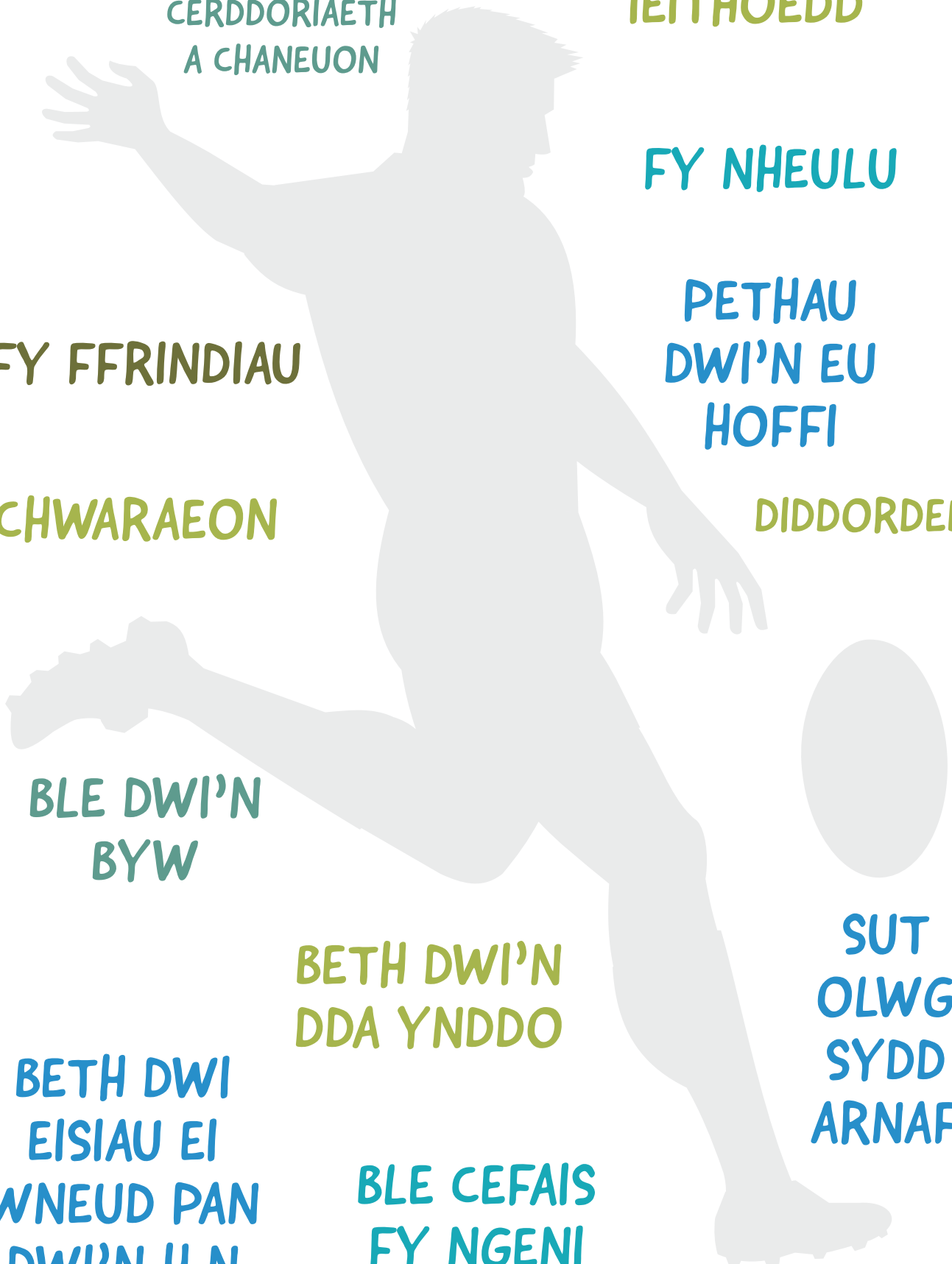
BLE DWI'N  
BYW

BETH DWI'N  
DDA YNDDO

SUT  
OLWG  
SYDD  
ARNAF

BETH DWI  
EISIAU EI  
WNEUD PAN  
DWI'N H N

BLE CEFAIS  
FY NGENI





# PDF Pwy ydw i?

Beth sy'n gwneud fi yn fi?

## IEITHOEDD



### FY FFRINDIAU

CERDDORIAETH  
A CHANEUON

FY NHEULU

CHWARAEON

PETHAU  
DWI'N EU  
HOFFI

BETH DWI  
EISIAU EI  
WNEUD PAN  
DWI'N H N

DIDDORDEBAU

BLE DWI'N  
BYW

BETH DWI'N  
DDA YNDDO

SUT  
OLWG  
SYDD  
ARNAF

BLE CEFAIS  
FY NGENI



# PDF Pwy ydw i?

Beth sy'n gwneud fi yn fi?



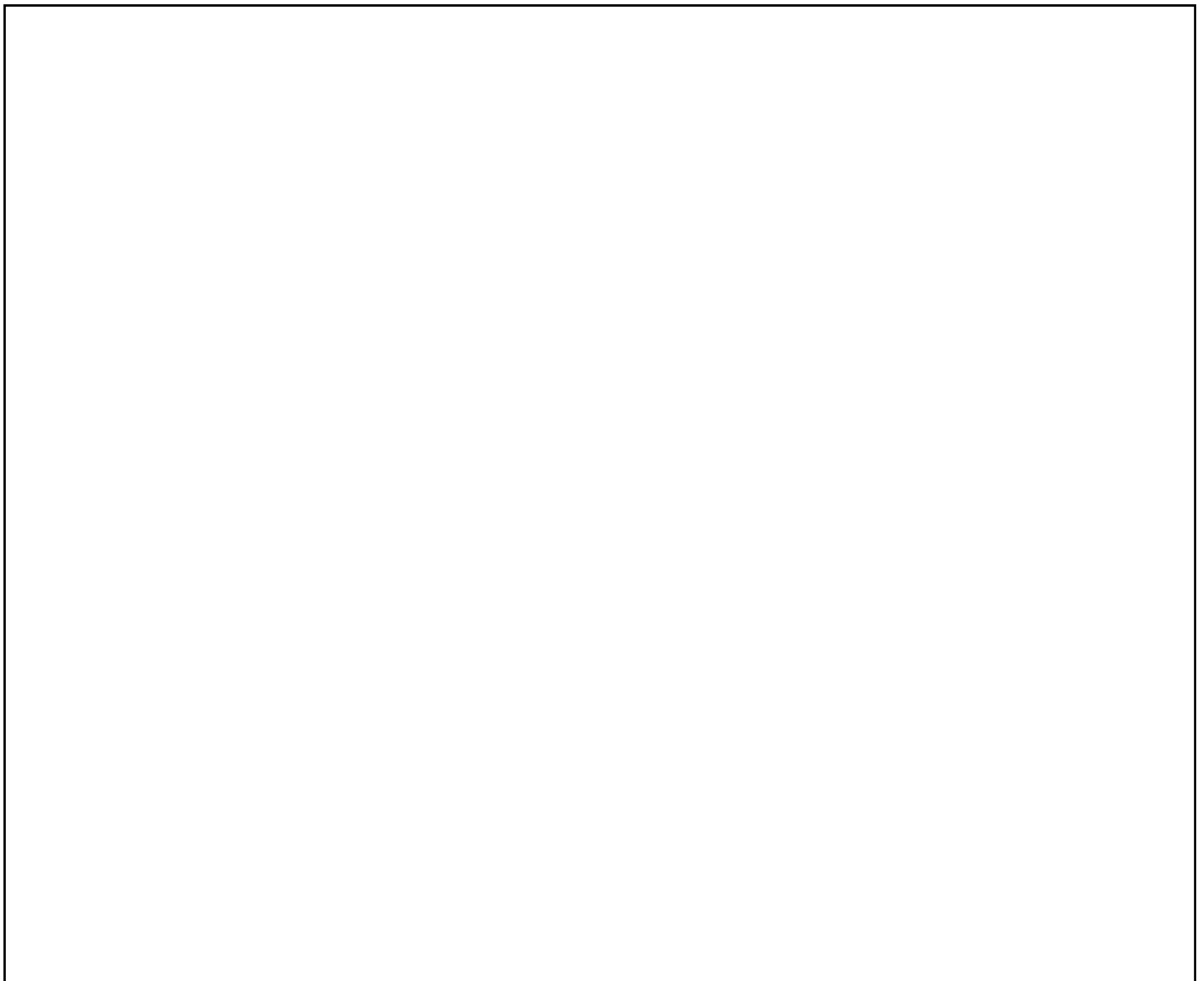
# PDF Pwy ydw i?

Beth sy'n gwneud fi yn fi?



# PDF Dylunio Logo

Dylunio logo newydd i'r tîm rygbi ysgol.



Gweithgareddau  
Cam Cynnydd 2

# Cam Cynnydd 2: Cerdyn Post o Gwpan Rygbi'r Byd



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn deall bod mynegi ein hunain trwy iaith yn allweddol i gyfathrebu.

**Disgrifiadau Dysgu:** Mae dysgwyr yn dechrau deall y gall ysgrifennu fod at ddibenion a chynulleidfaoedd gwahanol. Mae dysgwyr yn dechrau rhannu syniadau a theimladau a mynegi'r hyn maen nhw'n ei hoffi a'i gasáu.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu, Dyniaethau.

**Offer:** PDF 'Cerdyn Post Cwpan Rygbi'r Byd', PDF 'Map Cwpan Rygbi'r Byd', PDF 'Delweddau Cerdyn Post', crysau Cwpan Rygbi'r Byd, arteffactau gwledydd Cwpan Rygbi'r Byd, Bwydydd Gwledydd Cwpan Rygbi'r Byd.

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

Er mwyn cyflwyno'r gweithgaredd, gall yr athro egluro wrth y dysgwyr y byddai capten tîm Cymru yn hoffi i blant anfon cerdyn post adref i Gymru o Gwpan Rygbi'r Byd ar ran y chwaraewyr. Yma, gall athrawon hefyd gynnwys terminoleg Gymraeg sy'n gysylltiedig â lleoedd/tywydd/teimladau ac ati.

Gan ddefnyddio PDF 'Map Cwpan Rygbi'r Byd', arteffactau o Ffrainc a gwledydd Cwpan Rygbi'r Byd eraill, gall athrawon arwain dysgwyr i archwilio'r amrywiaeth o fwydydd, gweithgareddau, atyniadau i ymwelwyr, lleoliadau, cerddoriaeth, dawnys ac ati y gallai chwaraewyr tîm Cymru eu profi yn y lleoliadau y byddant yn ymweld â nhw yn ystod Cwpan Rygbi'r Byd. Yma, gallai athro annog dysgwyr i profi bwydydd o Ffrainc a gwledydd Cwpan Rygbi'r Byd eraill a rhannu eu teimladau am y rhain hefyd.

Gan ddefnyddio PDF 'Cerdyn Post Cwpan Rygbi'r Byd', a'r PDF "Delweddau Cerdyn Post" gall dysgwyr rannu eu profiadau, eu teimladau a'u barn. Gallai'r athro ddefnyddio'r cwestiynau canlynol i annog ymholiadau pellach.

- Ble wyt ti?
- Gyda phwy wyt ti wedi teithio?
- Beth wyt ti wedi'i wneud hyd yn hyn?
- Ble wyt ti wedi ymweld?
- Pa fwydydd wyt ti wedi'u bwyta?
- Beth yw'r hoff weithgaredd wyt ti wedi'i wneud?
- Beth wyt ti'n gweld ei eisiau?
- Sut beth yw'r tywydd?
- Beth wyt ti'n edrych ymlaen ato?

## Syniadau ar gyfer her bellach:

- Gall dysgwyr gwblhau cerdyn post ar gyfer gwlad Cwpan Rygbi'r Byd arall.
- Gallai dysgwyr gwblhau gweithgaredd chwarae rôl i esbonio eu cerdyn post yn fanylach.
- Gallai dysgwyr gwblhau eu cerdyn post gan ddefnyddio ystod o ferfau (yn y gorffennol, y presennol a'r dyfodol).





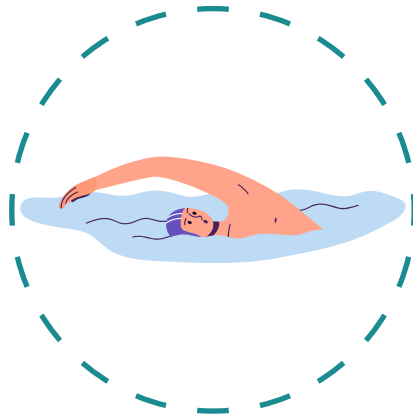
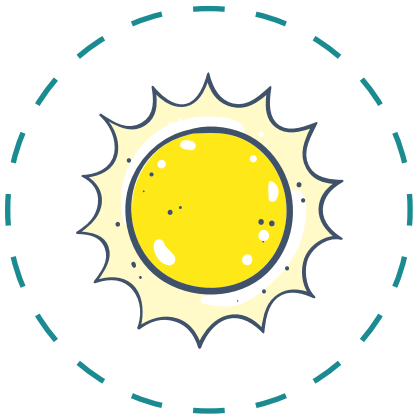
BLAEN



	<input type="checkbox"/>
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

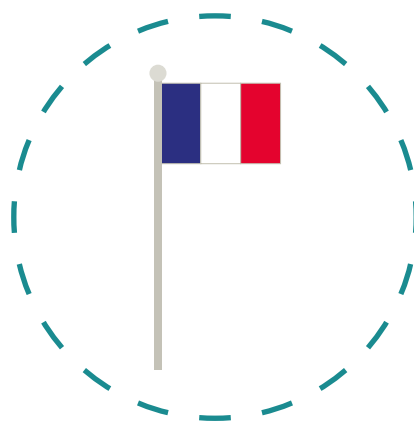
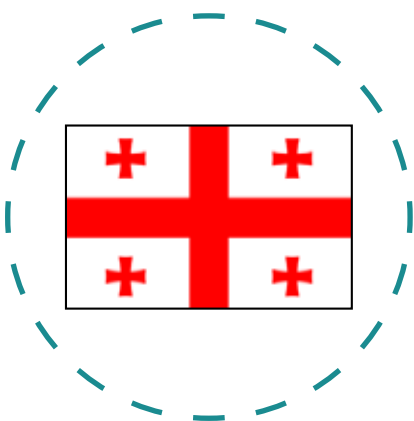
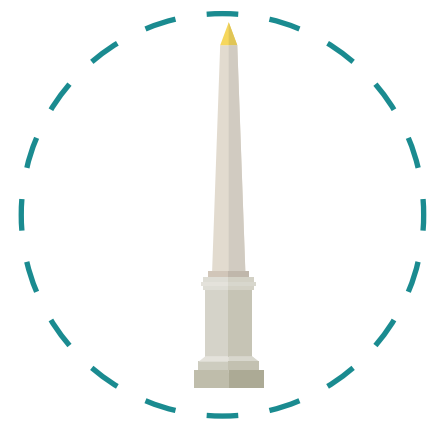
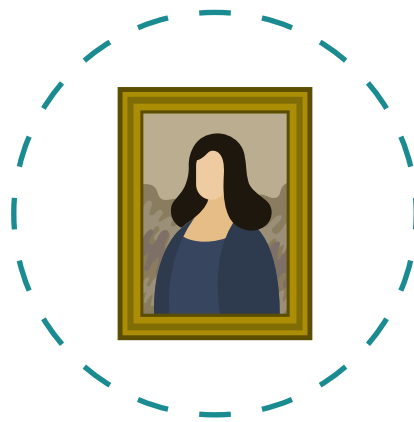
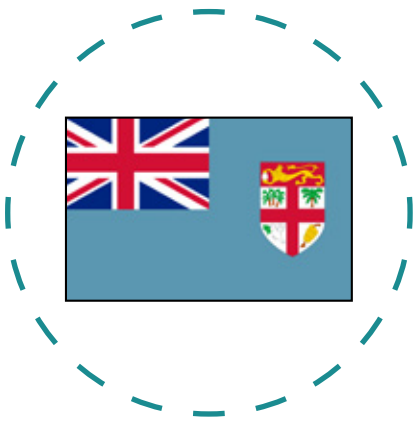
CEFN

# PDF Delweddau Cerdyn Post





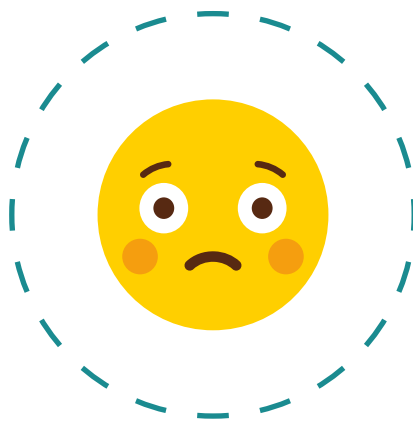
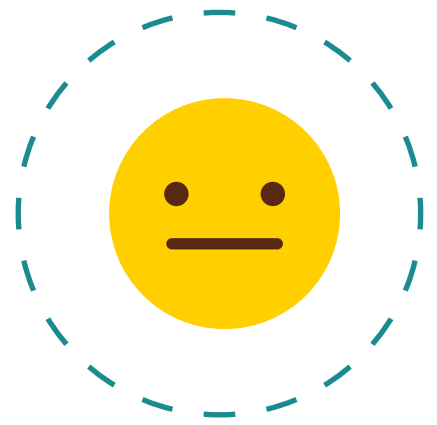
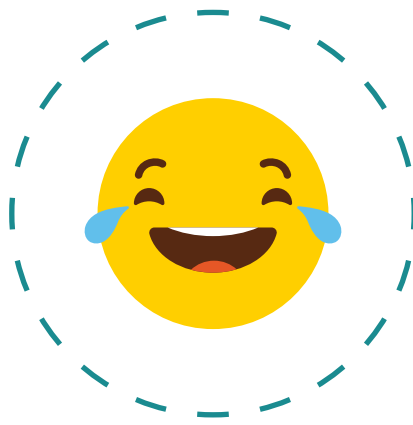
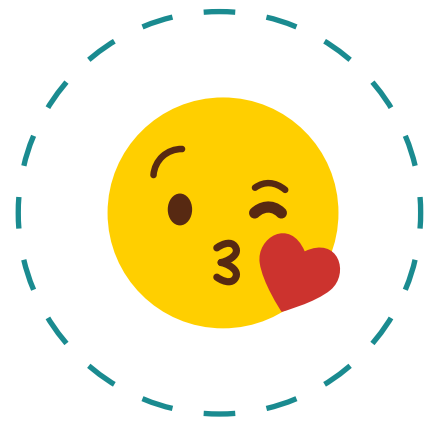
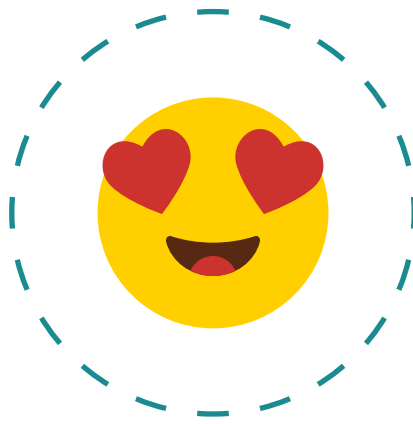
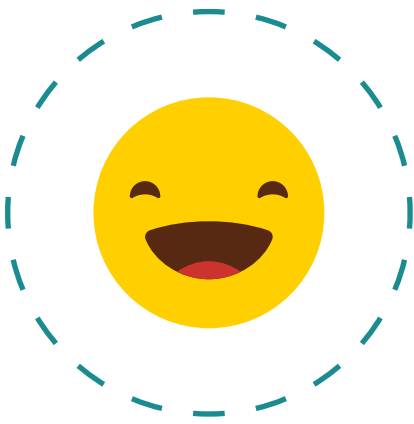
# PDF Delweddau Cerdyn Post



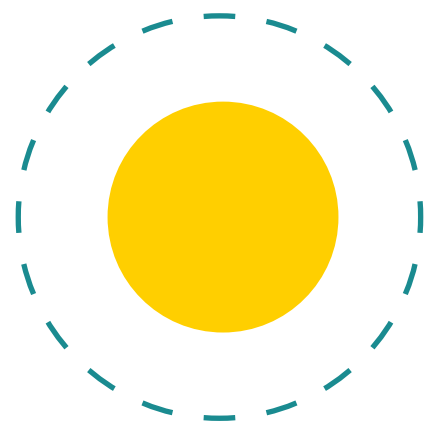
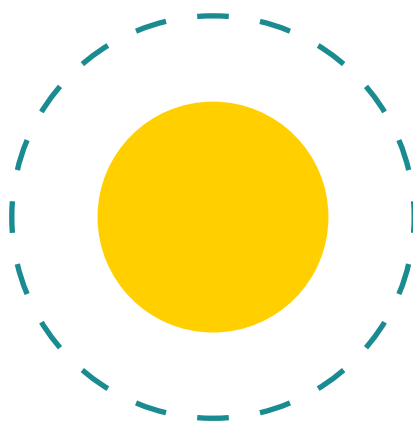
# PDF Delweddau Cerdyn Post



# PDF Delweddau Cerdyn Post



Lluniwch eich emojis eich hun i ddangos sut rydych chi'n teimlo!



# PDF Delweddau Cerdyn Post



**CYMRU**

**CAERDYDD**

**TWICKENHAM**

**PARIS**

**VERSAILLES**

**LE GRAND TOUR**

**NANTES**

**BORDEAUX**

**LYON**

**NICE**

**Ein  
Taith  
Cwpan  
Rygbi'r Byd 2023**



# Cam Cynnydd 2: Ieithoedd Rygbi



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn dechrau cydnabod bod ieithoedd yn ein cysylltu ni.

**Disgrifiadau Dysgu:** Mae dysgwyr yn cydnabod bod perthynas rhwng ieithoedd, diwylliant a'u hymdeimlad eu hunain o hunaniaeth Gymreig. Mae dysgwyr yn datblygu dealltwriaeth bod pobl yn defnyddio gwahanol ieithoedd.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu, Dyniaethau.

**Offer:** PDF 'Y Wyddor', PDF 'Cyfarchion rygbi', PDF 'Amlinelliad Manylion Chwaraewr Rygbi'.

## Task Instructions

Gall athro gyflwyno'r dasg drwy rannu clipiau fideo o wledydd sy'n cystadlu yng Nghwpan Rygbi'r Byd 2023, gan egluro y bydd 20 tîm o bob cwr o'r byd yn cystadlu, pob un â'u hiaith eu hunain, y wyddor, hunaniaeth, diwylliant, treftadaeth ac ati (<https://www.rugbyworldcup.com/2023/video/779562/rugby-world-cup-2023-this-is-our-year>).

Yma, efallai y bydd Athrawon yn dymuno rhannu fideos hyrwyddo/fideos twristiaeth o wledydd sy'n cystadlu yng Nghwpan Rygbi'r Byd i ddarparu rhagor o wybodaeth i ddysgwyr (Clip Twristiaeth Cymru <https://youtu.be/VNL4M0IVT3g>). Hefyd, gallai athrawon annog ymweliad ysgol â chlwb rygbi lleol, i ymchwilio i'w hunaniaeth, hanes, pwrpas ac ati.

Gan ddefnyddio PDF 'Amlinelliad Manylion Chwaraewr Rygbi', gall dysgwyr rannu syniadau a'u llunio o fewn yr amlinelliad i gynrychioli'r canlynol: Hoff a chât bethau, Nodweddion Personol, Hobïau, Diddordebau, Iaith a Theulu. Gall dysgwyr gynhyrchu neges pob lwc i Gymru a/neu dîm arall o'u dewis gan ddefnyddio'r wyddor gwledydd ar ffurf ysgrifenedig ac ar lafar. Yna gall dysgwyr rannu eu gwaith gyda'u cyfoedion a thrafod eu tebygrwydd/gwahaniaethau. Yma, gall athrawon ailedrych ar wledydd Cwpan Rygbi'r Byd i gymharu eu hunaniaeth, diwylliant, treftadaeth, iaith ac ati i wlad arall. Gall athro gyflwyno dysgwyr i'r wyddor Gymraeg. Yna gall dysgwyr gymharu'r wyddor Gymraeg â'r wyddor Saesneg. Argraffwch PDF 'Y Wyddor'.

Gall athrawon gwestiynu:

- Sut mae'r wyddor yn debyg?
- Sut mae'r wyddor yn wahanol?
- Pa synau / llythrennau rydych chi'n eu hadnabod a pham?
- Sut mae'r geiriau'n cael eu swnio / eu hynganu?

Mae dysgwyr yn archwilio gwlad arall o grŵp Cymru (Awstralia, Ffiji, Portiwgal, Georgia) neu wlad arall o'u dewis ac yn ymchwilio i wyddor y wlad, gan ddefnyddio fformatau digidol addas, gan rannu cymariaethau â'r fersiwn Gymraeg a Saesneg gyda'u cyfoedion.

Mae dysgwyr yn ymarfer ynganiadau llythrennau / geiriau fel "os gwelwch yn dda" / "diolch" / "pob lwc" / "bore da" / "prynhawn da" / "sut wyt ti" yn y Gymraeg a'r wlad o'u dewis. Argraffwch PDF 'Cyfarchion Rygbi'.

## Syniadau ar gyfer her bellach:

- Mae dysgwyr yn cymharu eu hunaniaeth â gwledydd eraill y gystadleuaeth, er mwyn nodi tebygrwydd a gwahaniaethau.
- Mae dysgwyr yn cynhyrchu amrywiaeth o negeseuon/ cyfarchion pob lwc mewn gwahanol ieithoedd.
- Mae'r dysgwyr yn rhannu eu negeseuon fideo i dîm Cymru drwy sianeli cyfryngau cymdeithasol yr ysgol.
- Cofiwch dagio @WelshRugbyUnion a defnyddio #PobLwcCymru #ViveLeCymru

# PDF Wyddor Byd-eang

Dysgwch yr wyddor Saesneg, Cymraeg a Ffrangeg



## Saesneg

A B C D E  
F G H I J K  
L M N O P  
Q R S T U  
V W X Y Z

## Cymraeg

A B C Ch D  
Dd E F Ff G  
Ng H I J L  
Ll M N O Ph  
R Rh S T Th  
U W Y

## Ffrangeg

A<sup>AH</sup> B<sup>BAY</sup> C<sup>SAY</sup> D<sup>DAY</sup> E<sup>UH</sup>  
F<sup>EFF</sup> G<sup>ZHEH</sup> H<sup>AHSH</sup> I<sup>EE</sup> J<sup>ZHEE</sup>  
K<sup>KA</sup> L<sup>ELL</sup> M<sup>EM</sup> N<sup>EN</sup>  
O<sup>OH</sup> P<sup>PAY</sup> Q<sup>KOO</sup> R<sup>AIR</sup>  
S<sup>ESS</sup> T<sup>TAY</sup> U<sup>OOH</sup> V<sup>VAY</sup>  
W<sup>DOO-  
BLEH-  
VAY</sup> X<sup>EKS</sup> Y<sup>EE-  
GREK</sup> Z<sup>ZED</sup>

# PDF Ymadroddion Byd-eang

Dysgwch Saesneg, Cymraeg a Ffrangeg.



HELLO

SHWMAE

BONJOUR

HOW ARE YOU?

SUT WYT TI?

CA VA?

GOODBYE

HWYL FAWR

AU REVOIR

THANK YOU

DIOLCH

MERCI

PLEASE

OS GWELWCH  
YN DDA

S'IL VOUS PLAÎT

WELL DONE

DA IAWN

BIEN JOUÉ



# PDF Neges Pob Lwc



Ysgrifennwch neges Pob Lwc ar y crys isod i Dîm Cymru i ddangos eich cefnogaeth iddynt yng Nghwpan Rygbi'r Byd



# Pwy ydw i?

Beth sy'n gwneud fi yn fi?



# Pwy ydw i?

Beth sy'n gwneud fi yn fi?



# Cam Cynnydd 2: Deunyddiau'r Byd



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn datblygu dulliau i ddod yn chwilfrydig, gan chwilio am atebion i ddeall a rhagfynegi ffenomenau. Mae dysgwyr yn archwilio mater a'r ffordd y mae'n ymddwyn i ddiffinio ein bydysawd a llunio ein bywydau.

**Disgrifiadau Dysgu:** Gall dysgwyr ofyn cwestiynau a defnyddio eu profiad i awgrymu dulliau syml o ymholi. Gall dysgwyr archwilio a disgrifio priodweddau deunyddiau a chyfiawnhau eu defnydd.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Gwyddoniaeth a Thechnoleg, Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu. Dyniaethau.

**Offer:** PDF 'Grwpio Deunyddiau', PDF 'Priodweddau Deunyddiau', PDF 'Defnydd Deunyddiau'.

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

I gyflwyno'r gweithgaredd, yr athro i rannu ystod o ddeunyddiau (a geir ym myd natur, heb eu canfod ym myd natur).

Mae dysgwyr, drwy weithgareddau didoli, yn nodi a grwpio deunyddiau yn naturiol a ddim yn naturiol gan ddefnyddio'r PDF 'Grwpio Deunyddiau'.

Caiff dysgwyr eu hybu i adnabod gwrthrychau fel y'u gwneir o'r un deunyddiau er enghraifft, pren, rhew, ffabrigau, plastig, papur, serameg, metelau, cerrig a chreigiau. Yma, gall athrawon hefyd gynnwys terminoleg Gymraeg sy'n gysylltiedig â phob deunydd.

Mae dysgwyr yn rhannu pob deunydd o fewn eu grwpiau bwrdd. Gall dysgwyr drin ac archwilio pob un deunydd, gan nodi a disgrifio eu priodweddau i'w cyfoedion er enghraifft:

- Cryf
- Gwan
- Hyblyg,
- Gwrth-ddŵr,
- Dargludyddion thermol neu ynysyddion,
- Dargludyddion trydanol neu ynysyddion,
- Tryloyw

Yna gall dysgwyr gofnodi eu canfyddiadau gan ddefnyddio'r PDF 'Priodweddau Deunyddiau' neu roi atebion ar lafar i'w cyfoedion/athrawon. Argraffwch PDF 'Priodweddau Deunyddiau'.

Gall athro ofyn i ddysgwyr gysylltu eiddo deunyddiau dewisol i'w ddefnydd a rhannu eu barn â'u cyfoedion/grwpiau gwaith, gan ddefnyddio'r PDF 'Defnydd Deunyddiau'. Yma, gall yr Athro wneud cysylltiad i'r deunyddiau a ddefnyddir gan y 3 moch bach i adeiladu eu tai.

Gallai rhai enghreifftiau gynnwys:

- Pa ddeunydd ar gyfer bachyn côt.
- Pa ddeunydd ar gyfer dillad (Gellir defnyddio Dora the Explorer fel bachyn/cymorth).
- Gwydr mewn ffenestr.
- Plastig i wneud sied gardd.

Yn olaf, mae dysgwyr yn dechrau awgrymu deunyddiau gwahanol a ddefnyddir ar gyfer swyddogaeth benodol ac yn dechrau esbonio eu rhesymau. Enghraifft yma fyddai defnyddio brics ar gyfer tŷ ac nid gwellt fel yn stori'r 3 mochyn bach.

## Syniadau ar gyfer her bellach:

- Gall dysgwyr archwilio deunyddiau o wledydd Cwpan Rygbi'r Byd ac ailadrodd gweithgaredd.
- Gall dysgwyr ddisgrifio defnyddiau o ddeunyddiau a geir ledled y byd at ddiben penodol h.y. plastig ar gyfer bag, gwydr ar gyfer ffenestr, pren ar gyfer bwrdd ac ati.
- Gall dysgwyr wneud model gan ddefnyddio deunyddiau wedi'u hadfer.

<https://www.wru.wales/rugbyworldcup2023/show-your-support/>

# CREU ARDDANGOSFA I GEFNOGI CYMRU YNG NGHWPAN RYGBI'R BYD GAN DDEFNYDDIO DEUNYDDIAU WEDI'U HAILGYLCHU

Cwpan Rygbi'r Byd Cymru wedi'i lofnodi  
a thocynnau i Gymru v Barbariaid fis  
Tachwedd eleni.



Telerau ac Amodau yn  
berthnasol

# PDF Grwpio Deunyddiau

Naturiol neu Annaturiol



DEUNYDD	NATURIOL	ANNATURIOL

# PDF Priodweddau Deunyddiau

Deunyddiau'r Byd



<b>DEUNYDD</b>	<b>SUT OLWG SYDD ARNO?</b>	<b>SUT MAE'N TEIMLO?</b>

# PDF Defnyddio Deunyddiau

Deunyddiau'r Byd



<b>DEUNYDD</b>	<b>BETH MAE'N EI WNEUD?</b>	<b>AM BETH MAE'N CAEL EI DDEFNYDDIO?</b>



# Cam Cynnydd 2: Cymesuredd Rygbi



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn datblygu dealltwriaeth bod Geometreg yn canolbwyntio ar berthnasoedd sy'n cynnwys siâp, gofod a safle, ac mae mesuriad yn canolbwyntio ar feintioli ffenomena yn y byd ffisegol.

**Disgrifiadau Dysgu:** Mae dysgwyr yn archwilio cymesuredd adlewyrchol mewn amrywiaeth o gyd-destunau a gallent ei drafod fel priodwedd o siapiau a delweddau.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Mathemateg a Rhifedd,

**Offer:** PDF 'Crys Cwpan Rygbi'r Byd Cymru', PDF 'Cymesuredd Crys Rygbi', PDF Didoli Cymesuredd Rygbi', PDF, 'Cymesuredd Rygbi'.

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

I gyflwyno'r dasg, gall yr Athro egluro beth yw cymesuredd, gan rannu enghraifft gan ddefnyddio crys Cwpan Rygbi'r Byd Cymru i ysgogi syniadau gan ddefnyddio bwrdd gwyn rhyngweithiol i gynorthwyo. Rhannwch PDF 'Crys Cwpan Rygbi'r Byd Cymru'.

Athro i drafod gyda'r dosbarth:

- Beth mae cymesur yn ei olygu?
- Sut mae siâp yn gymesur?
- Beth yw llinell gymesuredd?
- Beth mae llinell gymesuredd yn ei wneud?

Gall dysgwyr archwilio beth yw cymesuredd drwy gwblhau'r gweithgaredd 'Didoli Cymesuredd Rygbi' drwy ddidoli'r gwrthrychau yn ddelweddau cymesur neu ddim cymesur. Argraffwch PDF Didoli Cymesuredd Rygbi'.

- Er mwyn atgyfnerthu dealltwriaeth dysgwyr o gymesuredd, gall dysgwyr ddewis:
- Llunio/paentio delweddau gan ddefnyddio'r PDF 'Cymesuredd Rygbi'. Argraffwch PDF 'Cymesuredd Rygbi'.
- I baentio ar un ochr i'r PDF 'Crys Rygbi', yna plygu'r papur yn ei hanner i ddangos y ddelwedd gymesur wedi'i hargraffu ar y ddwy ochr. Gall dysgwyr ychwanegu dyluniadau pellach yma ar gyfer her bellach.
- Deunyddiau crefft amrywiol (ffyn lolipop, pensiliau, pom poms ac ati) a ffon fesur fel llinell cymesuredd. (Dysgwyr i ail-greu'r un ddelwedd bob ochr i'r ffon fesur).

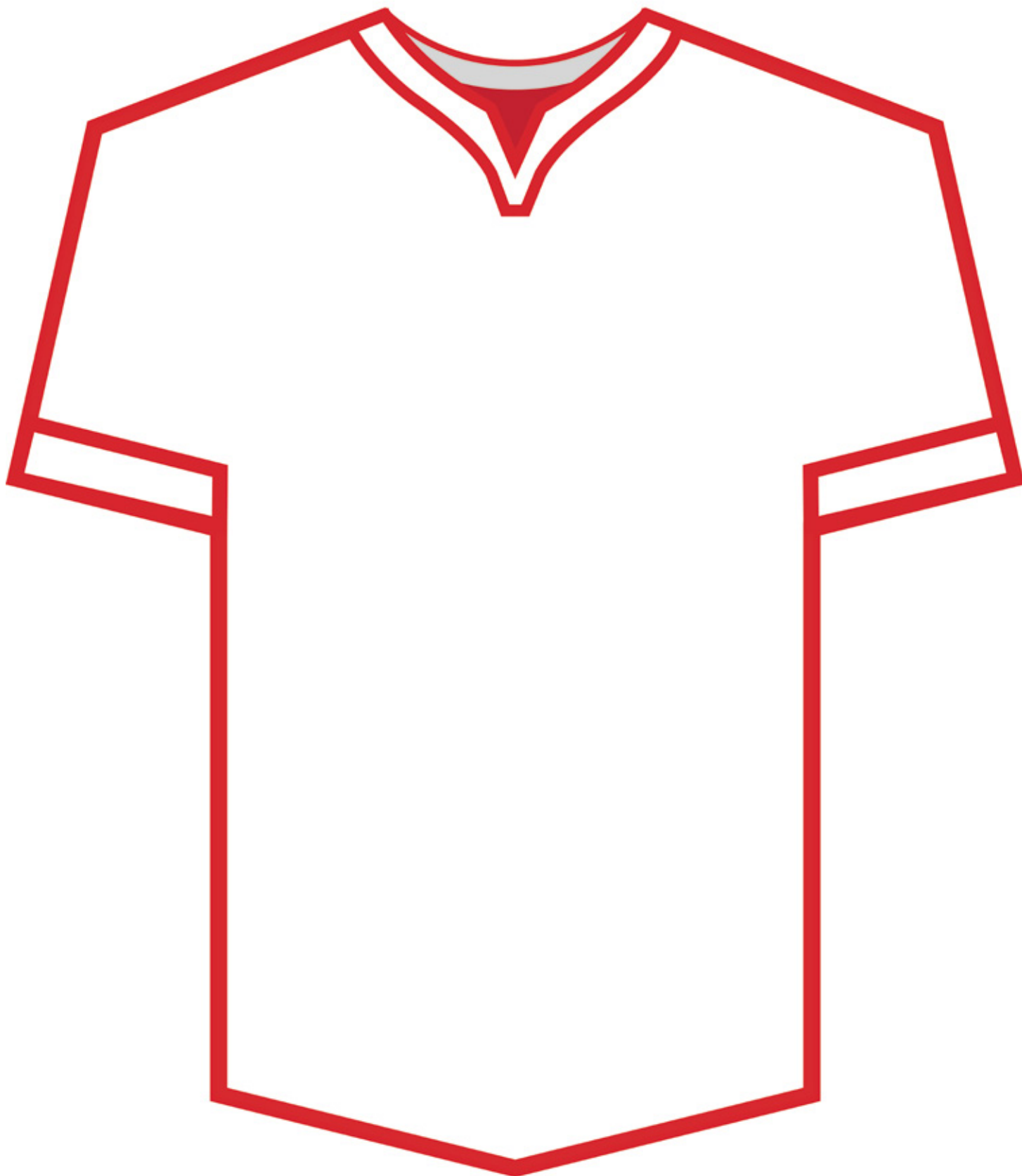
## Syniadau ar gyfer her bellach:

- Mae dysgwyr yn datblygu dyluniadau mwy cymhleth o fewn gweithgaredd baentio cymesuredd.
- Dysgwyr i archwilio gwahanol fathau o gymesuredd.



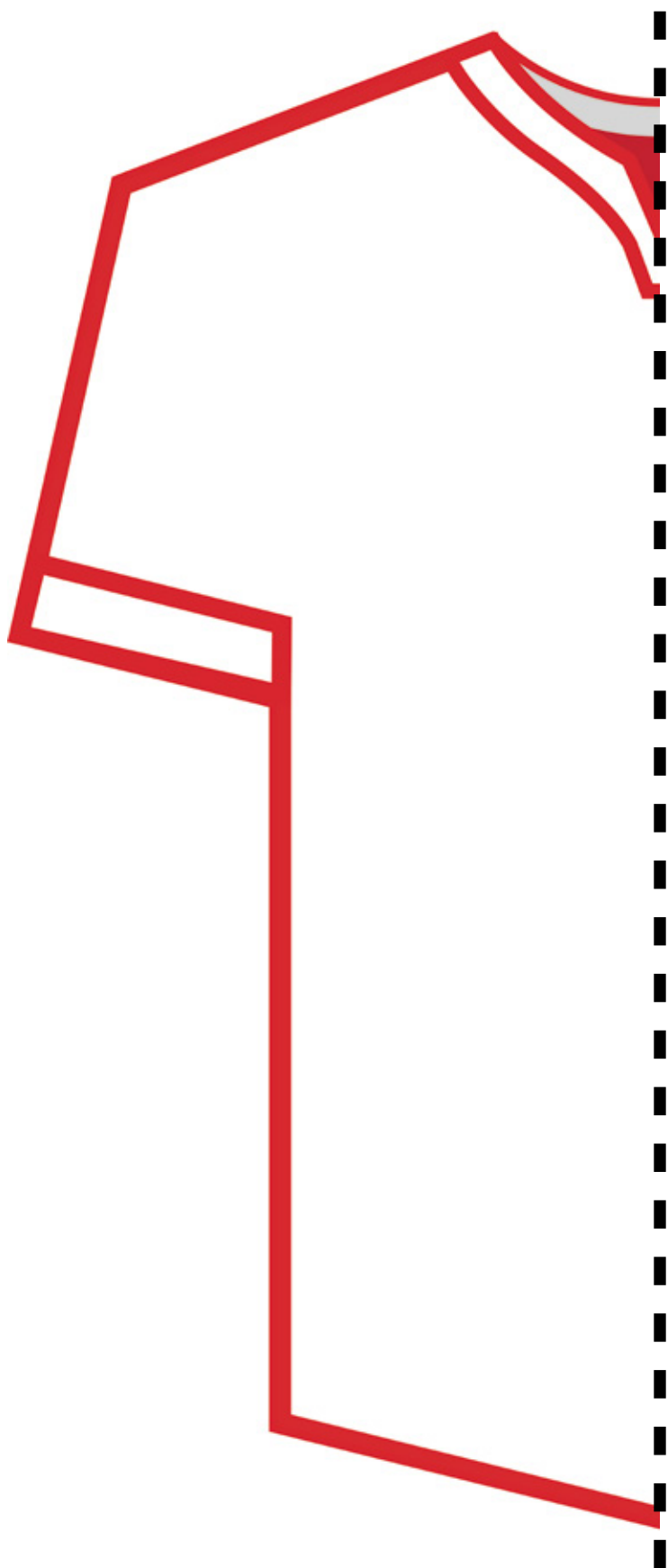
# PDF Crys Cwpan Rygbi'r Byd Cymru

Sut mae'r crys hwn yn gymesur?



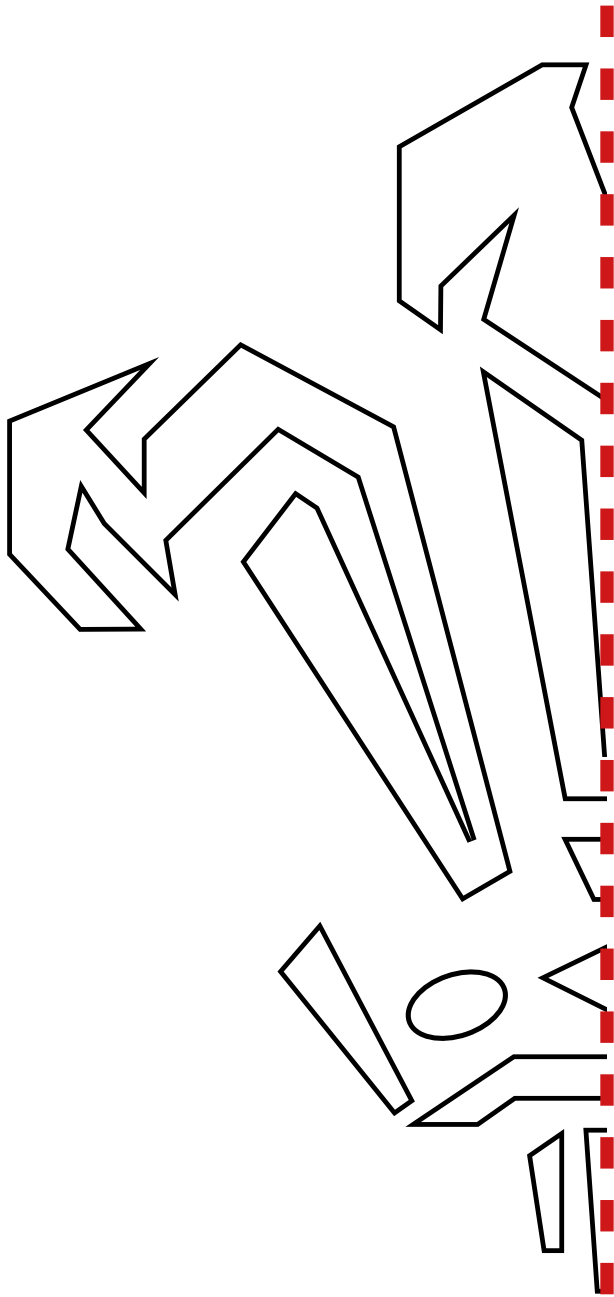
# PDF Cymesuredd Crys Rygbi

Dyluniwch grys newydd i dimau Rygbi Cymru.



# Cymesuredd Tair Pluen

Gwnewch y Tair Pluen yn gymesur.

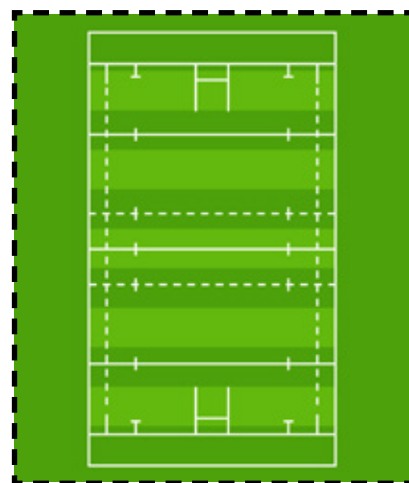


WRU



# PDF Didoli Cymesuredd Rygbi

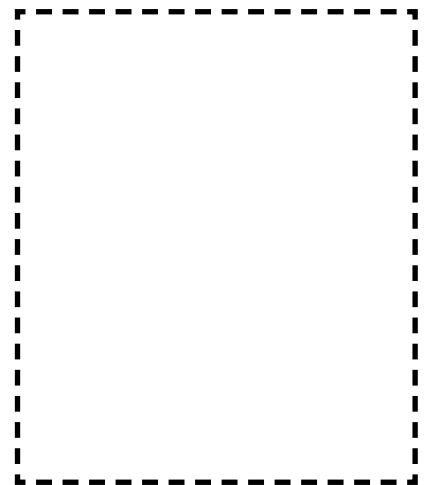
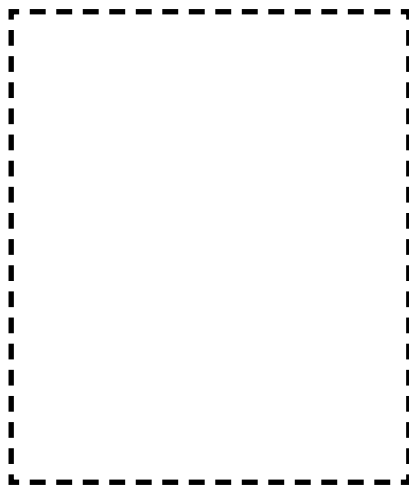
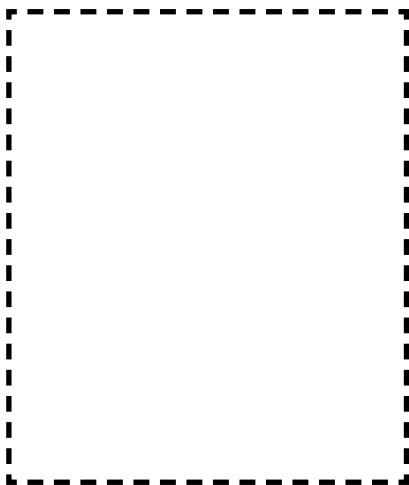
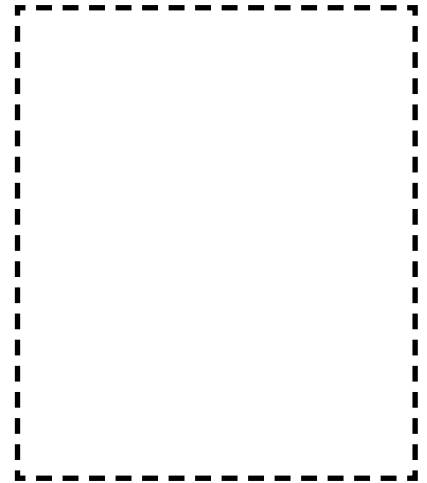
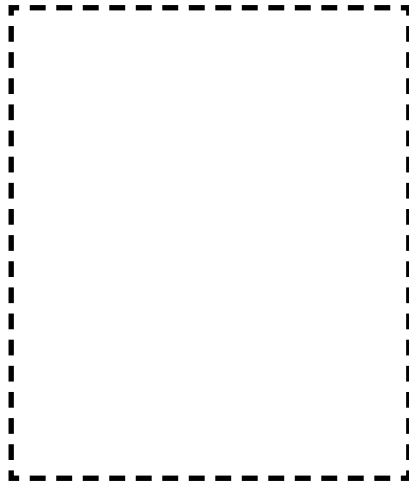
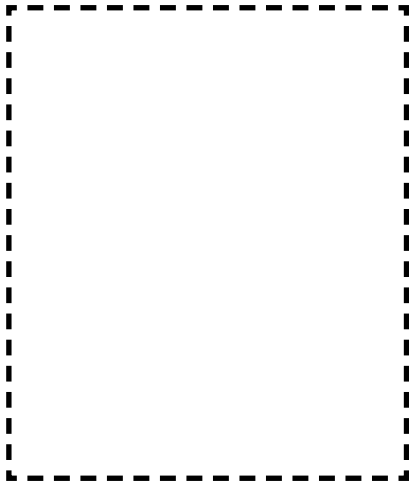
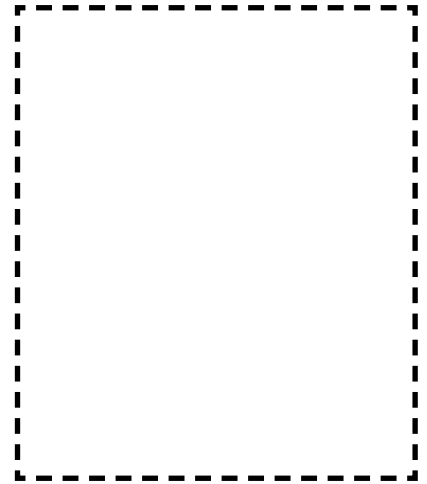
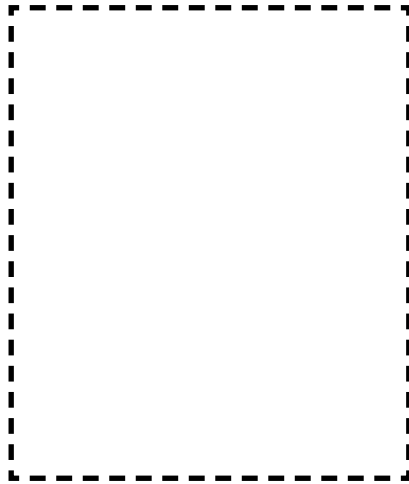
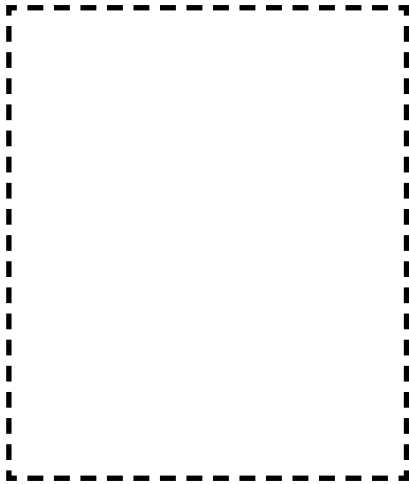
Symbolau ac eiconau Rygbi Cymru



# Creu toriadau



Tynnwch luniau eich symbolau neu eiconau eich hun,  
yna eu torri allan a'u didoli.



# PDF Didoli Cymesuredd Rygbi

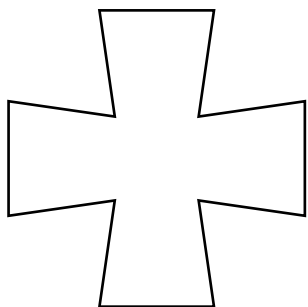
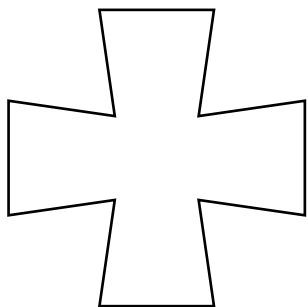
Trefnwch y symbolau yn y categorïau cywir.



<b>CYMESUR</b>	<b>ANGHYMESUR</b>

# Cymesuredd

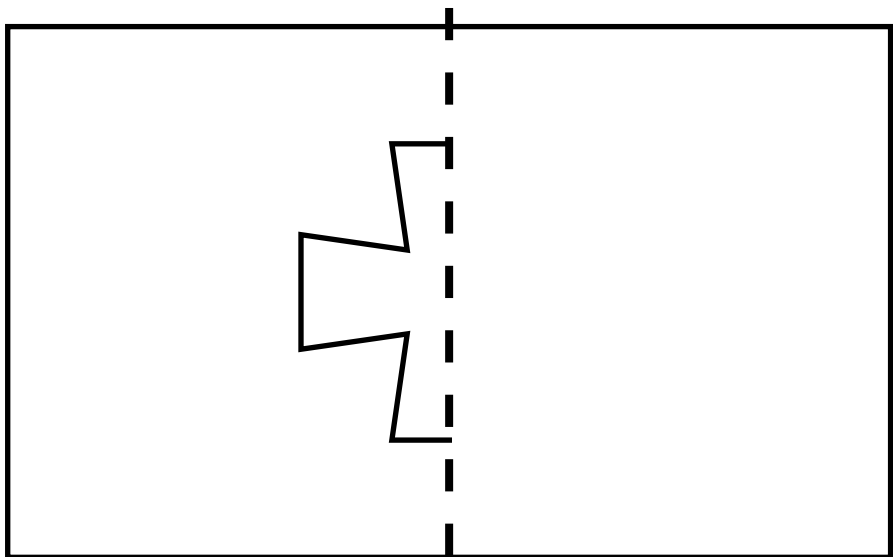
Paentiwch un ochr, plygwch yn ei hanner, agorwch i ddatgelu eich gwaith celf cymesur.



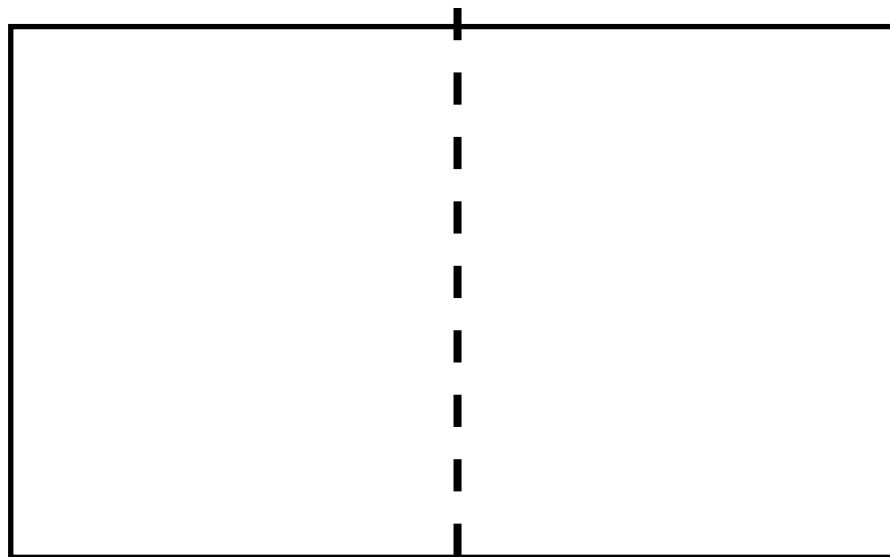
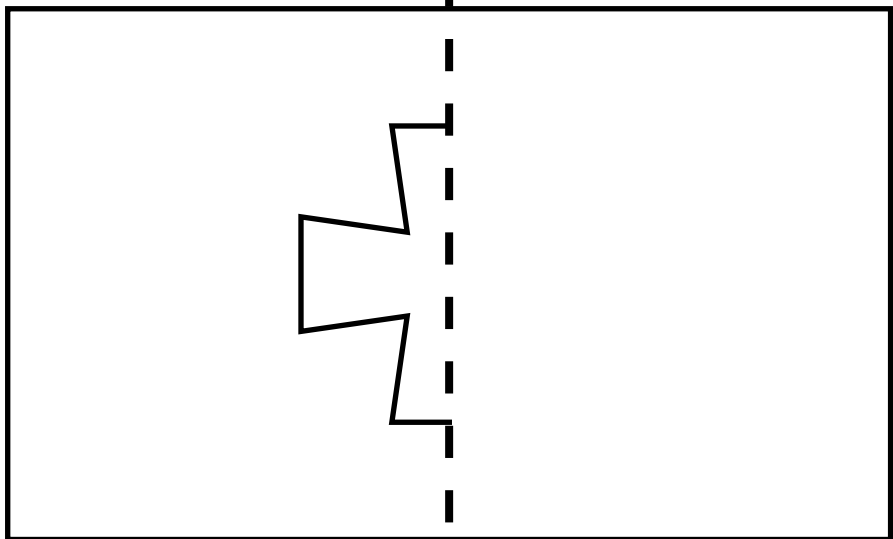


# Cymesuredd

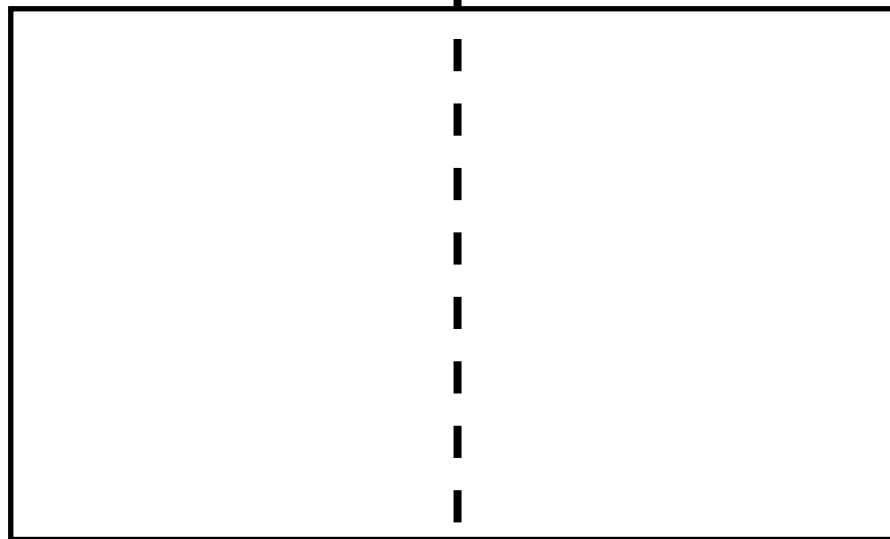
Paentiwch un ochr, plygwch yn ei hanner, agorwch i ddatgelu eich gwaith celf cymesur.



Siapiau Cymesur ar  
Faner Georgia

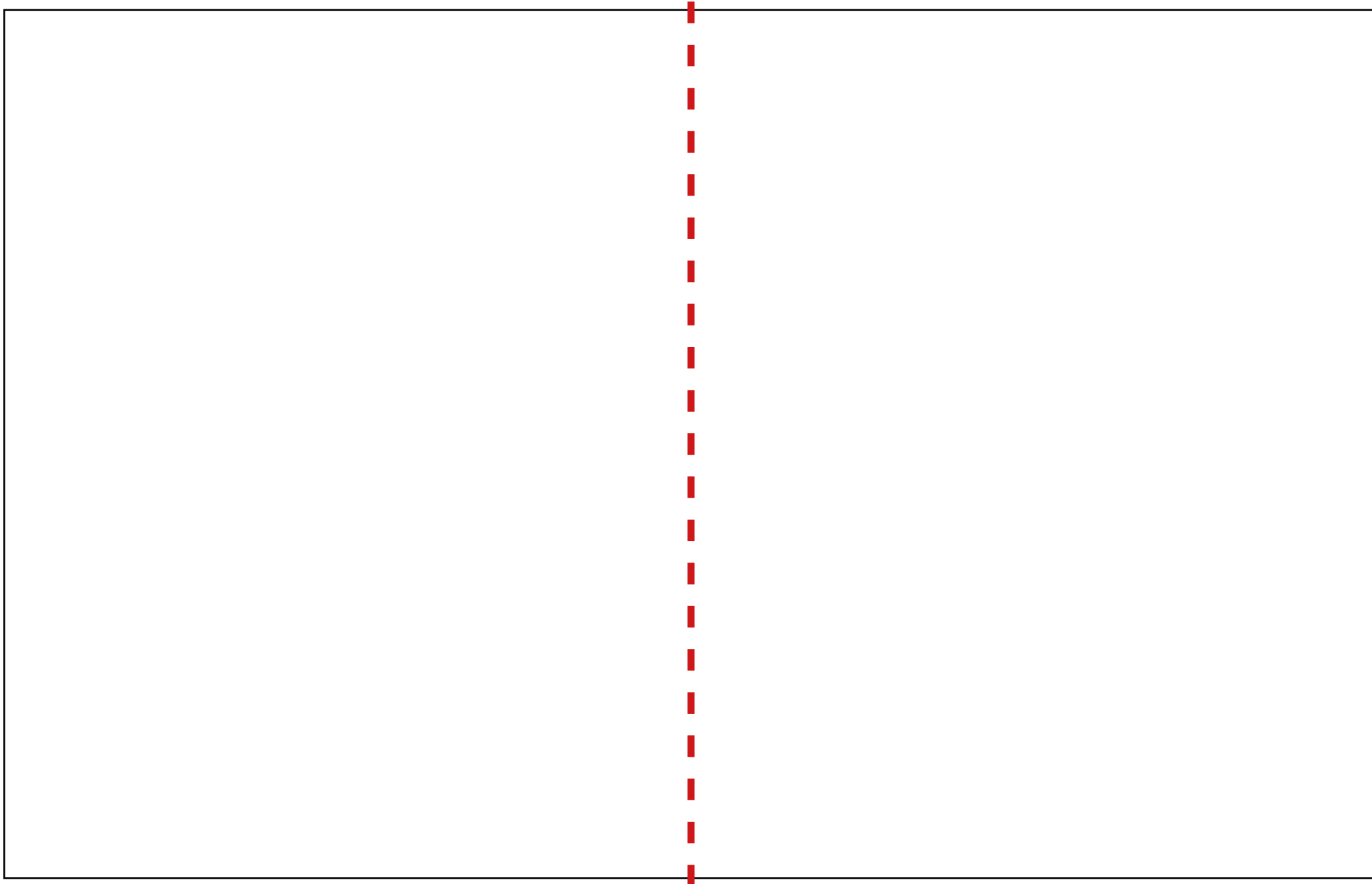


Ceisiwch greu eich siapiau cymesur  
eich hun i'w defnyddio ar faner.



# Cymesuredd

Paentiwch un ochr, plygwch yn ei hanner, agorwch i ddatgelu eich gwaith celf cymesur.



# Cam Cynnydd 2: Cerdd Acrostig



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Gall dysgwyr ddangos sut mae llenyddiaeth yn tanio dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd.

**Disgrifiadau Dysgu:** Gall dysgwyr wrando ar a chofio barddoniaeth, drama a rhyddiaith a defnyddio eu dychymyg i ymateb i ac addasu llenyddiaeth i greu eu gwaith eu hunain.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

**Offer:** Llyfr/fideo Seren a Sbarc a Cwpan y Byd, pen/pensil, offer recordio.

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

Gall yr athro gyflwyno'r dasg drwy hysbysu'r dysgwyr bod tîm Cymru yn dymuno darllen rhywfaint o farddoniaeth pan fyddant yn ymlacio ar ôl gemau. Hoff ffurf a'r ffurf fwyaf ysgogol o farddoniaeth y chwaraewyr yw acrostig, felly hoffent i ddysgwyr gynhyrchu rhai darnau iddyn nhw eu darllen. Yma, efallai y bydd athrawon yn dymuno ymgorffori termau Cymraeg sy'n gysylltiedig â barddoniaeth, llenyddiaeth ac ati.

Mae'r athro yn cyflwyno llyfr Seren a Sbarc a Cwpan Y Byd ac yn ei ddarllen i ddysgwyr, gan annog cyfranogiad dysgwyr. Efallai y bydd yr athro hefyd yn dymuno rhannu'r fideo a'r gweithgareddau cysylltiedig (<https://www.gov.wales/cymraeg-education/schools/welsh-language-charter>).

Athro yn rhannu'r syniad o gerdd acrostig, ei strwythur a'i phwrpas – 'cerdd neu gyfansoddiad geiriau arall lle mae llythyren gyntaf pob llinell newydd yn sillafu gair, neges neu'r wyddor' ac yn darparu enghreifftiau addas i gynorthwyo dysgwyr gan ddefnyddio bwrdd gwyn rhyngweithiol.

Athro yn annog dysgwyr i ysgrifennu cerdd acrostig ysgogol ar gyfer chwaraewyr Cymru yng Nghwpan Rygbi'r Byd 2023.

Mae'r dysgwyr yn cwblhau eu cerddi acrostig eu hunain gan ddefnyddio'r PDF 'Cerdd Acrostig'. Pan fyddant wedi'u cwblhau, gall dysgwyr gyflwyno eu cerddi i'w cyfoedion i ddatblygu eu sgiliau Llefaredd.

## Syniadau ar gyfer her bellach:

- Mae'r dysgwyr yn creu wal weithredol o'u cerddi yn eu hystafell ddosbarth.
- Mae'r dysgwyr yn cyfansoddi odl/cân/rap sy'n gysylltiedig â'u cerdd.
- Rhannwch eich creadigaethau ar gyfryngau cymdeithasol trwy ddefnyddio #ViveLeCymru, #PobLwcCymru a thrwy dagio @WelshRugbyUnion
- Mae'r dysgwyr yn cwblhau cerdd acrostig ar gyfer gwlad Cwpan Rygbi'r Byd arall o'u dewis.



# Cerdd Acrostig

Creu cerdd acrostig am Gymru.



W

A

L

E

S



# Cerdd Acrostig

Creu cerdd acrostig am Gymru.



C

Y

M

R

U



# Cerdd Acrostig

Creu cerdd acrostig.



F

R

A

N

C

E

# Cerdd Acrostig

Creu cerdd acrostig.



F

F

R

A

I

N

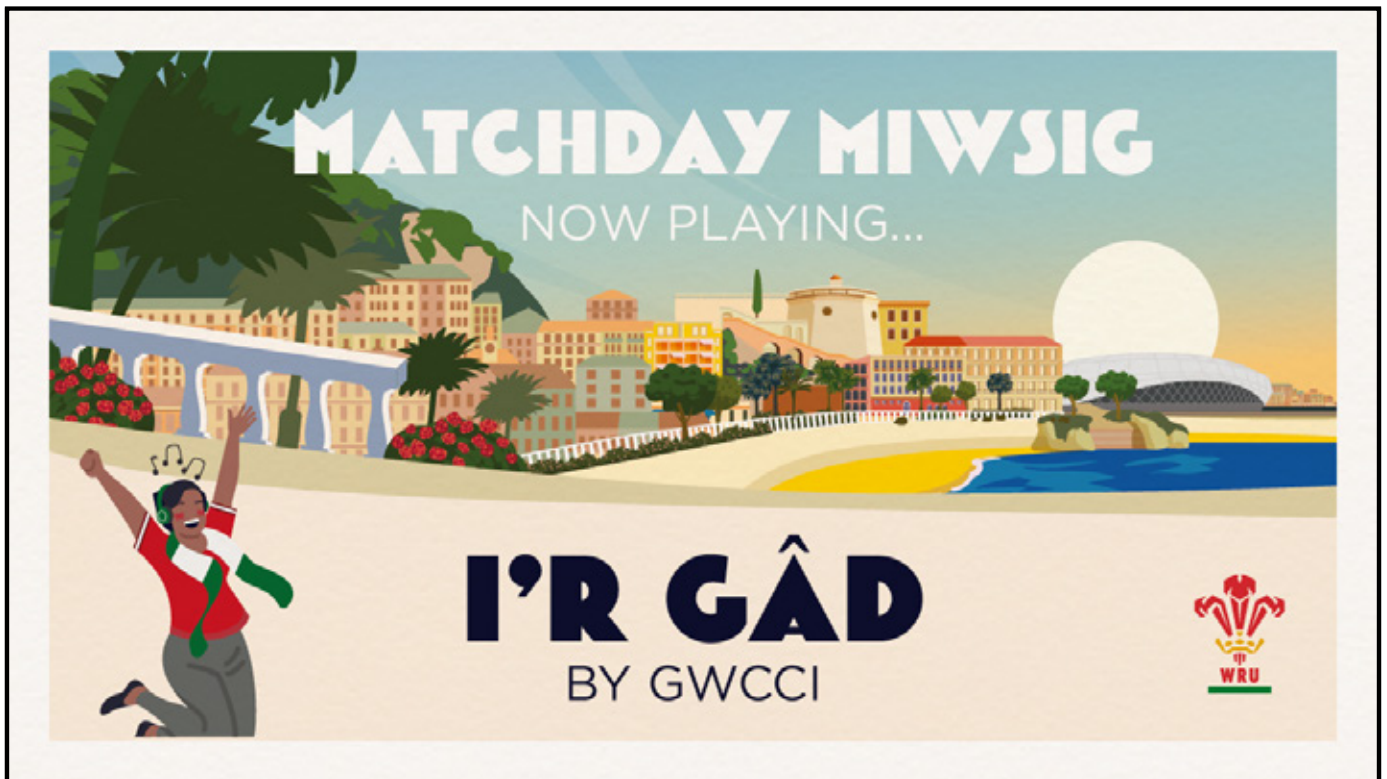
C

# PDF Taflen Rap / Cân

Creu rap neu gân i gefnogi Cymru yng Nghwpan Rygbi'r Byd.



<https://www.wru.wales/2023/09/welsh-artist-gwcci-lead-wales-into-the-fray-with-their-latest-single-ir-gad/>



## Nodiadau a syniadau





**Teitl y Rap / Gân** \_\_\_\_\_

**ysgrifennwyd gan** \_\_\_\_\_

Gweithgareddau  
Cam Cynnydd 3

# Cam Cynnydd 3: Hinsoddau'r Byd



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn datblygu ac yn deall bod ein byd naturiol yn amrywiol ac yn ddeinamig, wedi'i ddylanwadu gan brosesau a gweithredu dynol.

**Disgrifiadau Dysgu:** Gall dysgwyr leoli a rhoi esboniadau syml ar gyfer nodweddion unigryw lleoedd, gofodau a thirffurfiau yn fy ardal ac yng Nghymru, yn ogystal ag yn ardal ehangach y byd. Gall disgyblion ddisgrifio patrymau gofodol lleoedd, amgylcheddau a thirffurfiau yn fy ardal ac yng Nghymru, yn ogystal ag yn y byd ehangach.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Dyniaethau, Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu, Mathemateg a Rhifedd, Iechyd a Lles.

**Offer:** PDF 'Hinsawdd Cymru', PDF 'Parthau Hinsawdd Cwpan Rygbi'r Byd', PDF 'Graffiau Hinsawdd Cwpan Rygbi'r Byd'.

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

Mae'r athro'n cyflwyno'r dasg drwy egluro wrth y dysgwyr bod angen iddynt wella dealltwriaeth tîm hyfforddi Cymru am yr hinsawdd yng Nghymru a gwledydd eraill sy'n cystadlu yng Nghwpan Rygbi'r Byd. Athro yn gofyn i ddysgwyr - Beth yw'r gwahaniaeth rhwng tywydd a hinsawdd?

**Tywydd – Dyma'r newidiadau o ddydd i ddydd yn yr atmosffer.**

**Hinsawdd – Dyma'r cyflwr atmosfferig cyfartalog a geir mewn ardal benodol.**

Dysgwyr i ddisgrifio hinsawdd Cymru gan ddefnyddio PDF 'Hinsawdd Cymru'. Yma, efallai y bydd athro yn dymuno ychwanegu terminoleg Gymraeg at dermau hinsoddol, tymhorau'r flwyddyn a misoedd y flwyddyn. Efallai y bydd yr athro yn dymuno defnyddio'r cwestiynau canlynol i ymholi a chael ymatebion gan ddysgwyr:

1. Pa fis sydd â'r glawiad mwyaf?
2. Pa ran o Gymru yw'r gwlypaf?
3. Pa fis sydd â'r glawiad lleiaf?
4. Pa ran o Gymru yw'r sychaf?
5. Pa fis sydd â'r tymheredd poethaf?
6. Pa fis sydd â'r tymheredd oeraf?
7. Pa ran(nau) o Gymru yw'r cynhesaf?
8. Pa ran(nau) o Gymru yw'r oeraf?
9. Pa dymor yw'r tymor poethaf?
10. Pa dymor yw'r un oeraf?
11. Pa dymor sydd â'r glawiad mwyaf?
12. Pa dymor sydd â'r glawiad lleiaf?
13. Pam mae'r hinsawdd yng Nghymru wedi newid dros amser?

Yn dilyn hyn, gall dysgwyr dynnu graff hinsawdd (athro i ddarparu data perthnasol) ar gyfer lleoliad eu hysgol, i ddisgrifio eu hinsawdd leol. Yna gall dysgwyr ddadansoddi'r hinsawdd mewn gwahanol wledydd grŵp Cymru gan ddefnyddio PDF 'Graffiau Hinsawdd Cwpan Rygbi'r Byd'. Gall yr athro ofyn y cwestiwn - Pam bod amrywiadau yn yr hinsawdd rhwng Cymru a gwledydd sydd yng ngrŵp Cymru?

Mae'r Athro yn cyflwyno'r cysyniad o barth hinsawdd ac yn cyfarwyddo disgyblion i leoli parth hinsawdd gwahanol wledydd Cwpan Rygbi'r Byd, gan ddefnyddio llwyfannau digidol addas. Gall dysgwyr ddisgrifio parth hinsawdd gwlad o grŵp Cymru (Awstralia, Fiji, Portiwgal, Georgia) neu wlad arall o'u dewis gan ddefnyddio PDF 'Parthau Hinsawdd Cwpan Rygbi'r Byd'.

# Syniadau ar gyfer her bellach

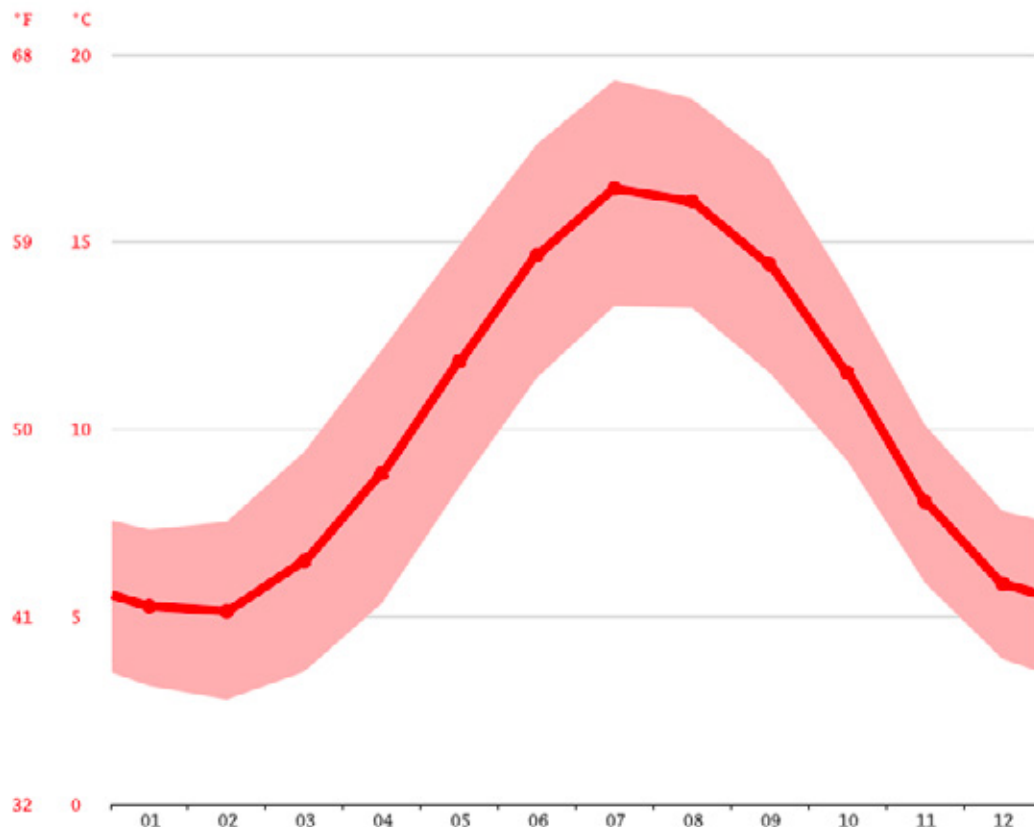
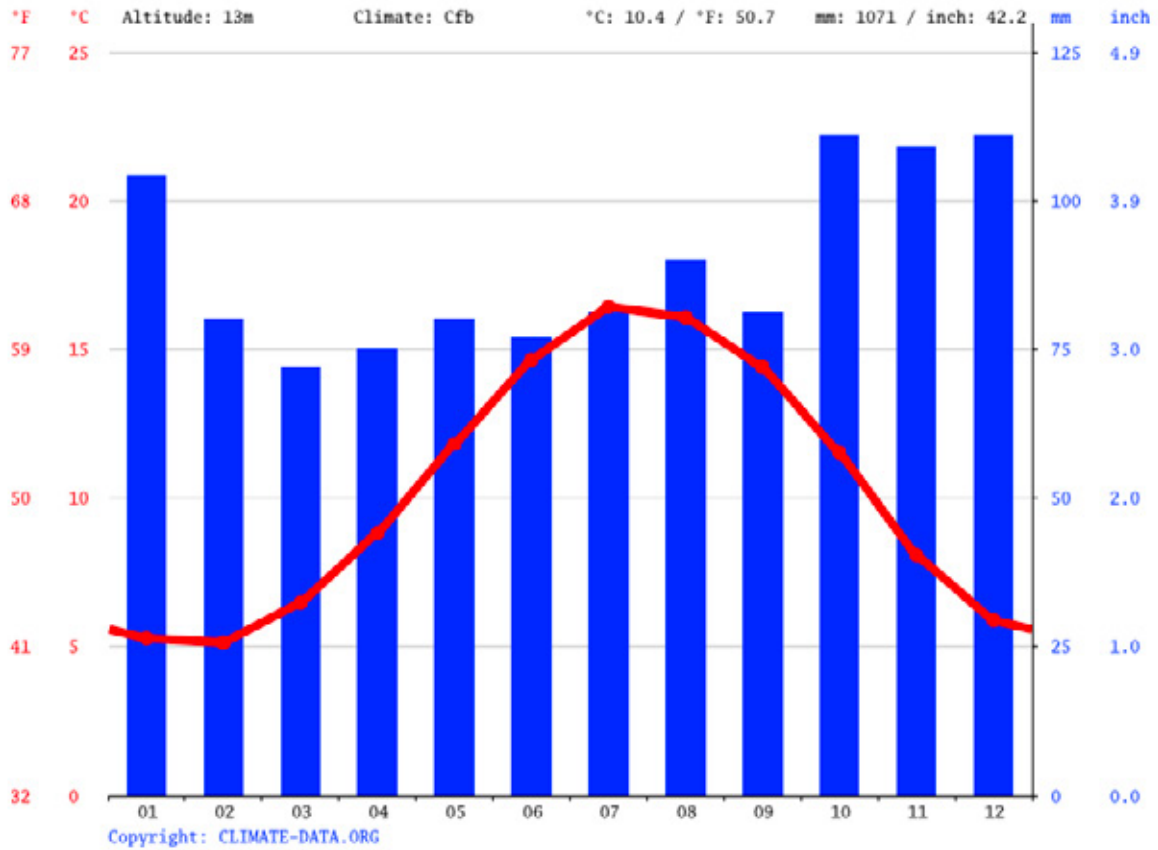


- Gall dysgwyr gymharu eu hinsawdd leol â phentrefi, trefi, dinasoedd eraill o bob rhan o wledydd Cwpan Rygbi'r Byd.
- Gall dysgwyr archwilio sut mae'r hinsawdd yn dylanwadu ar berfformiad chwarae, gan gysylltu â maeth a faint o ddŵr mae chwaraewyr rygbi yn ei yfed cyn, yn ystod ac ar ôl gemau.

# PDF Hinsawdd Cymru

Data a graffiau ar gyfer Tywydd a Hinsawdd o

<https://en.climate-data.org/europe/united-kingdom/wales/cardiff-5419/>

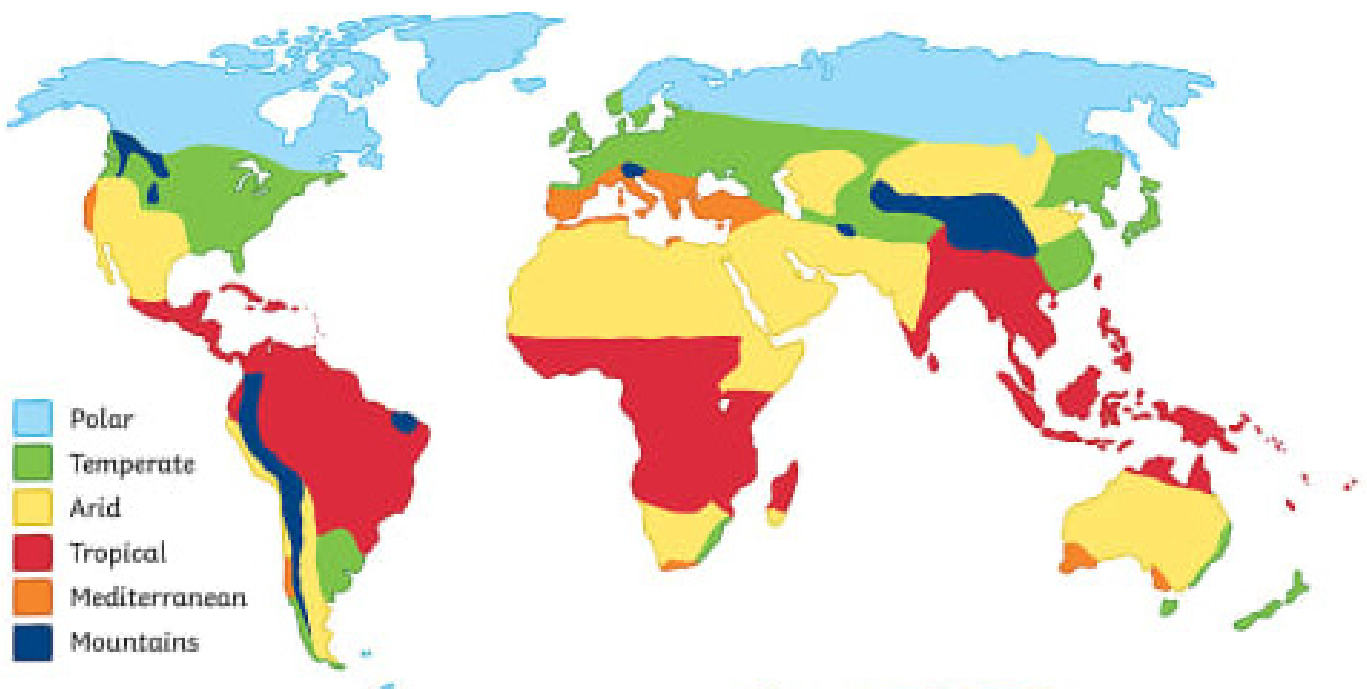
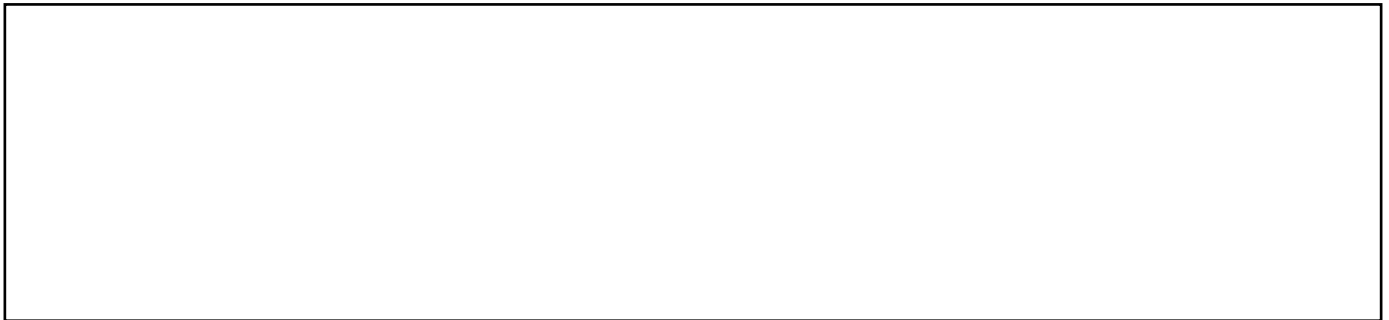


# PDF Parthau Hinsawdd Cwpan Rygbi'r Byd

Data a graffiau ar gyfer y Tywydd a'r Hinsawdd



Gall disgyblion adolygu'r delweddau uchod a disgrifio'r hinsawdd ar gyfer Caerdydd.



Mae parth hinsawdd yn ardal sydd â'i hinsawdd unigryw ei hun. Mae ganddyn nhw hefyd eu math eu hunain o lystyfiant a bywyd gwyllt. Gellir rhannu wyneb planed Y Ddaear yn ôl y math o hinsawdd sydd i'w gael ym mhob parth. Mae'r rhain yn cynnwys:

- Cymedrol - Tymheredd mwyn a glawiad cymedrol.
- Trofannol - Tymheredd cynnes a llawer o law.
- Sych - Tymheredd poeth ac ychydig o law.
- Mynyddig - Mae tymhereddau yn oer a dyddodiad yn aml yn disgyn fel eira.
- Pegynol - Mae'r tymheredd yn oer a'r dyddodiad yn disgyn fel eira.
- Canoldir - Hafau sych a gaeafau mwyn, gwlyb.


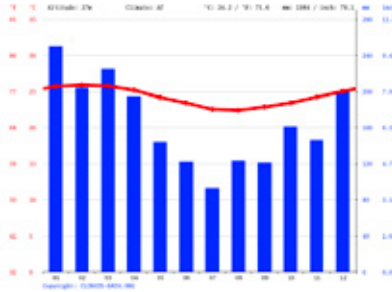

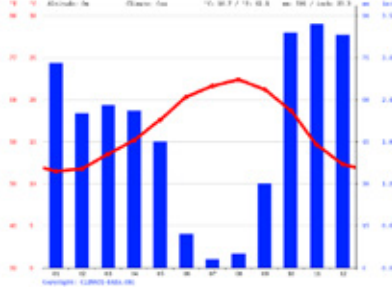

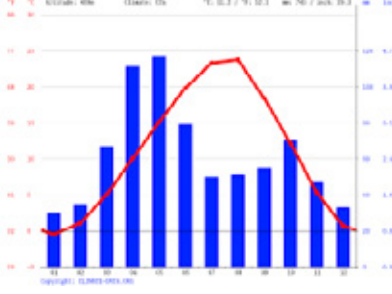

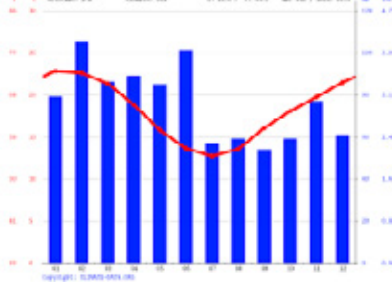
Lleolwch y gwahanol wledydd Cwpan Rygbi'r Byd gan ddefnyddio'r map uchod a chymharwch y parth hinsawdd y maent ynddo i Gymru.

Trafodwch gyda'ch cyfoedion sut y gallai'r parth hinsawdd y mae gwlad ynddo effeithio ar chwaraewr rygbi. Meddyliwch am ba fwyd a diod y byddai angen iddynt eu bwyta/yfed cyn, yn ystod ac ar ôl gêm.

# PDF Graffiau Hinsawdd Cwpan Rygbi'r Byd

Data a graffiau ar gyfer Tywydd & Hinsawdd o



<p><b>Suva</b></p> 		<p><b>Nodiadau:</b></p>
<p><b>Portiwgal</b> Lisbon</p> 		<p><b>Nodiadau:</b></p>
<p><b>Awstralia</b> Sydney</p> 		<p><b>Nodiadau:</b></p>
<p><b>Georgia</b> Tblisi</p> 		<p><b>Nodiadau:</b></p>

# Cam Cynnydd 3: Dylunio Crys Cynaliadwy



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn archwilio mater a'r ffordd y mae'n ymddwyn i ddiffinio ein bydysawd a llunio ein bywydau.

**Disgrifiadau Dysgu:** Gall dysgwyr gydnabod bod newidiadau mewn deunydd yn effeithio ar eu priodweddau a'u defnyddiau o dan amodau gwahanol a gallent gydnabod bod ein planed yn darparu deunyddiau naturiol ac yn gallu esbonio pam y gallent fod wedi'u prosesu i'w gwneud yn ddefnyddiol.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Gwyddoniaeth a Thechnoleg, Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

**Offer:** Crysau rygbi, PDF 'Ymchwil Deunyddiau', lliw(iau), ystod o ddeunyddiau (cotwm, gwlan, lledr, lliain, rhisgl ac ati), PDF 'Ymchwiliad Lliw', PDF 'Dylunio Crys Cynaliadwy'.

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

Athro i gyflwyno'r dasg drwy egluro i'r dysgwyr bod URC am ddatblygu crys rygbi newydd, ecogyfeillgar, gan ddefnyddio deunyddiau naturiol i'w greu a'i liwio. Yma, gallai athrawon drefnu dysgwyr yn barau/grwpiau bach a rhannu enghreifftiau o wahanol grysau rygbi i dynnu sylw at y gwahanol ddeunyddiau a ddefnyddir wrth eu gwneud.

Gall dysgwyr archwilio'r gwahanol grysau a'u deunyddiau, gan drafod gyda'u cyfoedion y math o ddeunydd a ddefnyddir a'r rheswm(rhesymau) posibl ar gyfer ei ddefnyddio. Gallai dysgwyr drafod y deunydd mwyaf poblogaidd/lleiaf poblogaidd a ddefnyddir a'r lliwiau mwyaf/lleiaf poblogaidd a ddefnyddir a'r rhesymeg bosibl dros hyn. (h.y. mae cotwm yn cael ei gynhyrchu'n hawdd, ac nid yw lliw cryf, glas yn pylu'n gyflym). Yma, gall athrawon ychwanegu terminoleg Gymraeg at wahanol ddeunyddiau, lliwiau a lleoedd o'r crysau a ddefnyddir.

Yn dilyn hyn, gall dysgwyr gwblhau'r PDF 'Ymchwil Deunyddiau' (gan ddefnyddio meddalwedd ddigidol addas), i hyrwyddo ymholiadau a thrafodaethau pellach ac i gynorthwyo gyda'u dyluniad o grys rygbi. Gall dysgwyr ymchwilio i'r canlynol:

- Tarddiad deunyddiau gwahanol.
- Sut mae pob deunydd yn cael ei gyrchu.
- Defnydd pob deunydd.
- Pa gnydau/pryfed o bob cwr o'r byd sy'n cynnwys llifynnau sy'n cynhyrchu lliwiau llachar sy'n para'n hir.

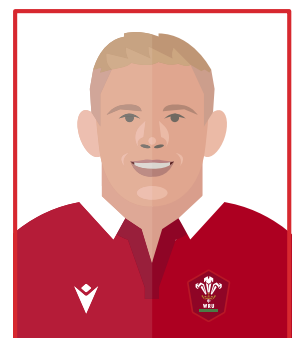
## Ymchwiliad

Mae'r athro yn cyflwyno'r ymchwiliad lliw a phwrpas yr ymchwiliad yw gwneud crys rygbi naturiol ac ecogyfeillgar i URC. Gall athro ofyn y cwestiwn i ddysgwyr - A yw ychwanegu'r un lliw at bob ffibr yn dod â'r un lliw neu ddwystr o liw? Mae dysgwyr yn ymchwilio i ganlyniad ychwanegu ystod o liwiau naturiol y maent wedi'u tynnu i ffibrau dillad gwahanol (naturiol ac artiffisial) fel cotwm, gwlan, lledr, lliain ac ati ac yn cofnodi eu canfyddiadau gan ddefnyddio PDF 'Ymchwiliad Lliw'.

Gall dysgwyr ddod i gasgliad, o'u hymchwil gyfrifiadurol a'r ymchwilio ymarferol, y deunydd(iau) mwyaf addas a llifynnau naturiol i'w defnyddio ar gyfer gwneud eu crys. Efallai y bydd dysgwyr yn dymuno rhannu eu canlyniadau gan ddefnyddio dulliau digidol addas fel sgrin werdd, PowerPoint ac ati.

## Syniadau ar gyfer her bellach:

- Gall dysgwyr ddylunio eu crys newydd, naturiol ac ecogyfeillgar.
- Gall dysgwyr archwilio deunyddiau pellach a llifynnau naturiol o bob cwr o'r byd a'u defnydd.
- Gall dysgwyr ymchwilio i sut mae tymheredd y d r, sawl gwaith mae'n cael ei olchi neu sut mae glanedyddion yn effeithio ar liw'r crys.





# PDF Ymchwil Deunyddiau



Enw Deunydd	Lle mae'n cael ei ddarganfod?	Sut mae'n cael ei gyrchu?	Beth yw ei bwrpas?


Pryfed a chnydau o bob cwr o'r byd

	lliw(au) maen nhw'n eu cynhyrchu
PRYF	
CNWD	

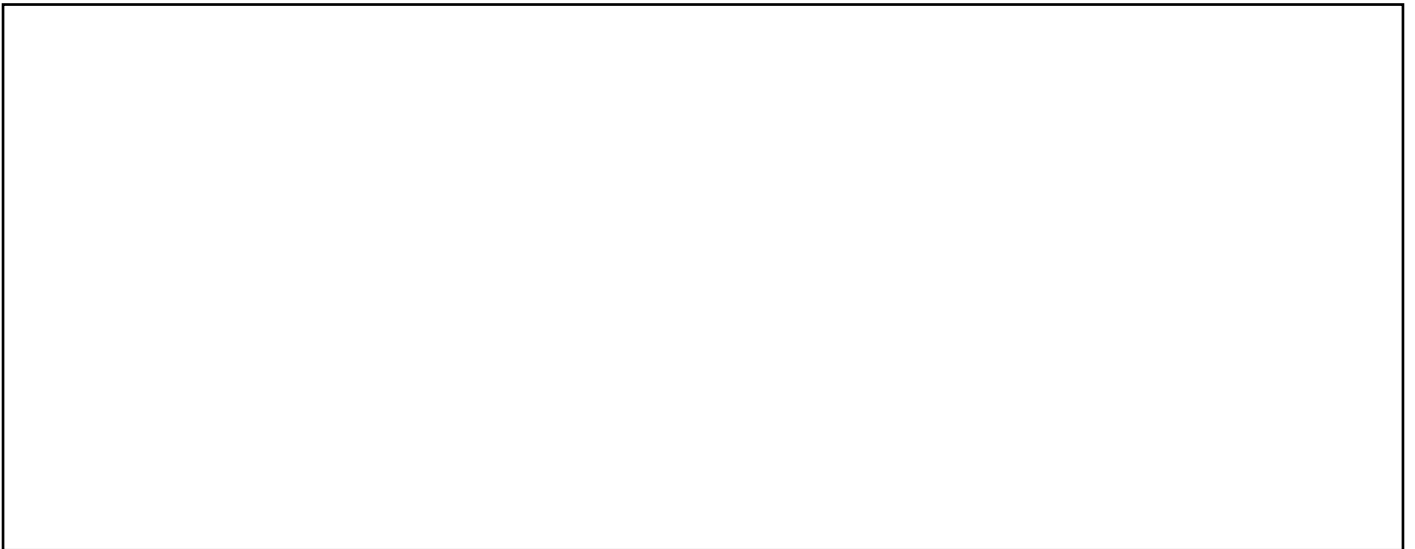
## Canfyddiadau Ymchwil

--

# **RHAGFYNEGIAD**



# **DULL**








# **OFFER**



# PDF Ymchwil Lliw



Deunyddiau	Lliw Ychwanegwyd	Beth ddigwyddodd?
 <p>Cotwm</p>		
 <p>Gwlân</p>		
 <p>Lledr</p>		
 <p>Llicin</p>		
 <p>Rhisgl</p>		

Pa ddeunyddiau sydd fwyaf addas i wneud  
crys rygbi cynaliadwy? Pam?

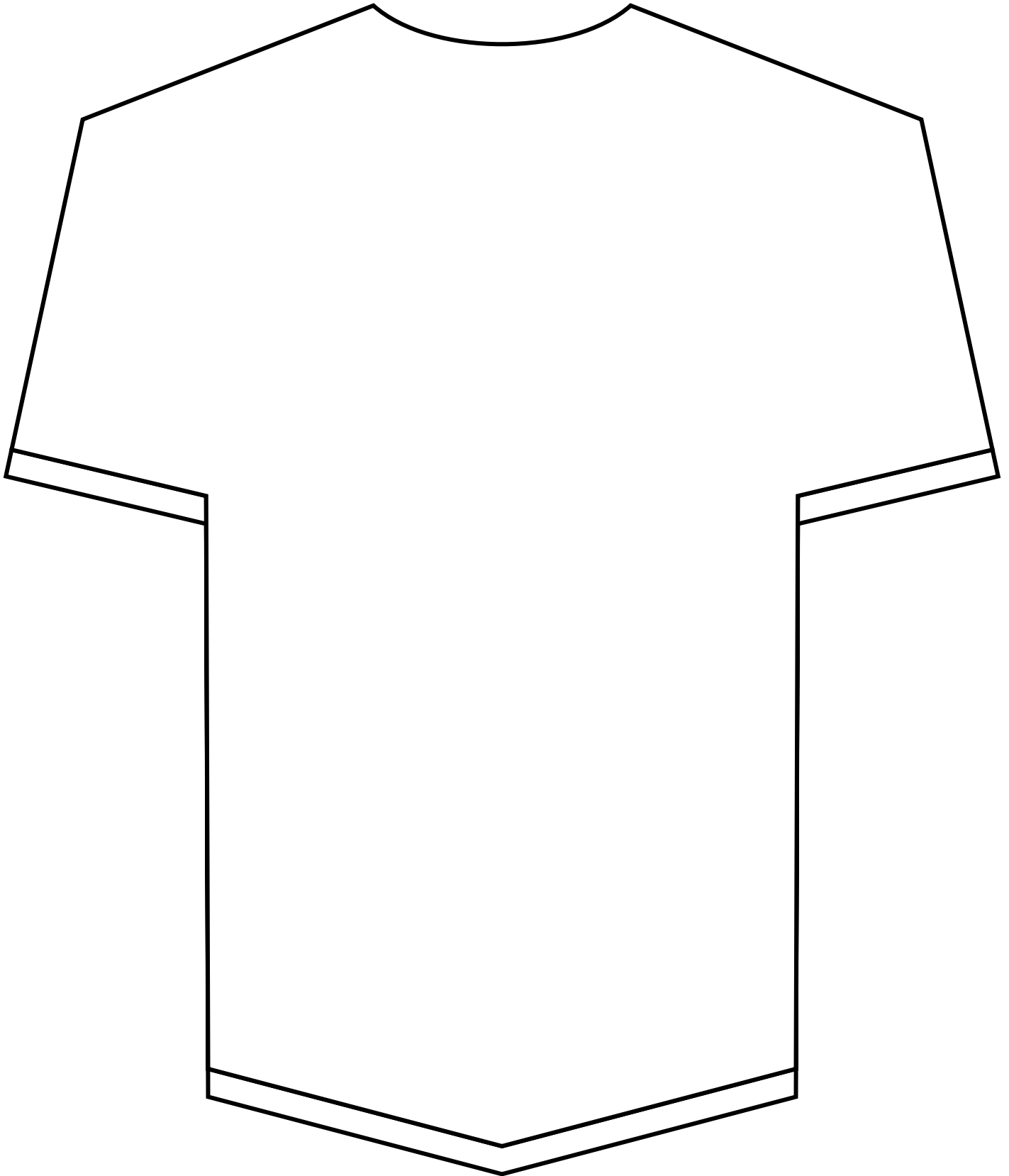
Pa liwiau naturiol sydd orau i'w defnyddio i  
wneud crys rygbi cynaliadwy? Pam?

Pam mae'n bwysig defnyddio  
deunyddiau naturiol?

Beth yw manteision gwneud crys  
rygbi cynaliadwy?

# PDF Dylunio Crys Cynaliadwy

Cynlluniwch eich crys cynaliadwy ar gyfer Cymru a disgrifiwch y dewisiadau rydych chi wedi'u gwneud.



# Cam Cynnydd 3: Adroddiad Amser Cais



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae mynegi ein hunain trwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu.

**Disgrifiadau Dysgu:** Gall dysgwyr ryngweithio ag eraill, siarad ac ysgrifennu am eu meddyliau, eu teimladau a'u barn gan ddangos empathi a pharch. Gall dysgwyr ddefnyddio iaith idiomatig gyfarwydd a phriodol wrth gyfathrebu.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

**Offer:** PDF 'Blog Cais Gorau', Meddalwedd Digidol, Meddalwedd Recordio

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

Athro i gyflwyno'r dasg drwy egluro i ddygwyr bod Adran Gyfathrebu URC am i awduron greu blog i rannu eu barn am y cais gorau a sgoriwyd gan Gymru yng Nghwpan Rygbi'r Byd.

Gall athro rannu fideo '10 Cais Gorau Cymru yng Nghwpan Rygbi'r Byd' fel ysgogiad (<https://youtu.be/Op6MkLE9Cd8>).

Mae dysgwyr yn dewis eu hoff gais Cwpan Rygbi'r Byd i gwblhau'r rhestr wirio ganlynol:

LLEOLIAD CWPAN Y BYD	
DYDDIAD	
GWRTHWYNEBWYR	
SGORIWR Y CAIS	

Nod y dysgwyr yw cynnwys y sgiliau canlynol wrth ysgrifennu i ddisgrifio/adrodd eu blog o'u hoff gais Cymru o Gwpan Rygbi'r Byd. Yma, efallai y bydd athrawon yn dymuno ychwanegu terminoleg Gymraeg at wahanol dimau, lliwiau, terminoleg rygbi (cais – try ayyb).

- Defnyddiwch sillafu, atalnodi a gramadeg cywir.
- Nodi'r pwyntiau allweddol wrth ddefnyddio iaith anffurfiol.
- Cynnwys gwybodaeth afaelgar sy'n dal sylw.
- Cynnwys gwybodaeth berthnasol ac amserol.

Gan ddefnyddio'r PDF 'Blog Cais Gorau' mae dysgwyr yn creu eu blog i'w rannu gyda'u cyfoedion. Gall dysgwyr hefyd gwblhau eu blog gan ddefnyddio fformatau digidol addas trwy lawr lwytho'r PDF 'Cais Gorau' ar gyfrifiadur, gliniadur neu i-Pad i gynorthwyo eu sgiliau cymhwysedd digidol.

## Syniadau ar gyfer her bellach

- Gall dysgwyr rannu eu blog gyda'u cyfoedion, gan ddatblygu eu sgiliau llafaredd a'u sgiliau digidol gan ddefnyddio llwyfannau digidol perthnasol fel sgrin werdd neu i-Pad. **Tagiwch @WelshRugbyUnion a defnyddio #PobLwcCymru #ViveLeCymru**
- Gall dysgwyr asesu cyfoedion gan ddefnyddio'r meini prawf llwyddiant canlynol i gynorthwyo:
  - Gallu rhyngweithio ag eraill, siarad ac ysgrifennu am eu meddyliau, eu teimladau a'u barn gan ddangos empathi a pharch.
  - Gallu ysgrifennu mewn modd i'w cynulleidfa ei dehongli a'i ddeall.
  - Gallu defnyddio eu dychymyg ac arbrofi gydag iaith i greu eu llenyddiaeth eu hunain.





# Cam Cynnydd 3: Proffiliau Chwaraewyr



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn deall bod ystadegau'n cynrychioli data, modelau siawns tebygolrwydd, ac mae'r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus.

**Disgrifiadau Dysgu:** Gall dysgwyr ganfod a defnyddio cymedr set syml o ddata i esbonio sut mae'r ystadegau yn cefnogi dadl neu beidio. Gall dysgwyr gydnabod sut mae anghysondebau yn effeithio ar y cymedr. Gall dysgwyr gynrychioli gwybodaeth drwy greu amrywiaeth o siartiau priodol o gymhlethdod cynyddol, gan gynnwys siartiau rhicbren, tablau amledd, graffiau bar a graffiau llinell.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Mathemateg a Rhifedd, Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

**Offer:** PDF Cyfartaleddau Rygbi, PDF 'Perfformiad Cwpan Rygbi'r Byd', PDF 'Proffiliau Chwaraewyr Cymru'.

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

Mae'r athro yn cyflwyno'r dasg drwy amlinellu bod angen cymorth ar dîm hyfforddi Cymru i nodi'r chwaraewyr sy'n perfformio orau yng ngharfan Cymru a'r chwaraewyr sêr o'r timau y maent yn cystadlu yn eu herbyn yng Nghwpan Rygbi'r Byd (dde).

Gall athro gyflwyno'r gwahanol fathau o gyfartaleddau (cymedr, canolrif, modd ac amrediad) gan ddefnyddio'r PDF 'Cyfartaleddau Rygbi'. Efallai y bydd yr athro yn dymuno defnyddio'r ddolen ([www.rugbyworldcup.com/2023/teams](http://www.rugbyworldcup.com/2023/teams)) dimau Cwpan Rygbi'r Byd i gynorthwyo cyflwyniad. Yma, gallai athro gynnwys terminoleg Gymraeg o wahanol wledydd sy'n cystadlu yng Nghwpan y Byd.



Gall dysgwyr ddefnyddio'r PDF "Perfformiad Cwpan Rygbi'r Byd" i gyfrifo'r data perfformiad cymedrig o ymddangosiadau blaenorol Cwpan Rygbi'r Byd, ar gyfer Cymru a chynrychioli'r data gan ddefnyddio'r ffurf tabl/graffig fwyaf addas. Yma, gall athro hefyd annog dysgwyr i ddefnyddio meddalwedd ddigidol addas i arddangos eu data.

Gan ddefnyddio PDF 'Proffiliau Chwaraewyr Cymru', mae'r Athro yn cyfarwyddo dysgwyr i gymharu data perfformiad chwaraewyr i dynnu sylw at y chwaraewyr sy'n perfformio orau yng Nghwpan Rygbi'r Byd

## Syniadau ar gyfer her bellach:

- Gall dysgwyr gynhyrchu set o gardiau Top Trump gan ddefnyddio'r PDF proffiliau chwaraewr a chwarae gyda'u cyfoedion.
- Gall dysgwyr arddangos eu data gan ddefnyddio gwahanol ffurfiau graffigol a defnyddio pecynnau digidol perthnasol.
- Gall dysgwyr greu llais dros Dîm Breuddwyd y maent wedi'i greu, gan esbonio'r rhesymau dros eu dewisiadau.



# PDF Cyfartaleddau Rygbi



Mae gwahanol fathau o gyfartaledd, o'r enw cymedr, canolrif, modd ac amrediad. Mae cymedr, canolrif, modd ac amrediad yn cyfrifo cyfartaleddau setiau data gan ddefnyddio gwahanol ddulliau. Mae'r rhain yn wahanol fathau o gyfartaleddau, felly mae gwahanol ddulliau yn cael eu defnyddio i weithio allan pob math.

**Cymedr yw cyfartaledd yr holl rifau. Er enghraifft, nifer y ceisiau a sgoriwyd yn y 3 gêm gyntaf yng Nghwpan Rygbi'r Byd oedd:**

- 4 yn gêm 1,
- 3 yn gêm 2
- 5 yn gêm 3.

Felly, i gyfrifo'r cymedr rydym yn adio'r holl werthoedd ( $4 + 3 + 5 = 12$ ) ac yn rhannu'r swm â chyfanswm y gwerthoedd (3 i gyd) sy'n hafal i 4. Cyfrifwch y ceisiau cymedrig a sgoriwyd.

**Canolrif yw'r rhif canol, ar ôl eu rhoi mewn trefn. Er enghraifft, nifer y ceisiau a sgoriwyd yn y 3 gêm gyntaf yng Nghwpan Rygbi'r Byd oedd:**

- 3 yn gêm 1,
- 4 yn gêm 2
- 5 yn gêm 3.

I gyfrifo'r canolrif edrychwn ar y rhif canol pan fo'r rhifau mewn trefn. Felly, pan fyddwn yn rhoi'r rhifau mewn trefn; 3, 4 a 5, 4 yw'r rhif canol. Cyfrifwch y ceisiau canolrif a sgoriwyd.

**Modd yw'r rhif mwyaf cyffredin. Er enghraifft, nifer y ceisiau a sgoriwyd yn y 6 gêm gyntaf yng Nghwpan Rygbi'r Byd oedd:**

- 3 yn gêm 1,
- 4 yn gêm 2,
- 5 yn gêm 3,
- 3 yn gêm 4,
- 2 yn gêm 5
- 3 yn gêm 6.

Felly, i gyfrifo'r modd rydym yn chwilio am y rhif mwyaf cyffredin o 3, 4, 5, 3, 3 a 3. 3 yw'r rhif mwyaf cyffredin. Cyfrifwch y modd o geisiau a sgoriwyd.

**Amrediad yw'r rhif mwyaf tynnu y rhif lleiaf. Er enghraifft, nifer y ceisiau a sgoriwyd yn y 6 gêm gyntaf yng Nghwpan Rygbi'r Byd oedd:**

- 3 yn gêm 1,
- 4 yn gêm 2,
- 5 yn gêm 3,
- 3 yn gêm 4,
- 2 yn gêm 5
- 3 yn gêm 6.

Felly, i gyfrifo'r ystod cwblhewch y tynnu  $5 - 3 = 2$ , felly 2 yw'r amrediad. Cyfrifwch yr amrediad o geisiau a sgoriwyd.

# PDF Proffiliau Chwaraewyr Cymru



<https://www.wru.wales/rugbyworldcup2023/squad/>

Enw:

Oed:

Taldra:

Pwysau:

Capiau:

Enw:

Oed:

Taldra:

Pwysau:

Capiau:

Enw:

Oed:

Taldra:

Pwysau:

Capiau:

Enw:

Oed:

Taldra:

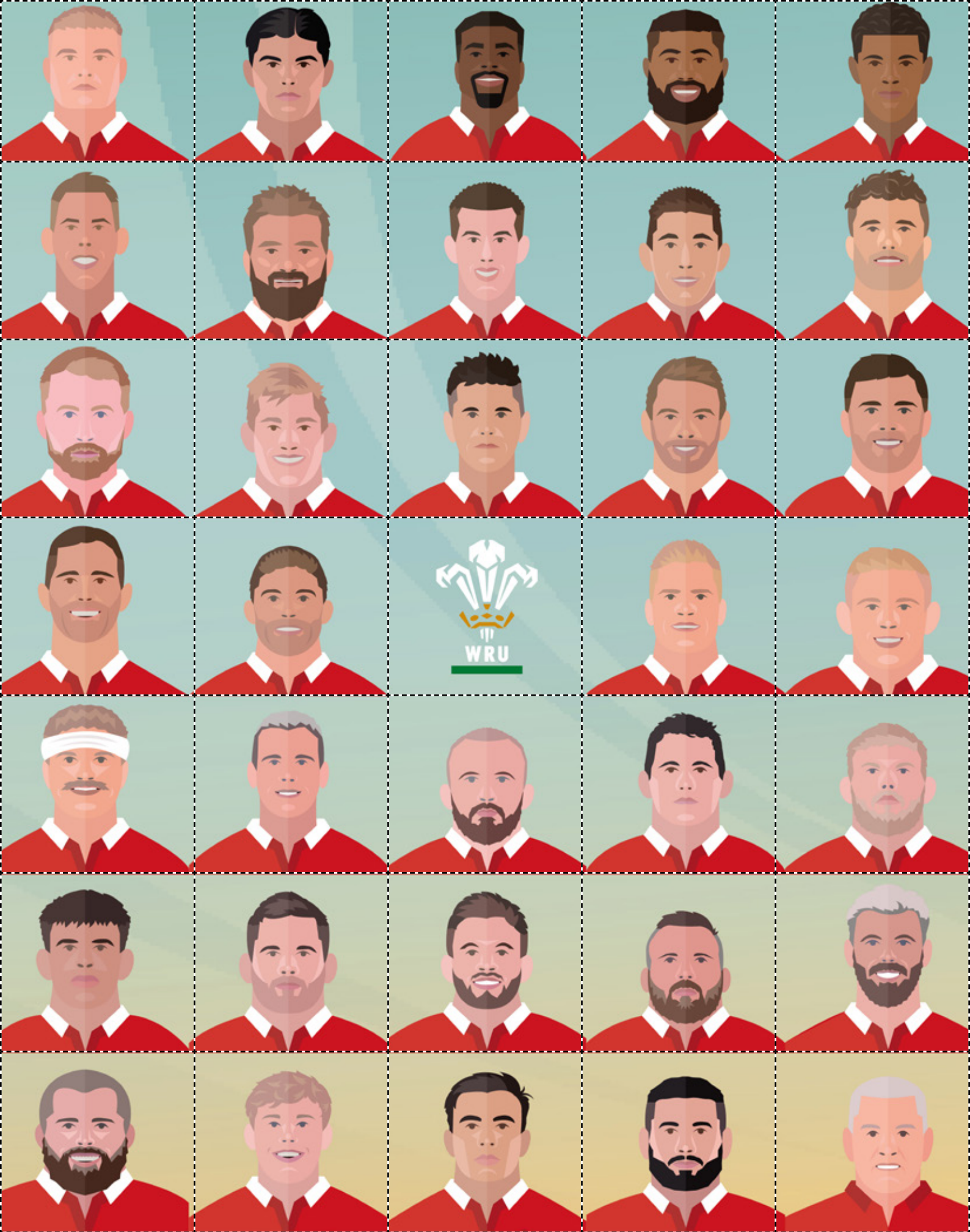
Pwysau:

Capiau:

# PDF Proffiliau Chwaraewyr Cymru



NAME	AGE	BORN	CLUB	CAPS	GS	RWC	LIONS
Josh Adams	28	Swansea	Cardiff Rugby	50	1	2019 (7)	2021 (1)
Gareth Anscombe	30	Auckland	Suntory Sungoliath	35	1	2015 (2)	0
Adam Beard	27	Swansea	Ospreys	47	1	2019 (4)	2021 (1)
Taine Basham	23	Abergavenny	Dragons RFC	13	0	0	0
Dan Biggar	33	Swansea	Toulon	109	1	2015 (4) 2019 (6)	2017 2021 (3)
Sam Costelow	22	Llantrisant	Scarlets	4	0	0	0
Gareth Davies	33	Carmarthen	Scarlets	69	1	2015 (5) 2019 (7)	2017 2021
Elliot Dee	29	Newport	Dragons	43	1	2019 (7)	0
Corey Domachowski	26	Church Village	Cardiff Rugby	26	2	0	0
Rio Dyer	23	Newport	Dragons RFC	9	0	0	0
Ryan Elias	28	Carmarthen	Scarlets	34	1	2019 (1)	0
Taulupe Faletau	32	Nuku'alofa	Cardiff Rugby	100	1	2011 (7) 2015 (4)	2013 (1) 2017 (3) 2021 (1)
Tomas Francis	31	York	Provence	72	1	2015 (5) 2019 (5)	2017
Mason Grady	21	Cardiff	Cardiff Rugby	4	0	0	0
Leigh Halfpenny	34	Swansea	Unattached	100	2	2011 (6) 2019 (3)	2009 2013 (3) 2017 (1)
Dafydd Jenkins	20	Bridgend	Exeter Chiefs	7	0	0	0
<b>Dewi Lake</b>	<b>24</b>	<b>Bridgend</b>	<b>Ospreys</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dillon Lewis	27	Church Village	Harlequins	51	1	2019 (7)	0
Dan Lydiate	35	Salford	Dragons RFC	71	1	2011 (5) 2015 (4)	2013 (3)
<b>Jac Morgan</b>	<b>23</b>	<b>Swansea</b>	<b>Ospreys</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
George North	31	Kings Lynn	Ospreys	114	2	2011 (7) 2015 (4) 2019 (5)	2013 (3) 2017
Louis Rees-Zammit	22	Penarth	Gloucester	27	0	0	2021
Tommy Reffell	24	Bridgend	Leicester Tigers	10	0	0	0
Will Rowlands	31	Hammersmith	Dragons RFC	25	0	0	0
Nicky Smith	29	Swansea	Ospreys	44	1	2019 (4)	0
Gareth Thomas	30	Newcastle Emlyn	Ospreys	22	0	0	0
Henry Thomas	31	Kingston-on-Thames	Montpellier	2/7 (Eng)	0	0	0
Nick Tompkins	28	Sidcup	Saracens	28	0	0	0
Christ Tshiunza	21	Kinshasa	Exeter Chiefs	7	0	0	0
Aaron Wainwright	28	Cardiff	Dragons RFC	39	1	2019 (6)	0
Johnny Williams	26	Weston-super-Mare	Scarlets	6	0	0	0
Liam Williams	32	Swansea	Kubota Spears	85	1	2015 (3) 2019 (4)	2017 (3) 2021 (2)
Tomos Williams	28	Treorchy	Cardiff Rugby	48	1	2019 (7)	0



**#ALLEZLESROUGES**

# PDF Perfformiadau Cwpan Rygbi'r Byd Cymru



## 1987 – New Zealand & Australia

25 May	Wales v Ireland	won	13	6	Wellington	
29 May	Wales v Tonga	won	29	16	Palmerston North	
03 June	Wales v Canada	won	40	9	Invercargill	
08 June	Wales v England	won	16	3	Brisbane	QF
14 June	Wales v New Zealand	lost	6	49	Brisbane	SF
18 June	Wales v Australia	won	22	21	Rotorua	Bronze

## 1991 – UK / France

06 October	Wales v Samoa	lost	13	16	Cardiff
09 October	Wales v Argentina	won	16	7	Cardiff
12 October	Wales v Australia	lost	3	38	Cardiff

## 1995 – South Africa

27 May	Wales v Japan	won	57	10	Bloemfontein
31 May	Wales v New Zealand	lost	9	34	Johannesburg
04 June	Wales v Ireland	lost	23	24	Johannesburg

## 1999 – Wales

01 October	Wales v Argentina	won	23	18	Millennium Stadium
09 October	Wales v Japan	won	64	15	Millennium Stadium
14 October	Wales v Samoa	lost	31	38	Millennium Stadium
23 October	Wales v Australia	lost	9	24	Millennium Stadium

## 2003 – Australia

12 October	Wales v Canada	won	41	10	Melbourne	
19 October	Wales v Tonga	won	27	20	Canberra	
25 October	Wales v Italy	won	27	15	Canberra	
02 November	Wales v New Zealand	lost	37	53	Sydney	
9 November	Wales v England	lost	17	28	Brisbane	QF

## 2007 – France

09 September	Wales v Canada	won	42	17	Nantes
15 September	Wales v Australia	lost	20	32	Millennium Stadium
20 September	Wales v Japan	won	72	18	Millennium Stadium
29 September	Wales v Fiji	lost	34	38	Nantes

## 2011 – New Zealand

11 September	Wales v South Africa	lost	16	17	Wellington	
18 September	Wales v Samoa	won	17	10	Hamilton	
26 September	Wales v Namibia	won	81	7	New Plymouth	
02 October	Wales v Fiji	won	66	0	Hamilton	
08 October	Wales v Ireland	won	22	10	Wellington	QF
15 October	Wales v France	lost	8	9	Auckland	SF
21 October	Wales v Australia	lost	18	21	Auckland	Bronze

## 2015 – England

20 September	Wales v Uruguay	won	54	9	Millennium Stadium	
26 September	Wales v England	won	28	25	Twickenham	
01 October	Wales v Fiji	won	23	13	Millennium Stadium	
10 October	Wales v Australia	lost	6	15	Twickenham	
17 October	Wales v South Africa	lost	19	23	Twickenham	QF

## 2019 – Japan

23 September	Wales v Georgia	won	43	14	City of Toyota Stadium, Toyota	
29 September	Wales v Australia	won	29	25	Tokyo Stadium, Chofu	
09 October	Wales v Fiji	won	29	17	Oita Stadium, Oita	
13 October	Wales v Uruguay	won	35	13	Kumamoto Stadium, Kumamoto	
20 October	Wales v France	won	20	19	Oita Stadium, Oita	QF
27 October	Wales v South Africa	lost	16	19	International Stadium, Yokohama	SF
01 November	Wales v New Zealand	lost	17	40	Tokyo Stadium, Chofu	Bronze

# PDF Perfformiadau Cwpan Rygbi'r Byd



## TIM

Biggest Win	74 (W 81 – 7)	Namibia 26/09/2011
Points in Match	81 (W 81 – 7)	Namibia 26/09/2011
Tries in Match	12 (W 81 – 7)	Namibia 26/09/2011
Conversions in Match	9 (W 81 – 7)	Namibia 26/09/2011
	9 (W 66 – 0)	Fiji 02/10/2011
Penalties in Match	7 (W 28 – 25)	England 26/09/2015
Drop Goals in Match	2 (W 13 – 6)	Ireland 25/05/1987
	2 (W 29 – 25)	Australia 29/09/2019
Points Against	53	New Zealand (02/11/2003)
Tries Against	8	New Zealand 1987, 2003
Loss Margin	43	New Zealand 1987 (14/06/1987)

---

## UNIGOL

Most Appearances	21 (2r)	Alun Wyn Jones (2007, 11, 15, 19)
Most Points	98	Neil Jenkins (1995, 99)
Most Points in a Game	23	Dan Biggar (v England 26/09/2015)
Most Tries	10	Shane Williams (2003, 07, 11)
Most Tries in a Game	4	Ieuan Evans (v Canada 03/06/1987)
Most Conversions	27	Stephen Jones (1999, 2003, 07, 11)
Most Conversions in a Game	8	Neil Jenkins (v Japan 09/10/1999)
Most Penalties	19	Neil Jenkins (1995, 99)
Most Penalties in a Game	7	Dan Biggar (v England 26/09/2015)
Most Drop Goals	3	Jonathan Davies (1987)
Most Drop Goals in a Game	2	Jonathan Davies (v Ireland 25/05/1987)

---

## TRI CAIS CWPAN Y BYD CYMRU

- 4 Ieuan Evans v Canada (40 –9) Invercargill (03/06/1987)
- 3 Glen Webbe v Tonga (29–16) Palmerston North (29/05/1987)
- 3 Gareth Thomas v Japan (57–10) Bloemfontein (27/05/1995)
- 3 Scott Williams v Namibia (81–7) New Plymouth (26/09/2011)
- 3 Cory Allen v Uruguay (54–9) Cardiff (20/09/2015)
- 3 Josh Adams v Fiji (29–17) Ōta (9/10/2019)

## POINTS (1238)

98 Neil Jenkins	20 Jonathan JVR	Liam Williams	Kevin Morgan
97 Dan Biggar	Davies	Lloyd Williams	Ross Moriarty
95 Stephen Jones	George North	Tomos Williams	Hadleigh Parkes
50 Shane Williams	Sonny Parker	9 Jonathan Davies	Alix Popham
46 James Hook	Penalty Tries	8 Gareth Roberts	Nicky Smith
43 Rhys Priestland	Mark Taylor	5 Scott Baldwin	Jonathan Thomas
37 Paul Thorburn	Scott Williams	Allan Bateman	T Rhys Thomas
35 Josh Adams	15 Cory Allen	Aled Brew	Aaron Wainwright
Gareth Davies	Gareth Cooper	Lloyd Burns	Sam Warburton
Gareth Thomas	Alun Wyn Jones	Lee Byrne	4 Paul Arnold
30 Ieuan Evans	Mark Jones	Scott Gibbs	Bleddyn Bowen
Iestyn Harris	Mike Phillips	Shane Howarth	Arthur Emyr
28 Martyn Williams	12 John Devereux	Rob Howley	Robert Jones
25 Colin Charvis	Adrian Hadley	Jon Humphreys	Paul Moriarty
Leigh Halfpenny	Glen Webbe	Dafydd James	Allan Phillips
24 Rhys Patchell	10 Hallam Amos	Gethin Jenkins	Ceri Sweeney
21 Mark Ring	Taulupe Faletau	Dafydd Jones	3 Adrian Davies
	Jamie Roberts	Samson Lee	Mike Rayer
	Hemi Taylor	David Llewellyn	
	Justin Tipuric	Andy Moore	

## TRIES (149)

10 Shane Williams	Adrian Hadley	1 Paul Arnold	Stephen Jones
7 Josh Adams	Alun Wyn Jones	Scott Baldwin	Samson Lee
Gareth Davies	Mark Jones	Allan Bateman	David Llewellyn
Ieuan Evans	Glen Webbe	Bleddyn Bowen	Andy Moore
Gareth Thomas	2 Hallam Amos	Aled Brew	Kevin Morgan
5 Colin Charvis	Taulupe Faletau	Lloyd Burns	Paul Moriarty
Martyn Williams	Leigh Halfpenny	Lee Byrne	Ross Moriarty
4 Jonathan JVR Davies	Mike Phillips	Arthur Emyr	Hadleigh Parkes
George North	Gareth Roberts	Scott Gibbs	Alan Phillips
Sonny Parker	Jamie Roberts	James Hook	Mike Phillips
Mark Taylor	Hemi Taylor	Shane Howarth	Alix Popham
Scott Williams	Justin Tipuric	Rob Howley	Mark Ring
Penalty Tries	Liam Williams	Jon Humphreys	Nicky Smith
3 Cory Allen	Lloyd Williams	Dafydd James	Jonathan Thomas
Gareth Cooper	Tomos Williams	Gethin Jenkins	T Rhys Thomas
John Devereux		Dafydd Jones	Aaron Wainwright
		Robert Jones	Sam Warburton

## CONS (113)

27 Stephen Jones
19 Neil Jenkins
14 Dan Biggar
17 Rhys Priestland
11 Paul Thorburn
9 Iestyn Harris
6 Leigh Halfpenny
4 James Hook
3 Rhys Patchell
2 Ceri Sweeney
1 Mark Ring
1 Penalty Try

## PENS (87)

21 Dan Biggar
19 Neil Jenkins
12 Stephen Jones
11 James Hook
5 Rhys Patchell
Mark Ring
Paul Thorburn
4 Iestyn Harris
3 Rhys Priestland
1 Leigh Halfpenny
Mike Rayer

## DROP GOALS (9)

3 Jonathan Davies
2 Dan Biggar
1 Neil Jenkins
Adrian Davies
Rhys Patchell
Martyn Williams

## POINTS (1238)

98 Neil Jenkins	20 Jonathan JVR Davies	Liam Williams	Kevin Morgan
97 Dan Biggar	George North	Lloyd Williams	Ross Moriarty
95 Stephen Jones	Sonny Parker	Tomos Williams	Hadleigh Parkes
50 Shane Williams	Penalty Tries	9 Jonathan Davies	Alix Popham
46 James Hook	Mark Taylor	8 Gareth Roberts	Nicky Smith
43 Rhys Priestland	Scott Williams	5 Scott Baldwin	Jonathan Thomas
37 Paul Thorburn	15 Cory Allen	Allan Bateman	T Rhys Thomas
35 Josh Adams	Gareth Cooper	Aled Brew	Aaron Wainwright
Gareth Davies	Alun Wyn Jones	Lloyd Burns	Sam Warburton
Gareth Thomas	Mark Jones	Lee Byrne	4 Paul Arnold
30 Ieuan Evans	Mike Phillips	Scott Gibbs	Bleddyn Bowen
Iestyn Harris	12 John Devereux	Shane Howarth	Arthur Emyr
28 Martyn Williams	Adrian Hadley	Rob Howley	Robert Jones
25 Colin Charvis	Glen Webbe	Jon Humphreys	Paul Moriarty
Leigh Halfpenny	10 Hallam Amos	Dafydd James	Allan Phillips
24 Rhys Patchell	Taulupe Faletau	Gethin Jenkins	Ceri Sweeney
21 Mark Ring	Jamie Roberts	Dafydd Jones	3 Adrian Davies
	Hemi Taylor	Samson Lee	Mike Rayer
	Justin Tipuric	David Llewellyn	
		Andy Moore	

## TRIES (149)

10 Shane Williams	Adrian Hadley	1 Paul Arnold	Stephen Jones
7 Josh Adams	Alun Wyn Jones	Scott Baldwin	Samson Lee
Gareth Davies	Mark Jones	Allan Bateman	David Llewellyn
Ieuan Evans	Glen Webbe	Bleddyn Bowen	Andy Moore
Gareth Thomas	2 Hallam Amos	Aled Brew	Kevin Morgan
5 Colin Charvis	Taulupe Faletau	Lloyd Burns	Paul Moriarty
Martyn Williams	Leigh Halfpenny	Lee Byrne	Ross Moriarty
4 Jonathan JVR Davies	Mike Phillips	Arthur Emyr	Hadleigh Parkes
George North	Gareth Roberts	Scott Gibbs	Alan Phillips
Sonny Parker	Jamie Roberts	James Hook	Mike Phillips
Mark Taylor	Hemi Taylor	Shane Howarth	Alix Popham
Scott Williams	Justin Tipuric	Rob Howley	Mark Ring
Penalty Tries	Liam Williams	Jon Humphreys	Nicky Smith
3 Cory Allen	Lloyd Williams	Dafydd James	Jonathan Thomas
Gareth Cooper	Tomos Williams	Gethin Jenkins	T Rhys Thomas
John Devereux		Dafydd Jones	Aaron Wainwright
		Robert Jones	Sam Warburton

## CONS (113)

27 Stephen Jones
19 Neil Jenkins
14 Dan Biggar
17 Rhys Priestland
11 Paul Thorburn
9 Iestyn Harris
6 Leigh Halfpenny
4 James Hook
3 Rhys Patchell
2 Ceri Sweeney
1 Mark Ring
1 Penalty Try

## PENS (87)

21 Dan Biggar
19 Neil Jenkins
12 Stephen Jones
11 James Hook
5 Rhys Patchell
Mark Ring
Paul Thorburn
4 Iestyn Harris
3 Rhys Priestland
1 Leigh Halfpenny
Mike Rayer

## DROP GOALS (9)

3 Jonathan Davies
2 Dan Biggar
1 Neil Jenkins
Adrian Davies
Rhys Patchell
Martyn Williams



## RWC FINALS RECORDS 1987–2019

### TEAM – MOST POINTS IN MATCH

Pts	Country	Versus	Score	Date	Tries
145	New Zealand	Japan	145–17	04/06/1995	21
142	Australia	Namibia	142–0	24/10/2003	22
111	England	Uruguay	111–13	02/11/2003	17
108	New Zealand	Portugal	108–13	15/09/2007	16
101	New Zealand	Italy	101–3	14/10/1999	14
101	England	Tonga	101–10	15/10/1999	13

### GREATEST WINNING MARGINS

Pts	Country	Versus	Score	Date
142	Australia	Namibia	142–0	24/10/2003
128	New Zealand	Japan	145–17	04/06/1995
98	New Zealand	Italy	101–3	14/10/1999
98	England	Uruguay	111–13	02/11/2003
95	New Zealand	Portugal	108–13	15/09/2007

### TEAM – MOST TRIES IN MATCH

Tries	Country	Versus	Score	Date
22	Australia	Namibia	142–0	24/10/2003
21	New Zealand	Japan	145–17	04/06/1995
17	England	Uruguay	111–13	02/11/2003
16	New Zealand	Portugal	108–13	15/09/2007
14	New Zealand	Italy	101–3	14/10/1999

### INDIVIDUAL – MOST TOURNAMENT POINTS (100+)

Pts	Name	Country	App	Tries	Con	Pen	DG	Year
277	Jonny Wilkinson	England	19	1	28	58	14	99/03/07/11
227	Gavin Hastings	Scotland	13	9	39	36	0	87/91/95
195	Michael Lynagh	Australia	15	4	36	33	2	87/91/95
191	Dan Carter	New Zealand	16	3	58	17	3	03/07/11/15
170	Grant Fox	New Zealand	10	0	37	31	1	87/91
162	Handre Pollard	South Africa	13	0	18	39	3	15/19
140	Chris Paterson	Scotland	15	4	18	27	1	99/03/07/11
136	Frederic Michalak	France	16	2	24	25	1	03/07/11/15
135	Gonzalo Quesada	Argentina	8	0	12	35	2	99/03
125	Felipe Contepomi	Argentina	17	4	15	25	0	99/03/07/11
125	Nicky Little	Fiji	14	0	22	26	1	99/03/07/11
124	Thierry Lacroix	France	9	4	7	30	0	91/95
120	Gareth Rees	Canada	13	0	15	25	5	87/91/95/99
111	Percy Montgomery	South Africa	12	2	22	17	2	99/03/07
101	Owen Farrell	England	10	0	19	20	1	15/19

## INDIVIDUAL – LEADING POINTS SCORERS BY TOURNAMENT

Points	Name	Country	App	Tries	Con	Pen	DG	Year
126	Grant Fox	New Zealand	6	0	30	21	1	1987
68	Ralph Keyes	Ireland	4	0	7	16	2	1991
112	Thierry Lacroix	France	6	4	7	26	0	1995
102	Gonzalo Quesada	Argentina	5	0	3	31	1	1999
113	Jonny Wilkinson	England	6	0	10	23	8	2003
105	Percy Montgomery	South Africa	7	2	2	17	0	2007
62	Morne Steyn	South Africa	5	2	14	7	1	2011
97	Nicolas Sanchez	Argentina	6	1	13	20	2	2015
69	Handré Pollard	South Africa	6	0	9	16	1	2019

## MOST POINTS IN MATCH

45 Simon Culhane New Zealand v Japan 1995

## INDIVIDUAL – MOST TRIES BY TOURNAMENT

6	Craig Green	New Zealand	1987
	John Kirwan	New Zealand	1987
6	David Campese	Australia	1991
6	Marc Ellis	New Zealand	1995
	Jonah Lomu	New Zealand	1995
8	Jonah Lomu	New Zealand	1999
7	Doug Howlett	New Zealand	1999
	Mils Muliaina	New Zealand	2003
8	Bryan Habana	South Africa	2007
6	Chris Ashton	England	2011
	Vincent Clerc	France	2011
8	Julian Savea	New Zealand	2015
7	Josh Adams	Wales	2019

## MOST TOURNAMENT TRIES (10+)

15	Jonah Lomu	New Zealand	1995-99
	Bryan Habana	South Africa	2007-15
14	Drew Mitchell	Australia	2007-15
13	Doug Howlett	New Zealand	2003-07
12	Adam Ashley-Cooper	Australia	2007-19
11	Chris Latham	Australia	1999-07
	Rory Underwood	England	1987-95
	Vincent Clerc	France	2007-11
	Joe Rokocoko	New Zealand	2003-07
10	David Campese	Australia	1987-95
	Brian Lima	Samoa	1991-07
	Shane Williams	Wales	2003-2011

## MOST TRIES IN MATCH

6 Marc Ellis New Zealand v Japan, 1995

Gweithgareddau  
Cam Cynnydd 4

# Cam Cynnydd 4: Effeithiau Digwyddiadau



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn deall bod cymdeithasau dynol yn gymhleth ac amrywiol, ac wedi'u siapio gan weithredoedd a chredoau dynol. Mae dysgwyr yn dod yn fwy gwybodus, yn ddinasyddion hunanymwybodol sy'n ymgysylltu â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth ac yn gallu cymryd camau ystyriol a moesegol.

**Disgrifiadau Dysgu:** Gall dysgwyr esbonio a dadansoddi achosion ystod o ddigwyddiadau a newidiadau yn y gorffennol a'r presennol a gwerthfawrogi sut y gellir cydgyssylltu achosion yn aml a sut maent yn wahanol o ran pwysigrwydd. Mae dysgwyr yn dangos dealltwriaeth o'u cyfrifoldebau amgylcheddol, economaidd a chymdeithasol eu hunain ac eraill wrth greu dyfodol cynaliadwy.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Dyniaethau, Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

**Offer:** PDF 'Gemau Cymru', PDF 'Effeithiau digwyddiadau'.

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

Mae'r athro yn cyflwyno'r dasg drwy ddweud wrth ddysgwyr bod angen rhagor o wybodaeth ar drefnwyr Cwpan Rygbi'r Byd ar effeithiau (cadarnhaol/negyddol) cynnal digwyddiad byd-eang. Gall dysgwyr ddechrau cysylltu enghreifftiau o effeithiau digwyddiadau lleol (fel feiriau, carnifal ac ati) i ysgogi ymholiad.

Mae'r athro yn cyflwyno disgyblion i effeithiau gwahanol dwristiaeth:

- Economaidd
- Amgylcheddol
- Cymdeithasol

Mae'r athro'n rhannu PDF 'Gemau Cymru' gyda dysgwyr i arddangos y gwahanol leoliadau y bydd Cymru'n chwarae gemau. Efallai y bydd yr athro yn dymuno cyfeirio dysgwyr i ymchwilio i bob un o'r lleoliadau a dod o hyd i wybodaeth allweddol sy'n ymwneud â phob lleoliad

(poblogaeth, cysylltiadau trafndiaeth, atyniadau, timau chwaraeon ac ati) Yma, efallai yr hoffai athro gynnwys terminoleg Gymraeg ar gyfer lleoliadau, atyniadau, cysylltiadau trafndiaeth ac ati.

Gan ddefnyddio'r PDF 'Effeithiau', gall dysgwyr ymchwilio ac egluro effeithiau cadarnhaol a negyddol cynnal Cwpan Rygbi'r Byd ar:

- Economi Ffrainc
- Amgylchedd Ffrainc
- Cymdeithas Ffrainc

Efallai y bydd dysgwyr hefyd yn dymuno archwilio pa rai o'r effeithiau hyn a allai gael eu gweld yn y tymor byr ac wedi hynny yn y tymor hir.

Efallai y bydd dysgwyr yn dymuno trafod y canlynol:

Economaidd –

- A yw'r gymuned yn derbyn mwy o arian?
- Oes gan y gymuned leol gyfleusterau newydd?
- A oes gan bobl leol swyddi o'r digwyddiad?
- A yw pobl leol yn cadw'r swyddi pan ddaw'r digwyddiad i ben?
- A yw'r digwyddiad yn costio llawer o arian i'w redeg? Os felly, a ellid gwario'r arian ar bethau eraill?

Cymdeithasol –

- A yw pobl leol yn dysgu am wledydd/diwylliannau/traddodiadau eraill?
- A yw pobl leol yn cwrdd â phobl newydd?
- A oes gwrthdaro rhwng twristiaid a phobl leol?

Amgylcheddol –

- Beth sy'n digwydd i gymunedau lleol gyda mwy o bobl yn ymweld?
- A oes cynnydd mewn llygredd aer, sŵn a sbwriel?
- A oes mwy o dagfeydd traffig?
- Beth sy'n digwydd i fannau "gwyrdd"?
- A oes unrhyw effaith ar newid hinsawdd? Os felly, sut?

## Syniadau ar gyfer her bellach:

- Mae dysgwyr yn cynhyrchu ffeithlun sy'n esbonio effeithiau cadarnhaol a negyddol cynnal digwyddiad chwaraeon.
- Mae dysgwyr yn ymchwilio i ffactorau a allai leihau'r effeithiau twristiaeth negyddol.



# Ein Taith Cwpan Rygbi'r Byd 2023

Sut fydd Cwpan Rygbi'r Byd yn effeithio ar wlad Ffrainc?



05.08.23 Caerdydd. CG: 17.30

**CYMRU** v **LLOEGR**



12.08.23 Llundain. CG: 17.30

**LLOEGR** v **CYMRU**



19.08.23 Caerdydd. CG: 15.15

**CYMRU** v **DE AFFRICA**



03.09.23 Cymru - Versailles

**LE GRAND DEPART**



10.09.23 Bordeaux. CG: 20.00

**CYMRU** v **FFIJI**



16.09.23 Nice CG: 16.45

**CYMRU** v **PORTIWGAL**



24.09.23 Lyon CG: 20.00

**CYMRU** v **AWSTRALIA**



07.10.23 Nantes. CG: 20.00

**CYMRU** v **GEORGIA**



28.10.23 Paris

**Y ROWND DERFYNOL!**

CYMRU

CAERDYDD

TWICKENHAM

PARIS

VERSAILLES

LE GRAND TOUR

NANTES

BORDEAUX

LYON

NICE

Ein  
Taith  
Cwpan  
Rygbi'r Byd 2023



# PDF Effeithiau Digwyddiadau

Sut fydd Cwpan Rygbi'r Byd yn effeithio ar wlad Ffrainc?

CYMDEITHASOL  
Cadarnhaol



Negyddol

Cadarnhaol



Negyddol

ECONOMAIDD

Cadarnhaol

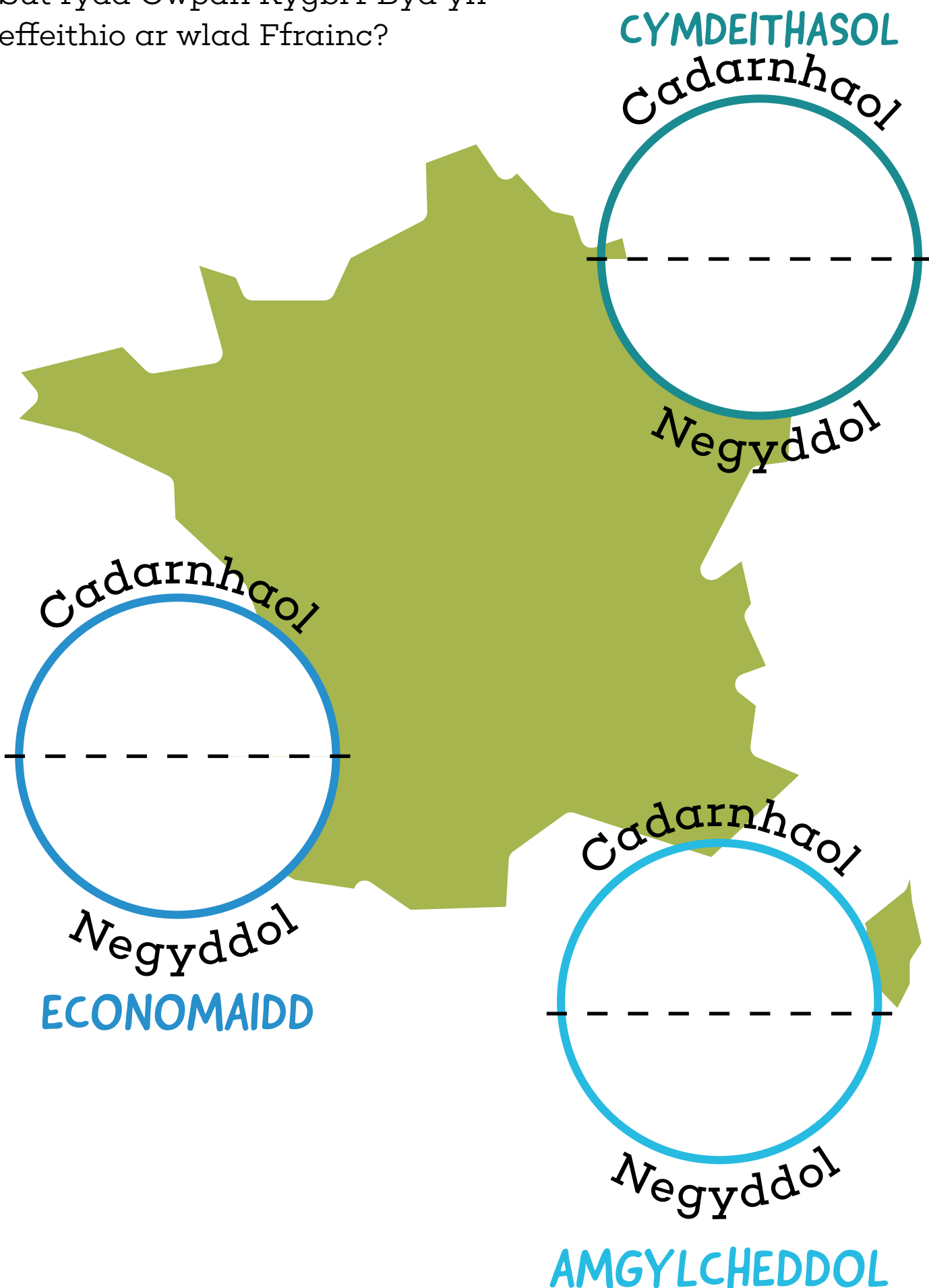


Negyddol

AMGYLCHEDDOL

# PDF Effeithiau Digwyddiadau

Sut fydd Cwpan Rygbi'r Byd yn effeithio ar wlad Ffrainc?





# PDF Newid Hinsawdd



## CLIMATE CRISIS!

An increase in the amount of carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) in the atmosphere is changing Earth's climate and it's affecting every part of our world.



30%

Experts have calculated that if Earth's temperature rises by just 1.5°C, up to 30% of species may be at risk of extinction. If temperatures increase by 2°C most ecosystems will struggle.



### BOO TO TOO MUCH CO<sub>2</sub>

This increase in CO<sub>2</sub> has been caused partly by **deforestation** (clearing rainforests to create space for food and fuel), and by the burning of **fossil fuels** (the coal and natural gases that power our world).

2020

Scotland is harnessing its windy weather and stormy seas to generate clean energy. They're on track to generate all of their electricity from **renewable energy** (like these wind turbines) by 2020.



### NICE ICE

Warmer temperatures mean that **sea ice is melting**. Polar bears need sea ice to hunt and to get onto land to have cubs. It's also home to minute algae – a vital food for marine life. Melting ice means rising sea levels, which causes land to flood.

### WILD WEATHER

Climate change means more extreme **weather events**. Forest fires, floods and droughts are already becoming more common.



### ACID OCEANS

Sea water usually absorbs CO<sub>2</sub>, but increased CO<sub>2</sub> levels in the atmosphere (combined with higher water temperatures) are making oceans more **acidic** so they can't do their job.

### REEFS AT RISK

Warm, polluted, acidic seas **kill coral reefs**, which are an important home to over 2 million species.



1 IN 6

One in six species are at **risk of extinction** due to climate change.



### WE NEED NATURE!

Nature can protect us from intense weather. Forests help drain water and reefs act as **flood barriers** – but we need to look after nature so it can look after us!



### WANT TO HELP TACKLE CLIMATE CHANGE?

Visit the WWF website for more engaging classroom resources and activities.  
[www.wwf.org.uk/schoolsandclimate](http://www.wwf.org.uk/schoolsandclimate)

#FORYOURWORLD

Illustrations: Pexels (photo), Getty, Nasa (satellite)

# Cam Cynnydd 4: Dan bwysau – Ymchwiliad Pêl Rygbi



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn archwilio grymoedd ac egni i ddarparu sylfaen ar gyfer deall ein bydysawd.

**Disgrifiadau Dysgu:** Gall dysgwyr esbonio a chyfrifo sut y bydd grymoedd lluosog sy'n gweithredu ar wrthrych yn effeithio ar ei symudiad. Gall dysgwyr ymchwilio, dyfeisio a defnyddio dulliau ymchwilio addas i ymchwilio i'w cwestiynau gwyddonol a gallent ddefnyddio eu canfyddiadau i ddod i gasgliadau dilys.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Gwyddoniaeth a Thechnoleg, Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

**Offer:** PDF 'Bowns Pêl'

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

Athro i gyflwyno'r dasg drwy egluro bod angen i dîm hyfforddi Cymru benderfynu pa flaenwyr

Sy'n cael eu dewis i chwarae yn erbyn y timau yng Nghwpan Rygbi'r Byd.

- Mae'r hyfforddwyr yn ymwybodol bod gan y timau sy'n eu herbyn yn eu grŵp bob amser y dacteg o gicio'r bêl yn uchel, a welir yn aml yn bownsio o gwmpas ar y cae.
- Mae'r hyfforddwyr yn dymuno dewis pac trwm, pwerus ond mae ganddynt bryderon ynghylch eu cyflymder a'u heffeithiolrwydd o amgylch y cae, gan eu bod yn drymach gallent fod yn arafach.
- Gan y gall y blaenwyr fod yn arafach, mae'r hyfforddwyr eisiau i'r bêl fownsio'n uwch, gan roi mwy o amser i'r chwaraewyr gyrraedd y bêl.
- Ymchwilio i sut mae pwysedd y bêl yn gysylltiedig, os oes dolen, â pha mor uchel y mae'n bownsio.

Yma, gall athrawon ychwanegu terminoleg Gymraeg sy'n gysylltiedig â therminoleg wyddonol sy'n berthnasol i Gam Cynnydd 4.

### PAM MAE PELI'N BOWNSIO?

Pan fydd pêl rygbi yn cael ei chicio, mae disgrychiant yn tynnu'r bêl tuag at y ddaear. Mae grym y bêl sy'n taro'r tir caled yn rhoi grym cyfartal yn ôl ar y bêl, sy'n golygu ei bod yn bownsio'n ôl i fyny (pa un o ddeddfau Newton yw hyn?).

Mae hyn yn digwydd oherwydd bod peli rygbi wedi'u hadeiladu allan o ddeunydd elastig sy'n caniatáu iddynt gael eu gwasgu neu eu hymestyn ac yna dychwelyd i'w siâp gwreiddiol. Felly, sut y bydd yr uchder y mae'r bêl yn bownsio yn wahanol mewn perthynas â'r pwysedd y tu mewn i'r bêl?

### YMCHWILIAD

Mae'r athro yn cyflwyno'r ymchwiliad pwysedd pêl a phwrpas yr ymchwiliad wrth nodi pa mor hir y mae pêl yn bownsio, er mwyn caniatáu i chwaraewyr gyrraedd y bêl. Gall yr athro ofyn y cwestiwn i ddisgyblion - A fydd pwysedd y bêl yn cael ei chicio yn dylanwadu ar uchder y bêl yn bownsio i roi mwy o amser i chwaraewyr gyrraedd y bêl?

Mae dysgwyr yn ymchwilio i ganlyniad yr uchder y mae pêl yn bownsio (o uchder penodol) ar wahanol bwysedd (PSi), gan gofnodi eu canfyddiadau gan ddefnyddio'r PDF 'Bowns Pêl'.


Gall dysgwyr ddod i gasgliad, o'u hymchwil cychwynol ac ymarferol, y pwysedd gorau posibl ar gyfer pêl gêm rygbi. Efallai y bydd dysgwyr am rannu eu canlyniadau gan ddefnyddio dulliau digidol addas, gan ddarparu gwybodaeth berthnasol i hyfforddwyr tîm Cymru.

## Syniadau ar gyfer her bellach

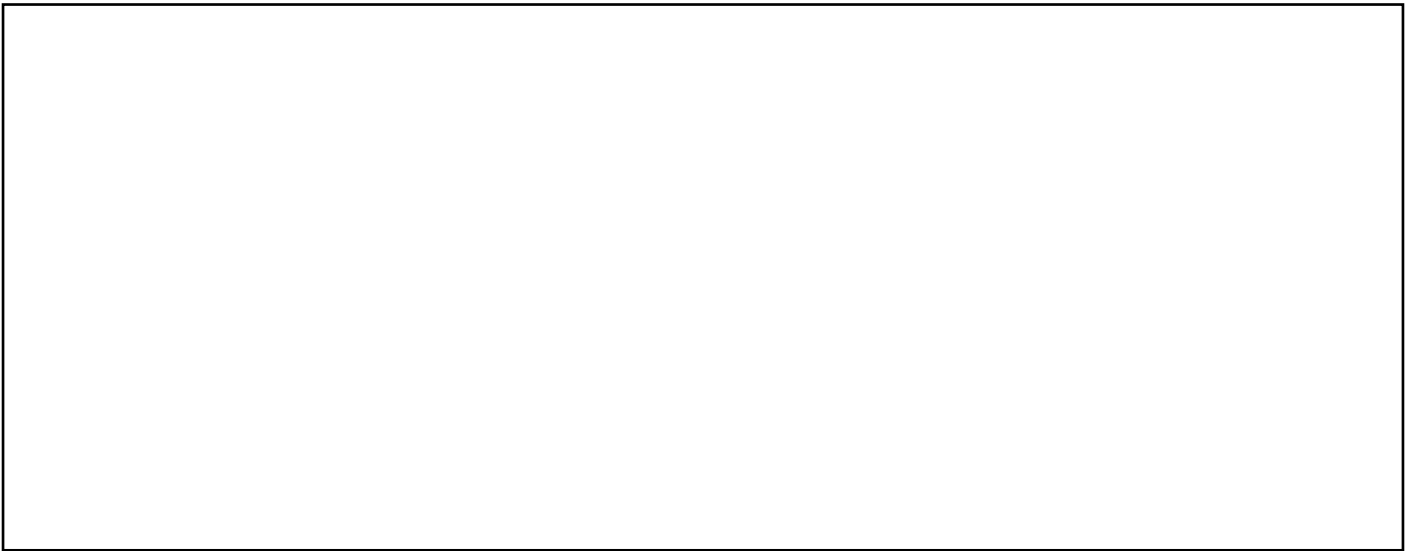
- Efallai y bydd dysgwyr yn dymuno cwblhau'r ymchwiliad gyda gwahanol beli chwaraeon. Beth fyddai'n dylanwadu ar bwysedd y nwy yn y peli (tymheredd) ac a allant egluro hyn?
- Gallai dysgwyr ymchwilio i bethau eraill heblaw pwysedd a fydd yn dylanwadu ar yr uchder bownsio (e.e. hyd y glaswellt, amodau'r pridd: gwlyb neu sych, yr wyneb: glaswellt, astroturff, 5G ac ati)



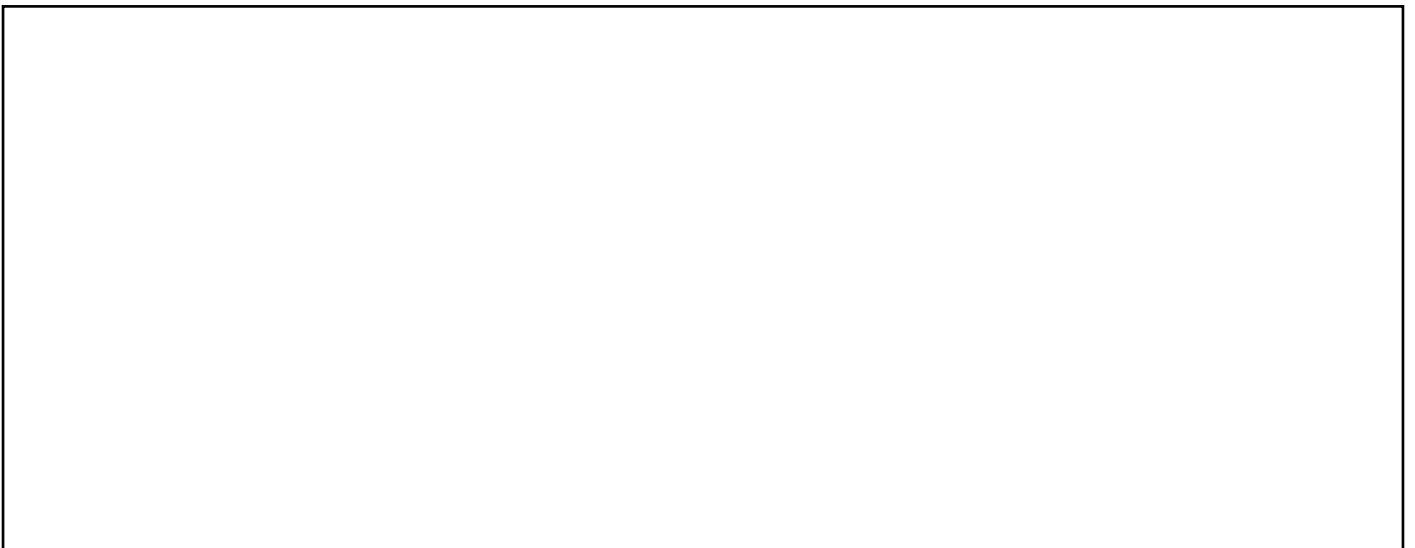
# Rhagfynegiad

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the 'Rhagfynegiad' (Introduction) section of a document.


# Dull

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the 'Dull' (Methodology) section of a document.

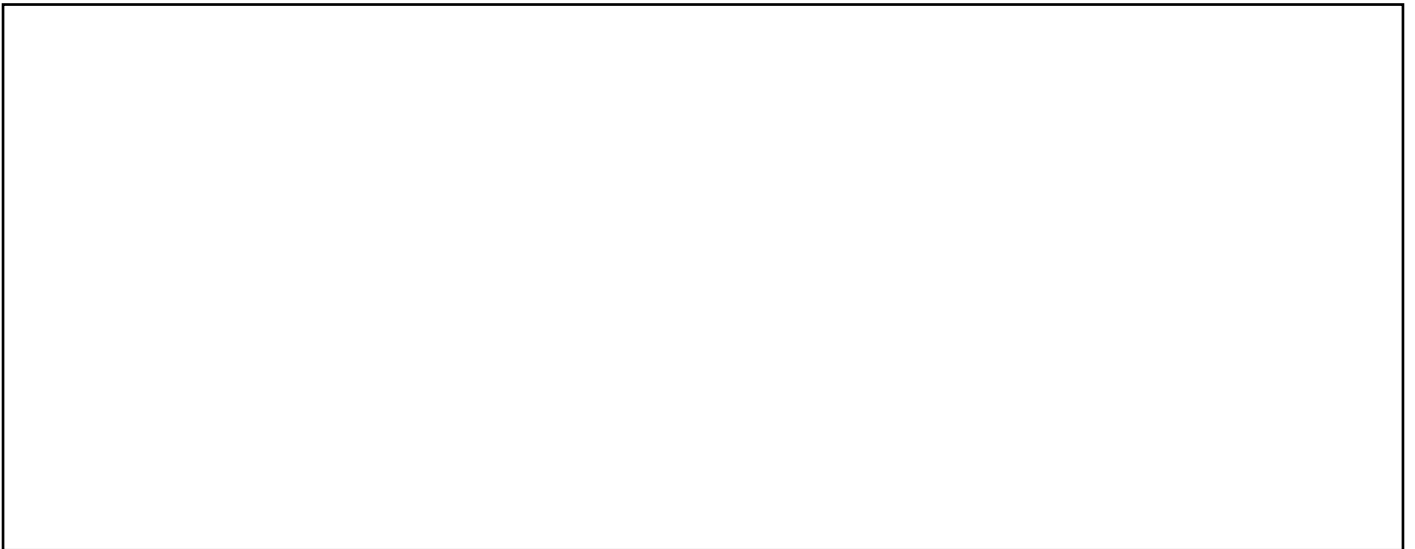
# Offer

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the 'Offer' (Results/Discussion) section of a document.

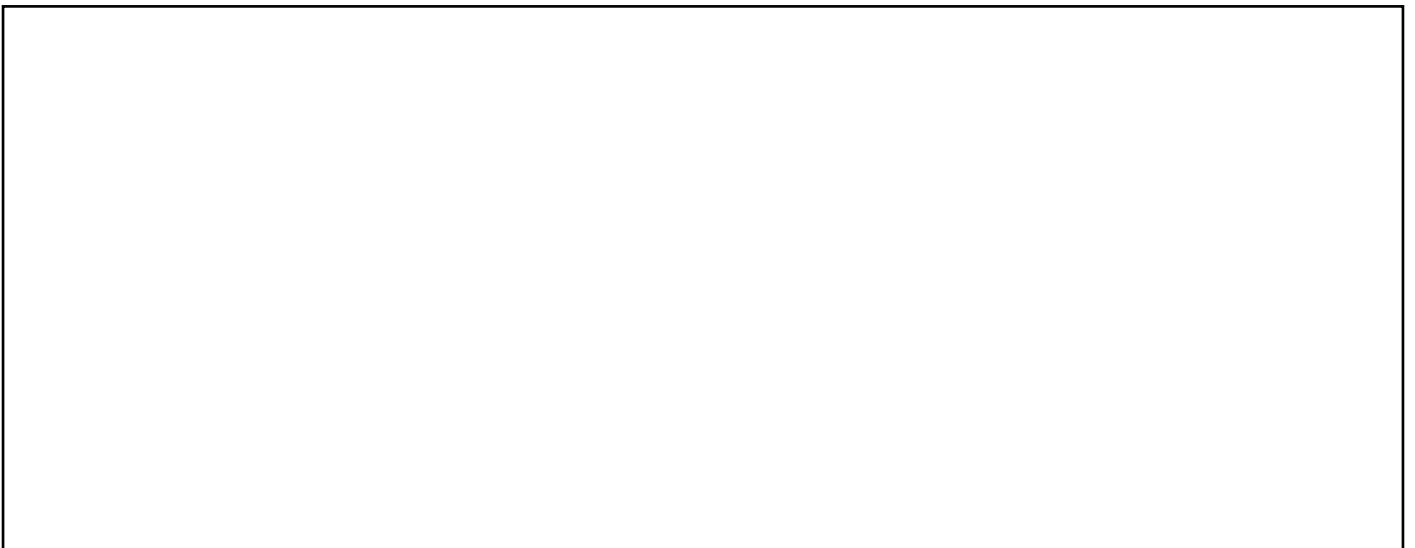
## **Canlyniadau**

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the results of the study.

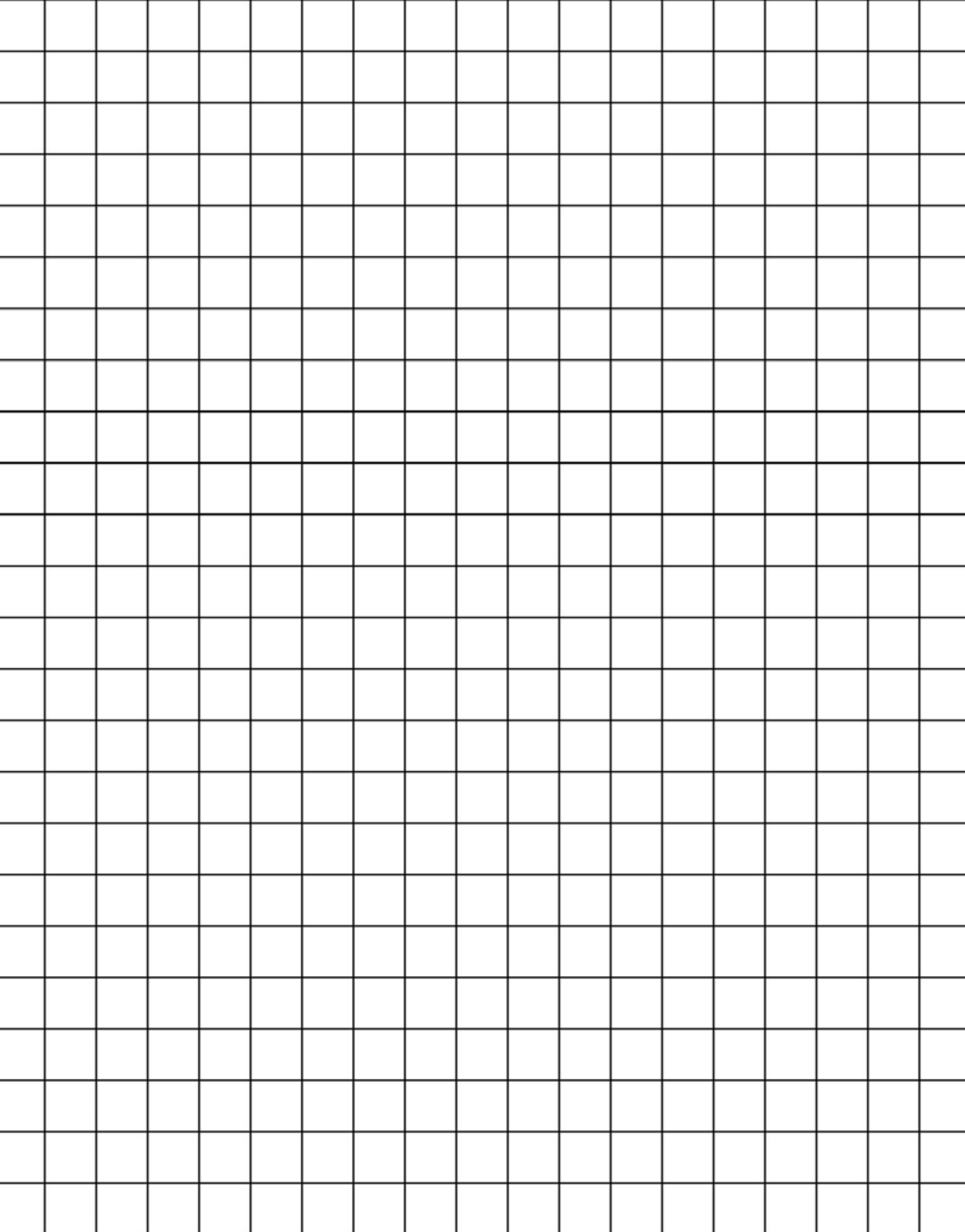
## **Casgliad**

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the conclusion of the study.

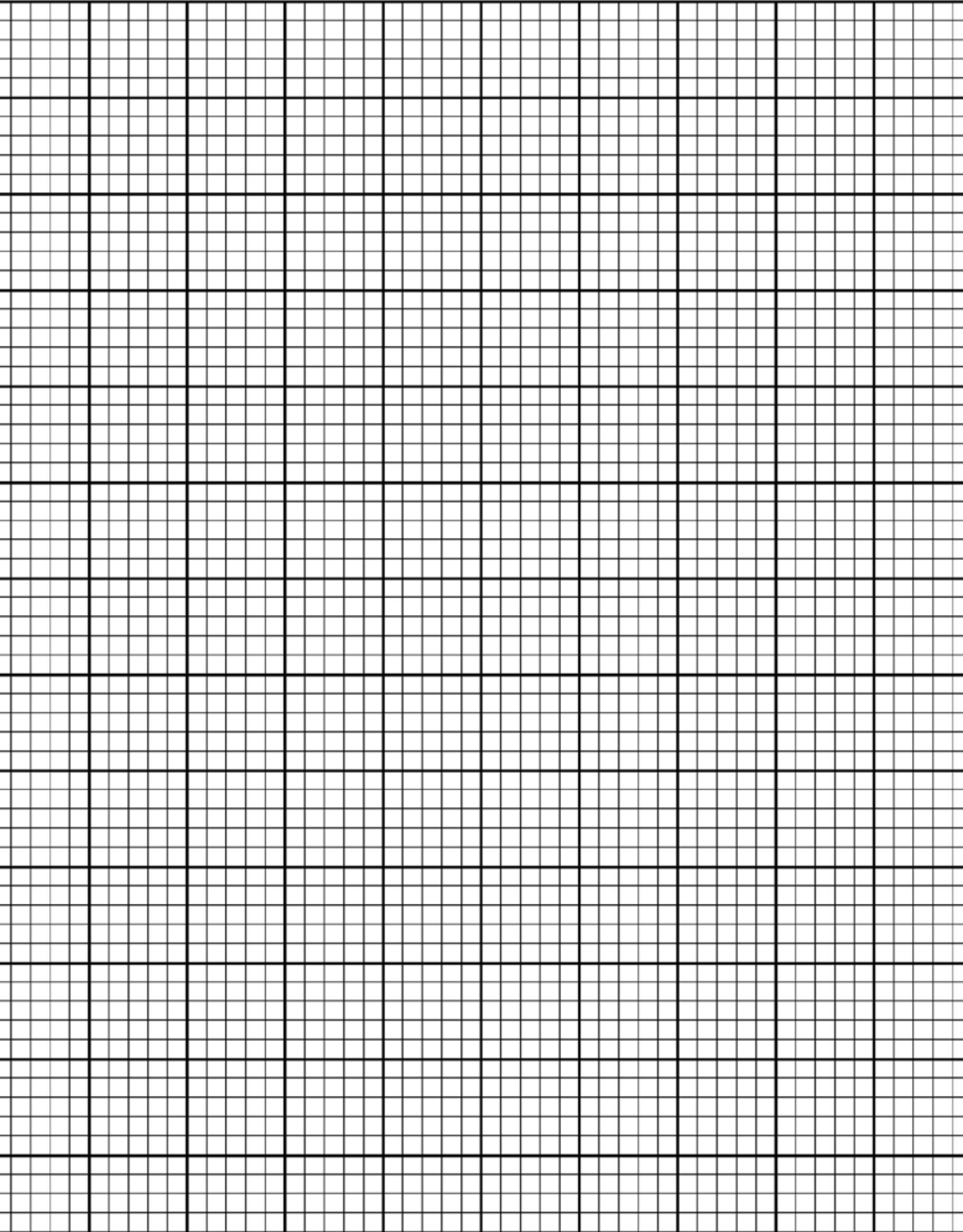
## **Gwerthusiad**

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the evaluation of the study.

# Papur Graff

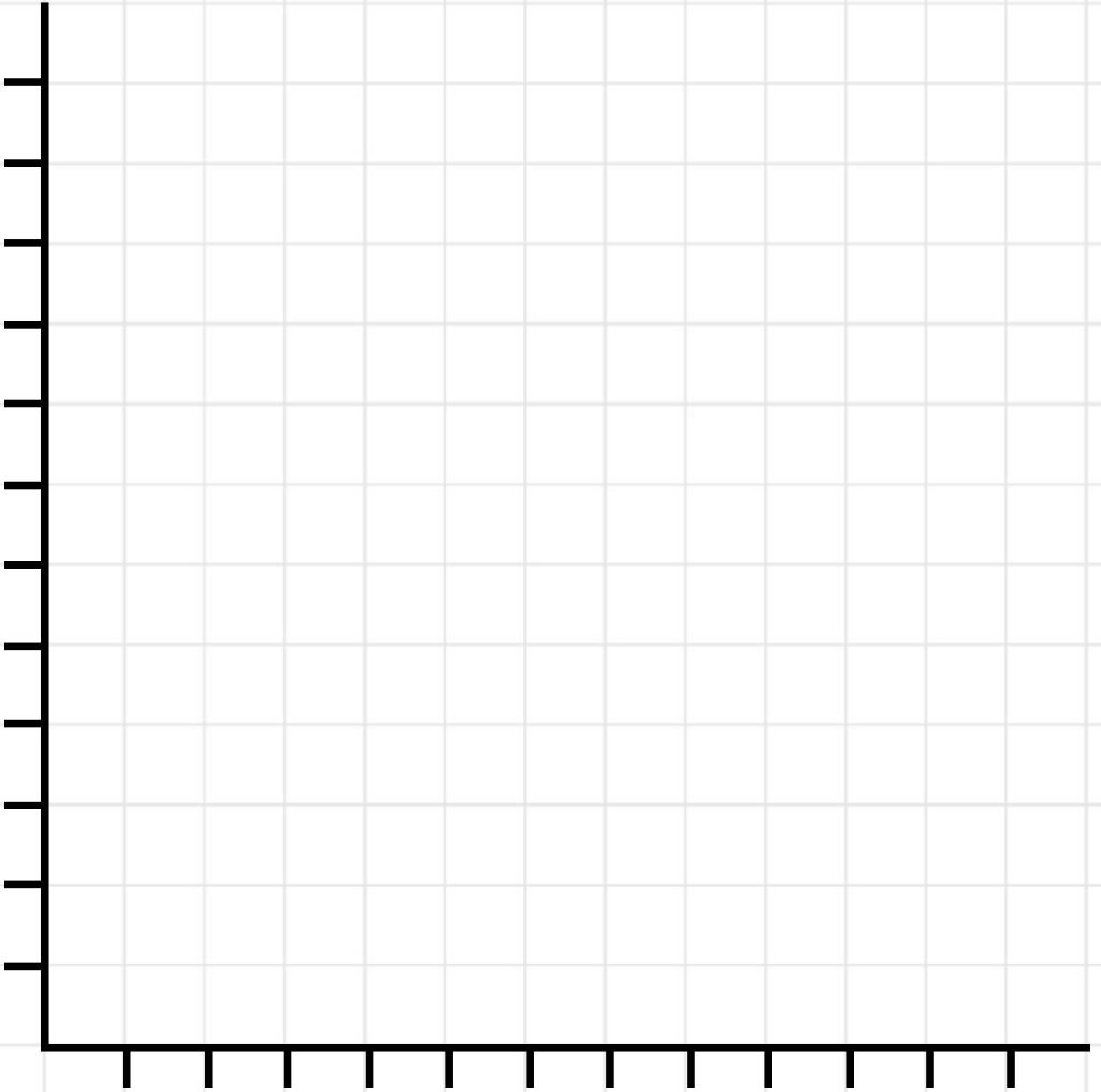


# Graph Paper



# TABL CANLYNIADAU

UCHDER



PSI Y BÊL

# Cam Cynnydd 4: Amrywiaeth yng Nghwpan Rygbi'r Byd



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn dangos ymwybyddiaeth bod mynegi ein hunain trwy iaith yn allweddol i gyfathrebu.

**Disgrifiadau Dysgu:** Gall dysgwyr ddewis ac addasu'r iaith yn briodol ar gyfer ystod o gynulleidfaedd a dibenion, gan gyfleu ystyr yn effeithiol i'r gynulleidfa. Er enghraifft, perswadio.

Gall dysgwyr rannu eu meddyliau, eu teimladau a'u barn gydag eraill gan ddefnyddio amrywiaeth o dechnegau ar gyfer gwahanol effaith a dangos empathi a pharch. Er enghraifft, rhagenwau personol, anecdot, ffeithiau, barn, cwestiynau rhethregol, iaith emosiynol, ystadegau, treblu, gwrthddadl ac ati.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

**Offer:** PDF 'Amrywiaeth URC', PDF 'Amrywiaeth yng Nghwpan Rygbi'r Byd', PDF 'Sgript Podlediad Rygbi'.

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

Mae'r athro'n cyflwyno'r dasg drwy roi gwybod i ddysgwyr bod trefnwyr Cwpan Rygbi'r Byd 2023 yn dymuno rhannu podlediad deniadol, craff ac addysgol sy'n egluro 'Sut mae amrywiaeth yn cael ei hyrwyddo yng Nghwpan Rygbi'r Byd 2023'. Efallai y bydd yr athro am ddefnyddio'r fideos isod a PDF 'Collage Amrywiaeth URC' fel deunydd ysgogol.

[VIDEO 1](#) [VIDEO 2](#)

- **Amrywiaeth** - "y ffaith bod llawer o wahanol fathau o bethau neu bobl yn cael eu cynnwys mewn rhywbeth; amrywiaeth o wahanol bethau neu bobl".
- **Cynhwysedd** - "y ffaith o gynnwys pob math o bobl, pethau neu syniadau a'u trin i gyd yn deg ac yn gyfartal".
- **Cydraddoldeb** - "sefyllfa lle mae dynion a menywod, pobl o wahanol hil, crefyddau, ac ati i gyd yn cael eu trin yn deg ac yn cael yr un cyfleoedd".

Yma, efallai y bydd athrawon hefyd yn dymuno cynnwys terminoleg Gymraeg ar gyfer y termau (amrywiaeth, cynwysoldeb a chydraddoldeb).

Mae'r athro yn annog dysgwyr i drafod mewn parau/grwpiau bach y diffiniadau uchod a sut mae cymdeithas yn cefnogi amrywiaeth, cynhwysiant a chydraddoldeb. Efallai y bydd athro yn dymuno trafod yr elfen o ragfarn anymwybodol- 'mae'r stereoteip cymdeithasol a diwylliannol dwfn nad ydym yn ymwybodol ohono yn effeithio'n negyddol ar sut rydym yn trin pobl'.

Efallai y bydd athro yn dymuno cysylltu â Deddf Cydraddoldeb 2010 (<https://www.gov.uk/guidance/equality-act-2010-guidance>), the Rights of the Child (<https://www.unicef.org.uk/what-we-do/un-convention-child-rights/>) and the 'RWC Diversity' PDF, for further stimulus, support and direction.

Using the 'Rugby Podcast Script' PDF, Learners create their podcast script to share with their peers. Learners then complete their podcast recordings in pairs/small groups using suitable digital equipment to enhance their digital competence and oracy skills.

## Ideas for further challenge:

Learners complete their script and podcast in Welsh.

Learners share their podcast using the schools social media account, tagging inset WRU tags

Learners peer assess each other script and/or podcast presentation using the following success criteria as a guide:

- To be able to present a range of information.
- To be able to analysis, interpret and evaluate a range of information.
- To be able to draw conclusions from information.
- To be able to use persuasive techniques for effect.
- To be able to demonstrate a secure command of grammar.
- To be able to use a range of punctuation for effect.
- Correct spelling of most/all words.



# Collage Amrywiaeth mewn Rygbi



# **Creu eich Collage Amrywiaeth mewn Rygbi eich hun**

---

# Cam Cynnydd 4: Cyllideb Cynllunio Taith.



**Yr Hyn Sy'n Bwysig:** Mae dysgwyr yn archwilio sut mae'r system rifau'n cael ei defnyddio i gynrychioli a chymharu cydberthnasau rhwng rhifau a meintiau.

**Disgrifiadau Dysgu:** Gall dysgwyr gymhwyso canrannau a chymhareb i ddatrys problemau gan gynnwys llog syml a chyfansawdd, arbrisant a dibrisiant, cyfrifo cyllidebau, arian tramor, a threthiant sylfaenol ar nwyddau a gwasanaethau. Mae dysgwyr wedi datblygu eu dealltwriaeth o gyllid mewn cyd-destunau personol, lleol a byd-eang.

**Maes Dysgu a Phrofiad:** Mathemateg a Rhifedd, Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu.

**Offer:** PDF 'Cynllunio Taith', Cyfrifiannell, Templed Cynllunio Ariannol, Pen/Pensil, Dyfais ddigidol (Cyfrifiadur, Gliniadur, iPad ac ati).

## Cyfarwyddiadau'r Dasg

Mae athro yn cyflwyno'r dasg drwy egluro i ddysgwyr bod angen iddynt helpu rheolwyr URC drefnu eu taith i Ffrainc. Mae rheolwyr URC wedi gosod cyllideb i ddiwallu anghenion y chwaraewyr, yr hyfforddwyr a'r Prif Hyfforddwr ac i gynnwys costau teithio, llety, bwyd/diodydd, a gweithgareddau/gwibdeithiau i dîm Cymru eu profi rhwng gemau. Yma, efallai y bydd athro yn dymuno cynnwys terminoleg Gymraeg ar gyfer opsiynau trafniadaeth, lleoliadau, mathau o lety, bwyd/diod a gweithgareddau).

Mae'r Athro yn dyrannu PDF 'Cynllun Taith' i ddysgwyr. Gall athro ddefnyddio'r cwestiynau canlynol i ysgogi ymholiad a thrafodaeth.

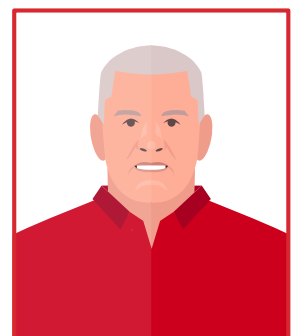
1. Pa ddulliau teithio y gellir eu defnyddio?
2. Pa ddull teithio sy'n fwy addas ar gyfer yr amgylchedd a pham?
3. Pa oblygiadau sydd yna o deithio dosbarth gwahanol?
4. Beth mae sgôr seren ar gyfer darparwyr llety yn ei olygu? Beth yw'r goblygiadau?
5. A allai tîm Cymru ennill gostyngiadau ar gyfer teithio fel grŵp ac ymweld ag atyniadau fel grŵp?
6. Beth mae Llywodraeth Ffrainc yn ei wneud i hyrwyddo cynaliadwyedd yng Nghwpan Rygbi'r Byd 2023?

Efallai y bydd athrawon am gyfarwyddo dysgwyr i ddefnyddio taenlenni os ydynt yn fedrus. Gall dysgwyr ddefnyddio templed cynllunio ariannol mewn rhaglen ddigidol addas (e.e. Adobe Express) i ddylunio eu cyllideb derfynol.

Gall athro egluro wrth ddysgwyr, os ydynt yn mynd dros y gyllideb, y dylent adolygu'r penderfyniadau y maent wedi'u gwneud a thrafod ble y gallent arbed arian. Yn yr un modd, os yw dysgwyr o dan y gyllideb yn sylweddol, gallent adolygu eu hopsiynau a gweld a allant wneud rheolaeth URC yn hapusach trwy ddewis opsiynau drutach.

Gall dysgwyr gyflwyno eu cynllun taith ar gyfer tîm Cymru i'w cyfoedion gan ddefnyddio fformat digidol addas sy'n esbonio:

- Faint maen nhw'n ei wario i gyd.
- Pa mor llwyddiannus y maent yn teimlo eu bod wedi llwyddo i gydbwysu'r gyllideb a dymuniadau rheolwyr Cymru, y tîm, yr hyfforddwyr a'r Prif Hyfforddwr.
- Beth y gwnaethon nhw ddyrannu mwyafrif y gyllideb arno a pham?
- Pa sgiliau mathemategol y gwnaethon nhw eu datblygu a sut?



# Syniadau ar gyfer her bellach:



- Gall dysgwyr asesu cyfoedion opsiynau cyllidebu ei gilydd, gan ddarparu adborth addas.
- Gall cwestiynau ysgogi gynnwys
  - A lwyddoch i ddod i mewn o dan y gyllideb?
  - Ydych chi'n meddwl eich bod wedi cydbwyso dyheadau rheolwyr Cymru? Os felly, sut?
  - Beth oeddech chi'n ei wario fwyaf arno a pham rydych chi'n meddwl bod hyn yn bwysig?
  - Beth oedd y peth anoddaf am y gwaith hwn?
  - Pa sgiliau mathemategol oedd eu hangen arnoch? A datblygu yn ystod y gwaith hwn?
- Gall dysgwyr gwblhau'r gweithgaredd ar gyfer tîm arall sy'n cymryd rhan yng Nghwpan Rygbi'r

**CYMRU**

**CAERDYDD**

**TWICKENHAM**

**PARIS**

**VERSAILLES**

**LE GRAND TOUR**

**NANTES**

**BORDEAUX**

**LYON**

**NICE**

**Ein  
Taith  
Cwpan  
Rygbi'r Byd 2023**



# Cynllunio eich taith

Defnyddiwch y tabl isod i'ch helpu i gynllunio'r daith.



## FY NGHYNLLUN TAITH

<b>RHESTR WIRIO</b>	<b>ENGHRAIFFT</b>	<b>COST</b>
Nifer y bobl sy'n teithio	<b>36</b>	
Tocynnau hedfan economi		
Tocynnau hedfan o'r radd flaenaf		
Yswiriant teithio		
Visa		
Llety - Gwesty Rhad		
Llety - Gwesty 5*		
Arian (Arian Gwario)	<b>EUROS</b>	
Lwfans Bwyd a Diod		
Cludiant yn Ffrainc	<b>TREN £XXX Y TOCYN</b>	
Tocynnau eistedd		
Tocynnau lletygarwch		
Baneri Cymru i chwifio yn y stadiwm		
Dinasoedd yr ymwelwyd â nhw	<b>PARIS, NANTES..</b>	
Pellter a deithiwyd		
Map o Ffrainc	<b>ARGRAFFU 36 MAP I BAWB</b>	
Archebu gweithgareddau twristiaeth		
Wrth gefn		
Cyllideb		

# Cynllunio eich taith



Ymchwilio i wahanol opsiynau a chymharu manteision ac anfanteision.

## Teithio:

<b>TOCYN AWYREN DOSBARTH CYNTAF:</b>	<b>TOCYN AWYREN ECONOMI:</b>	<b>JET PREIFAT:</b>
£ _____ Fesul chwaraewr	£ _____ Fesul chwaraewr	£ _____ Fesul chwaraewr
<b>Amser:</b>	<b>Amser:</b>	<b>Amser:</b>

Byddai chwaraewyr yn hoffi: _____	FY NEWIS YW: _____
Byddai hyfforddwyr yn hoffi: _____	OHERWYDD: _____
Byddai'r Prif Hyfforddwr yn hof fi: _____	CYFANSWM (x15 ar gyfer tîm cyfan): _____

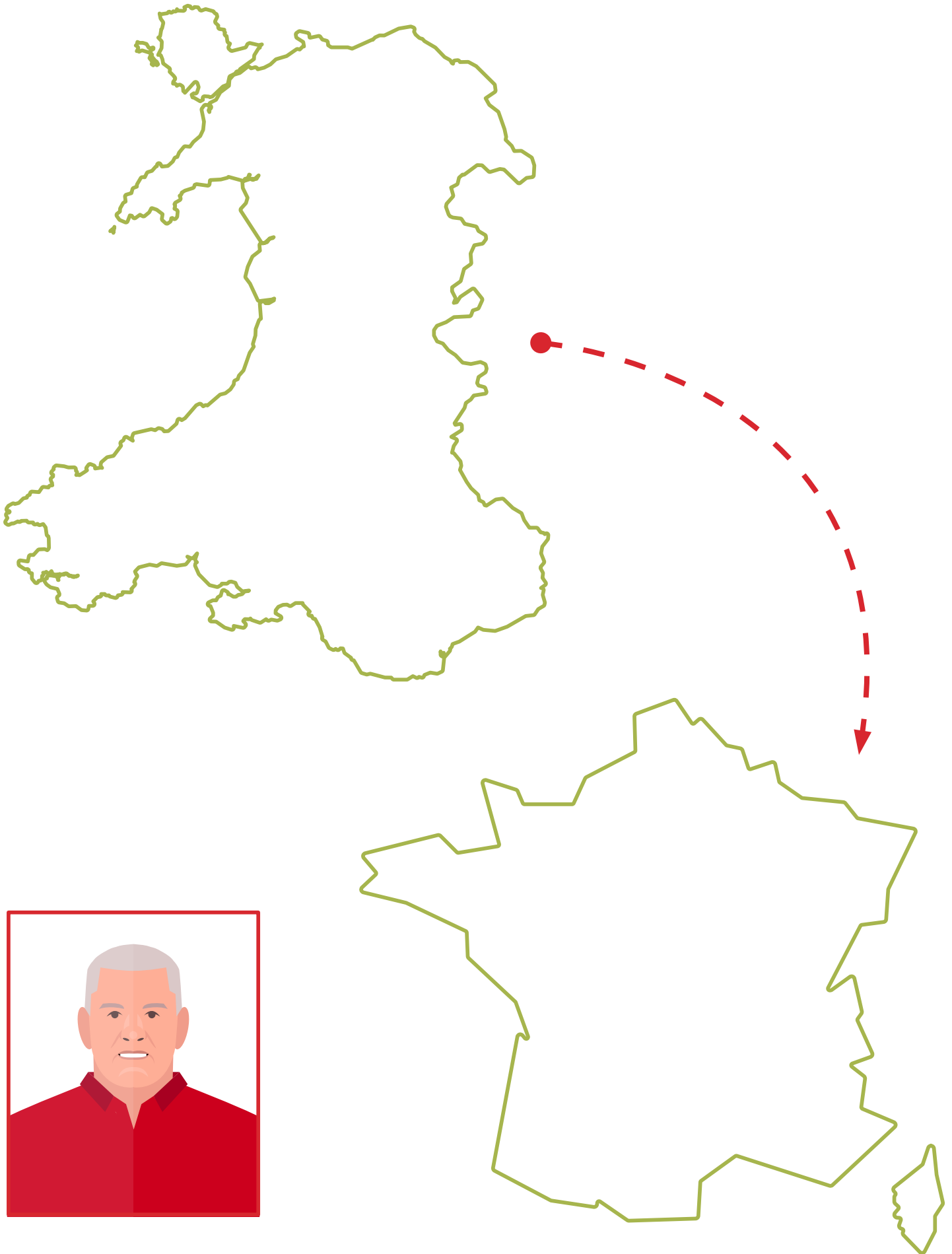
## Gwesty:

<b>Gwesty 5*, Campfa, Pwll nofio</b>	<b>Gwesty 4*, Campfa, Pwll nofio</b>	<b>Gwesty 4*</b>
Pellter o'r stadiwm:	Pellter o'r stadiwm:	Pellter o'r stadiwm:
<b>CYFANSWM COST: £ _____</b>	<b>CYFANSWM COST: £ _____</b>	<b>CYFANSWM COST: £ _____</b>

Byddai chwaraewyr yn hoffi: _____	FY NEWIS YW: _____
Byddai hyfforddwyr yn hoffi: _____	OHERWYDD: _____
Byddai'r Prif Hyfforddwr yn hof fi: _____	CYFANSWM (x15 ar gyfer tîm cyfan): _____

# Cynllunio Taith

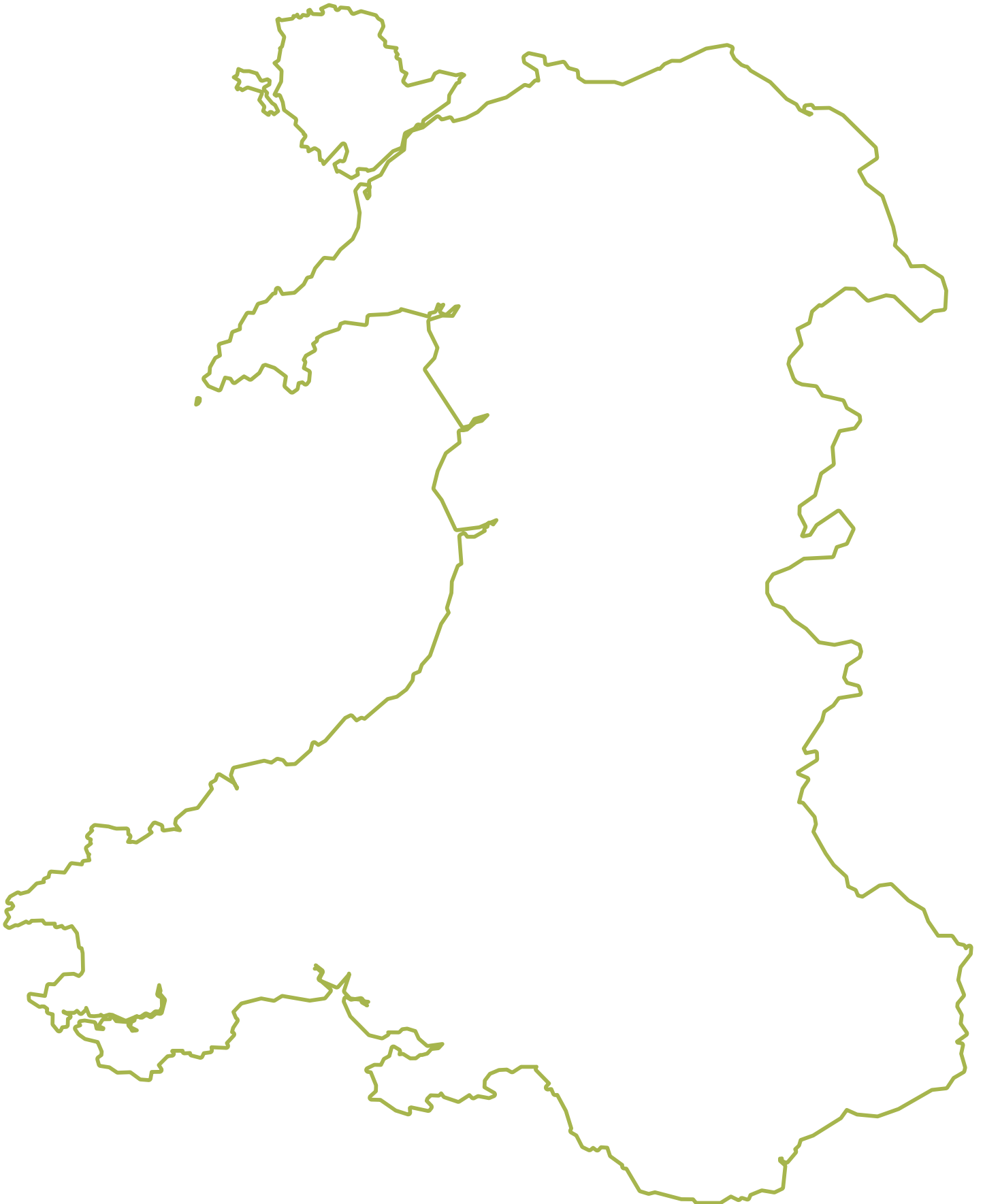
Cynllun a chyllideb ar gyfer taith o Gymru i Ffrainc





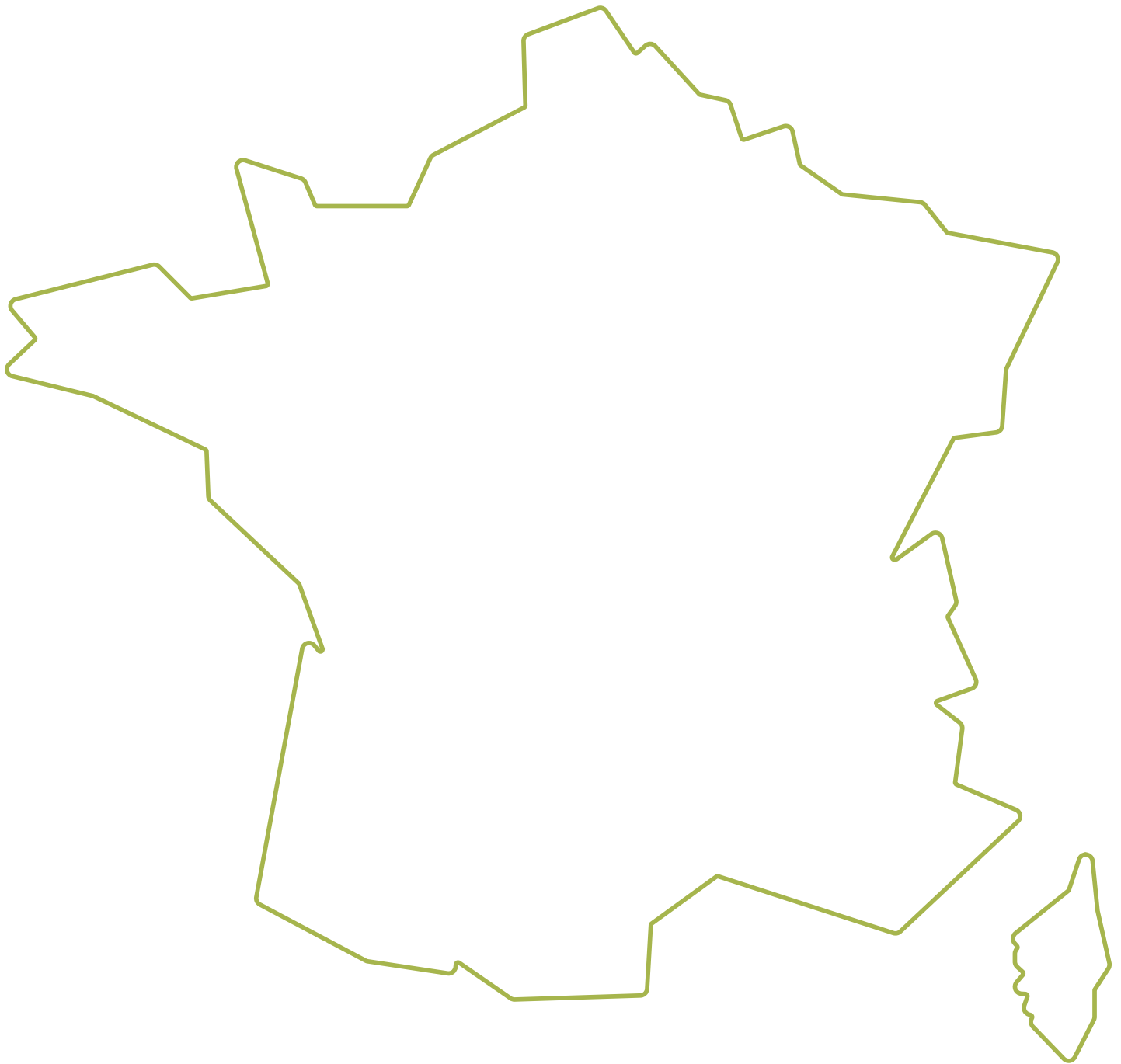
# Rhagolygon y tywydd

Creu ac ysgrifennu rhagolygon tywydd i Gymru



# Rhagolygon y tywydd

Creu ac ysgrifennu rhagolygon tywydd ar gyfer Ffrainc.



# PDF Tywydd



O beth mae'r gwrthrychau wedi'u gwneud? Disgrifia nhw:

**TYWYDD**

**WEATHER**

**BRAF**

**PLEASANT**

**DIFLAS**

**MISERABLE**

**POETH**

**HOT**

**HAUL**

**SUN**

**HEULOG**

**SUNNY**

**OER**

**COLD**

**RHEW**

**FROST**

**SYCH**

**DRY**

**CYMYLOG**

**CLOUDY**

**NIWLOG**

**FOGGY**

**GLAWOG**

**RAINY**

**ENFYS**

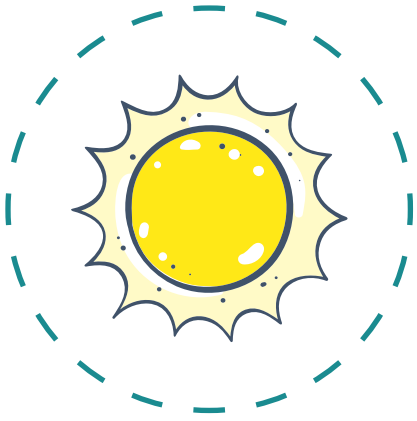
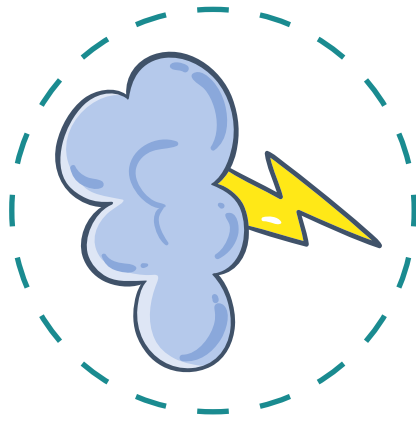
**RAINBOW**

**EIRA**

**SNOW**

**GWYNTOG**

**WINDY**



THIS IS OUR GAME

---

DYMA RYGBI CYMREIG



@WELSHRUGBYUNION

@WRU\_COMMUNITY

#ALLEZLESROUGE

#ROADTOFRANCE

#FFIORDIFRANC

#WRUHUB